

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.08.2025
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей
школы креативных
индустрий А.Г.Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Контент интернет-СМИ

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	<u>Интернет-журналистика</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

РАЗРАБОТАНО
Доцент _____ департамента
медиакommunikаций, канд. социол.
наук Ничеговская М.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Контент интернет-СМИ» – формирование у студентов по направлению подготовки 42.04.02 - Журналистика знаний и практических навыков в области конвергентной журналистики, а также использования необходимых мультимедийных инструментов и программ.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление об особенностях организации работы конвергентной редакции с опорой на российскую и мировую медиапрактику;
- продолжить ознакомление с современными программными инструментами, необходимыми для выполнения медийных проектов;
- продолжить ознакомление с передовым опытом российской и зарубежной журналистики;
- развивать умение самостоятельной работы по созданию медийных проектов повышенной сложности
- развивать умение анализировать данные при создании мультимедийных проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Контент интернет-СМИ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ИД-1 _{ПК-2} . Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня.	Анализирует информационную повестку дня современных медиа в сети Интернет и авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа
	ИД-2 _{ПК-2} . Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.	Находит героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности в интернет-СМИ

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: ___3___ з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
---	-----------------------

Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	20/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	20/0
Самостоятельная работа	68/0
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<p>Тема 1. Принципы функционирования Интернета</p> <p>1. Адресация в интернете (URL, DNS, IP-адрес, доменные имена).</p> <p>2. Web-сервера, системные платформы (UNIX, Windows).</p>	<p>ПК-2 ИД-1_{ПК-2}; ИД-2_{ПК-2};</p>	2/0	2/0		9	собеседование

2	Тема 2. Сервис E-mail 1. Обзор E-mail 2. Эффективная e-mail рассылка 3. Типы писем 4. Правила работы с аудиторией	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ; ИД-2 _{ПК-2} ;	2/0	2/0		9	собеседование
3	Тема 3. Основные поставщики информации на рынке информационных ресурсов 1. Основные поставщики биржевой и финансовой информации 2. Мировые агентства коммерческой информации 3. Основные поставщики научно-технической информации 4. Основные поставщики массовой потребительской информации	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ; ИД-2 _{ПК-2} ;	2/0	2/0		9	собеседование

4	<p>Тема 4. Работа с источниками деловой информации в интернете</p> <p>1. База данных Dun & Bradstreet. 2. Продукты и услуги компании, стоимость 3. Написание отчета</p>	<p>ПК-2 ИД-1_{ПК-2}; ИД-2_{ПК-2};</p>	2/0	2/0		9	собеседование
5	<p>Тема 5. Источники правовой информации в интернете (Часть 1)</p> <p>1. Понятие информационной безопасности. 2. Конфиденциальная информация. 3. Компьютерные вирусы.</p>	<p>ПК-2 ИД-1_{ПК-2}; ИД-2_{ПК-2};</p>	2/0	2/0		9	собеседование
6	<p>Тема 6. Источники правовой информации в интернете (Часть 2)</p> <p>1. Источники угроз информационной безопасности. 2. Меры (мероприятия) по обеспечению безопасности информации</p>	<p>ПК-2 ИД-1_{ПК-2}; ИД-2_{ПК-2};</p>	2/0	2/0		9	собеседование

7	Тема 7. Онлайнные интернет-СМИ 1. Отличие интернет-СМИ от традиционных изданий и «офлайновых» 2. Технологические особенности интернет-СМИ 3. Мультимедийное содержание интернет-СМИ	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ; ИД-2 _{ПК-2} ;	2/0	2/0		9	собеседование
8	Тема 8. Ведущие интернет-СМИ 1. Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru) 2. Лента.ru (www.lenta.ru) 3. Газета.ru (www.gazeta.ru)	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ; ИД-2 _{ПК-2} ;	2/0	2/0		3	собеседование
9	Тема 9. Изучение и оценка информационного ресурса 1. Анализ информационного ресурса по предложенному плану. 2. Отчет и создание презентации		4/0	4/0		2	собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		20	20			68

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Калмыков, А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339 - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Амзин А. А. Новостная интернет - журналистика. Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс , 2012. - Доступно: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104038

2. Интернет-СМИ: теория и практика : учебное пособие / под ред. М.М. Лукина. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104049>

3. Никитенко А. А. Основы медиажурналистики: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - Доступно: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228794

2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Контент интернет-СМИ» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика / Ничеговская М.А. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

Методические указания к практическим работам по дисциплине «Контент интернет-СМИ» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика / Ничеговская М.А. Ставрополь: СКФУ, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
3. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <http://www.mediascore.ru/> - электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Издательство «Юрайт» ONLINE» – http://biblio-online.ru
2	http://apps.webofknowledge.com
3	http://www.scopus.com
4	www.biblioclub.ru
5	https://elibrary.ru
6	http://catalog.ncstu.ru
7	http://diss.rsl.ru
8	http://uisrussia.msu.ru
9	Союз журналистов России // Доступно: http://www.ruj.ru/
10	Комитет по информационной политике Государственной Думы РФ // Доступно: www.duma.gov.ru/infocom
11	Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям // Доступно: http://www.fapmc.ru
12	Международный пресс-клуб журналистов // Доступно: www.pressclub.host.ru
13	Медиаатлас // Доступно: http://www.mediaatlas.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностям здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.