

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 15:51:58

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
института перспективной
инженерии
канд. тех. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Стилистика русского научного дискурса

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Теория и проектирование зданий и сооружений

Форма обучения очная заочная

Год начала обучения 2026

Реализуется в семестре 2 2

Введение

1. Назначение проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Стилистика русского научного дискурса»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стилистика русского научного дискурса»

3. Разработчик – Попова Елена Павловна, доцент кафедры русского языка

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е. директор Гуманитарного института.

Члены комиссии: Белоусова Л.С. зав. кафедрой русского языка

Желябова И.В. – доцент кафедры русского языка

Представитель организации-работодателя:

Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1_{УК-4} Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИД-2_{УК-4} Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИД-4_{УК-4} Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИД-5_{УК-4} Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях ИД-6_{УК-4} Ведение академической и профессиональной дискуссии на	Не знает типы текстов в системе научного дискурса Не знаком с основными жанрами научного дискурса	Может перечислить типы текстов в системе научного дискурса Знает некоторые основные жанры научного дискурса	Может перечислить и охарактеризовать типы текстов в системе научного дискурса Знает все основные жанры научного дискурса	Может объяснить процесс порождения научных текстов и его особенности - Может охарактеризовать причины, которыми обусловлены характерные особенности тех или иных жанров научного дискурса
	Не ориентируется в ситуациях общения, связанных с научной деятельностью Не способен создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса	Способен определить свое коммуникативное намерение в некоторых ситуациях общения Способен создавать жанрово адекватные тексты научного дискурса	Способен определить свое коммуникативное намерение в любых ситуациях общения Способен создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса	Способен реализовать свое коммуникативное намерение в любых ситуациях профессионального общения - Создает жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса в ходе профессиональной

государственном языке РФ и/или иностранном языке ИД-7_{УК-4} Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Не может совершенствовать свои речевые умения Не может породить научный текст	Совершенствует речевые умения по некоторым основным направлениям Может создать текст научно-популярного характера	Совершенствует речевые умения по всем основным и второстепенным направлениям Может породить полноценный научный текст	деятельности Совершенствует как коммуникативные, так и речевые умения по всем основным и второстепенным направлениям профессиональной коммуникации Может породить коммуникативно адекватный научный текст в области своей профессиональной деятельности
---	--	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Положения, выносимые на защиту диссертационного исследования, должны быть сформулированы в виде a: утвердительных высказываний b: вопросительных высказываний c: условных высказываний d: отрицательных высказываний	УК-4
2.	1-d 2-c 3-a 4-b	Соотнесите языковые средства с компонентами методологического аппарата диссертационного исследования, в которых они используются. 1. «Изучить особенности...» 2. «Выявлена зависимость...» 3. «Впервые определено...» 4. «Результаты исследования развивают существующие концепции...» a) Новизна исследования b) Теоретическая значимость c) Выводы исследования d) Задачи исследования	УК-4
3.	c)	В научном тексте грамматическое время глаголов подвергается изменениям: a) прошедшее и настоящее используются в значении будущего b) настоящее и будущее используются в значении прошедшего c) прошедшее и будущее используются в значении настоящего d) прошедшее используется в значении настоящего и будущего	УК-4
4.	c)	Выражения «иными словами», «иначе», «то есть» в научном тексте указывают на a) выделение актуальных для изложения частей текста b) присоединение дополнительного материала, аргументации c) пояснения d) источник информации	УК-4
5.	c)	Основная цель магистерской диссертации – a) описание научной картины мира b) описание окружающей действительности c) изменение научной картины мира	УК-4

		d) изменение окружающей действительности	
6.	b	Фундаментальное для науки утверждение, что всякая истинная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана, составляет a) закон исключенного третьего b) закон достаточного основания c) закон тождества d) закон противоречия	УК-4
7.	b)	Слово или словосочетание, которое несет основную смысловую нагрузку текста, называется... a. главное слово b. ключевое слово c. зависимое слово d. интонационное слово	УК-4
8.	c)	Под концептом текста понимают: a) сознательно организованный результат речетворческого процесса b) сообщение о фактах, событиях, процессах, происходивших или которые будут происходить в окружающем нас мире c) глубинный смысл, являющийся воплощением намерений автора, приведших к порождению текста d) синтаксическую единицу, состоящую из двух предложений, характеризующихся смысловой, коммуникативной и структурной завершенностью и отношением автора к сообщаемому	УК-4
9.		Дайте определение понятию «гипотеза исследования»	УК-4
10.		Назовите, как в лингвистике трактовал П. Серио понятие «дискурс».	УК-4
11.		Охарактеризуйте научную статью как представление результатов исследования для научной общественности	УК-4
12.		Какие существуют функциональные разновидности научного доклада?	УК-4
13.		В чем состоит теоретическая и практическая значимость магистерского исследования?	УК-4
14.		Что представляет собой методика исследования и каковы ее основные компоненты?	УК-4
15.		Дайте определение научной гипотезы магистерского исследования.	УК-4
16.		Какие требования предъявляются к научной гипотезе?	УК-4
17.		Как рассматривается дискурс в рамках прагмалингвистики?	УК-4
18.		Научный текст как сложный языковой знак	УК-4
19.		Дайте определение понятию «методика исследования»	УК-4

20.		Каковы наиболее характерные лексические особенности научного стиля?	УК-4
21.		Каковы наиболее характерные морфологические особенности научного стиля?	УК-4
22.		Дайте определение понятию «коммуникативная компетентность ученого».	УК-4
23.		Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов. Назовите специальные функционально-синтаксические средства выражения логических связей в научном тексте.	УК-4
24.		Определите содержание исследовательской статьи	УК-4
25.		Дайте определение понятию «выпускная квалификационная работа».	УК-4
26.		Дайте определение понятию «научная картина мира»	УК-4
27.		Дайте определение дискурсу в рамках коммуникативного подхода	УК-4
28.		Какие дискурсивные законы вам известны?	УК-4
29.		Назовите наиболее важные характеристики дискурса	УК-4
30.		Определите структуру дискурса по уровням	УК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, или на достаточном уровне, или на небольшом уровне; он излагает материал от высокого до минимального уровня; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения может быть оценено как на высоком, так и на небольшом уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4 освоена от высокого до минимального уровня.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Компетенция УК-4 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.