

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Актуальные проблемы правозащитной деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

Изучение курса «Актуальные проблемы правозащитной деятельности» основано на тесной связи с другими дисциплинами гуманитарного, политического и юридического циклов, что позволяет иметь целостное представление о становлении, развитии и трансформации правосудия в различные исторические периоды. Особо следует отметить то, что данная дисциплина оказывает влияние на формирование у студентов набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки; способствует усвоению магистрантами теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе российской правозащитной деятельности; формирует тенденцию и способность применять полученные знания в практической деятельности при анализе российской правозащитной системы, включая перспективные направления их развития; при этом, воспитывает чувство гражданской ответственности; приверженность идеям и ценностям реальной демократии; правового российского государства.

Задачами курса «Актуальные проблемы правозащитной деятельности» являются:

- 1) усвоение и углубление историко-правовых и политических знаний студентов в системе концепций и взглядов теории прав человека и правозащитной деятельности всех субъектов;
- 2) на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития правозащитных механизмов в России;
- 3) формирование навыков работы с правовыми документами и материалами;
- 4) формирование патриотизма и гражданской ответственности; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и юридической идентичности, правосознания и правовой культуры; коммуникабельности, а также организации самостоятельной работы с историко-правовыми источниками и литературой.

В ходе изучения курса «Актуальные проблемы правозащитной деятельности» у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.

созданию условий для проявления коррупции.	ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	На профессиональном уровне анализирует различные правовые явления и участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи..
	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ; а также разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Практические занятия

Практическое занятие № 1

Правозащитная функция судебной власти

Цель: рассмотреть проблему формирования понятия «правозащитная функция судебной власти», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных взглядов на проблему; охарактеризовать различные понятия и сущность правоприменения судами норм по защите прав личности.

В результате изучения темы студент:

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития правозащитных механизмов в России; основные этапы развития отечественного правозащитного движения;

- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки необходимой документации; отслеживает

причинно-следственные изменения на различных этапах развития правозащитных механизмов в России;

- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния правозащитного механизма в России;

- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правозащитного движения.

- правильно понимает общую концепцию правозащитной деятельности государственных органов(ПК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: знание истории возникновения и развития правозащитных механизмов способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «правозащита» и «правовая охрана», необходимо рассмотреть проблему формирования понятия «основных прав и поколений прав», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных взглядов на правозащитную деятельность; охарактеризовать различные понятия и сущность института омбудсмана.. Особое внимание следует обратить на различные взгляды по отношению к неправительственным структурам гражданского общества в названной сфере

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правозащитная деятельность как элемент системы конституционного обеспечения прав и свобод человека
2. Конституционные основы правозащитной функции государства
3. Конституционные гарантии правосудия и их реализация
4. Конституционные принципы организации и деятельности суда
5. Проблемы конституционно-правового гарантирования правозащитной функции судебной власти

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1 Напишите реферат на одну из предложенных тем: Правосознание и гражданское общество»; «Понимание термина правовая защита»; «Элементы правозащитной деятельности»; «Нормы Конституции, определяющие признаки правового государства (сравнительно-правовой анализ по Конституциям РФ).

Задание №2 Найдите в художественной литературе примеры, связанные с нарушением прав личности. Проанализируйте их с т.з. действующего законодательства.

Задание №3 Разработайте примерный план занятий для студентов неюридических специальностей по формированию правосознания личности в студенческой среде.

Задание 4 Решите тестовые задания

Некоммерческие правозащитные организации это:

1-Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками

2- Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей,

3- Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

Конституционные принципы правосудия:

- 1-Законность
- 2-Неприкосновенность судей
- 3-Состязательность и равноправие сторон
- 4-Участие граждан в отправлении правосудия

Негосударственные субъекты правозащитной деятельности:

- 1- Московская Хельсинская группа,
- 2 - Российский исследовательский центр по правам человека,
- 3 -Союз комитетов солдатских матерей России

Формы Непосредственной реализации права:

- 1- Простая (непосредственная)реализация
- 2 -Сложная (правоприменительная)реализация
- 3- Использование норм права
- 4- Исполнение норм права
- 5- Соблюдение норм права

Признаки правоприменительного акта:

- 1 имеют индивидуально-определённый характер
- 2 являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства
- 3 не содержат в себе правовой нормы, поэтому не являются источником и формой права
- 4 исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются
- 5 обеспечиваются государственным принуждением

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Грудцына, Л. Ю., Теория правозащитной деятельности : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. Г. Чернявский. – Москва: КНОРУС, 2023. -180 с.
2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> (дата обращения: 25.01.2025).
3. . Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дополнительная литература:

1. Чечельницкий И.В. Средства государственной правозащитной деятельности. Актуальные проблемы российского права. 2024;19(10):11-23. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2024.167.10.011-023>
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 23 марта 2023 г. / отв. ред. А. Н. Позднышов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 194 с. – Режим доступа:–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708549> (дата обращения: 25.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3131-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №2

Адвокатура и нотариат в правозащитном механизме

Цель: рассмотреть проблему взаимодействия и взаимовлияния государственного и небюджетного нотариата; выявить различные точки зрения на проблему деятельности адвокатуры как института гражданского общества; дать развернутую классификацию каждой структуре с пояснением их особенностей.

В результате изучения темы студент должен:

уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития правозащитных механизмов в России; основные этапы развития отечественного правозащитного движения;

- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки необходимой документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития правозащитных механизмов в России на примере различных моделей институтов нотариата и адвокатуры;

- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния правозащитного механизма в России на примере различных моделей институтов нотариата и адвокатуры;

- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и

актуальным проблемам российского правозащитного движения.

- правильно понимает общую концепцию правозащитной деятельности государственных органов (ПК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: знание истории возникновения и развития правозащитных механизмов реализации различных моделей институтов нотариата и адвокатуры, особое место в сфере прав и свобод человека и гражданина, как явления современной жизни, занимают оба эти институты, которые претерпевают существенные изменения.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему необходимости усиления гарантий прав свобод, недостаточности существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина; выявить различные точки зрения на данную проблему; отразить полемика и дискуссии об отношении института нотариата и адвокатуры в сфере защиты прав личности. Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность названных институтов.

Применительно к настоящему моменту, необходимо выделить систему органов законодательной и исполнительной власти в сфере их деятельности по защите прав человека и гражданина.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика соотношения адвокатуры и нотариата
2. Отличия адвокатуры от нотариата
3. Признак корпоративности адвокатуры и нотариата
4. Адвокатура – это институт гражданского общества
5. Нотариат – и обеспечение юридического закрепления бесспорных гражданских прав

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1 Подготовьте аннотацию НПА: Конституция РФ.

Задание №2 Отыщите в журнальных, газетных статьях материал для рассмотрения спора с помощью адвоката. И поясните какими принципами и социальными нормами он пользуется в своей деятельности.

Задание №3 Выскажите свое мнение по характеристике деятельности нотариуса и адвоката.

