

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:29:45

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное мастерство преподавателя сферы физической культуры и спорта

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.04.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
2026
очная
3

Разработано

Доцент кафедры теории и методики спорта
К.п.н., доцент Левченко Е.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих дальнейшее совершенствование педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов навыков в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях профессионально-педагогической деятельности.

2. Формирование у студентов навыков организации деятельности обучающихся по освоению образовательных программ.

3. Формирование у студентов системы устойчивых представлений о методах, технологиях и стилях руководства коллективом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.04.01. Ее освоение проходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	ИД-1 _{ПК-1} знаком с оптимальными средствами и методами организации деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; оптимальными средствами и методами организации деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	Демонстрирует знания средств и методов организации деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; оптимальными средствами и методами организации деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры
	ИД-2 _{ПК-1} на основе положений дидактики организует деятельность обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; применяя положения дидактики организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	Основе положений дидактики организует деятельность обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; применяя положения дидактики организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры

	ИД-3 _{ПК-1} применяет навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры	Применяет навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры
ПК-4 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение, осуществлять организацию и руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	ИД-1 _{ПК-4} знаком с содержанием и структурой программно-методического обеспечения спортивно массовых мероприятий, основами организации и руководства проведением спортивно - массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	Знает с содержанием и структурой программно-методического обеспечения спортивно массовых мероприятий, основами организации и руководства проведением спортивно - массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся
	ИД-2 _{ПК-4} разрабатывает программно-методическое обеспечение спортивно массовых мероприятий в сфере физической культуры и спорта; готов организовывать и руководить проведением спортивно - массовых мероприятий в рамках досуговой деятельности обучающихся	Разрабатывает программно-методическое обеспечение спортивно массовых мероприятий в сфере физической культуры и спорта; готов организовывать и руководить проведением спортивно - массовых мероприятий в рамках досуговой деятельности обучающихся

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 зач. ед., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	28.00
Лекции/из них практическая подготовка	14.00/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	14.00/2.0
Самостоятельная работа	80.00
Формы контроля	
Зачет с оценкой	3 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Современные представления о педагогическом мастерстве преподавателя-тренера 1. Определение понятия «педагогическое мастерство». Основные элементы мастерства преподавателя сферы физической культуры и спорта. 2. Критерии и уровни мастерства преподавателя-тренера. 3. Компоненты деятельности преподавателя-тренера.	ПК-1, ПК-4	2.00				Собеседование, Тест
2.	Профессиональная компетентность преподавателя-тренера 1. Не указана 2. Компетентностная модель современного образования, ее специфика 3. Виды профессиональной компетентности.	ПК-1, ПК-4	2.00	2.00		20.00	Собеседование, Тест

3.	Педагогическая техника как структурный компонент мастерства преподавателя-тренера 1. Понятие о педагогической технике. 2. Барьеры и конфликты в педагогическом общении. 3. Психология педагогической оценки.	ПК-1, ПК-4	2.00				Собеседование, Тест
4.	Методы диагностики профессионально-важных качеств личности преподавателя-тренера	ПК-1, ПК-4	2.00	2.00			Собеседование, Тест
5.	Методологические основы управления коллективом. 1. Методы, технологии и стили руководства коллективом 2. Организация, стимулирование деятельности членов коллектива, предупреждение и устранение конфликтов 3. Повышение эффективности деятельности коллектива, осуществляющего физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность	ПК-1, ПК-4		2.00		30.00	Собеседование, тест
6.	Комплексный подход к проблемам организации деятельности обучающихся по освоению основных и дополнительных профессиональных образовательных программ 1. Индивидуальный подход в обучении и воспитании, как мера педагогического воздействия. 2. Технологии, методы, приемы, средства и организационные формы, применяемые в образовании в сфере физической	ПК-1, ПК-4	2.00	2.00			Собеседование, тест

	культуры и спорта 3. Методы индивидуальной работы с обучающимися при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях дополнительного образования.						
7.	Современные представления о педагогическом творчестве преподавателя-тренера 1. Определение понятий «Творчество», «Педагогическое творчество», «Педагогическое искусство». 2. Мотивы, составляющие и модели педагогического творчества, педагогическая импровизация. 3. Личная творческая концепция преподавателя-тренера.	ПК-1, ПК-4	2.00	2.00			Собеседование, Тест
8.	Современные представления о педагогическом творчестве преподавателя-тренера Комплексный подход к проблемам организации деятельности обучающихся, в том числе по освоению дополнительных образовательных программ. Технологии, методы, приемы, средства и организационные формы, применяемые в образовании в сфере физической культуры и спорта. Активные и интерактивные методы. Дистанционные формы обучения.	ПК-1, ПК-4	2.00	2.00		30.00	Собеседование, Тест
	ИТОГО за семестр		14.00	14.00 /2.00		80.00	
	ИТОГО		14.00	14.00 /2.00		80.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные методы обработки информации научного исследования в физической культуре и спорте» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Щетинина, В. В. Педагогическое мастерство Электронный ресурс / Щетинина В. В. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-8259-1517-3, экземпляров неограничено
2. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. - Педагогическое мастерство, 2025-03-10. - Электрон. дан. (1 файл). - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-843-7, экземпляров неограничено
3. Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-4499-0067-8, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / Л.В. Бахвалова. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2016. - 183 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-573-3, экземпляров неограничено
2. Белова, Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 123 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0139-9, экземпляров неограничено.
3. Ильина, Н. Л. Психология тренера : учебное пособие / Н.Л. Ильина; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-288-05683-3, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональное мастерство преподавателя сферы физической культуры и спорта» : Направление подготовки Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»; Квалификация магистр;; Учебный план 2023г. - Ставрополь, 2023.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Профессиональное мастерство преподавателя сферы физической культуры и спорта»: Направление подготовки Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и спорт»; Квалификация магистр;; Учебный план 2023г. - Ставрополь, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm> – Электронный учебник по статистике;
2. www.sportru.com - Каталог российских спортивных ресурсов;
3. www.allsport.ru – сайт спортивных инноваций;
4. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки
5. <http://bmsi.ru/doc/394497a5-5972-416f-99c6-d915225e6455> - Библиотека международной спортивной информации.
6. <http://www.pandia.ru/text/77/178/28442.php> - Сайт энциклопедии знаний.
7. www.e-library.ru- Научная электронная библиотека
<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/479/77479/58566> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Аудитория для проведения учебных занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочей программе дисциплины
Практические занятия	1	Аудитория для проведения учебных занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование. Аппаратно-программные комплексы: Стресс тест, Омега-с, стабิโลграфическая платформа.
Самостоятельная работа	1	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практическая подготовка	1	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.