

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине

«Социально-экономическая география мира и России»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения

05.03.03 Картография и геоинформатика
Геоинформатика
2026

Оглавление

Введение	3
Тема: «НТР. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства»	8
Тема: «География топливно-энергетической промышленности мира»	10
Тема: «География чёрной металлургии мира»	12
Тема: «География цветной металлургии мира»	14
Тема: «География машиностроения мира»	15
Тема: «География химической промышленности мира»	17
Тема: «География лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира»	19
Тема: «География сельского хозяйства мира»	20
Тема: «География транспорта мира»	22
Тема: «Международные экономические связи. Сфера международных услуг»	24
Тема: «Субрегиональная структура мирового хозяйства»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Дифференциация стран Европы по уровню социально-экономического развития»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Франция»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Великобритания»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Польша и Болгария: сравнительная экономико-географическая характеристика»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Население и сельское хозяйство США»	Ошибка! Закладка не определена.
Сельскохозяйственные пояса	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Бразилия и Аргентина:	Ошибка! Закладка не определена.
сравнительная экономико-географическая характеристика»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Сельское хозяйство Африки»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Средний Восток и Северная Африка. Африка к югу от Сахары»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Экономико-географическая характеристика Южной Азии и Юго-Восточной Азии»	Ошибка! Закладка не определена.
Тема: «Восточная Азия. Экономические районы Китая»	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

В процессе освоения у студентов формируется набор профессиональных компетенций, связанных с теоретическими знаниями в области отраслевой и территориальной структуры современного мирового хозяйства, а также практическими навыками использования статистических данных в этой сфере.

Целью дисциплины, является формирование комплексного представления об особенностях отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта, технико-информационных отраслей мира

Задачи:

- сформировать теоретические знания основ географии мирового хозяйства;
- дать представление об особенностях отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта, технико-информационных отраслей мира и сформировать навыки их экономико-географического анализа;
- дать представление о географических аспектах современных международных экономических отношений в мире;
- дать представление об экономической и социальной географии крупных регионов и стран мира, сформировать навыки их комплексной экономико-географической характеристики.

«Входными» знаниями, компетенциями, умениями и навыками дисциплины являются знания основанные на базисных естественных и общегеографических дисциплинах, таких как: «География населения с основами демографии», «Основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «Методы географических исследований».

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения таких дисциплин, как: «Экономическая и социальная география России», а также учебной комплексной географической практики.

При проведении занятий формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные мировые географические закономерности экономики и общественных процессов;

Уметь: применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики;

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Учебное пособие (лабораторный практикум) состоит из лабораторных работ; учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Темы лабораторных работ

Тема: «География мировых природных ресурсов»

Цель занятия: учить состав мировых природных ресурсов путём их классификации по различным признакам, установить проблемы черпания оснований минеральных ресурсов, выявить региональную дифференциацию добычи важнейших рудных и рудных полезных ископаемых, изучить проблемы изменения структуры мирового земельного фонда, рассмотреть региональные особенности географии мировых лесных ресурсов.

Знать: Классификации мировых природных ресурсов. Различия в обеспеченности между крупными регионами и группами стран мира. Главные горнопромышленные регионы и ведущие горнодобывающие страны мира. Зависимость отдельных стран от импорта минерального сырья.

Уметь,
Владеть: Выявлять проблемы рационального природопользования, рассчитывать продолжительность добычи и использования основных видов природных ресурсов.

Теоретическая часть

Классификации мировых природных ресурсов по физическому составу и использованию, степени исчерпаемости и возобновимости. Проблемы исчерпаемости основных видов ресурсов. Различия в обеспеченности между крупными регионами и группами стран мира.

Размеры и структура мирового земельного фонда, его региональные особенности. Деградация земельных и почвенных ресурсов, проблемы опустынивания в мире. Северный и южный лесные пояса Земли. Проблемы обезлесения в мире. Крупнейшие водохранилища мира. Мировой океан и полярные ледники как потенциальные источники пресных вод. Мировой гидроэнергетический потенциал речного стока. География рекреационных ресурсов: типы и подтипы ресурсов отдыха. Ресурсы Мирового океана: минеральные, энергетические, биологические. Проблемы использования.

