

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:17:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551023a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительной практики

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической
безопасности и аудита
Шелухина Е.А.

1. Цели практики

Целью прохождения учебной (ознакомительной) практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний в сфере экономической безопасности, полученных студентами при изучении дисциплин; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности и получение опыта самостоятельной профессионально - практической деятельности.

2. Задачи практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимой литературы для выполнения профессиональной деятельности;
- развитие навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- знакомство с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления на кафедру для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.

3. Место практики в структуре образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку 2 «Практики» Обязательной части Учебного плана по подготовке специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Практика базируется на результатах теоретического обучения студентов в 1-2 семестрах.

Результаты учебной (ознакомительной) практики, обеспечивающие формирование предусмотренных компетенций, необходимы для выполнения курсовых работ; дальнейшего прохождения практик по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практики; подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится в соответствии с программой учебной (ознакомительной) практики специалистов и индивидуальным заданием, выданным студентам руководителем практики от образовательной организации.

В соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности» учебная (ознакомительная) практика проводится во 2 семестре. Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 108 часов. 3 з.е.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	На основе знаний о межличностном и групповом взаимодействии, использует инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	На основании знаний о различных социокультурных тенденциях, фактах и явлениях на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Излагает и применяет правовые и нормативные документы по обеспечению безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Используя базовые дефектологические знания обладает способами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Используя знания об экстремизме, терроризме, коррупционном поведении взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к ним
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-2 ОПК-4. Планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов	Применяя знания о методах и средствах обеспечения профессиональной деятельности, осуществляет контроль и учет ее результатов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ИД-1 ОПК-5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключаяющими противоправное поведение	Опираясь на знания норм профессиональной этики и служебного этикета, выполняет профессиональные задачи, исключая противоправное поведение

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость, акад.час	Формы текущего контроля
1. Организационно-подготовительный этап	ИД-1 УК-3 ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-11 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5	1. Общий инструктаж, Инструктаж по технике безопасности; 2. Составление индивидуальной программы практики	10	Устный опрос. Отметка в дневнике
2. Основной этап: прохождение практики	ИД-1 УК-3 ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-11 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5	1. Изучение нормативно-правовой базы по общим профессиональным вопросам получения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности, социальным проблемам возникновения угроз экономической безопасности. 2. Сбор, обработка и анализ научно-практического материала; ведение библиографической работы; поиск и обработка информации по закреплённой в индивидуальном плане теме о факторах внешней и внутренней среды объекта экономической безопасности для принятия управленческих решений. 3. Анализ функциональных сфер системы экономической безопасности и их характеристика, оценка средств и методов достижения целей экономической безопасности, исключая противоправные действия и поведение	70	Устный опрос. Отметка в дневнике
3. Заключительный этап. Подведение итогов практики	ИД-1 УК-3 ИД-3 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-11 ИД-2 ОПК-4 ИД-1 ОПК-5	1. Подготовка и оформление отчета по практике. 2. Защита отчета по практике.	28	Устный и письменный: Отчет по практике, защита отчета
Итого			108	

6. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

6.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной (ознакомительной) практике студенту необходимо осуществить сбор теоретического материала и эмпирических данных; выполнить индивидуальное задание; систематизировать, обработать и проанализировать полученные материалы; обобщить итоговые данные; оформить отчет по практике.

6.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Теоретико-методологические основы совершенствования правового обеспечения экономической безопасности / Н. С. Минько, Е. Н. Гладкая, Т. А. Горупа [и др.] ; под редакцией Н. С. Минько. — Минск : Белорусская наука, 2023. — 262 с. — ISBN 978-985-08-3023-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132032.html>

2. Левченко, Е. В. Механизм обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Е. В. Левченко. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-7433-3537-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129408.html>

3. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92836.html>

4. Введение в профессиональную деятельность : терминологический словарь / Е. Б. Аронова, Т. А. Кузнецова, Н. В. Барсукова [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Базарновой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 33 с. — ISBN 978-5-7422-6957-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99829.html>

5. Оценка регулирующего воздействия законодательства в сфере экономической деятельности / Д. В. Шаблинская, В. К. Ладутько, М. Н. Сатолина [и др.] ; под редакцией В. К. Ладутько, М. Н. Сатолиной. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 279 с. — ISBN 978-985-08-2625-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107666.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения экономической безопасности : монография / Е. В. Авдеева, С. А. Александров, Д. А. Басангов [и др.] ; под редакцией О. А. Зайцева, С. Л. Нуделя. — Москва : Юриспруденция,

2022. — 302 с. — ISBN 978-5-9516-0918-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136084.html>

2. Сигова, М. В. Основы экономической безопасности бизнеса : учебное пособие / М. В. Сигова, А. Д. Хлутков ; под редакцией М. В. Сиговой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-4228-0161-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135959.html>

3. Мовчан, И. В. Основы экономической безопасности личности : учебник / И. В. Мовчан, О. А. Ищенко-Падукова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3902-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121881.html>

4. Новые вызовы развития народного хозяйства РФ: аспекты экономической безопасности : коллективная монография / А. А. Борзунов, И. А. Никитина, М. В. Сигова, А. А. Панарин ; под редакцией И. А. Никитиной. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-4228-0137-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135782.html>

5. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты) : монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0831-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120940.html>

8.1.3. Перечень методической литературы:

Шелухина Е.А. Методические указания по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно – правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]
3. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online [Электронный ресурс]
4. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]
5. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]
6. <http://www.government.ru/> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru/ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.economy.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
9. http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php - портал МЮ РФ «Нормативные правовые акты Российской Федерации»

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

9 Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения для реализации практик представляют собой учебные

аудитории для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки практической работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме