

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Древние языки и культуры

Специальность
Направленность(профиль)

45.05.01 Перевод и переводоведение
Лингвистическое
обеспечение
межгосударственных
отношений

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

очная
2026

Разработано

Доцент департамента лингвистики
Матвеичева Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

формирование у студентов устойчивых представлений о месте и роли античной культуры в истории европейской цивилизации;

формирование у студентов устойчивых представлений о межкультурном характере развития культуры;

формирование у студентов устойчивых знаний по грамматике латинского языка;

формирование у студентов лексического минимума, включающего базовый минимум и культурно маркированные лексические единицы;

формирование у студентов устойчивых навыков работы с латинским текстом с целью перевода, грамматического и лингвокультурологического анализа.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основными фактами исторического развития латинского языка с древнейших времен до наших дней;

способствовать приобщению обучающихся к достижению европейской и мировой культуры;

развить у студентов умение самостоятельно ориентироваться в основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования латинского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу Б1 (базовая часть). Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков	ИД1.ПК-8. Использует алгоритм осуществления лингвистического анализа текста ИД2.ПК-8. Анализирует текст на основе системных знаний об истории развития изучаемых языков ИД3.ПК-8. Демонстрирует владение навыком структурирования анализа текста	Осуществляет лингвистический, переводческий и постпереводческий анализ разножанровых текстов с последующим редактированием

ПК-10 Способен применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	ИД1.ПК-10. Использует методы научных исследований в профессиональной деятельности, и приемы анализа в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения ИД2.ПК-10. Творчески применяет методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализирует материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач ИД3.ПК-10. Анализирует методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	Осуществляет лингвистический, переводческий и постпереводческий анализ разножанровых текстов с последующим редактированием
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Акад. ч.
Всего:	3	108
Из них аудиторных:		
Лекций		18/0
Практических занятий		18/0
Самостоятельной работы		72
Формы контроля:		
Зачет		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые	Контактная работа обучающихся с	Самостоятельная работа,	Формы текущего
---	--------------------------	-------------	---------------------------------	-------------------------	----------------

		компетенции, индикаторы	преподавателем, часов				часов	контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
3 семестр								
1	Исторические и культурологические особенности античной эпохи: культура, искусство, мифология	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
2	Литература Древней Греции. Гомеровский эпос	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
3	Аттическая трагедия. Происхождение и основные характеристики. Афинский театр	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
4	Античная трагедия и комедия	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
5	Античная литературная проза (Платон, Сократ, Аристотель, Демосфен, Исократ, Геродот, Фукидид, Лонг, Апулей)	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
6	Эллинистический период древнегреческой культуры. Философия, религия, наука	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
7	Литература периода Римской республики. Творчество Плавта. Литература первого века до н.э. Ораторское искусство	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
8	Рим в эпоху Августа Литература конца республики и начала империи	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
9	Творчество Вергилия. «Энеида». Творчество Горация. Сборники «Стихотворения», «Послания». Творчество Овидия	УК-5, ОПК-3	2					Собеседование
1	Латынь в индоевропейской семье языков. Латынь в европейской цивилизации. Латинское письмо. Алфавит. Правила чтения	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование
2	Nomen Substantivum. Genus. Numerus. Casus. Declinatio Nomen Substantivum 1 скл. Verbum (категории). Praesens Ind. Activi	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование
3	Nomen Adjectivum 1 скл. Imperativus.	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование
4	Pronomina Personalia. Pronomen Reflexivum	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование
5	Nomen Substantivum 2 скл., Nomen Adjectivum 2 скл.	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование
6	Dativus Commodi/Incommodi Pronomina possessiva. Participium	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование

	perfecti passivi. . Participium Futuri Activi.							
7	Adiectiva Pronominalia. Pronomina demonstrativa ille, iste. Pronomen ipse Praesens Ind. Passivi. Inf. Praesentis Passivi. Ablat. Auctoris/Instrumenti	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование
8	Praepositiones. Praefeces. Глаголы с esse. Nomen Substantivum (3 скл.) Согласный, гласный, смешанный тип	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование
9	Pronomina demonstrativa is, idem.	УК-5, ОПК-3		2				Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18				72
	ИТОГО	108						

5.2 Наименование и содержание лекций

Лекции в интерактивной форме не проводятся.

5.3 Наименование лабораторных работ

В программе дисциплины лабораторные занятия не предусмотрены.

5.4 Наименование практических занятий.

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Практическое занятие №1. Латынь в индоевропейской семье языков. Латынь в европейской цивилизации. Латинское письмо. Алфавит. Правила чтения	2	
2	Практическое занятие №2. Nomen Substantivum. Genus. Numerus. Casus. Declinatio Nomen Substantivum 1 скл. Verbum (категории). Praesens Ind. Activi	2	
3	Практическое занятие №3. Nomen Adjectivum 1 скл. Imperativus.	2	
4	Лабораторная работа №4. Pronomina Personalia. Pronomen Reflexivum	2	
5	Практическое занятие №5. Nomen Substantivum 2 скл., Nomen Adjectivum 2 скл.	2	
6	Практическое занятие №6 Praepositiones. Praefeces. Глаголы с esse. Nomen Substantivum (3 скл.) Согласный, гласный, смешанный тип	2	
7	Практическое занятие №7. Pronomina demonstrativa is, idem	2	
	Итого за 3 семестр	14	
	Итого	14	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
УК-5, ОПК-3	Изучение фразеологизмов, их перевод, толкование, грамматический и лингвокультурологический комментарий по темам: 1-9	тестирование	36	18	54
УК-5, ОПК-3	Стихотворение Горация Ad Melpomenen (Exegi Monumentum) и его лингвокультурный комментарий	опрос	36	18	54
Итого за 3 семестр			72		108
Итого					108

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Древние языки и культуры» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мирошенкова, В. И. *Lingua Latina* : учебник / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — 14-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-89349-542-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119405>
2. Нешина, Е. Б. *Латинский язык* : учебное пособие / Е. Б. Нешина, И. В. Новикова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-3767-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15435>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. *Латинско-русский и русско-латинский словарь* : словарь / составители А. В. Подосинов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Подосинова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 742 с. — ISBN 978-5-89349-312-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99975>
2. Воронков, А. И. *Латинское наследие в русском языке* : словарь / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-89349-185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125324>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ганжара О.А., Гусаренко С.В., Каменский М.В. *Древние языки и культуры* (учебное пособие и методические рекомендации). – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011
2. Ганжара О.А. *Латинский язык. Учебное пособие-практикум*. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.rubricon.com/>,
2. <http://www.elibrary.ru/>,
3. <http://www.biblioclub.ru>,
4. http://www.mspu.edu.ru/index.php?option=com_wrapper&Itemid=527
5. <http://linguaeterna.com/latrus12.zip>
6. <http://www.ets.ru>
7. <http://latinlexicon.org>
8. <http://www.blitzlatin.com>
9. <http://www.pinax.com.ua>
10. <http://lupus-campestris.narod.ru>
11. <http://latinum.ru>
12. <http://linguaeterna.com/ru>
13. http://www.rcp.ru/kultura_i_iskusstvo/antichnaya_kulturaa_chelovek_epoxi.html
14. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>,

15. Большой толково-фразеологический словарь Михельсона [Электронный ресурс] : 216 тыс. рус. слов, 44 тыс. иностр.слов, [свыше 11 тыс. ст.] : в 3 т. / подготов. текста Е. Ачеркан. - Электрон. дан. - М. : Си ЭТС, 2004
16. Библиотека словарей. [Мультимедиа]: [17 т. текста, 390 иллюстраций, 14585 словарных статей] / подготовка Е. Ачеркан. - Дан. и прогр. - М. : ЭТС, 2005.
17. Мифы народов мира [Электронный ресурс] : [фундаментальный науч. труд] : [более 3600 статей, 1500 иллюстраций] / [авт. А. Ф. Лосев и др.]. - Электрон. дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг : Большая Российская энциклопедия : Новый диск, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Электронная библиотека ДМ) (Классика энциклопедий).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и лабораторных занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.