

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению учебной  
практики**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| Направление подготовки   | 46.03.01-История |
| Направленность (профиль) | История          |
| Форма обучения           | Очная            |
| Год начало обучения      | 2026             |
| Реализуется в семестре   | 3                |

Ставрополь, 2026

## Введение

Учебная практика позволяет студентам сформировать профессиональные компетенции. Учебная практика – это вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на первоначальное ознакомление с научно-исследовательской деятельностью в области истории, сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала. Являясь научно-практическим исследованием, практика характеризует уровень подготовки студента, его научную эрудицию и глубину теоретических знаний и навыков.

### 1. Цели учебной практики.

- формирование специфических профессиональных умений историка-исследователя;
- практическое и теоретическое применение знаний, полученных в процессе обучения на бакалавриате;
- совершенствование опыта самостоятельной целостной научно-исследовательской работы;
- развитие творческого подхода к профессиональной деятельности;
- воспитание стремления к самосовершенствованию и формированию внутренних стимулов к личностному и профессиональному росту.

### 2. Задачи практики

-использовать навык работы в архивах и музеях, библиотеках;

-осуществлять поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

-готовить обзоры, аннотации, составлять библиографию по тематике проводимых исследований;

-планировать, организовать и вести научно-исследовательскую работу в образовательных организациях разного уровня;

-участвовать в создании и проведении международных исследовательских проектов.

-анализировать текущее состояние изучения проблем исторического развития, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления.

**3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок «Практики» ФГОС 3++ по направлению подготовки 46.03.01 — История.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать базовый материал основных учебных дисциплин Основы научно-исследовательской работы; История России; Основы российской цивилизации базовой части ОП и Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности; Организация научно-исследовательской и проектной деятельности дисциплин по выбору вариативной части. Обучающийся, в частности, должен уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научных задач, владеть навыками практического использования современных ИТ-технологий, владеть приемами и навыками научной работы, общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способность понимать критически, анализировать и излагать информацию необходимую при освоении данной дисциплины.

### 4 Форма проведения учебной практики.

Вид практики: учебная;

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы);

Способ проведения практики: *стационарный, выездной.*

**5. Место и время проведения учебной практики.**

Местами проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» выступают:

- Комитет Ставропольского края по делам архивов;
- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве;
- Научная библиотека ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- выпускающая кафедра истории России Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Научно-исследовательская работа реализуется в 3 семестре.

Тематический план

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                    | Очная форма                                           |                                                                                                |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                  | Формируемые компетенции, индикаторы                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                  |                                                       | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | Введение. Предмет и основные понятия курса.                      | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 |                                                                                                | 4                    |                     |                               |                                      |
| 2 | Что такое история. Основные этапы развития исторического знания. | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 |                                                                                                | 4                    |                     |                               |                                      |
| 3 | Специализация исторических знаний.                               | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 |                                                                                                | 4                    |                     |                               |                                      |

|   |                                                                                        |                                                       |  |    |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|
| 4 | Понятие исторического источника. Работа исследователя с источниками.                   | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 |  | 4  |  |  |  |
| 5 | Поиск информации в процессе научной деятельности.                                      | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 |  | 4  |  |  |  |
| 6 | Организация научно-исследовательской работы историков в архивах, музеях и библиотеках. | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 |  | 4  |  |  |  |
| 7 | Как пишется история. Методика исторического исследования.                              | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 |  | 4  |  |  |  |
| 8 | Особенности технического оформления и представления научных работ по истории           | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 |  | 4  |  |  |  |
|   |                                                                                        |                                                       |  | 32 |  |  |  |

