

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
7

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита Мезенцева Е. С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит: ПК-5 (Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы).

Основными задачами изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» являются:

-получение системы знаний о правовой природе судебно-бухгалтерской экспертизы, ее целях и задачах;

-ознакомление с методологией и методикой проведения судебно-бухгалтерской экспертизы на различных стадиях процесса судопроизводства;

-ознакомление с юридической практикой использования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы в системе доказательств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5. Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-3 ПК-5 Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Планирует основные стадии экспертного исследования, определяет и применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	32
лекции	16
практических занятий	16
лабораторных работ	-
- самостоятельная работа	76
Формы контроля, семестр	
Зачет с оценкой	7 семестр
Зачет	-
Экзамен	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Общие положения о судебной экспертизе. Правовой статус эксперта. Классификация и виды судебных экспертиз. Задачи и объекты судебной экспертизы.	ИД-3 ПК-5	2,0	2,0	-	8,0	Собеседование
2.	Применение специальных бухгалтерских познаний в правоприменительной деятельности юристов Защитные функции бухгалтерского учета. Способы применения специальных бухгалтерских познаний в юридической практике. Использование возможностей бухгалтерского учета непосредственно правоприменителем. Привлечение бухгалтера в качестве специалиста к процессуальной деятельности.	ИД-3 ПК-5	2,0	2,0	-	8,0	Собеседование
3.	Предмет и метод СБЭ Предмет и задачи СБЭ. Объекты СБЭ. Метод СБЭ. Стадии проведения СБЭ. Отличие СБЭ от документальной ревизии и ревизии, проводимой по инициативе правоохранительных органов.История развития СБЭ	ИД-3 ПК-5	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
4.	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы Назначение и производство бухгалтерской экспертизы в уголовном процессе. Стандарты проведения СБЭ. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессе. Права, обязанности и юридическая ответственность эксперта.	ИД-3 ПК-5	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование

	бухгалтера. Планирование процесса судебной экспертизы						
5.	Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы Содержание и задачи информационного обеспечения. Сущность и содержание документа; формы и этапы учетной работы. Классификация бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к первичной документации. Характеристика и классификация недоброкачественных документов, признаки и способы фальсификации документов. Порядок изъятия документов; дооформление неверно оформленных первичных учетных документов или восстановление утраченных. Объем и границы бухгалтерской информации, составляющей коммерческую тайну. Значение бухгалтерских документов по уголовным делам. Использование оценочных показателей и данных аналитического учета в юридической практике. Виды необоснованных учетных записей, принципы их обнаружения и использования в качестве доказательств. Учетная политика организации и ее юридическая оценка. Бухгалтерская отчетность коммерческих организаций и ее использование при выявлении и доказывании преступлений	ИД-3 ПК-5	2,0	2,0	-	10,0	
6.	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы Экспертное исследование и его содержание. Принципы экспертного исследования. Процедуры судебно-бухгалтерской экспертизы. Расчетно-аналитические методические приемы. Методы исследования документов (одного документа, взаимосвязанных документов, документов, отражающих однородные по своему содержанию операции. Установление экспертом-бухгалтером размера материального ущерба и круга ответственных лиц. Особенности исследования экспертом-бухгалтером отдельных материалов дела	ИД-3 ПК-5	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование

7.	Методические приемы исследования судебно-бухгалтерской экспертизой основных финансово-хозяйственных операций Методические приемы исследования судебно-бухгалтерской экспертизой кассовых и банковских операций. Методические приемы исследования СБЭ операций с материальными ценностями. Методические приемы исследования судебно-бухгалтерской экспертизой операций по труду и заработной плате. Методические приемы исследования СБЭ операций по производству, реализации и себестоимости промышленной продукции	ИД-3 ПК-5	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
8.	Обобщение и реализация результатов судебно-бухгалтерской экспертизы Заключение судебной экспертизы, его структура и методика составления. Акт о невозможности сделать заключение. Оценка заключения судебной экспертизы следователем и судом. Реализация заключения эксперта в судебном процессе. Дополнительная и повторная судебная экспертиза. Мероприятия для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности	ИД-3 ПК-5	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
ИТОГО			16	16	-	76	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горбатова, Е.Ф. Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» Электронный ресурс : учебное пособие / Н.С. Узунова / Е.Ф. Горбатова. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 96 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Зелинская, М.В. Судебно-бухгалтерская экспертиза Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / М.В. Зелинская. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 41 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

3. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум Электронный ресурс : учебное пособие / Е.П. Нелезина. - Судебная экономическая экспертиза. Практикум, 2019-04-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02542-1

4. Судебно-бухгалтерская экспертиза Электронный ресурс : учебное пособие / М.М. Виноградова / В.А. Бородин / Н.В. Парушина / Н.Д. Эриашвили / Ю.П. Кузякин / Е.Р. Россинская; ред. Е.Р. Россинская ; Н.Д. Эриашвили. - Судебно-бухгалтерская экспертиза, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01496-8

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кеворкова, Ж. А. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. пособие / Ж.А. Кеворкова, А.А. Савин ; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 129 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 127. - ISBN 978-5-9558-0021-9
2. Нелезина, Е. П. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учеб. пособие / Е.П. Нелезина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 167 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 145-160. - Библиогр.: с. 161-163. - ISBN 978-5-238-01522-4
3. Россинская, Е. Р. Судебно-бухгалтерская экспертиза : Учебное пособие для студентов вузов / Россинская Е. Р. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01496-8

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"-[Электронная версия]
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"[Электронная версия]
3. Курс лекций по дисциплине "Судебно-бухгалтерская экспертиза" для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.