

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 10:43:52
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

39.04.01 Социология
Большие данные и цифровая аналитика
2026
Очная
4

Разработано
Доктор социологических наук,
профессор, профессор кафедры
социологии и социальных инноваций
Барсукова Т.И.

1. Цели практики

Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология являются:

- овладение универсальными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование профессиональных навыков научно-исследовательской работы;
- закрепление навыков и умений сбора данных для эмпирической части выпускной квалификационной работы, анализа и обобщения результатов исследования по проблеме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

- систематизировать и углубить теоретические знания, необходимые для качественной и эффективной реализации профессиональной деятельности в контексте исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствовать опыт и навыки исследовательской деятельности (сбор, обработка, анализ данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы);
- подтвердить теоретические выводы и гипотезу исследования выпускной квалификационной работы;
- подготовить практическую часть выпускной квалификационной работы;
- совершенствовать способность составлять, оформлять и презентовать результаты индивидуальной профессиональной деятельности;
- развить умение использовать количественные и качественные методы исследования для изучения актуальных социальных проблем;
- усовершенствовать способность к исследовательскому и аналитическому сопровождению управленческой деятельности в социальных организациях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Б2. Практики» учебного плана по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Производственная преддипломной практики базируется на следующих дисциплинах: «Организация и проведение социологического исследования», «Обработка и интерпретация эмпирических данных в социологии», «Управление проектами в социологии», «Современные методы социологических исследований», «Цифровые инструменты анализа социальных процессов», «Инструменты и технологии анализа больших данных», «Технология обработки и анализа бизнес-данных», «Цифровые методы исследования и оценки инновационных рынков», «Управление инновациями на основе больших данных», «Основы юнит-экономики и метрики инновационных продуктов», «Автоматизированный мониторинг и анализ инфополя», «Сбор и аналитика данных на предприятиях из приоритетных отраслей», «Облачные технологии», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная проектно-технологическая практика», «Производственная проектно-технологическая практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

Производственная преддипломная практика является основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения практики

Производственная преддипломная практика проводится на базе выпускающей кафедры, других структурных подразделений университета, а также на базе организаций и учреждений, осуществляющих деятельность в профессиональном поле образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Большие данные и цифровая аналитика» на втором курсе обучения в 4 семестре. Продолжительность проведения практики – 6 недель.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций,
-------------------------------	------------------------------	---

		индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-2 УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИД-3 УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ПК-1. Способен к разработке моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов	ИД-1 ПК-1. Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций
	ИД-2 ПК-1. Способен использовать методы сбора и анализа социологической информации	Способен использовать методы сбора и анализа социологической информации
	ИД-3 ПК-1. Способен корректно отбирать, использовать термины и концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования	Способен корректно отбирать, использовать термины и концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования
ПК-2. Способен к разработке предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации	
	ИД-3 ПК-2. Способен применять новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации	Способен применять новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации
	ИД-4 ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе исследований	Способен анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе исследований
ПК-3. Способен осуществлять социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований	ИД-1 ПК-3. Способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием цифрового инструментария	Способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием цифрового инструментария
	ИД-2 ПК-3. Способен анализировать экспертные заключения по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Способен анализировать экспертные заключения по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.
ПК-4.Способен	ИД-1 ПК-4. Способен разрабатывать	Способен разрабатывать

консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	предложения и рекомендации по улучшению программ и стратегий развития на основе инструментария цифровой аналитики.	предложения и рекомендации по улучшению программ и стратегий развития на основе инструментария цифровой аналитики.
	ИД-4 ПК-4. Способен анализировать результаты экспертных исследований в социальной, политической, экономической сферах.	Способен анализировать результаты экспертных исследований в социальной, политической, экономической сферах.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный этап	УК-1/ИД-1, ИД-2, ИД-3	Установочная конференция по проведению практики	4	Собеседование
		Инструктаж по технике безопасности		
Подготовительный этап	УК-1/ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-1/ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-2/ИД-1, ИД-3, ИД-4	Определение исследовательской проблемы	133	Собеседование
		Обоснование ее актуальности		
		Формирование концепции исследования		
		Планирование работы		
		Обоснование методики исследования		
		Разработка инструментария прикладного исследования		
Полевой этап	ПК-2/ИД-1, ИД-3, ИД-4 ПК-3/ИД-1, ИД-2	Обзор теоретических источников	133	Собеседование
		Проведение прикладного исследования		
		Обработка полученных данных		
		Анализ результатов проведенного исследования		
Заключительный этап	ПК-3/ИД-1, ИД-2 ПК-4/ИД-1, ИД-4	Формулировка выводов исследования	54	Презентация отчета по практике Зачет (с оценкой)
		Подготовка отчетных документов по практике		
		Подготовка презентации результатов работы		
		Итоговая конференция по практике		
		Итого:	324	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