Оборудование и материалы:

Экономическая и социальная география мира: природные ресурсы, население, экономика. Атлас

Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001

Географическая картина мира В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2004.
цветные карандаши.
чертежные принадлежности.

Указания по технике безопасности: студенты должны приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи и пр.).

Вопросы и задания:

Задание 1.

Составить схему «Классификация мировых природных ресурсов по их физическому составу и использованию».

Сделать вывод, определив виды ресурсов, имеющих перспективные новейшие цели их использования.

Задание 2.

Составить схему «Классификация мировых природных ресурсов по степени исчерпаемости и возобновимости».

Сделать вывод, определив перспективы использования отдельных видов ресурсов в зависимости от их степени исчерпаемости и возобновимости.

Задание 3.

Выявить проблемы рационального использования основных минеральных ресурсов Земли.

Сделать вывод о степени исчерпаемости важнейших ресурсов, необходимости реструктуризации ресурсопотребления и дематериализации мирового хозяйства.

Методические указания.

Пользуясь данными таблицы 1, рассчитать, на сколько лет хватит мировых общегеологических и разведанных запасов угля, нефти, природного газа и железной руды при современном уровне их добычи. Для этого необходимо разделить величину общегеологических и разведанных запасов (в отдельности) на величину годового объёма добычи.

Таблица 1

Мировые запасы и добыча основных полезных ископаемых в XXI в.

Ресурсы	Общегеологические запасы	Разведанные запасы	Годовой объём добычи
Уголь	5500 млрд т	1750 млрд т	5.1 млрд т

Нефть	800 млрд т	188,8 млрд т	3,91 млрд т
Природный газ	400 трлн м ³	187,1 трлн м ³	3,19 трлн м ³
Железная руда	350 млрд т	150,0 млрд т	2,24 млрд т

Источники: Максаковский, 2008; BP Statistical Review of World Energy 2011 // BP Global. – URL: <http://www.bp.com/sectionbodycopy.do?categoryId=7500&contentId=7068481> (дата обращения: 21.04.2021); USGS Minerals Information: Iron Ore. – URL: http://minerals.usgs.gov/minerals/pubs/commodity/iron_ore/index.html#myb (дата обращения: 21.04.2021).

Задание 4.

Выявить региональную дифференциацию добычи важнейших рудных и нерудных полезных ископаемых в мире. Составить картограмму «Доля ведущих стран в добыче важнейших рудных и нерудных полезных ископаемых в 2009 г.».

Сделать вывод, выделив регионы, лидирующие в добыче рудных и нерудных полезных ископаемых и слабо обеспеченные минеральными ресурсами. Установить проблемы нехватки и перераспределения мировых минеральных ресурсов.

Методические указания.

Пользуясь данными таблицы 2, рассчитать долю отдельных стран (в %) в общемировом объёме добыче. Нанести полученные процентные значения на контурную карту знаками разных видов и размеров в зависимости от вида полезных ископаемых и доли в добыче (ориентируясь на расположение основных месторождений в странах). Названия стран подписать или вынести в условные знаки.

Группы значений долей стран в мировой добыче полезных ископаемых:

- более 10% - ведущая;
- менее 10% - высокая.

Задание 5.

Выявить региональные особенности структуры мирового земельного фонда. Пользуясь данными таблицы 3, построить полосчатые диаграммы структуры мирового земельного фонда в целом по миру и по отдельным регионам.

Сделать вывод, указав проблемы современного состояния и перспективных изменений структуры мирового земельного фонда в целом и по отдельным регионам.

Методические указания.

Полосчатая диаграмма представляет собой полосу длиной 10 см и шириной 1 см, сектора которой строятся в соответствии с горизонтальным

масштабом в 1 см – 10%.

Задание 6.

Выявить региональные особенности размещения лесных ресурсов в мире. Пользуясь данными таблицы 4, построить картограмму «Региональные особенности мировых лесных ресурсов».

Сделать вывод о проблемах и перспективах использования мировых лесных ресурсов.