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

| Код   | Формулировка:                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                      |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                   |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        |
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике                        |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях                                               |

|       |                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности                                       |
| ОПК-5 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

| Формируемые компетенции | Вид работы обучающегося на практике | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции) |        |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|
|                         |                                     | Знания                                                                                                                                       | Умения | Навыки или практический опыт деятельности |
|                         |                                     |                                                                                                                                              |        |                                           |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>- составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;<br/>- посещение архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;<br/>- работа с архивами, музеями, библиотеками в удаленном доступе с помощью сети Интернет, используя официальные сайты, ЭБС и веб-архивы;<br/>- выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала с помощью таких Интернет-сервисов, как Polymatica, Datawrapper, Infogram RAWGraphs, ОСЗ. Хронолайнер и др.</p> | <p>-основы системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т.д.) как общенаучного метода;<br/>- критерии сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач;<br/>- принципы, критерии и правила построения суждений, оценок - достоинства, недостатки, условия использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи</p> | <p>- осуществить анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т.д.);<br/>- актуализировать знания, умения и опыт, приобретенные в ходе освоения нескольких модулей, для поиска решения поставленной задачи;<br/>- найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя различные источники информации;<br/>- осуществить анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;<br/>- выбрать критерии для сопоставления и оценки</p> | <p>- сопоставления и оценки различных алгоритмов решения поставленной задачи;<br/>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки -отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br/>- перенести теоретические знания на практические действия;<br/>- оценить эффективность принятого решения</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- выполнение отчета по практике;</li> <li>- обработка данных эмпирического исследования по научной теме с помощью таких Интернет-сервисов, как Polymatica, Datawrapper, Infogram RAWGraphs, ОС3. Хронолайнер и др.</li> <li>- составление плана-конспекта выпускной квалификационной работы</li> <li>- презентация итогов практики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть содержания понятий «деловая коммуникация»;</li> <li>- «деловой этикет», «вербальные средства и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения»;</li> <li>- суть информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации;</li> <li>- суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения;</li> <li>- использовать информационные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках;</li> <li>- выполнять полный и выборочный письменный перевод профессиональ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- этически корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с деловыми партнерами в вопросах, сопряженных с направлением подготовки бакалавриата;</li> <li>- умение использовать основные мультимедийные средства при презентации деловых предложений в областях, сопряженных с направлением подготовки бакалавриата.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                        | инструктаж по технике безопасности;<br>-составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;<br>-заполнение дневника практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                | - верно оценивать экономические риски в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                        | - рационально обосновывает принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1<br>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | -ознакомление с местом и условиями проведения практики;<br>- составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;<br>- посещение архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;<br>- работа с архивами, музеями, библиотеками в удаленном доступе с помощью сети Интернет, используя официальные сайты, ЭБС и веб-архивы;<br>- выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала с помощью таких Интернет-сервисов, как Polymatica, Datawrapper, Infogram RAWGraphs, OC3. Хронолайнер и др.<br>-заполнение дневника практики | - источников для профессиональной исследовательской деятельности;<br>- методов эффективного отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в исследовательском поле истории. | - применять знания источников для профессиональной исследовательской деятельности;<br>- осуществлять эффективный отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в исследовательском поле истории. | - владеет приемами отбора исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в исследовательском поле истории;<br>- интерпретировать исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учетом иных данных и исследовательской литературы |



