

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 18.06.2026 10:15:24

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р. геогр. наук проф.

Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность (профиль) "Экология и экологическая безопасность"

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Реализуется в 1-2 семестре

Разработано

Доцентом департамента лингвистики

Скрипак И.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык (английский)» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- стимулировать творческую активность студентов;
- стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части. Б1.О.04. Реализуется в 1-2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Использовать основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия

		Применять навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	68
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	68
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
	Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	36	-	- 36	
1	Тема 1. Ситуация для общения: The United Kingdom of Great Britain	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	

	and Northern Ireland. The Capital. Historical places. Грамматика: Имя существительное. Общий и притяжательный падеж.						
2	Тема 2. Ситуация для общения: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Political parties. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа. Особые случаи.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
3	Тема 3. Ситуация для общения: The Crown and the UK. The power of the King, Грамматика: Имя существительное. Род.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	Собеседование
4	Тема 4. Ситуация для общения: British countryside and environment. Horticulture. Грамматика: Артикль. Определенный и неопределенный артикли.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	Тест
5	Тема 5. Ситуация для общения: British countryside and environment. Ecological farms. Грамматика: Артикль. Нулевой артикль.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
6	Тема 6. Ситуация для общения: British countryside and environment. Livestock Farming. Грамматика: Артикль. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
7	Тема 7. Ситуация для общения: Cities. Liverpool. Грамматика: Имя прилагательное. Степени сравнения	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
8	Тема 8. Ситуация для общения: Cities.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	-	2	-	- 2	Собеседование

	Manchester. Грамматика: Имя прилагательное. Субстантивированные прилагательные.	ИД-3 УК-4					
9	Тема 9. Ситуация для общения: Cities. Glasgo. Грамматика: Имя прилагательное. Образование прилагательных.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	Тест
10	Тема 10. Ситуация для общения: British education. Primary schools. Грамматика: Имя числительное . Количественные числительные.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
11	Тема 11. Ситуация для общения: British education. Secondary schools. Грамматика: Имя числительное. Порядковые числительные	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
12	Тема 12. Ситуация для общения: British education. Colleges and Universities. Грамматика: Имя числительное. Дробные числительные.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
13	Тема 13. Ситуация для общения: Art and architecture. British famous architects. Грамматика: Местоимение. Личные и притяжательные.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
14	Тема 14. Ситуация для общения: Art and architecture. History of art in Britain. Грамматика: Местоимение. Возвратные и указательные	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
15	Тема 15. Ситуация для общения: Art and architecture. Masterpieces. Грамматика: Местоимение. Относительные и вопросительные.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	Собеседов ание
16	Тема 16. Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. State holidays in	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	Тест

	УК. Грамматика: Глагол. Вид.						
17	Тема 17. Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Leisure trips. Грамматика: Глагол. Личные и неличные Формы.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	
18	Тема 18. Ситуация для общения: Leisure: holidays and sports. Popular sports in UK. Грамматика: Глагол. Правильные и неправильные.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	- 2	Контроль ная работа
	ИТОГО за 1 семестр			36		36	
2 семестр							
	Раздел 2. The United States of America	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4		32	-	40	
19	Тема 19. Ситуация для общения: The United States of America. Грамматика: Времена группы. Continuous. Образование. Употребление	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
20	Тема 20. Ситуация для общения: Some interesting facts about the USA. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Образование. Употребление	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
21	Тема 21. Ситуация для общения: Some interesting facts about the USA. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Образование. Употребление	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	Собеседо вание
22	Тема 22. Ситуация для общения: The most important American cities. Грамматика: Времена группы Perfect. Образование. Употребление	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	Тест
23	Тема 23. Ситуация для общения: Educational structure in the USA. Грамматика: Времена группы Simple. Образование. Употребление	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
24	Тема 24. Ситуация для общения: USA landmarks. Грамматика: Глагол to be. Особенности и формы.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	Собеседо вание
25	Тема 25. Ситуация для	ИД-1 УК-4	-	2	-	2,5	Тест

	общения: USA landmarks. Грамматика: Глагол to be в качестве глагола-связки.	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					
26	Тема 26. Ситуация для общения: Popular US sports. Грамматика: Классификация глаголов	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
	Раздел 3. Canada	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					
27	Тема 27. Canada. Main features. Грамматика: Герундий. Правила употребления герундия	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
28	Тема 28. Ситуация для общения: Canada – some historical facts. Грамматика: Пассивный залог. Отличие от активного залога.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
29	Тема 29. Ситуация для общения: Canadian countryside and environment. Грамматика: Модальные глаголы. Особенности и правила употребления.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
30	Тема 30. Ситуация для общения: Cultural mosaic. Грамматика: Наречие. Классификация наречий. Степени сравнения.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	Собеседование
31	Тема 31. Ситуация для общения: The education system in Canada. Грамматика: Предлог. Простые, составные и групповые предлоги.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	Тест
32	Тема 32. Ситуация для общения: Canadian landmarks. Грамматика: Союз. Сочинительные союзы.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
33	Тема 33. Ситуация для общения: Canadian landmarks. Грамматика: Союз. Подчинительные союзы.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	
34	Тема 34. Ситуация для общения: Canadian sports events. Review	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2,5	Контрольная работа

	ИТОГО за 2 семестр			32		40	
	ИТОГО			68		76	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Иностранный язык (Английский): Учебное пособие (практикум) / О. О. Варнавская, Л. Г. Губанова, Г. Н. Нежелская [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет, Гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков для гуманитарных и естественных специальностей. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. – 109 с. – EDN KNOECH.

2. Онлайн курс: английский язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей: электронный образовательный курс / Самарина В. С., Айназарова С. Н., Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т.- Ставрополь: СКФУ, 2020. на базе LMS Moodle СКФУ

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иностранный язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей: учебник / О.С. Шибкова, Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская, Г.Н. Нежелская, О.В. Щербинина; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т.- Ставрополь : СКФУ, 2016. - 1503 с. - Печатается по решению УМС СКФУ

2. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 480 с.: ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> (дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст: электронный.

3. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771> (дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст: электронный.

4. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 18.01.2023). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.

5. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - разработано кафедрой английского языка.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - разработано кафедрой английского языка.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке
6. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
7. <http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
2	http://www.englishonline.co.uk
3	http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4	http://www.english-globe.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.