Контрольные вопросы:

1. Дайте количественную оценку топливных ресурсов на глобальном, региональном и страновом уровнях.
2. Объясните основные закономерности размещения топливных и рудных ресурсов мира.
3. Охарактеризуйте ведущие страны по разведанным запасам основных топливных и рудных ресурсов.
4. Расскажите о размерах и структуре мирового земельного фонда.
5. Назовите причины деградации земельных (почвенных) ресурсов и меры, предпринимаемые для борьбы с ней.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема2 : «НТР. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства»

Цель занятия: выявление влияния НТР и её составляющих на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.

Знать: Этапы зарождения мирового хозяйства, особенности формирования мирового рынка, стадии развития мирового хозяйства

Уметь, Владеть: Определять особенности отраслевой структуры стоимостного ВВП в странах и регионах мира. Давать

оценку влияния НТР на развитие мирового хозяйства.

Теоретическая часть

Составные части НТР: наука, техника и технологии, управление. Влияние НТР на территориальную организацию производства и науки. Территориальная концентрация и децентрация производства. Структура ВВП и занятости населения. Макроотраслевая структура: господство различных секторов экономики на отдельных стадиях развития. Мезоотраслевая структура: изменения соотношений между группами отраслей. Микроотраслевая структура: диверсификация отраслей мирового хозяйства. Сдвиги в отраслевой структуре под влиянием НТР.

Оборудование и материалы:

Экономическая и социальная география мира: природные ресурсы, население, экономика. Атлас

Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001

Географическая картина мира В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2004.

цветные карандаши.

чертежные принадлежности.

Указания по технике безопасности: студенты должны приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи и пр.).

Вопросы и задания:

Задание 1.

Выявить географические особенности стоимостной структуры и объёмов ВВП в странах мира в начале XXI в. Пользуясь данными таблицы 1, построить картограмму «Особенности структуры и объёмы ВВП в странах мира в XXI в.».

Сделать вывод о типах отраслевой структуры и стадиях развития хозяйства по регионам и группам стран мира, а также о влиянии НТР и центрo-периферийных отношений на формирование и развитие центров мирового хозяйства.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема 3: «География топливно-энергетической промышленности мира»

Цель занятия: изучение отраслевой и территориальной структуры современной топливно-энергетической промышленности мира, установление проблем и перспектив её развития.

Знать: Динамику топливно-энергетического баланса мира, особенности мирового потребления первичных энергоресурсов, а также сдвиги в структуре мирового энергопотребления: угольный и нефтегазовый этапы.

Уметь, Владеть: Проводить сравнительно-географический анализ размещения добывающих отраслей топливной промышленности в мире. Оценить перспективы развития атомной и альтернативной электроэнергетики в мире

Компетенции или их части: ОПК-7; ПК-3.

Теоретическая часть

Нефтяная промышленность мира – ведущая отрасль топливно-энергетической промышленности мира. Роль ОПЕК, главные нефтедобывающие страны. Территориальный разрыв между главными районами и странами добычи и потребления нефти. География торговли и международных перевозок нефти. «Нефтяные мосты». Газовая промышленность мира. Создание Форума стран-экспортёров газа, роль России. География производства сжиженного природного газа как важнейшего экспортного продукта. Угольная промышленность мира. Ведущие угледобывающие страны мира. Усиление доминирования Китая.

Электроэнергетика мира. Структура производства электроэнергии по типам станций. Возрастающая роль атомной энергии. Влияние аварий на АЭС на развитие отрасли в мире: группировка стран по особенностям атомной стратегии. Особенности нетрадиционных возобновляемых источников энергии. Геотермальная энергетика. Сдвиги в мировой ветроэнергетике. Технологические и географические особенности гелиоэнергетики. Использование биомассы. Производство синтетического горючего. Перспективы использования альтернативных источников энергии в мире.

Оборудование и материалы:

Экономическая и социальная география мира: природные ресурсы,

население, экономика. Атлас

Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001

Географическая картина мира В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2004.
цветные карандаши.
чертежные принадлежности.

Указания по технике безопасности: студенты должны приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи и пр.).

Вопросы и задания:

Задание 1.

