

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2024
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Логистика пассажирских перевозок»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

23.03.01 Технология транспортных процессов
Транспортная логистика
2026
заочная
5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика пассажирских перевозок» студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Логистика пассажирских перевозок»

3. Разработчик: Папаскуа А.А., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Буравлев С.С., и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

Члены комиссии:

Мякишев В.С., доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

Представитель организации-работодателя:

Ключко А.С. ген. директор ООО «ЮГТРАНС»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и рекомендуется для проведения текущего контроля за процессом формирования профессиональных компетенций у обучаемых.

« ____ » _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности</i>				
ПК 1.1 Демонстрирует способность планировать и организовывать перевозки грузов или пассажиров, в различных видах сообщения, руководствуясь параметрами качества и эффективности, а также на основе существующего развития техники и технологий	теоретические знания имеются, но они разрознены	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами	уверенное владение знаниями	полное владение знаниями
ПК 1.2 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортно-логистических процессов и проводить анализ полученных результатов	теоретические знания имеются, но они разрознены	недостаточное владение некоторыми понятиями и терминами	уверенное владение знаниями	полное владение знаниями
<i>ПК-3. Способен использовать актуальные правовые и нормативные акты, техническую документацию при осуществлении транспортно-логистической деятельности</i>				
ПК-3.2 Способен формировать комплект	теоретические знания имеются, но они разрознены	недостаточное владение некоторыми понятиями и	уверенное владение знаниями	полное владение знаниями

документов, необходимых при осуществлении перевозок грузов или пассажиров в различных видах сообщениях		терминами		
---	--	-----------	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	городской	Указать лишний вариант в классификации пассажирского автомобильного транспорта по принадлежности: (единичный выбор) -: городской -: ведомственный -: транспорт общего пользования -: индивидуальный	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
2.	все варианты	Пассажирские автомобильные перевозки классифицируются по: (единичный выбор) -: виду подвижного состава -: виду сообщений -: форме организации -: назначению -: все варианты	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
3.	специальные	Указать лишний вариант в классификации пассажирских перевозок по виду сообщений: (единичный выбор) -: городские -: пригородные -: специальные -: междугородные	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
4.	нет	Учитывает ли транспортная подвижность населения число пешеходных передвижений: (единичный выбор) -: нет -: да	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
5.	дачные	Указать лишний вариант в классификации передвижения населения в зависимости от цели: (единичный выбор) -: дачные -: трудовые -: культурно-бытовые -: деловые	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
6.	транспортное средство,	Автобусом называют: (единичный выбор)	ПК-1.1

	предназначенное для перевозки 9 и более человек	-: любое транспортное средство, предназначенное для перевозки людей -: транспортное средство, предназначенное для перевозки 5 и более человек -: транспортное средство, предназначенное для перевозки 9 и более человек	ПК-1.2 ПК-3.2
7.	участковые	Исключить неверный вариант в классификации автобусных рейсов по форме их организации: (единичный выбор) -: обычные -: участковые -: экспрессные -: укороченные.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
8.	расстояние между смежными остановочными пунктами на маршруте	Перегоном называется: (единичный выбор) -: расстояние между конечными пунктами маршрута -: расстояние между смежными остановочными пунктами на маршруте -: расстояние от АТП до конечного пункта маршрута	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
9.	пенсионеры	Для определения подвижности население делится на следующие социальные группы. Исключить вариант неверный: (единичный выбор) -: самостоятельное -: несамодеятельное -: студенты средних и высших учебных заведений -: пенсионеры	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
10.	техническая скорость	Какая величина скорости считается большей: (единичный выбор) -: скорость сообщения -: техническая скорость	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
11.	эксплуатационная скорость	Какая величина скорости считается меньшей: (единичный выбор) -: эксплуатационная скорость -: скорость сообщения	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
12.	время в наряде	Какая величина считается большей: (единичный выбор) -: время в наряде -: время на маршруте -: время на линии	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
13.	возраста водителя	Скорость автобуса не зависит от следующих факторов: (единичный выбор) -: конструкции автобуса -: интенсивности движения	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2

		-: возраста водителя -: метеоусловий	
14.	сезонности обследования	Указать лишний вариант в классификации методов обследования пассажиропотоков: (единичный выбор) -: длительности -: виду обследования -: ширине охвата -: сезонности обследования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2
15.	городским	Порядковые номера от 1 до 99 присваиваются маршрутам: (единичный выбор) -: пригородным -: междугородным. -: городским	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если продемонстрированы: уверенное владение информацией в полном объеме, навыки и умения реализуются для нестандартных условий обработки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если продемонстрированы: владение информацией в полном объеме; уверенное владение умениями и навыками реализуются для типовых ситуаций уверенно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если продемонстрированы: владение информацией в не полном объеме; владение умениями и навыками реализуются не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если теоретические знания имеются, но они разрознены и бессистемны; умения и навыки реализуются для типовых ситуаций с ошибками.