

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2024 12:30:58

Уникальный программный ключ:

с45abcc04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в процессе воспитания и социализации
Краткое содержание	Основные направления психолого-педагогической поддержки обучающихся в рамках введения ФГОС ООО Формы работы психолого-педагогического сопровождения в рамках введения ФГОС ООО Структура психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе обучения и социализации. Психолого-педагогическая поддержка духовно-нравственного направления учебно-воспитательного процесса
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Анализирует современное состояние педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы Оценивает собственную профессиональную деятельность на основе современных научных достижений Проектирует профессиональную деятельность на основе современных научных достижений и примеров образовательной практики Проектирует программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их индивидуально-психологических особенностей и на основе современных методологических подходов Проектирует программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, программы коррекционной работы Проектирует индивидуальные учебные планы обучающихся с учетом их психологических особенностей Владеет навыками планирования мер психолого-педагогической поддержки детей и молодежи в процессе воспитания и социализации Использует методы воспитания и социализации детей и молодежи, в том числе обучающихся группы социального риска Разрабатывает культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у детей и молодежи социальной компетентности и позитивного социального опыта
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник/ Абдурахманов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Булатова, Е. А. Психология социального взаимодействия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зимина, С. М. Зинина. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с. — 978-5-528-00199-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80827.html

Дополнительная литература	1. Морозов, В.В. Образовательная система России как путь социализации личности / В.В. Морозов ; Сибирская пожарно-спасательная академия, Филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС РОССИИ. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435606. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3205-1. – Текст : электронный. 2. Абаева И.В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Абаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017.— 125 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73814.html.— ЭБС «IPRbooks» 3. Иванова И.В. Психолого-педагогическое сопровождение саморазвития учащихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Иванова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013.— 355 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57632.html.— ЭБС «IPRbooks» 4. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под ред. Н. Г. Милорадова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — 978-5-7264-1445-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60774.html 5. Осиянова, О. М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Осиянова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — 978-5-7410-1393-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61383.html 6. Федотова, Е. О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Хрестоматия / Е. О. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32087.html
---------------------------	--