Выявить основные черты географии добывающих отраслей топливной промышленности в мире. Построить картограмму «Доля отдельных стран в мировой добыче топливных полезных ископаемых».

Сделать вывод, выделив регионы, лидирующие в добыче топливных полезных ископаемых и слабо обеспеченные топливными ресурсами.

На основе сравнительно-географического анализа полученной картограммы и картограммы по добыче важнейших рудных и нерудных полезных ископаемых выявить горнодобывающую специализацию крупных регионов мира: Зарубежной Европы, СНГ, Зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании.

Задание 3.

Выявить особенности отраслевой и территориальной структуры электроэнергетики мира. Пользуясь данными таблицы 3, построить картограмму «Производство и потребление электроэнергии в странах мира».

Сделать вывод, выявив причины межрегиональных и внутрирегиональных различий в структуре выработки, объемах производства и потребления электроэнергии в мире. Оценить перспективы развития атомной и альтернативной электроэнергетики в мире.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема 4: «География чёрной металлургии мира»

Цель занятия: установить основные тенденции в изменении территориальной структуры чёрной металлургии мира во второй половине XX в. – начале XXI в.

Знать: Особенности отраслевой структуры, сырьевой базы и факторы размещения и модернизации отрасли. Типы ориентации в размещении предприятий чёрной металлургии.

Уметь, Владеть: Выявлять основные территориальные сдвиги в размещении железорудной и сталеплавильной промышленности по регионам и странам мира

Компетенции или их части: ОПК-7; ПК-3.

Теоретическая часть

Отраслевая структура. Зарождение и динамика развития старейшей отрасли промышленности. Сырьевая база, факторы размещения и модернизации отрасли. Типы ориентации в размещении предприятий чёрной металлургии. Современные тенденции развития отрасли в мире. Территориальные сдвиги и современное размещение производств по регионам и странам мира. Глобальное доминирование Китая. Международная торговля чугуном и сталью. Роль внутрирегиональной специализации.

Оборудование и материалы:

Экономическая и социальная география мира: природные ресурсы, население, экономика. Атлас

Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001

Географическая картина мира В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2004.

цветные карандаши.

чертежные принадлежности.

Вопросы и задания:

Задание 1.

Пользуясь данными таблицы 1, определить основные территориальные сдвиги в размещении железорудной и сталеплавильной промышленности по крупным регионам мира во второй половине XX в. Выявить основные регионы экспорта и импорта железной руды в мире в 1950 и 2010 гг. Установить главные

причины произошедших изменений в территориальной структуре производств и торговли в чёрной металлургии мира.

Методические указания:

1. Доля в добыче главных регионов-экспортёров железной руды значительно больше, чем их доля в выплавке стали.
2. Доля в добыче главных регионов-импортёров железной руды значительно меньше, чем их доля в выплавке стали.

Задание 2.

Выявить территориальные различия в размещении современной чёрной металлургии по странам мира. Построить картограмму «Производство чугуна и стали по странам мира в 2019 г.».

Сделать вывод, выделив крупнейшие региональные сочетания производств чёрной металлургии в мире.

Контрольные вопросы:

1. Какие страны мира обладают наиболее крупными запасами железных, марганцевых руд, коксующихся углей (по отдельности и в комплексе)?
2. Вспомните значение понятий «материалоемкие», «трудоемкие», «энергоемкие» и «наукоемкие» отрасли. К какому типу отраслей производства можно отнести предприятия черной металлургии? Назовите основные факторы, влияющие на размещение предприятий черной металлургии в настоящее время.
3. Соответствует ли размещение предприятий металлургической промышленности размещению железорудных месторождений? Приведите примеры.
4. Назовите основные направления мировых грузопотоков сырья для черной металлургии.
5. Назовите мировых лидеров в выплавке черных металлов, крупнейших экспортёров и импортёров продукции отрасли.
6. Какие основные тенденции в развитии черной металлургии Вы могли бы выделить?

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема 5: «География цветной металлургии мира»

Цель занятия: установление территориальной структуры алюминиевой промышленности мира и географии экспорта и импорта её продукции; выявление специализации главных районов цветной металлургии в мире.

Знать: Особенности отраслевой структуры, различия в показателях между группами производств. Факторы размещения и их зависимость от технологических особенностей производства. Особенности современного развития цветной металлургии по группам стран мира. Китай – абсолютный мировой лидер отрасли.

Уметь, Владеть: Выявлять основные территориальные сдвиги в размещении выплавки тяжелых металлов по регионам и странам мира

Теоретическая часть

Территориальный разрыв между технологическими стадиями производства в мире. Региональные и межгосударственные различия в добыче бокситов, производстве глинозёма, выплавке алюминия. Группировка стран по уровню развития алюминиевых производств и торговле их продукцией.

География производства тяжёлых цветных металлов в мире. Территориальный разрыв между технологическими стадиями медного производства в мире. Ведущие регионы и страны по производству меди, никеля, свинца, цинка, олова. Роль вторичного сырья.

Оборудование и материалы:

Экономическая и социальная география мира: природные ресурсы, население, экономика. Атлас

Социально-экономическая география зарубежного мира/ под ред. В.В.Вольского. – М.: Дрофа, 2001

Географическая картина мира В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2004.

цветные карандаши.

чертежные принадлежности.

Вопросы и задания:

Задание 1.

Изучить современное размещение алюминиевой промышленности в мире и направления грузопотоков её сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Пользуясь данными таблицы 1, построить круговые диаграммы территориальной структуры мировой добычи бокситов, производства глинозёма, первичного алюминия и его потребления.

Провести сравнительный анализ, выявив группы регионов по особенностям внутриотраслевых экспортно-импортных связей в алюминиевой промышленности.

Задание 2.

Изучить территориальную структуру отраслей цветной металлургии по странам и регионам мира. Построить картограмму «Доля отдельных стран в мировом производстве цветных металлов».

Сделать вывод, указав специализацию главных районов цветной металлургии по крупным регионам мира.

Вопросы и задания:

1. Растет или снижается роль цветной металлургии в наши дни? Роль и значение каких цветных металлов растет особенно быстрыми темпами?
2. Какие страны мира являются лидерами по добыче сырья для алюминиевой, медной и оловянной промышленности мира?
3. Вспомните основные факторы размещения предприятий цветной металлургии (отдельно по выплавке тяжелых и легких цветных металлов).
4. Какие крупные территориально-организационные и территориально-производственные сдвиги, существенно изменившие ее географию, произошли в алюминиевой промышленности мира?
5. Охарактеризуйте основные этапы развития медной промышленности мира.
6. Охарактеризуйте изменения и сдвиги в цветной металлургии мира.

Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме: приведены в конце лабораторного практикума под номером [1], [4], [5].

Тема: «География машиностроения мира»

Цель занятия: выявление сдвигов и территориальных различий в отраслевой структуре машиностроения мира, установление роли отдельных стран в мировом производстве продукции отрасли.

- Знать:** Старые, новые и новейшие отрасли машиностроения. Значение отрасли в мировом хозяйстве. Современные тенденции в организации и размещении производств машиностроения в мире. Роль постфордизма (тойотизма)
- Уметь, Владеть:** Анализировать современную отраслевую структуру машиностроения в мире и по отдельным группам стран. . устанавливать основные сдвиги в отраслевой структуре машиностроения мира. Указать главные причины различий между отраслевыми структурами машиностроения в отдельных группах стран мира.

Теоретическая часть

Глубокая внутриотраслевая дифференциация. Отрасли тяжёлого, общего, транспортного, электронного и электротехнического машиностроения.. Ведущие машиностроительные регионы мира. Станкостроение мира: динамика, важнейшие регионы и страны производства и торговли продукцией, роль роботостроения. Транспортное машиностроение мира: преодоление кризиса в судостроении, сдвиг его производства в Восточную Азию, господство в мировом авиастроении Западной Европы и США. Автомобилестроение мира: роль ТНК в развитии производств, современный кризис отрасли, новейшие сдвиги в размещении, усиление роли Китая. Электронная и электротехническая промышленность мира: ведущее значение отрасли, территориальный разрыв между созданием компонентов и сборкой готовой продукции в мире, сохранение наукоёмких производств в развитых странах и сдвиг сборочных производств в развивающиеся страны, роль новых индустриальных стран и Китая, география производства компьютерной и бытовой техники.