Задание 4 Решите тестовые задания

Некоммерческие правозащитные организации это:

- 1- Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками
- 2- Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей,
- 3- Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

Конституционные принципы правосудия:

- 1- Законность
- 2- Неприкосновенность судей
- 3- Состязательность и равноправие сторон

4-Участие граждан в отправлении правосудия

Негосударственные субъекты правозащитной деятельности:

- 1- Московская Хельсинская группа,
- 2 - Российский исследовательский центр по правам человека,
- 3 -Союз комитетов солдатских матерей России

Формы Непосредственной реализации права:

- 1- Простая (непосредственная)реализация
- 2 -Сложная (правоприменительная)реализация
- 3- Использование норм права
- 4- Исполнение норм права
- 5- Соблюдение норм права

Признаки правоприменительного акта:

- 1 имеют индивидуально-определённый характер
- 2 являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства
- 3 не содержат в себе правовой нормы, поэтому не являются источником и формой права
- 4 исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются
- 5 обеспечиваются государственным принуждением

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

4. Грудцына, Л. Ю., Теория правозащитной деятельности : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. Г. Чернявский. – Москва: КНОРУС, 2023. -180 с.
5. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> (дата обращения: 25.01.2025).
6. . Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дополнительная литература:

1. Чечельницкий И.В. Средства государственной правозащитной деятельности. Актуальные проблемы российского права. 2024;19(10):11-23. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2024.167.10.011-023>
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 23 марта 2023 г. / отв. ред. А. Н. Позднышов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 194 с. – Режим доступа:–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708549> (дата

обращения: 25.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3131-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №3

Институт Уполномоченного по правам человека

Цель: рассмотреть проблему взаимодействия и взаимовлияния государственных правозащитников и УПЧ; выявить различные точки зрения на проблему деятельности омбудсмена в гражданском обществе; дать развернутую классификацию каждой структуре с пояснением их особенностей.

В результате изучения темы студент:

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития правозащитных механизмов в России; основные этапы развития института УПЧ в России.

- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки необходимой документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития правозащитных механизмов в России на примерах различных моделей институтов Уполномоченных ;

- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния правозащитного механизма в России на примере различных моделей Уполномоченных;

- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правозащитного движения.

- правильно понимает общую концепцию правозащитной деятельности института Уполномоченных по правам человека (ПК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: знание истории возникновения и развития правозащитных механизмов реализации различных моделей институтов омбудсменов, на сегодняшний день в российской науке известен и дискусируется процесс становления институтов омбудсменов, в зависимости от сферы деятельности названного института.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему необходимости усиления гарантий прав свобод, недостаточности существующих механизмов разрешения

жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина; выявить различные точки зрения на данную проблему; отразить полемика и дискуссии об отношении института омбудсмана к различным органам государственной власти. Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность института омбудсмана.

Применительно к настоящему моменту, необходимо выделить систему органов законодательной и исполнительной власти в сфере их деятельности по защите прав человека и гражданина. Уделить внимание месту и роли в сфере защиты прав человека со стороны института Парламентского Уполномоченного по правам человека и месту и роли Европейского омбудсмана.

В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на использование конституционных норм и норм международных договоров при разработке концепции деятельности Уполномоченного по правам человека в России. Студентам следует внимательно изучить рекомендованные нормативные документы с целью ознакомления и возможности их использовать при необходимости. Кроме того, важно выяснить, какими способами и средствами правительство страны пытается реализовывать конституционные принципы защиты прав своих граждан.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Исторический опыт становления института уполномоченных по правам человека
2. Роль и значение Уполномоченного по правам человека в РФ
3. Понятие и статус Уполномоченного по правам человека
4. Правовое регулирование института Уполномоченного по правам человека в РФ
5. Проблемы и перспективы развития деятельности омбудсменов в субъектах РФ
6. Создание институтов специализированных уполномоченных

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1 Подготовьте аннотацию НПА.

Задание №2 Напишите реферат на одну из предложенных тем.

Задание № 3 Изучите и подготовьте аннотацию на Всеобщую декларацию прав человека (1948 г.), уделив особое внимание положениям Преамбулы.

Задание 4 Решите тестовые задания

Некоммерческие правозащитные организации это:

1- Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками

2- Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей,

3- Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

Конституционные принципы правосудия:

1- Законность

2- Неприкосновенность судей

- 3-Состязательность и равноправие сторон
- 4-Участие граждан в отправлении правосудия

Негосударственные субъекты правозащитной деятельности:

- 1- Московская Хельсинская группа,
- 2 - Российский исследовательский центр по правам человека,
- 3 -Союз комитетов солдатских матерей России

Формы Непосредственной реализации права:

- 1- Простая (непосредственная)реализация
- 2 -Сложная (правоприменительная)реализация
- 3- Использование норм права
- 4- Исполнение норм права
- 5- Соблюдение норм права

Признаки правоприменительного акта:

- 1 имеют индивидуально-определённый характер
- 2 являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства
- 3 не содержат в себе правовой нормы, поэтому не являются источником и формой права
- 4 исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются
- 5 обеспечиваются государственным принуждением

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. .1 Грудцына, Л. Ю., Теория правозащитной деятельности : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. Г. Чернявский. – Москва: КНОРУС, 2023. -180 с.
2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> (дата обращения: 25.01.2025).
3. . Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дополнительная литература:

1. 1. Чечельницкий И.В. Средства государственной правозащитной деятельности. Актуальные проблемы российского права. 2024;19(10):11-23. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2024.167.10.011-023>
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 23 марта 2023 г. / отв. ред. А. Н. Позднышов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 194 с. – Режим доступа:—URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708549> (дата

обращения: 25.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3131-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4

Некоммерческие правозащитные организации

Цель: обсудить проблему формирования и необходимость создания и деятельности некоммерческих правозащитных структур гражданского общества

В результате изучения темы студент :

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития правозащитных механизмов в России; основные этапы развития института НПО в России.

- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки необходимой документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития правозащитных механизмов в России на примереразличных моделей НПО России ;

- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния правозащитного механизма в России на примере различных моделей НПО;

- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правозащитного движения.

- правильно понимает общую концепцию правозащитной деятельности института НПО в России (ПК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: на сегодняшний день в российской науке известен и дискутируется вопрос о правомерности существования и компетенции названного института. Множество проблем усматривается во взаимоотношении самого правозащитника с иными органами власти.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на качественное сущностное понимание функции неправительственной структуры в сфере механизма защиты прав личности. Далее нужно объяснить, почему именно его деятельность гарантирует необходимые условия и эффективные средства реализации и защиты прав

человека и гражданина. Также следует обратить особое внимание на то, что гарантии необходимы для реализации и обязанностей также и самому правозащитнику.

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему необходимости усиления гарантий прав свобод, недостаточности существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина; выявить различные точки зрения на данную проблему; отразить полемика и дискуссии об отношении института омбудсмана к различным органам государственной власти. Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность института омбудсмана.

В ходе подготовки к данному семинарскому занятию важно обратить внимание на субъективные и объективные трудности становления института негосударственного правозащитника а именно: осознать институт правозащитника как реакцию общества на несовершенства управленческой системы", бюрократические извращения, нарушения гражданских прав в сфере управления.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Особенности деятельности и специфики правозащитной некоммерческой организации
2. Особенности защиты прав человека некоммерческими организациями как аспект правозащитной деятельности в Российской Федерации
3. Правовая регламентация и особенность деятельности правозащитных некоммерческих организаций в Российской Федерации
4. Правовое консультирование и правовая защита населения
5. Особенности взаимодействия общественных правозащитных организаций с государством
6. Место и роль правозащитных некоммерческих организаций
7. Тенденции функционирования и развития НКО в современный период.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1 Подготовьте проект анкеты для опроса по названной теме для студентов первого года обучения. В чем, по вашему мнению, заключается научный подход к исследованию проблемы правового обучения.

