

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна  
Должность: Директор высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 15:10:08  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Инвестиционная деятельность в туризме**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционная деятельность в туризме» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленность (профиль) «Экономика впечатлений»), очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины.

3. Разработчик Саркисов В.Б., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос»

4. Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционная деятельность в туризме» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: УК-9. ИД-1.</i> понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен диагностировать программу финансирования инвестиционных проектов в сфере туризма	Имеет общее представление о приемах использования инвестиционной деятельности в индустрии туризма	Способен самостоятельно анализировать и формировать системные элементы финансирования инвестиционных проектов в сфере туризма	Анализируя процессы развития туристской деятельности, осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий по продвижению проектных решений и отбору наиболее эффективных инвестиционных проектов, оценивает потенциальные возможности и тенденции экономического развития российской туристской индустрии.
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ПК-1.ИД-2</i> Способен вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя, формировать стоимость	Не владеет основными приемами приемы использования инвестиционной деятельности в туризме	Способен управлять и прогнозировать различные варианты инвестиционной деятельности в туризме	Анализирует стратегию развития технологии инвестиционной деятельности в туризме, а также способен прогнозировать различные варианты инвестиционной деятельности в туризме	Проводит оценку эффективности реализации туристских продуктов и осуществляет планирование и прогнозирование различных вариантов управленческих решений и свободно ориентируется в приемах использования инвестиционной деятельности, способен определять

туристских услуг, организовать оценку экономической эффективности деятельности предприятия туристской индустрии				стратегию развития инвестиционной деятельности в туризме, а также управлять и планировать различные варианты инвестиций в туризме.
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	В	Основная цель инвестиционного проекта А. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами Б. Изучение потребительского поведения В. Извлечение максимально возможной прибыли	УК-9
2.	В	Капитальные вложения включают в себя: А. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы Б. Реальные инвестиции в инновационные высоко рисковые проекты В. Реальные инвестиции в основной капитал предприятия	УК-9
3.	В	Финансовые инвестиции представляют собой вложения в: А. Недвижимость Б.оборотные средства В. Ценные бумаги	УК-9
4.	В	Видами инвестиций по объектам вложений средств являются: А. Частные Б. Совместные В. Реальные	УК-9
5.	А	Инвестиционный потенциал представляет собой: А. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования Б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта В. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект	УК-9
6.	А	Инвестиционный риск предприятия определяется: А. Вероятностью потери дохода от капиталовложений Б. Соотношением спроса и предложения В. Инвестиционной привлекательностью региона	УК-9
7.		Дайте определение понятия «инвестиции»	УК-9
8.		Дайте определение понятия «инвестиционная деятельность»	УК-9
9.		Дайте определение понятия «инвестиционный потенциал»	УК-9
10.		Дайте определение понятия «инвестиционный проект»	УК-9
11.		Дайте определение понятия «инвестиционный риск»	УК-9
12.		Перечислите виды инвестиционных отношений	УК-9
13.		Перечислите состав участников инвестиционной деятельности	УК-9

14.		Перечислите виды инвестиций	УК-9
15.		Что понимают под структурой инвестиций?	УК-9
16.		Что вы понимается под субъектом и объектом инвестиционной деятельности?	УК-9
17.		Назовите методы государственного воздействия на инвестиционную деятельность	УК-9
18.		Чем характеризуется степень активности инвестиционного рынка?	УК-9
19.		Чем отличаются портфельные инвестиции от прямых?	УК-9
20.		Что представляют собой активные и пассивные инвестиции?	УК-9
21.	В	Как называется процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня? А. Квотирование Б. Финансирование В. Дисконтирование	ПК-1
22.	А	Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это: А. Долгосрочные затраты Б. Среднесрочные затраты В. Краткосрочные затраты	ПК-1
23.	А	Физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение собственных, заемных или иных привлеченных средств в инвестиции с целью получения прибыли А. Инвестор Б. Предприниматель В. Экономический агент	ПК-1
24.	В	Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это: А. Аннуитет Б. Чистый дисконтированный доход В. Чистый приведенный доход	ПК-1
25.	А	Как называются финансовые вложения в производство и сферу услуг, в создание материальных и нематериальных ценностей: А. Реальные инвестиции Б. Портфельные инвестиции В. Активные инвестиции	ПК-1

26.	В	Механизм инвестирования ресурсов в активы (как правило, инновационные предприятия и стартапы), которые для стандартного рынка инвестиций представляют слишком большой риск. А. Паевой фонд Б. Резервный фонд В. Венчурный фонд	ПК-1
27.		Назовите роль и задачи инвестиционной деятельности?	ПК-1
28.		Какими нормативными актами регламентируется инвестиционная деятельность в РФ?	ПК-1
29.		Перечислите факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на микроуровне?	ПК-1
30.		Назовите факторы эффективности инвестиционных проектов?	ПК-1
31.		Что такое экономическая эффективность инвестиционных проектов?	ПК-1
32.		Перечислите фазы развития инвестиционного проекта	ПК-1
33.		Дайте определение понятия «Хеджирование»	ПК-1
34.		Дайте определение эффективности инвестиционных проектов и назовите их составляющие?	ПК-1
35.		Как называют финансово-кредитные организации, занимающиеся привлечением средств инвесторов?	ПК-1
36.		Как называют финансовые центры, привлекающие иностранный капитал путем предоставления специальных налоговых и других льгот иностранным компаниям?	ПК-1
37.		Что вы понимаете под инвестиционным проектированием?	ПК-1
38.		Как наличие свободных экономических зон сказывается на региональной структуре инвестиций?	ПК-1
39.		Назовите требования, предъявляемые к современному стилю инвестиционной деятельности в туризме?	ПК-1
40.		В чем отличие методов управления инвестиционной деятельности в туризме от других сфер деятельности?	ПК-1

## **2. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, может самостоятельно анализировать процессы развития туристической отрасли, а также основные тенденции развития туристской деятельности, осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий по продвижению проектных решений, отбор наиболее эффективных инвестиционных проектов и оценивает потенциальные возможности и тенденции развития российской и мировой туристической индустрии. Знает основные направления развития теории и методов исследований в сфере туризма и используя методы бизнес планирования, умеет анализировать стратегию развития технологии инвестиционной деятельности в туризме, а также управлять, прогнозировать и оценивать различные варианты инвестиционной деятельности в туризме

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, осуществляет анализ процессов развития туристической отрасли, а также оценку эффективности проводимых мероприятий по продвижению проектных решений, может производить отбор наиболее эффективных инвестиционных проектов оценивая потенциальные возможности и тенденции развития российской и мировой туристической индустрии. Умеет анализировать стратегию развития технологии инвестиционной деятельности в туризме, а также управлять, прогнозировать и оценивать различные варианты инвестиционной деятельности в туризме используя методы бизнес планирования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, на минимальном уровне осуществляет анализ процессов развития туристической отрасли, а также оценку эффективности проводимых мероприятий по продвижению проектных решений, отбор наиболее эффективных инвестиционных проектов частично знает основные направления развития теории и методов исследований в сфере туризма и используя методы бизнес планирования, умеет анализировать стратегию развития технологии инвестиционной деятельности в туризме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен осуществлять разработку плана действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в оценочной деятельности бизнеса в сфере услуг; не способен осуществлять участие в организационно-управленческой деятельности по управлению проектами оценки бизнеса в сфере услуг с использованием современных информационных технологий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции не освоены не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Экзамен не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.