Задание 1.

Проанализировать современную отраслевую структуру машиностроения мира и отдельных групп стран.

Сделать вывод, установив основные сдвиги в отраслевой структуре машиностроения мира в последние десятилетия и указав причины произошедших изменений. Указать главные причины различий между отраслевыми структурами машиностроения в отдельных группах стран мира. Охарактеризовать роль отрасли в промышленности мира и отдельных групп стран.

Задание 2.

Выявить особенности развития машиностроения в ведущих странах мира (в докризисный период). Заполнить таблицу «Отраслевая структура машиностроения в отдельных странах (в %)».

Сделать вывод, определив причины различий в отраслевой структуре машиностроения отдельных стран. Указать страны-лидеры в подотраслях машиностроения. Определить перспективы развития машиностроения в России.

Методические указания.

Доля отрасли в машиностроении (в %) рассчитывается делением стоимостного объёма её продукции на общий стоимостной объём машиностроительного производства в стране (округлять до десятых).

Таблица

Отраслевая структура машиностроения в отдельных странах (в %)

Страны	Общее МС	Электронное и ЭТ МС, приборостроени е	Транспортно е МС	Всё машиностроени е
США				100,0
Китай				100,0
Япония				100,0
Германия				100,0
Корея				100,0
Великобритани я				100,0
Россия				100,0

Тема: «География химической промышленности мира»

Цель занятия: установление современных особенностей отраслевой и территориальной структуры основной химии мира, характеристика отдельных отраслей химической промышленности.

Знать: Отраслевой состав и современные тенденции развития и размещения производств химической промышленности мира, сдвиги под влиянием НТР.

Уметь, Владеть: Анализировать современную отраслевую структуру химической промышленности в мире и по отдельным группам стран. Устанавливать основные сдвиги в отраслевой структуре химической промышленности мира.

Теоретическая часть

Отраслевой состав, ведущее значение химии органического синтеза. Современные тенденции развития и размещения. Важнейшие регионы и страны-лидеры в производстве химической продукции: минеральных удобрений, синтетических смол и пластмасс, химических волокон, синтетического каучука. География биоиндустрии мира. Сферы применения биотехнологии. Ведущие регионы в развитии отрасли, специализация отдельных стран.

Задание 1.

Выявить особенности территориальной структуры производств минеральных удобрений в мире в начале XXI в.

Сделать вывод, выделив главные регионы, производящие минеральные удобрения в мире. Указать их специализацию и ведущие страны-производители.

Задание 2.

Используя основную и дополнительную литературу дисциплины, Интернет-сайты, составить характеристику одной из отраслей химической промышленности мира по следующему *плану*:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, области применения продукции отрасли.
2. Факторы размещения производств отрасли.
3. Сырьевая база.
4. Региональная структура размещения отрасли в мире, страны-лидеры по производству продукции. Территориальные сдвиги в размещении производств отрасли во второй половине XX - начале XXI в.
5. Потребление продукции отрасли. Международная торговля продукцией.
6. Перспективы развития отрасли.

Отрасли:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Производство серной кислоты. | 5. Производство синтетических смол и |
| 2. Производство азотных пластмасс. | |
| удобрений. | 6. Производство химических волокон. |
| 3. Производство фосфорных | 7. Производство синтетического каучука. |
| удобрений. | 8. Фармацевтическая промышленность. |
| 4. Производство калийных | |
| удобрений. | |

Тема: «География лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира»

Цель занятия: изучение территориальной структуры лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира, установление уровня её развития в отдельных странах.

- Знать:** Отраслевой состав. Региональные и межгосударственные различия в заготовке древесины, производстве пиломатериалов, бумаги и картона.
- Уметь, Владеть:** Анализировать современную отраслевую структуру лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности в мире и по отдельным группам стран.

Теоретическая часть

География лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира. Отраслевой состав. Региональные и межгосударственные различия в заготовке древесины, производстве пиломатериалов, бумаги и картона. Мировая торговля и потребление продукции отрасли.