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с местом и условиями проведения практики;</li> <li>- составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;</li> <li>- посещение архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;</li> <li>- работа с архивами, музеями, библиотеками в удаленном доступе с помощью сети Интернет, используя официальные сайты, ЭБС и веб-архивы;</li> <li>- выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала и создание проекта БД ACCESS Историография ВКР;</li> <li>- заполнение дневника практики</li> </ul> | - основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; | - применяет знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области исследования истории региона и страны в целом; | - владеет комплексом знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; - занимается интерпретацией прошлого в историографической теории и практике ; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с местом и условиями проведения практики;</li> <li>- составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;</li> <li>- посещение архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;</li> <li>- работа с архивами, музеями, библиотеками в удаленном доступе с помощью сети Интернет, используя официальные сайты, ЭБС и веб-архивы;</li> <li>- выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала и создание проекта БД ACCESS Историография ВКР;</li> <li>- заполнение дневника практики</li> </ul> | - исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выделять и систематизировать данные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</li> <li>- определять смысловые конструкции в оригинальных текстах, исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</li> </ul> | - самостоятельно интерпретирует содержательные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>Способен<br>применять на<br>базовом уровне<br>знание теории<br>и методологии<br>исторической<br>науки в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с местом и условиями проведения практики;</li> <li>- составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;</li> <li>- посещение архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;</li> <li>- работа с архивами, музеями, библиотеками в удаленном доступе с помощью сети Интернет, используя официальные сайты, ЭБС и веб-архивы;</li> <li>- выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала и создание проекта БД ACCESS Историография ВКР;</li> <li>- заполнение дневника практики</li> </ul> | - теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять закономерности и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет причинно-следственные связи и способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-5<br/>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> | <p>-ознакомление с местом и условиями проведения практики;<br/>- составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;<br/>- посещение архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;<br/>- работа с архивами, музеями, библиотеками в удаленном доступе с помощью сети Интернет, используя официальные сайты, ЭБС и веб-архивы;<br/>- выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала и создание проекта БД ACCESS<br/>Историография ВКР;<br/>-заполнение дневника практики</p> | <p>- основы медиаграмотности , этики и норм общения в цифровой среде;<br/>- принципы работы интернет-вещей;<br/>- основные принципы работы с мобильными устройствами и персональными компьютерами;<br/>- основы информационной безопасности и способов защиты информации;<br/>- типы данных и способы их представления;</p> | <p>- применять системы искусственного интеллекта в исторических исследованиях;<br/>- работать с текстовыми данными, проводить простейшую аналитику на текстовых данных; - организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;<br/>- пользоваться Интернет и его сервисами (БД ACCESS, Polymatica, Datawrapper , Infogram RAWGraphs и др.), включая облачные хранилища и другие инструменты организации научно-исследовательской, в том числе совместной, работы.</p> | <p>- методами обработки больших данных (Big Data ), навыками работы с электронным и таблицами для несложных вычислений, а также обработкой, анализом и представлением текстовой и графической информации и др.;<br/>- навыками работы с числовыми данными, статистической обработки числовых данных (Polymatica);<br/>- способностью визуализировать данные с помощью Интернет-сервисов (Datawrapper , Infogram RAWGraphs, ОСЗ. Хронолайнер и др.);<br/>- применение информационных технологий в проектной деятельности с помощью сервиса БД ACCESS</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Обязанности студента-практиканта

1. Перед выходом на учебную научно-исследовательскую практику студент обязан получить на установочной конференции:
  - направление на практику;
  - индивидуальное задание;
  - программу и дневник практики.
2. Внимательно ознакомиться с Положением и программой учебной практики.
3. Лично и регулярно вести дневник практики.
4. За день до окончания практики завершить оформление дневника, приложений к отчету и индивидуальных заданий.
5. Перед окончанием практики студент обязан сделать отметку в дневнике, получить отзыв руководителя практики - работника музея.
6. Зачет по практике проводится в установленном преподавателем порядке или на итоговой конференции по окончанию учебной музейной практики.

## 8. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия

Руководство практикой «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» осуществляет руководитель практики, преподаватель кафедры истории России Гуманитарного института СКФУ.

## 9. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 6 зач.ед. (216 академических часов)  
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 3 семестр

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции                               | Виды работ обучающегося на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 | - инструктаж по технике безопасности;<br>-составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;<br>-заполнение дневника практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основной этап            | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 | -ознакомление с местом и условиями проведения практики;<br>- составление плана по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала;<br>- посещение архивов, музеев, библиотек и других учреждений науки и культуры;<br>- работа с архивами, музеями, библиотеками в удаленном доступе с помощью сети Интернет, используя официальные сайты, ЭБС и веб-архивы;<br>- выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала и создание проекта БД ACCESS Историография ВКР;<br>-заполнение дневника практики |

|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заключительный этап | УК-1, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- выполнение отчета по практике;</li> <li>- обработка данных эмпирического исследования по научной теме с помощью таких Интернет-сервисов, как Polymatica, Datawrapper, Infogram RAWGraphs, ОСЗ. Хронолайнер и др.</li> <li>- создание проекта БД ACCESS Историография ВКР;</li> <li>- презентация итогов практики</li> </ul> |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Задания и порядок их выполнения

### 11.0. Подготовительный этап

Проведение установочной конференции, включающей ознакомительную лекцию, выдачу дневников практики и индивидуальных заданий, а также проведение инструктажа по технике безопасности.