Задание №2 Отыщите в журнальных, газетных статьях материал для рассмотрения спора с помощью правозащитника.

Задание №3 Разработайте примерный план занятий для студентов неюридических специальностей по формированию правовой культуры в студенческой среде

Задание 4 Решите тестовые задания

Некоммерческие правозащитные организации это:

1-Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками

2- Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей,

3- Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

Конституционные принципы правосудия:

- 1-Законность
- 2-Неприкосновенность судей
- 3-Состязательность и равноправие сторон
- 4-Участие граждан в отправлении правосудия

Негосударственные субъекты правозащитной деятельности:

- 1- Московская Хельсинская группа,
- 2 - Российский исследовательский центр по правам человека,
- 3 -Союз комитетов солдатских матерей России

Формы Непосредственной реализации права:

- 1- Простая (непосредственная)реализация
- 2 -Сложная (правоприменительная)реализация
- 3- Использование норм права
- 4- Исполнение норм права
- 5- Соблюдение норм права

Признаки правоприменительного акта:

- 1 имеют индивидуально-определённый характер
- 2 являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства
- 3 не содержат в себе правовой нормы, поэтому не являются источником и формой права
- 4 исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются
- 5 обеспечиваются государственным принуждением

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. .1 Грудцына, Л. Ю., Теория правозащитной деятельности : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. Г. Чернявский. – Москва: КНОРУС, 2023. -180 с.
2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> (дата обращения: 25.01.2025).
3. . Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дополнительная литература:

1. 1. Чечельницкий И.В. Средства государственной правозащитной деятельности. Актуальные проблемы российского права. 2024;19(10):11-23. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2024.167.10.011-023>
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 23 марта 2023 г. / отв. ред. А. Н. Позднышов ; Ростовский государственный экономический университет

(РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 194 с. – Режим доступа:–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708549> (дата обращения: 25.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3131-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5

Правозащитные функции исполнительных органов власти.

Правозащитная функция прокуратуры

Цель: обсудить проблему формирования и необходимость создания и деятельности прокуратуры как правозащитной структуры гражданского общества

В результате изучения темы студент :

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития правозащитных механизмов в России; основные этапы развития института прокуратуры в России.

- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки необходимой документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития правозащитных механизмов в России на примереразличных моделей прокуратуры России ;

- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния правозащитного механизма в России на примере различных моделей прокуратуры;

- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правозащитного движения.

- правильно понимает общую концепцию правозащитной деятельности института прокуратуры в России(ПК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: на сегодняшний день в российской науке известен и дискусируется вопрос о правомерности существования и компетенции названного института. Множество проблем усматривается во взаимоотношении самого правозащитника с иными органами власти.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на качественное

сущностное понимание функции прокуратуры в сфере механизма защиты прав личности. Далее нужно объяснить, почему именно его деятельность гарантирует необходимые условия и эффективные средства реализации и защиты прав человека и гражданина. Также следует обратить особое внимание на то, что гарантии необходимы для реализации и обязанностей также и самому правозащитнику.

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему необходимости усиления гарантий прав свобод, недостаточности существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина; выявить различные точки зрения на данную проблему; отразить полемика и дискуссии об отношении института омбудсмена к различным органам государственной власти. Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность института прокуратуры.

В ходе подготовки к данному семинарскому занятию важно обратить внимание на субъективные и объективные трудности становления института правозащитной прокуратуры, а именно: осознать институт правозащитника как реакцию общества на несовершенство управленческой системы", бюрократические извращения, нарушения гражданских прав в сфере управления.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Исполнительные органы власти, органы местного управления, а также административные органы и их функции по обеспечению законности, прав и свобод граждан
2. Прокуратура и ее роль в обеспечении правовой защиты личности в российском государстве
3. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как правозащитная деятельность российской прокуратуры
4. Цели и задачи правозащитного направления деятельности прокуратуры

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1 Подготовьте проект анкеты для опроса по названной теме для студентов первого года обучения. В чем, по вашему мнению, заключается научный подход к исследованию проблемы правового обучения.

Задание №2 Отыщите в журнальных, газетных статьях материал для рассмотрения спора с помощью правозащитника.

Задание №3 Разработайте примерный план занятий для студентов неюридических специальностей по формированию правовой культуры в студенческой среде

Задание 4 Решите тестовые задания

Некоммерческие правозащитные организации это:

1-Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками

2- Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей,

3- Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

Конституционные принципы правосудия:

1-Законность

- 2-Неприкосновенность судей
- 3-Состязательность и равноправие сторон
- 4-Участие граждан в отправлении правосудия

Негосударственные субъекты правозащитной деятельности:

- 1- Московская Хельсинская группа,
- 2 - Российский исследовательский центр по правам человека,
- 3 -Союз комитетов солдатских матерей России

Формы Непосредственной реализации права:

- 1- Простая (непосредственная)реализация
- 2 -Сложная (правоприменительная)реализация
- 3- Использование норм права
- 4- Исполнение норм права
- 5- Соблюдение норм права

Признаки правоприменительного акта:

- 1 имеют индивидуально-определённый характер
- 2 являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства
- 3 не содержат в себе правовой нормы, поэтому не являются источником и формой права
- 4 исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются
- 5 обеспечиваются государственным принуждением

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. .1 Грудцына, Л. Ю., Теория правозащитной деятельности : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. Г. Чернявский. – Москва: КНОРУС, 2023. -180 с.
2. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> (дата обращения: 25.01.2025).
3. . Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дополнительная литература:

1. 1. Чечельницкий И.В. Средства государственной правозащитной деятельности. Актуальные проблемы российского права. 2024;19(10):11-23. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2024.167.10.011-023>
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 23 марта 2023 г. / отв. ред. А. Н. Позднышов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023.

– 194 с. – Режим доступа:–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708549> (дата обращения: 25.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3131-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6

Правозащитные функции судебной власти

Цель: обсудить проблему формирования и необходимость создания и деятельности судов в России как правозащитных структур гражданского общества

В результате изучения темы студент :

- уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации; твёрдо знает основные закономерности возникновения и развития правозащитных механизмов в России; основные этапы развития судебной власти в России.

- на профессиональном уровне анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; грамотно применяет правила подготовки необходимой документации; отслеживает причинно-следственные изменения на различных этапах развития правозащитных механизмов в России на примереразличных моделей системы судов России ;

- правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ в целях защиты их прав, свобод и интересов;

- самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области истории и современного состояния правозащитного механизма в России на примере различных моделей судебных структур;

- активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике, связанной с историей и актуальным проблемам российского правозащитного движения.

- правильно понимает общую концепцию правозащитной деятельности суда в России(ПК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: на сегодняшний день в российской науке известен и дискусируется вопрос о правомерности существования и компетенции названного института. Множество проблем усматривается во взаимоотношении самого правозащитника с иными органами власти.