- Для успешного выполнения заданий по производственной преддипломной практике, студенту необходимо
 - провести подбор, обобщение и систематизацию информации по объекту прохождения практики;
 - изучить федеральные и локальные нормативные документы, специальную учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы;
 - собрать, систематизировать, обработать и провести анализ информации, статистических данных и других материалов;
 - подготовить введение по теме выпускной квалификационной работы, включающего в себя обоснование актуальности темы исследования, формулировку объекта, предмета исследования, целей и задач, гипотезы, обоснование выбора метода (методов) исследования;
 - разработать инструментарий прикладного социологического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
 - провести исследование по теме выпускной квалификационной работы и обработать полученные результаты;
 - разработать и обосновать конкретные предложения, направленные на решения проблем по теме выпускной квалификационной работы;
 - сформулировать выводы по результатам расчётов, осветить проблемы, имеющиеся в организации;
 - подготовить презентацию по социологическому исследованию;
 - подготовить отчетные документы.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник – Москва: Академический проект, 2020. – 537 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html> (экземпляров неограниченно).

2. Кузнецова М.М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие / М.М. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. – 93 с. – ISBN 978-5-7937-1916-2. – Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html> (экземпляров неограниченно).

3. Басовский Л.Е. Основы научных исследований: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 257 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1192099. – ISBN 978-5-16-019525-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123865> (экземпляров неограниченно).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. – 103 с. – ISBN 978-5-93252-363-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html> (экземпляров неограниченно).

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва: Дашков и К, 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-394-01711-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587> (экземпляров неограниченно).

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. – ISBN 978-5-369-01901-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822> (экземпляров неограниченно).

4. Лазарова Л.Б. Выпускная квалификационная работа: магистратура: учебное пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1913592. – ISBN 978-5-16-018153-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913592> (экземпляров неограниченно).

5. Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (экземпляров неограниченно).

6. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – ISBN 978-5-209-03527-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html> (экземпляров неограниченно).

7. Шестакова Л.Г. Организация учебных и производственных практик, обучающихся в магистратуре: учебно-методическое пособие / Л.Г. Шестакова, Т.А. Безусова. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-91252-116-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94110.html> (экземпляров неограниченно).

8. Ширнин Ю.А. Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках: учебно-методическое пособие / Ю.А. Ширнин, И.Г. Гайсин; под ред. Ю.А. Ширнина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. – 58 с. – ISBN 978-5-8158-2208-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869653> (экземпляров неограниченно).

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению производственной преддипломной практики. – Ставрополь: СКФУ, 2025.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. eLibrary.ru – <https://www.elibrary.ru/>
2. РИНЦ Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
3. Социологические исследования (журнал РАН) – <https://sociss.ru/>
4. Портал социологической информации Socionet – <https://socionet.ru/>
5. Левада-Центр – <https://levada.ru/>
6. ВЦИОМ – <https://wciom.ru/>
7. Фонд «Общественное мнение» – <https://fom.ru/>
8. Портал «Открытое образование» – <https://openedu.ru/>
9. Канобу / Habr (раздел Data Science/Социология) — для практических кейсов (<https://habr.com/>)
10. РИА Новости. Статистика – <https://ria.ru/statistics/>
11. Институт социологии РАН – <http://isras.ru/>
12. Социологический факультет МГУ (раздел публикаций и материалов) (<https://soc.msu.ru/>)

8.2. Программное обеспечение:

Для выполнения заданий по учебной практике (научно-исследовательской работе) студентам могут потребоваться следующее ПО:

- MS Word и MS Excel – это программы для работы с текстами и таблицами соответственно.
- Orange – инструмент для интеллектуального анализа данных. Orange включает в себя расширение для работы с неструктурированными массивами данных, в том числе с текстами. У инструмента удобный графический пользовательский интерфейс и инструменты визуального программирования.
- KNIME – инструмент для интеллектуального анализа данных. KNIME содержит плагин для обработки текста (KNIME Text Processing). Плагин поддерживает шестиступенчатый процесс обработки текста: чтение, синтаксический анализ, распознавание сущностей, фильтрацию и манипуляции с текстом, подсчёт количества слов, выделение ключевых понятий и визуализацию.
- SPSS (Statistical Package for the Social Sciences – статистический пакет для социальных наук) – специализированное программное обеспечение для комплексного анализа данных. SPSS позволяет организовывать ввод данных, гибко менять их структуру, применять к ним самые современные методы обработки и получать результаты в удобной и наглядной форме.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГАОУ ВО «СКФУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГАОУ ВО «СКФУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

- компьютеры с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по управлению персоналом;
- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты организации;
- статистические отчеты организации;

- архивные материалы организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.