Задание 1.

Выявить территориальную структуру лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности мира. Заполнить таблицу «Особенности развития лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности в странах мира в 2010 г.».

Сделать вывод, выделив типы стран по уровню развития подотраслей лесного комплекса:

- 1) с высоким уровнем развития всех подотраслей;
- 2) с преимущественным развитием перерабатывающих производств;
- 3) с преимущественным развитием лесозаготовки.

Тема: «География сельского хозяйства мира»

Цель занятия: выявление особенностей отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства мира, анализ факторов

развития и размещения различных отраслей сельского хозяйства.

Знать: Значение отрасли в мировом хозяйстве. Производственные и географические типы сельского хозяйства в мире. Природные и социально-экономические факторы развития сельского хозяйства в мире.

Уметь, Владеть: Выявлять особенности формирования структуры посевных площадей и определять факторы специализации сельского хозяйства по странам и регионам мира.

Теоретическая часть

Различия в организации производства между развитыми и развивающимися странами. Роль ТНК в международном агробизнесе. Ведущее значение США и Китая в мировом сельском хозяйстве. Сельское хозяйство в эпоху НТР. «Зелёная революция» в развивающихся странах, её компоненты. Очаговый характер, социальные и экологические последствия. Биотехнологическая революция в экономически развитых странах. Внедрение органического и альтернативного сельского хозяйства. Использование генной и клеточной инженерии.

Задание 1.

Выявить особенности формирования структуры посевных площадей основных зерновых культур в отдельных странах мира. Сделать вывод, указав ведущие факторы, влияющие на формирование данной структуры.

Задание 2.

Установить особенности формирования животноводческой специализации отдельных стран и регионов. Сделать вывод, выявив факторы формирования данной специализации в отдельных странах и крупных регионах.

Задание 3.

Выявить экспортную аграрную и пищевую специализацию крупных регионов мира. Сделать вывод, определив регионы с высоким, средним и низким уровнем экспортности продукции АПК (по количеству отраслей специализации).

Таблица

Отрасли экспортной специализации АПК крупных регионов мира

Крупные регионы мира	Отрасли	Ведущие страны
Европа		
Северная Америка		
Латинская Америка		
Африка		
Азия		
Австралия и Океания		

Тема: «География транспорта мира»

Цель занятия: выявление технологических особенностей отраслей мирового транспорта, анализ пространственной структуры морского транспорта мира.

Знать: Динамику и структуру мировой транспортной сети. Структуру мирового грузо- и пассажирооборота. Транспортные подсистемы развитых и развивающихся стран мира. Региональные транспортные системы, их особенности.

Уметь, Владеть: Характеризовать различные виды транспорта, указывая их положительные и отрицательные стороны.

Теоретическая часть

География сухопутных видов транспорта мира. Железнодорожный транспорт: замедление развития и необходимость модернизации, географические аспекты длины, густоты и электрификации железнодорожной сети, развитие высокоскоростного и подземного сообщения. Автомобильный транспорт: различия в протяжённости, густоте и качестве автомобильных дорог, размерах автомобильного парка и уровне автомобилизации. Трубопроводный транспорт: структура, страны-лидеры по протяжённости и густоте трубопроводов.

География водных видов транспорта. Мировой морской транспорт: формы организации морского судоходства, динамика грузооборота и изменение структуры перевозок, роль отдельных океанов, проблема пиратства. Мировой морской флот: динамика роста, состав, ведущие страны по тоннажу, флаги открытой регистрации. Важнейшие морские порты мира: «мировые порты», универсальные и специализированные порты, крупнейшие порты, особенности транспортно-географического положения портов. Международные морские каналы и проливы мира: география, функции и особенности.

Внутренний водный транспорт мира: географические различия, международные реки, смешанные перевозки «река – море».

География воздушного транспорта мира: динамика развития, география международных авиаперевозок, крупнейшие аэропорты мира.

Контейнеризация мировой транспортной системы и «транспортные мосты»: особенности «контейнерной революции», мировой контейнерный флот, порты и линии, «сухопутные мосты» между Западной Европой и Японией, Японией и восточным побережьем США.

Задание 1.

Выявить положительные и отрицательные стороны деятельности различных видов транспорта.

Заполнить таблицу «Характеристика различных видов транспорта мира», указав достоинства и недостатки по следующим позициям:

Задание 2.

Выявить основные черты территориальной структуры мирового морского транспорта.

Составить картосхему «География мирового морского транспорта», нанеся на контурную карту:

- страны с крупнейшей грузоподъемностью флота;
- крупнейшие и важнейшие морские порты;
- основные судоходные проливы Мирового океана;
- важнейшие морские судоходные каналы.

Сделать вывод, указав важнейшие регионы мирового морского судоходства и роль морского транспорта в развитии национальных экономик.

Тема: «Международные экономические связи. Сфера международных услуг»

Цель занятия: изучение географии международных экономических связей и сферы международных услуг.

Знать: Основные формы и главные пространственные направления международных экономических связей.

Уметь, Владеть: Выявлять географические различия степени открытости национальных экономик.

Теоретическая часть

География технико-информационных отраслей мирового хозяйства.
География мировой информационной индустрии. Общая характеристика. Структура отрасли. Содержание, виды и поставщики информации. Важнейшие регионы информационной индустрии.

География мировой электросвязи. Общая характеристика связи. Этапы формирования отрасли. Эволюция видов и средств связи. Региональные

особенности мировой электросвязи. Системы связи в Северной Америке, Западной и Восточной Европе, Российской Федерации.

География всемирной компьютерной телекоммуникационной сети Интернет. Значение современных телекоммуникаций. История формирования сети Интернет. Арпанет в США. Общая характеристика и региональная структура Интернета.

География международных экономических отношений. Понятие открытой экономики, факторы, абсолютные и относительные индикаторы открытости экономики, географические различия коэффициента открытости экономики. Классификация и география свободных экономических зон мира.

Международная экономическая интеграция: основные формы, состав важнейших международных объединений (ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЛААИ, АТЭС, СНГ, ЕврАзЭС, ШОС, ОПЕК и др.).

Мировая торговля: основные понятия, динамика оборота, товарная и территориальная структура по регионам и странам, причины её изменений. Мировой рынок услуг: структура, виды прочих услуг, географическое распределение мирового экспорта и импорта услуг, офшорные зоны мира. Регулирование международной торговли: направления политики, формы. Деятельность международных организаций: ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР, ОПЕК, интеграционные и таможенные союзы.

Мировой финансовый рынок: структура, формы вывоза капитала, виды инвестиций, важнейшие мировые финансовые ареалы и центры. Международные валютно-финансовые отношения: мировая валютная система, её регулирование международными финансовыми организациями – МВФ, Всемирным банком, Лондонским и Парижским клубами.

Международное производственное и научно-техническое сотрудничество: виды международной специализации и кооперирования производства, трансфер технологий и его мировые центры, инжиниринг, консалтинг, лизинг.

Задание 1.

Выявить географические различия степени открытости национальных экономик. Сделать вывод, указав страны с наиболее открытыми и закрытыми экономиками и факторы, влияющие на степень открытости национальных экономик и развитие международных экономических связей.

Методические указания.

Пользуясь данными таблицы 1, рассчитать для различных стран и мира в целом коэффициент открытости экономики (экспортную квоту) по следующей формуле:

$$\text{Эк} = \frac{\text{Э}}{\text{ВВП}} \times 100\%,$$

где Эк – коэффициент открытости экономики (экспортная квота) (в %), Э – объём экспорта, ВВП – валовой внутренний продукт.

Задание 2.

Изучить географию важнейших центров международного туризма.

Используя данные таблицы 2, составить картограмму «География международного туризма». Сделать вывод, указав крупнейшие туристические регионы мира (включая главные центры туризма в ведущих странах) и роль туризма в международном обмене услугами.

Методические указания.

Страны, лидирующие по количеству прибытий туристов, нанести на контурную карту фоновым способом, распределив их на группы по количеству прибытий туристов: более 30 млн чел., 15-30 млн чел., менее 15 млн чел.