Организационная форма занятия: выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на качественное сущностное понимание функции деятельности судов в сфере механизма защиты прав личности. Далее нужно объяснить, почему именно его деятельность гарантирует необходимые условия и эффективные средства реализации и защиты прав человека и гражданина. Также следует обратить особое внимание на то, что гарантии необходимы для реализации и обязанностей также и самому правозащитнику.

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему необходимости усиления гарантий прав свобод, недостаточности существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина; выявить различные точки зрения на данную проблему; отразить полемика и дискуссии об отношении института омбудсмена к различным органам государственной власти. Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность института прокуратуры.

В ходе подготовки к данному семинарскому занятию важно обратить внимание на субъективные и объективные трудности становления института правозащитной судебной функции а именно: осознать институт правозащитника как реакцию общества на несовершенства управленческой системы", бюрократические извращения, нарушения гражданских прав в сфере управления.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правозащитная деятельность как элемент системы конституционного обеспечения прав и свобод человек.
2. Конституционные основы правозащитной функции государства
3. Конституционные гарантии правосудия
4. Конституционные принципы организации и деятельности суда

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1 Подготовьте проект анкеты для опроса по названной теме для студентов первого года обучения. В чем, по вашему мнению, заключается научный подход к исследованию проблемы правового обучения.

Задание №2 Отыщите в журнальных, газетных статьях материал для рассмотрения спора с помощью правозащитника.

Задание №3 Разработайте примерный план занятий для студентов неюридических специальностей по формированию правовой культуры в студенческой среде

Задание 4 Решите тестовые задания

Некоммерческие правозащитные организации это:

1-Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками

2- Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей,

3- Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

Конституционные принципы правосудия:

1-Законность

- 2-Неприкосновенность судей
- 3-Состязательность и равноправие сторон
- 4-Участие граждан в отправлении правосудия

Негосударственные субъекты правозащитной деятельности:

- 1- Московская Хельсинская группа,
- 2 - Российский исследовательский центр по правам человека,
- 3 -Союз комитетов солдатских матерей России

Формы Непосредственной реализации права:

- 1- Простая (непосредственная)реализация
- 2 -Сложная (правоприменительная)реализация
- 3- Использование норм права
- 4- Исполнение норм права
- 5- Соблюдение норм права

Признаки правоприменительного акта:

- 1 имеют индивидуально-определённый характер
- 2 являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства
- 3 не содержат в себе правовой нормы, поэтому не являются источником и формой права
- 4 исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются
- 5 обеспечиваются государственным принуждением

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

4. .1 Грудцына, Л. Ю., Теория правозащитной деятельности : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. Г. Чернявский. – Москва: КНОРУС, 2023. -180 с.
5. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> (дата обращения: 25.01.2025).
6. . Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дополнительная литература:

1. 1. Чечельницкий И.В. Средства государственной правозащитной деятельности. Актуальные проблемы российского права. 2024;19(10):11-23. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2024.167.10.011-023>
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 23 марта 2023 г. / отв. ред. А. Н. Позднышов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023.

– 194 с. – Режим доступа:–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708549> (дата обращения: 25.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3131-8. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Актуальные проблемы правозащитной деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Цели освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы правозащитной деятельности» основано на тесной связи с другими дисциплинами гуманитарного, политического и юридического циклов, что позволяет иметь целостное представление о становлении, развитии и трансформации правосудия в различные исторические периоды. **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин - социально-гуманитарного профиля; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Методика преподавания права в профильной школе» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

Задачами курса «Актуальные проблемы правозащитной деятельности» являются:

1. усвоение и углубление историко-правовых и политических знаний студентов в системе концепций и взглядов теории прав человека и правозащитной деятельности всех субъектов;
2. на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление о процессе становления и развития правозащитных механизмов в России;
3. формирование навыков работы с правовыми документами и материалами;
4. формирование патриотизма и гражданской ответственности; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и юридической идентичности, правосознания и правовой культуры; коммуникабельности, а также организации самостоятельной работы с историко-правовыми источниками и литературой.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы правозащитной деятельности»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.

- собеседование – устная проверка и оценка знаний правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у магистрантов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Уверенно ориентируется в нормативном материале, правильно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; грамотно анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.
	ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	На профессиональном уровне анализирует различные правовые явления и участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи..

	ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства РФ; а также разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, составляет квалифицированные юридические документы и заключения
--	--	---

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать

материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1 Правозащитная функция судебной власти

Цель: *рассмотреть проблему формирования понятия «правозащитная функция судебной власти», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных взглядов на проблему; охарактеризовать различные понятия и сущность правоприменения судами норм по защите прав личности.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка рефератов и конспектов, собеседование по проблемным заданиям.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1 Изучите теоретический материал по учебнику. Выявите различия в понятиях: «правозащитная» и «правоохранение».

Задание 2 Охарактеризуйте способы правового регулирования: дозволение, запрещение, обязывание, рекомендование. Проанализировать кратко каждый из способов применительно к воздействию и к регулированию.

Задание 3 Дайте классификацию различным концепциям правопонимания. Укажите на положительные и отрицательные стороны каждого концепта..

Источники:

Всеобщая Декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система Гарант: <http://constitution.garant.ru/act/right/10200006/>.

Тема 2 Адвокатура и нотариат в правозащитном механизме

Цель: *рассмотреть проблему взаимодействия и взаимовлияния государственного и негосударственного нотариата; выявить различные точки зрения на проблему деятельности адвокатуры как института гражданского общества; дать развернутую классификацию каждой структуре с пояснением их особенностей*

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Собеседование по проблемным заданиям, обсуждение письменных докладов, письменная аудиторная контрольная работа.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Подготовьте доклад о реализации различных формах и методах работы нотариата и адвокатуры. Привести конкретные примеры.

Задание 2 Подготовьте 10 тестов по тексту НПА - Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12146661/#ixzz2xLoPUbwg>.

Задание 3 Напишите реферат на тему: *Взаимодействие механизмов защиты прав личности.*

Источники:

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изменениями и

дополнениями). Система Гарант: <http://constitution.garant.ru/act/right/10200006/>.

Тема 3 Институт Уполномоченного по правам человека в правозащитном механизме

Цель: рассмотреть проблему взаимодействия и взаимовлияния государственного и небюджетного секторов; выявить различные точки зрения на проблему деятельности омбудсмена как института гражданского общества; дать развернутую классификацию каждой структуре с пояснением их особенностей

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка конспектов и тестирование

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Напишите реферат на тему: «Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве».

Задание 2 Подготовьте доклад по: «Проблемам применения юридической ответственности в отношении нарушения прав несовершеннолетних».

Задание 3 Рассмотрите подробно полномочия Уполномоченного по правам ребенка с адвокатом при рассмотрении жалоб на нарушения прав несовершеннолетних. Приведите конкретные примеры по Ставропольскому краю.

Источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система Гарант: <http://constitution.garant.ru/act/right/10200006/>.

Тема 4 Некоммерческие правозащитные организации

Цель: обсудить проблему формирования и необходимость создания и деятельности некоммерческих правозащитных структур гражданского общества

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка творческих работ и рефератов, собеседование по заданным документам.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1 Напишите эссе на тему: Значение уровня правового сознания в области защиты прав человека правозащитником

Задание 2 Проанализируйте возможность обращения за защитой своих интересов и прав в международные органы. Свой ответ обоснуйте. Подтвердите наличием соответствующих правовых норм.