#### 11.1 Основной этап:

1. ознакомление с местом и условиями проведения практики;  
изучение работы с архивами, музеями, библиотеками в удаленном доступе с помощью сети Интернет, используя официальные сайты, ЭБС и веб-архивы.
2. выполнение заданий по сбору, обработке и систематизации источникового, историографического и методологического материала с помощью таких Интернет-сервисов, как Polymatica, Datawrapper, Infogram RAWGraphs, ОСЗ. Хронолайнер и др.

#### 11.2 Заключительный этап:

- заполнение дневника практики;
- выполнение отчета по практике;
- обработка данных эмпирического исследования по научной теме с помощью таких Интернет-сервисов, как Polymatica, Datawrapper, Infogram RAWGraphs, ОСЗ. Хронолайнер и др.
- создание проекта БД ACCESS Историография ВКР;
- презентация итогов практики

### Форма предоставления отчета по практике

1. **Дневник** По результатам прохождения практики студент должен заполнить дневник. Ведение дневника практики. В течение всей научно-исследовательской практики студенты обязаны вести дневник. Систематически записывать в нем выполненные задания, их объемы, итоги исполнения. Дневник ведется по определенной форме, подписывается заведующим отделом, в котором проходил практику студент и ответственным за практику со стороны музея, а также во время консультаций предоставлять дневник на просмотр университетскому руководителю практики.

8. **Отчет обучающегося** Составление отчета и его защита. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом с 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. Схема отчета. По итогам научно-исследовательской практики студент составляет отчет:

- составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.
- составить список исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания;
- представить в письменном виде анализ источниковой и историографической базы выпускной работы, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы;
- работа по созданию научного текста работы. Представить в письменном виде

структурированный текст работы;

- наименование структурного подразделения, в котором проходили практику, его функции, задачи, формы и методы решения;
- виды и объемы работ, выполняемые студентом;
- анализ организации рабочего процесса;
- анализ полученного за период практики опыта;
- число и подпись лица, составившего отчет;

3. отзыв руководителя практики от организации (вуза);

4. отзыв руководителя практики от профильной организации.

Отчет предоставляется в письменной и мультимедийной форме.

Мультимедийный отчет может быть представлен с помощью таких Интернет-сервисов, как Polymatica, Datawrapper, Infogram, RAWGraphs, ОС3. Хронолайнер и др.

## **12. Критерии выставления оценок**

Дифференцированный зачет по итогам научно-исследовательской практики принимает руководитель практики от кафедры истории России Гуманитарного института СКФУ на основании: дневника практики; письменного отчета практиканта; графика посещаемости.

Вся отчетная документация принимается к зачету только с оценкой и подписью руководителя практики.

Итоговая конференция проводится на базе университета с участием всех студентов и руководителей практики кафедры истории России Гуманитарного института СКФУ.

## **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

### **- 13.1. Основная литература:**

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2.

2. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112.

3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9.

### **13.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Ковалев, А.И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А.И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 291 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4297-6.

2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. :

ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

3. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : [16+] / А.В. Павлов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 343 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0894-1.

4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9.

5. Цибульникова, В.Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204> – ISBN 978-5-4263-0400-0.

### **13.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:**

1. Методические указания к проведению практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов направления подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «История» /Сост. Любушкина Е.Ю. – Ставрополь, 2023 (электронная версия)

### **13.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://iriran.ru/?q=elbiblio> - Электронная библиотека Института российской истории РАН

2. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

3. <http://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

5. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

6. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ

7. <http://fgosvo.ru/> Портал федеральных государственных стандартов высшего образования

8. <http://www.ncfu.ru/> Северо-Кавказский университет

9. <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»

11. <https://chronolines.ru/> - на данном сайте содержится информация о готовых программных продуктах «Виртуальные школьные музеи» платформы ОСЗ. Хронолайнер

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При проведении установочной конференции практики, подведении итогов практики используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

|   |                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») |
| 3 | «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                    |
| 4 | Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                             |

#### **Программное обеспечение**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |