

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 22.06.2023 16:07:05
 Уникальный идентификатор:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b1139846f1

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Краткое содержание	Планирование собственной обучающей деятельности Планирование научно-исследовательской деятельности с учетом интересов обучающихся Разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях анализ результатов научных исследований и их применение при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; осуществление самостоятельного научного исследования Анализ собственного творческого потенциала и его применение для самостоятельного решения исследовательских задач
Результаты освоения дисциплины	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач Определяет круг задач проекта в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, и публично представляет результаты выполненного проекта Ведет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы или их отдельные компоненты, используя информационно-коммуникационных технологий Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявляя и корректируя трудности в обучении Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Осуществляет трансформацию научных знаний в области теории и методики обучения иностранному языку в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями Адекватно объясняет методологию, теории, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и

	реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования Осуществляет межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах в процессе межкультурной коммуникации
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1.Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: [учеб. пособие*] / Гальскова Наталья Дмитриевна, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-6473-4: 350-00. (2015)
Дополнительная литература	1.Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Соловова Елена Николаевна. - 2-е изд. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-271. - ISBN 978-5-17-049091-2: (ООО Издательство АСТ): 150-00. - ISBN 978-5-271-18997-5: (ООО Издательство Астрель): 150-00. (2010) 2.Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: АРКТИ, 2008.