Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 22.06.2023 15:59:56
Уникальный программный ключ:
f1abb6b4d3b1b1d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	**Современные инновационные технологии в образовании**
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы педагогической инноватики как науки, её истоки и причины возникновения. Категориально-понятийный аппарат педагогической инноватики. Типы педагогических нововведений. Инновационный образовательный процесс как центральное понятие педагогической инноватики. Личность педагога инновационного типа. Понятие и структура технологической компетентности педагога. Педагогическая технология как научная категория. Стратегии и типологии психолого-педагогических технологий. Инновационные и интерактивные технологии обучения. Инновационная деятельность в дошкольном образовании. Инновационная деятельность в основном общем образовании.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно выбирает специальные подходы к обучению. Вовлекает в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Планирует учебные занятия с учетом требований ФГОС НОО Корректирует учебную деятельность обучающихся исходя из данных мониторинга их образовательных результатов Создает условия для достижения обучающимися всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) Анализирует компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, критерии и показатели психологической безопасности Понимает алгоритм проектирования психодидактического компонента образовательной среды
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=429392 2. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php? Page=book&id=455509
Дополнительная литература	1.Землянская, Е. Н. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Землянская, Л. К. Веретенникова, А. Е. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 212 с. — 978-5-4263-0128-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18570.html 2.Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Электрон. текстовые данные. — М. :

	Прометей, 2015. — 426 с. — 978-5-7042-2542-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58131.html