

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экология с основами природопользования

Направление подготовки	05.03.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экология с основами природопользования».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Экология с основами природопользования»

3. Разработчик Мовсесова В.В. доцент кафедры экологии и биогеографии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-1.1.	Не использует базовые знания фундаментальных разделов экологии с основами природопользования в профессиональной деятельности	Демонстрирует фрагментарные знания фундаментальных разделов наук экологии и основ природопользования	Использует базовые знания фундаментальных разделов экологии с основами природопользования в профессиональной деятельности	Использует в полном объеме базовые знания фундаментальных разделов экологии с основами природопользования в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-1.2.	Не использует базовые знания фундаментальных разделов дисциплины при выполнении работ географической направленности	Использует фрагментарные знания фундаментальных разделов дисциплины при выполнении работ географической направленности	Использует основные базовые знания фундаментальных разделов дисциплины при выполнении работ географической направленности	Использует в полном объеме базовые знания фундаментальных разделов дисциплины при выполнении работ географической направленности
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-2.1.	Не использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	демонстрирует единичные теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Демонстрирует основные теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Использует в полном объеме теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> Б-ОПК-2.2.	Не использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и	Использует отдельные теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития	Использует основные теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества,	Использует в полном объеме теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития

	социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Термин «экология» предложил: a) Э. Геккель b) В. И. Вернадский c) Ч. Дарвин d) А. Тенсли	ОПК-1 ОПК-2
2.	a	Какой уровень организации живой материи является областью познания в экологии? a) биоценотический b) органный c) клеточный d) молекулярный	ОПК-1 ОПК-2
3.	c	Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым: a) В.И. Вернадским b) В.Н. Сукачевым c) А. Тенсли d) Г.Ф. Гаузе	ОПК-1 ОПК-2
4.	a	Представление о пределах толерантности организмов ввел: a) В. Шелфорд b) А. Тенсли c) В.И. Вернадский d) Г. Зюсс	ОПК-1 ОПК-2
5.	a	Термин «биосфера» впервые применил в 1875 году: a) Э. Зюсс b) Ж. Кювье c) Л. Пастер d) Т. Мальтус	ОПК-1 ОПК-2
6.	c	Выберите современное определение экологии: a) учение о доме и жилище b) наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и	ОПК-1 ОПК-2

		окружающей средой с) фундаментальная комплексная наука о природе, объединяющая основы ряда d) классических естественных наук e) охрана и рациональное природопользование	
7.	a	Экологические исследования в нашей стране были впервые начаты: a) Рулье b) Гумбольдтом c) Докучаевым d) Гаузе	ОПК-1 ОПК-2
8.	c, e	Экология изучает закономерности: a) существования животных и растений на определенной территории b) существования и формирования биологических систем c) функционирования биологических систем от организмов до биосферы d) взаимоотношений организмов e) взаимоотношений организмов с окружающей их средой обитания f) функционирования живых организмов	ОПК-1 ОПК-2
9.	a, c, d	К методам экологических исследований относятся: a) закладка и описание пробных и учетных площадок b) мечение животных c) эксперименты в природных условиях d) математическое моделирование	ОПК-1 ОПК-2
10.	a, d, e	Вода как среда жизни обладает следующими свойствами: a) высокая плотность b) низкая плотность c) большое количество света d) уменьшение освещенности с увеличением глубины e) низкое содержание кислорода f) обилие воздуха	ОПК-1 ОПК-2
11.	c, e, f	Наземно-воздушная среда жизни обладает следующими признаками:	ОПК-1

		a) высокая плотность b) мало света c) низкая плотность d) отсутствие кислорода e) много света f) обилие воздуха	ОПК-2
12.	a, e	Почва как среда жизни обладает следующими характеристиками: a) мало света b) обилие углекислого газа c) много света d) низкая плотность e) недостаток кислорода f) обилие воздуха	ОПК-1 ОПК-2
13.	b	Толерантность – это: a) невосприимчивость организма к фактору b) диапазон значений фактора, при которых организм выживает c) область неблагоприятных значений фактора d) область благоприятных значений фактора	ОПК-1 ОПК-2
14.	a, b, d	Сезонным явлением можно считать: a) изменение густоты меха у млекопитающих b) изменение скорости обмена веществ у позвоночных животных c) механизм деления клеток d) сбрасывание листвы листопадными деревьями	ОПК-1 ОПК-2
15.	a	Как называются компоненты неживой природы, которые воздействуют на организмы? a) абиотические факторы b) биотические факторы c) антропогенные факторы d) антропические факторы	ОПК-1 ОПК-2
16.		Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида,	ОПК-1 ОПК-2

		называется?	
17.		Какие свойства характеризуют популяцию?	ОПК-1 ОПК-2
18.		Что означает термин «гомеостаз»?	ОПК-1 ОПК-2
19.		Что означает термин «биоценоз»? Что называют структурной единицей биоценоза?	ОПК-1 ОПК-2
20.		Стабильное состояние экосистемы, производящей максимальную биомассу на единицу энергетического потока, называют?	ОПК-1 ОПК-2
21.		Совокупность различных групп организмов и среды их обитания в определенной ландшафтно-географической зоне – это?	ОПК-1 ОПК-2
22.		В пищевой цепи «растение - тля - синица – ястреб» консументом первого порядка является?	ОПК-1 ОПК-2
23.		В пищевой цепи «трава - лемминг - полярная сова» лемминг является?	ОПК-1 ОПК-2
24.		В чем заключается «правило Линдемана»? Где его используют?	ОПК-1 ОПК-2
25.		Какой трофический уровень занимают гусеница бабочки капустной белянки и слизень, питающиеся листьями капусты, и кем они являются	ОПК-1 ОПК-2
26.		В каких породных зонах суши располагаются наименее продуктивные экосистемы?	ОПК-1 ОПК-2
27.		Что означает термин «сукцессия»? Какие основные изменения происходят в процессе сукцессии в сообществе?	ОПК-1 ОПК-2
28.		Положение вида в сообществе и комплекс условий обитания называется?	ОПК-1 ОПК-2
29.		Какие типы веществ входят в состав биосферы по В. И. Вернадскому?	ОПК-1 ОПК-2
30.		Перечислите основные функции живого вещества в биосфере?	ОПК-1 ОПК-2
31.		Что означает термин «агросистемы»? В чем его отличие от естественных экосистем?	ОПК-1 ОПК-2
32.		Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-	ОПК-1

		технической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека, называется?	ОПК-2
33.		Что такое загрязнение окружающей среды?	ОПК-1 ОПК-2
34.		Чем различаются понятия «ресурс» и «резерв»?	ОПК-1 ОПК-2
35.		Что следует понимать под терминами «экологическая проблема» и «экологический кризис»?	ОПК-1 ОПК-2
36.		Что означает понятие «природопользование»? Когда оно появилось?	ОПК-1 ОПК-2
37.		Перечислите основные виды природопользования?	ОПК-1 ОПК-2
38.		Что означает понятие «рациональное природопользование»? Приведите примеры рационального природопользования?	ОПК-1 ОПК-2
39.		Перечислите основные принципы реализации рационального природопользования?	ОПК-1 ОПК-2
40.		Кто является родоначальником основ природопользования в России?	ОПК-1 ОПК-2
41.		В чем заключается сущность понятия «территориальная организация отраслей природопользования»? Приведите примеры?	ОПК-1 ОПК-2
42.		Что следует понимать под терминами «экологическая проблема» и «экологический кризис»?	ОПК-1 ОПК-2
43.		Перечислите основные экологические кризисы в истории взаимодействия природы и общества?	ОПК-1 ОПК-2
44.		В каком году были сформулированы выводы Римского клуба? В чем заключается суть выводов?	ОПК-1 ОПК-2
45.		Что следует понимать под термином «природно-ресурсный потенциал (ПРП)»?	ОПК-1 ОПК-2
46.		Раскройте значение термина «биогеохимические циклы»?	ОПК-1 ОПК-2
47.		В чем заключаются причинно-следственные связи между истощением природно-ресурсного потенциала (ПРП) и	ОПК-1 ОПК-2

		возникновением кризисных ситуаций в природопользовании и жизнеобеспечении общества?	
48.		Раскройте сущность понятия «ресурсосберегающие формы хозяйственной деятельности»?	ОПК-1 ОПК-2
49.		Перечислите основные глобальные проблемы человечества?	ОПК-1 ОПК-2
50.		Сформулируйте основные направления государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.	ОПК-1 ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.