Задание 3 Напишите реферат на тему: *Различные аспекты повышения уровня правовой культуры правозащитника в современном обществе.*

Источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Декларация прав и свобод человека" (утв. СНД СССР 05.09.1991 n 2393-1). URL: <http://www.lawmix.ru/sssr/483>.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями).

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/2540800/#ixzz2xM28jJG0>

Темы для написания докладов по всему курсу:

- Понятие государства, признаки государства.
2. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
3. Некоммерческие правозащитные организации
4. Необходимость создания и деятельности некоммерческих правозащитных структур гражданского общества
5. Конституционные основы правозащитной функции государства
6. Конституционные принципы правосудия
7. Правовое государство, признаки правового государства.
8. Проблемы конституционно-правовых гарантий правозащитной функции судебной власти
9. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
10. Государственные и негосударственные субъекты правозащитной деятельности
- 11.
13. Предпосылки возникновения государства в древности. Основные признаки государства.
14. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
15. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
16. Роль морали, нравственности и правосознания в жизни человека и права.
17. Политические права и свободы человека и гражданина.
18. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
19. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации
20. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
21. Региональные уполномоченные по правам человека, советы по развитию гражданского общества и прав человека в регионах
22. Мораль. Основные ценности и нормы морали.
23. Негосударственные субъекты правозащитной деятельности
24. Общественные объединения и организации как негосударственные субъекты правозащитной деятельности
25. Адвокаты как негосударственные субъекты правозащитной деятельности

Вопросы для собеседований

26. Международные общественные организации в правозащитном механизме
27. Отдельные граждане, осуществляющие защиту своих интересов или интересов третьих лиц и их статус
28. Право на жизнь – фундаментальное право человека. Историческая обстановка решения этого вопроса.
29. Россия – как федеративное правовое государство
30. Конституционные принципы правосудия
31. Получение образования – право и обязанность граждан
32. Конституционно-правовые гарантии правозащитной функции судебной власти
33. Современный российский нотариус — высококлассный специалист в сфере реализации прав личности
34. Общая характеристика соотношения адвокатуры и нотариата
35. Конституция – особый правовой акт
36. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.
37. Адвокатура как институт гражданского общества
38. Нормы морали и нормы права, их сходство и различия.
39. Нотариат: статус и функции
40. Наличие общих принципов организации и деятельности адвокатуры и нотариата

41. Исторический опыт становления института уполномоченных по правам человека
42. Роль и значение Уполномоченного по правам человека в РФ
43. Правовая регламентация и особенность деятельности правозащитных некоммерческих организаций в Российской Федерации;
45. Значение права как основы государства.
47. Тенденции функционирования и развития НКО в современный период
49. Государственная политика в области образования.
50. Правовое консультирование и правовая защита населения

Тестовые задания по всему курсу:

Некоммерческие правозащитные организации это:

- 1 Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками
- 2 Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей,
- 3 Некоммерческие организации могут создаваться в форме общественных или религиозных организаций (объединений), общин коренных малочисленных народов Российской Федерации, казачьих обществ, некоммерческих партнерств, учреждений, автономных некоммерческих организаций, социальных, благотворительных и иных фондов, ассоциаций и союзов, а также в других формах, предусмотренных федеральными законами.

Конституционные принципы правосудия:

- 1-Законность
- 2-Неприкосновенность судей
- 3-Состязательность и равноправие сторон
- 4-Участие граждан в отправлении правосудия

Негосударственные субъекты правозащитной деятельности:

- 1 Московская Хельсинская группа,
- 2 Российский исследовательский центр по правам человека,
- 3 Союз комитетов солдатских матерей России

Формы Непосредственной реализации права:

- 1 Простая (непосредственная)реализация
- 2 Сложная (правоприменительная)реализация
- 3 Использование норм права
- 4 Исполнение норм права
- 5 Соблюдение норм права

Признаки правоприменительного акта:

- 1 имеют индивидуально-определённый характер
- 2 являются властными и обязательными для исполнения, поскольку исходят от государства
- 3 не содержат в себе правовой нормы, поэтому не являются источником и формой права
- 4 исчерпываются однократным применением и на иные ситуации и других субъектов не распространяются
- 5 обеспечиваются государственным принуждением

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность правозащитной деятельности
2. Понятие государства, правозащитная деятельность государства.
3. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
4. Некоммерческие правозащитные организации
5. .Необходимость создания и деятельности некоммерческих правозащитных структур гражданского общества
6. Конституционные основы правозащитной функции государства
7. .Конституционные принципы правосудия
8. Правовое государство, признаки правового государства.
9. Проблемы конституционно-правовых гарантий правозащитной функции судебной власти
10. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
11. Государственные и негосударственные субъекты правозащитной деятельности
12. Предпосылки возникновения государства в древности. Основные признаки государства.
13. .Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
14. .Основные обязанности граждан Российской Федерации.
15. .Роль морали, нравственности и правосознания в жизни человека и права.
16. .Политические права и свободы человека и гражданина.
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
18. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации
19. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
20. Региональные уполномоченные по правам человека, советы по развитию гражданского общества и прав человека в регионах
21. Мораль. Основные ценности и нормы морали.
22. Негосударственные субъекты правозащитной деятельности
23. Общественные объединения и организации как негосударственные субъекты правозащитной деятельности
24. Адвокаты как негосударственные субъекты правозащитной деятельности
25. Правовое регулирование правозащитного механизма: понятие, приемы, виды
26. Сферы правового регулирования и предмет правового регулирования
27. Понятие и формы реализации права. Непосредственные формы реализации права
28. Применение права – особая форма реализации права. Правозащита
29. Стадии правозащитной деятельности органов исполнительной власти
30. Акты применения права или правоприменительная практика: признаки, структура, виды
31. Принципы правоприменительной деятельности суда
32. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов
33. Содержание правового регулирования, его роль и значение
34. Правовые стимулы как факторы правомерного поведения личности
35. Понятие и структура правосознания
36. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм
37. Особенности правосознания и правовой культуры в России
38. Уровень правосознания и правовой активности граждан
39. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды
40. Роль правовой культуры в жизни общества

41. Правосознание и правовая культура как средства обеспечения правового воздействия
42. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношений понятий
43. Правовое воспитание: понятие и формы
44. Специализированный уровень правовой культуры
45. Адвокаты как негосударственные субъекты правозащитной деятельности
46. Международные общественные организации в правозащитном механизме
47. Отдельные граждане, осуществляющие защиту своих интересов или интересов третьих лиц и их статус
48. Право на жизнь – фундаментальное право человека. Историческая обстановка решения этого вопроса.
49. Россия – как федеративное правовое государство
50. Конституционные принципы правосудия
51. .Получение образования – право и обязанность граждан
52. Конституционно-правовые гарантии правозащитной функции судебной власти
53. Современный российский нотариус — высококлассный специалист в сфере реализации прав личности
54. Общая характеристика соотношения адвокатуры и нотариата
55. Конституция – особый правовой акт
56. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.
57. Адвокатура как институт гражданского общества
58. Нормы морали и нормы права, их сходство и различия.
59. Нотариат: статус и функции
60. Наличие общих принципов организации и деятельности адвокатуры и нотариата
61. Исторический опыт становления института уполномоченных по правам человека
62. Роль и значение Уполномоченного по правам человека в РФ
63. Правовая регламентация и особенность деятельности правозащитных некоммерческих организаций в Российской Федерации;
64. Значение адвокатуры и нотариата как основы государства.
65. Тенденции функционирования и развития НКО в современный период
66. Государственная политика в области образования.
67. Правовое консультирование и правовая защита населения
68. Правовое регулирование: понятие, приемы, виды
69. Сферы правового регулирования и предмет правового регулирования
70. Понятие и формы реализации права. Непосредственные формы реализации права
71. Применение права – особая форма реализации права
72. Стадии применения права, их характеристика
73. Акты применения права или правоприменительные акты: признаки, структура, виды
74. Свойства правоприменительного акта
75. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов
76. Содержание правового регулирования, его роль и значение
77. Правовые стимулы как факторы правомерного поведения личности
78. Понятие и структура правосознания
79. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм
80. Особенности правосознания и правовой культуры в России
81. Уровень правосознания и правовой активности граждан
82. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды
83. Роль правовой культуры в жизни общества

84. Правосознание и правовая культура как средства обеспечения правового воздействия
85. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношений понятий
86. Правовое воспитание: понятие и формы
87. Специализированный уровень правовой культуры
88. Обязанности гражданина перед обществом и государством
89. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
90. Развитие системы конституционного контроля в РФ. Конституционный Суд и проблемы его формирования в России
91. Суд как гарант прав личности. Защита по суду от произвола чиновников.
92. Проблемы реализации права личности на судебную защиту

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является

способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Рекомендуемая литература

Основная литература:

7. 1. Грудцына, Л. Ю., Теория правозащитной деятельности : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. Г. Чернявский. – Москва: КНОРУС, 2023. -180 с.
8. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> (дата обращения: 25.01.2025).
9. . Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дополнительная литература:

1. Чечельницкий И.В. Средства государственной правозащитной деятельности. Актуальные проблемы российского права. 2024;19(10):11-23. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2024.167.10.011-023>
2. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 23 марта 2023 г. / отв. ред. А. Н. Позднышов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 194 с. – Режим доступа:–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708549> (дата обращения: 25.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3131-8. – Текст : электронный.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации /Под. Ред. С.А. Комарова. – Спб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2008. 2014.**2019** – 536
4. Морозова Л.А. Проблемы современной российской государственности: Учебное пособие. – М., 2008.

Методическая литература:

1. Дроздова А.М. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. – Москва: РАНХиГС, 2016. 2021 - 245 с.
2. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2018 // Университетская библиотека: [портал]. URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. История отечественного государства и права: учебное пособие / сост. Б.Н. Земцов. – М.: Норма, 2018 // Университетская библиотека: [портал]. URL: <http://www.biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания к выполнению курсовой работы
по дисциплине «**Актуальные проблемы правозащитной деятельности**»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026 г.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа по дисциплине «Актуальные проблемы правозащитной деятельности» является одним из важнейших видов учебной и научно-исследовательской работы студента. Выполнение курсовых работ предусмотрено учебным планом подготовки по направлению 40.04.01 – юриспруденция. Написание студентами курсовых работ способствует более углубленному изучению предмета и служит проверкой глубины и прочности знаний. Курсовая работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателей кафедры исследование. Курсовая работа имеет теоретическую составляющую анализа актуальных вопросов, проблем, а также содержит анализ практического опыта в рамках цикла предметной дисциплины и итогов производственной практики.

Целями выполнения КР для студента являются:

- овладение начальными навыками исследовательской деятельности;
- формирование умений обобщать и систематизировать научный текст;
- развитие навыков анализа изученного материала;
- повышение самооценки интеллектуального труда;
- умение письменно излагать свои мысли, правильно оформить работу.

Курсовая работа – итоговый результат изучения дисциплины. Студент должен раскрыть содержание избранной темы, продемонстрировать свободное владение научным аппаратом дисциплины.

При написании работы необходим творческий подход, студент обязан уметь формулировать собственные выводы на основе изученной литературы. Теоретические положения работы необходимо подкреплять конкретными примерами и фактами.

Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по курсовой работе, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами; уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по курсовой работе;
- обобщение предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Курсовая работа является студенческим квалификационным учебно-научным произведением, включающим самостоятельную разработку избранной проблемы. Она обладает всеми чертами научного произведения: в ней четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложена степень изученности проблемы, состояние ее исследования; она выполняется на основе знакомства с теоретическими подходами к проблеме, использования методологических знаний; содержит научные выводы, имеющие значение для дальнейших исследований проблемы и, таким образом, носит целостный и заверченный характер.

Выполнение курсовой работы включает ряд этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего плана и основных вопросов;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление курсовой работы;
- рецензирование работы и ее оценка научным руководителем;
- защита курсовой работы.

График написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Руководство и контроль за ходом написания, а также рецензирование курсовой работы возлагается на выпускающую кафедру. Для оказания помощи студенту кафедра выделяет руководителя.

Руководство курсовой работой со стороны преподавателя предполагает:

- выяснение степени подготовленности студента к написанию курсовой работы по данной учебной дисциплине;
- помощь в выборе и формулировании темы работы, осмыслении ее содержания и разработке плана;
- рекомендации по списку литературы и методике ее изучения;
- организацию и помощь в посещении научных центров, библиотек, конференций, проведении социологических, психологических, экономических и других исследований;
- консультации по содержанию, стилю и оформлению работы;
- чтение подготовленной работы, указание недостатков и неточностей;
- написание отзыва о возможности допуска курсовой работы к защите.

Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ составляются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Требования, предъявляемые к курсовой работе:

- высокий научный уровень, выражающийся, с одной стороны в строгости языка науки, категориях изучаемой учебной дисциплины, с другой – в оптимальном соотношении теоретического и фактического материала, связи теоретических положений с современной жизнью;
- применение современных научных методов исследования;
- грамотное оформление работы: четкая структура, правильное оформление библиографических ссылок на документы, списка литературы, аккуратность исполнения.

ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тематика курсовых работ разработана кафедрой в рамках требований Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция к дисциплине *«Актуальные проблемы правозащитной деятельности»*.

Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы. Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования.

Не допускается написание курсовой работы несколькими студентами на одну тему, за исключением случаев, когда по разрешению научного руководителя каждый из студентов рассматривает различные аспекты одной и той же темы, образуя тем самым проблемные группы.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под методическим руководством преподавателя кафедры. Студент вместе с руководителем курсовой работы составляет план ее выполнения, обсуждает с ним структуру и график выполнения заданий. Руководитель оказывает методическую помощь в формулировании темы, цели и задач, объекта и предмета, методов исследования и т.п., периодически, на основании графика, осуществляет проверку выполнения работы студентом, ее корректировку и выставляет предварительную оценку законченной работе.

Примерные тематики курсовых работ представлены в рабочих программах по дисциплинам.

Выбор темы предполагает обоснование ее актуальности, оценку теоретического и практического значения. При выборе темы, как и выборе объекта и предмета исследования, полная самостоятельность предоставляется студенту. Единственное

обязательное условие – это соответствие темы курсовой работы требованию государственных образовательных стандартов к содержанию учебной дисциплины. Если у студентов возникает затруднение при выборе темы, они могут обратиться за помощью к преподавателям. Название курсовой работы, глав и параграфов не должны совпадать.

Избранная тема курсовой работы после согласования с руководителем утверждается заведующим кафедрой. Изменение допускается лишь в отдельных случаях по ходатайству самого студента или по инициативе руководителя.

При выборе темы мы рекомендуем студентам исходить из следующих критериев:

- *Сложность вопроса.* Написание работы по сложным темам поможет слушателям более глубоко разобраться в наиболее трудных проблемах курса, ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, проверить свои возможности.

- *Научный интерес.* Некоторые темы вызывают научный, творческий интерес слушателей и могут быть перспективны для них в плане дальнейшей исследовательской работы (подготовке статей, докладов, диссертации).

- *Курсовая работа впоследствии может быть основой теоретической части дипломной работы.* Поэтому следует учесть такую возможность при выборе темы курсовой работы. Выполнение дипломного проекта на основе курсовой работы является оптимальным вариантом во всех отношениях.

- *Ориентация на профессиональную деятельность.*

- *Наличие источников и литературы.* До окончательного выбора темы необходимо выяснить наличие достаточного количества источников и литературы по данной проблеме.

К другим критериям можно отнести актуальность темы (научная, и практическая ценность), собственный опыт студента, перспективность изучаемой проблемы.

Желательно, чтобы курсовая работа отражала специфику будущей профессиональной деятельности.

Окончательное согласование темы и плана должно быть не позднее двух месяцев до установленного срока сдачи курсовой работы на кафедру.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Составление структуры курсовой работы – важный этап, от которого зависит четкость и логика раскрытия темы. Это сложный процесс и он должен осуществляться на всем протяжении подготовки курсовой работы. Поэтому студенту необходимо первоначально составить предварительный план и согласовать его с научным руководителем. В процессе работы план уточняется и в конечном итоге включается в оглавление.

Материал курсовой работы располагается в следующем порядке:

- Титульный лист (см. приложение 1).
- Содержание (см. приложение 2).
- Введение.
- Основная часть курсовой работы.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение.

Введение должно быть кратким (3-4 страницы). В некоторых случаях введение рекомендуется писать после того, как будет готова основная часть работы, поскольку эта часть исследования в процессе изучения претерпевает значительные изменения. Целесообразно обозначить во введении в схематичном виде основные используемые в работе моменты или указать в контексте ссылки на материалы, предполагаемые включить во введение, а, после написания основной части работы, сформировать окончательный его текст.

Во введении отражается основная характеристика курсовой работы по следующим направлениям:

- обоснование актуальности избранной темы;
- цели и задачи исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- общий анализ источников и литературы;
- указание авторской новизны и творческой самостоятельности.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы, вопроса или задачи. Предполагает указание причин, которые обусловили необходимость данного изучения. Из чего следует исходить при раскрытии актуальности темы исследования?

Можно назвать два основных направления ее характеристики. Первое связано с недостаточной изученностью выбранной темы. Второе направление характеристики актуальности связано с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных.

Цели и задачи исследования – это формулирование того, что необходимо достичь в ходе исследования, некоторый образ будущего (например, изучение научной литературы по выбранной теме; овладение специфическими методами исследования, систематизация знаний по какой-либо научной проблематике и т.д.). Количество задач не должно быть большим (от трех до шести, но не более).

В данном подразделе курсовых работ, выполняемых магистрантами, оправданным будет формулирование научной гипотезы исследования. Гипотеза определяет главное направление научного поиска. Она является основным методологическим инструментом, организующим весь процесс исследования. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто.

Объект и предмет исследования. При проведении исследовательской работы объект и предмет исследования соотносятся между собой как часть и целое. Объект исследования – это то, что непосредственно изучается в ходе курсовой работы, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, и избранное для изучения в целом. Предмет – это то, что находится в границах объекта, он вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование.

Степень научной разработанности темы исследования – это общий анализ источников и литературы. Обзор литературы позволяет продемонстрировать осведомленность в выбранном научном направлении и знания тех подходов, которые были предложены различными авторами по данной проблематике. Требования к обзору литературы предполагают не только цитирование источников или пересказ авторской концепции, но и логику изложения материала, т.е. соответствовать выбранной теме, целям и задачам исследования.

Определение теоретических основ и методов исследования. В зависимости от масштабов исследования уместно разграничить методы исследования на общелогические, общенаучные и частно научные. Помимо методологии, которая отвечает на вопрос о том, с помощью каких подходов мы получили результаты, студенту необходимо осознать и различать цель и результат своего исследования. Как отмечалось, цель – это то, что мы хотим получить при проведении исследования, образ будущего. Результат – это то, что мы реально получили, образ настоящего.

Авторская научная новизна. Необходимо указать, что нового внесено вами в данное исследование, изложить конкретные аргументы, доказывающее данное утверждение.

Практическая значимость исследования может заключаться в возможности:

- решения на их основе той или иной практической задачи;
- проведения дальнейших научных исследований;
- использования полученных данных в процессе подготовки тех или иных

специалистов.

Основная часть может состоять из нескольких глав и параграфов. Каждый из этих подэлементов заканчивается краткими выводами (обобщениями), обеспечивая органичный переход к следующему подэлементу. Каждое заглавие параграфа или главы должно быть кратким и информативным, соответствующим содержанию. В каждой главе рассматривается самостоятельный вопрос (аспект) исследуемой проблемы, в параграфах – отдельные части вопроса.

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 3-4 параграфа, раскрывающих сущность проблемы. Первый параграф обычно связан с теоретическими и методологическими аспектами проблемы. Второй и третий посвящены анализу изучаемого феномена, выявлению его исторических, национальных, местных, иных особенностей, ранжированию и обоснованию проблем и т.д. При этом важно сохранить логическую связь между параграфами, последовательность раскрытия темы.

Объем каждого параграфа должен составлять 5-6 страниц печатного текста. Перечень разделов курсовой работы определяется совместно с руководителем в ходе выполнения работы.

Заключение (2-3 страницы) представляет собой изложение результатов курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

В данном разделе сообщается, что цели, задачи, которые ставились во введении, выполнены, а выдвинутые гипотезы нашли свое подтверждение. Кроме того, кратко сообщается о полученных результатах и формулируются соответствующие выводы о научной и прикладной значимости рассмотренных вопросов и методов их решения.

В конце курсовой работы в определенной последовательности составляется список использованной литературы. Он представляет собой перечень всех статей, книг, отчетов и других источников, использованных автором при выполнении курсовой работы. Данный раздел является самостоятельной частью курсовой работы. Он не должен содержать много наименований, но только те, на которые делались ссылки и действительно использовались при написании курсовой работы.

Как правило, в курсовой работе возможно **приложение**, где размещаются необходимые нормативные документы, исследовательский инструментарий (анкета, бланк интервью и т.п.), графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), расчеты, не вошедшие в основной текст. Каждое Приложение начинается с новой страницы (счет страниц продолжается после списка литературы) и каждому Приложению присваивается порядковый номер.

Процесс написания курсовой работы рекомендуется выполнять по следующему хронологическому порядку:

- 1) план;
- 2) основная часть;
- 3) заключение;
- 4) примечания и список использованной литературы;
- 5) введение;
- 6) оформление приложения;
- 7) титульный лист.

Общие требования к оформлению курсовой работы. Все разделы должны быть изложены грамотно, кратко, но не в ущерб содержанию. Термины и определения должны быть едиными и соответствовать установленным стандартам. Не допускаются сокращения слов в тексте, кроме случаев, предусмотренных ГОСТом. Курсовая работа должна быть пронумерована от первой (титульный лист) до последней страницы (приложения).

Текст курсовой работы соответствует формату А-4 (210 x 297 мм), выполняется в текстовом режиме Word шрифтом TimesNewRoman № 14. Текст располагается на листе,

соблюдая следующие правила:

- параметры страниц: верхнее – 1,5 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1 см;
- количество знаков в строке (с пробелами и знаками препинания) – 60-63;
- количество строк на странице – 38-42;
- название разделов набираются прописными буквами жирным шрифтом № 16;
- название подразделов набираются прописными буквами жирным шрифтом № 14;
- незначительные опечатки, опiski и другие неточности допускается исправлять с помощью «штриха»;
- сокращения слов и словосочетаний употребляются в соответствии с ГОСТ;
- заголовки разделов основной части курсовой работы располагаются в середине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами, не подчеркивая. Каждый раздел начинается с новой строчки;
- заголовки разделов и пунктов начинаются с абзацного отступа и печатаются с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Заголовок, имеющий несколько предложений разделяется точками. Переносы в заголовках не допускаются;
- между названием раздела и предшествующим текстом делается отступ в три «одинарных» интервала, между названием раздела и последующим текстом – в два «одинарных» интервала;
- между названием подраздела и предшествующим текстом делается отступ в два «одинарных интервала», между названием подраздела и последующим текстом – в один «одинарный» интервал;
- пункты и подпункты основной части начинают писать с абзацного отступа.

Нумерация страниц курсовой работы. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, при этом необходимо соблюдать сквозную нумерацию по всему тексту. Страницы проставляются в правом верхнем углу или по центру нижнего поля страницы. Титульный лист и содержание (оглавление) включаются в общую нумерацию страниц курсовой работы, но номер страниц на этих листах не печатается. Иллюстрации, таблицы, диаграммы, рисунки и т.д., расположенные на отдельных листах включаются в общую нумерацию страниц курсовой работы и как, правило, размещаются в приложении.

Разделы, подразделы и пункты курсовой работы нумеруются арабскими цифрами и имеют порядковую нумерацию в пределах основной части КР и обозначаются арабской цифрой с точкой. Например, 1., 2., 3. и т. д.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер пункта включает номер раздела, подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точкой. Пример, 1.1., 1.2., 1.3 или 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. и т.д.

Если раздел имеет один подраздел или подраздел только один пункт, то нумеровать подраздел (пункт) не следует.

Иллюстрации. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в курсовой работы непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, отделяя от текста пустой строкой сверху и снизу.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в КР.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают над ней центрированным или флаговым способом без подчеркивания и точки в конце (одинаково по всей курсовой работы). При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные.

Иллюстрация обозначается словом «Рис.», которое помещают после поясняющих данных и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы после слова «Рис.». Если в курсовой работы только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рис.» под ней не пишут.

Таблицы. Весь цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы следует располагать в курсовой работы непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, отделяя от текста сверху и снизу пустой строкой (2-4 интервала).

На все таблицы должны быть ссылки в курсовой работе.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Номер размещают в правом верхнем углу над заголовком таблицы. Если в курсовой работе одна таблица, то ее не нумеруют и не подписывают. Тематический заголовок таблицы располагается в центре без подчеркивания. Точку в конце заголовка не ставят.

Методологические рекомендации:

Следует руководствоваться принципами методологического анализа в социальных науках, предложенными П. Лазарсфельдом. В него входит:

Определение предмета и исследовательской проблемы

Определение цели и постановка задач исследования.

Уточнение и интерпретация основных понятий.

Предварительный системный анализ объекта исследования.

Развертывание рабочих гипотез.

Принципиальный (стратегический) план исследования, оформленный письменно

Обоснование системы выборки единиц наблюдения.

Набросок основных процедур сбора и анализа исходных данных

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов.

Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальную расшифровку.

Приложения. Приложения оформляют на последних страницах курсовой работы и располагают в порядке появления на них ссылок в текст курсовой работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком с прописной буквы должно быть напечатано слово «Приложение».

Если в курсовой работе более одного приложения, то их нумерация осуществляется арабскими цифрами и печатается после слова «Приложение».

Если текст приложений разбит на разделы, пункты, то они нумеруются в пределах каждого приложения. Так же поступают с иллюстрациями и таблицами.

Правила сокращения слов и словосочетаний. Применение сокращенных словосочетаний регламентируется ГОСТ 7.12-2003 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании». Кроме того, имеются общепринятые правила сокращения слов и выражений, применяемые при написании курсовых работ, рефератов, диссертаций, статей. При этом используются следующие способы:

- Пишут лишь первые буквы слова (например, «гл.» – глава, «св.» – святой, «ст.» – статья).

- Оставляют лишь первую букву слова (например, век – «в.», год – «г.»).

- Оставляют только часть слова без окончания и суффикса (например, «абз.» – абзац, «сов.» – советский).

- Пропускают сразу несколько букв в середине слова, а вместо них ставят дефис (например, университет – «ун-т», издательство – «изд-во»).

Студенты должны также быть внимательны при использовании и таких трех видов сокращений, как буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова, условные географические сокращения по начальным буквам слов или по частям слов.

Таковыми аббревиатурами удобно пользоваться, так как они состояются из

общеизвестных словообразований (например, «ВУЗ», «профсоюз»). Если необходимо обозначить свой сложный термин такой аббревиатурой, то в этом случае ее следует указывать сразу же после данного сложного термина. Например, «средства массовой информации (СМИ)». Далее этой аббревиатурой можно пользоваться без расшифровки.

При написании курсовой работы студент должен соблюдать общепринятые графические сокращения по начальным буквам слов или по частям таких слов: «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «вв.» (века), «гг.» (годы), «н.э.» (нашей эры), «обл.» (область), «гр.» (гражданин), «доц.» (доцент), «акад.» (академик). При сносках и ссылках на источники употребляются такие сокращения, как «ст.» (статьи), «см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «т.т.» (тома).

Следует иметь также в виду, что внутри самих предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочее» не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

Ссылки. Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его части), необходимых для его общей характеристики и поиска. В России разрешено цитировать чужой текст (обязательно со ссылкой) объемом до 300 знаков.

Библиографическая ссылка может быть приведена полностью или частично в тексте или в примечаниях. Внутритекстовый способ оформления ссылки (в скобках внутри предложения) довольно неудобен. Чаще используется подстрочное размещение ссылок. Если ссылки на один и тот же источник следуют непрерывно, используется форма «Там же».

При ссылке на документ в целом указывают общее количество его страниц. При цитировании части документа или фрагмента указывают соответствующую страницу в соответствии с правилами библиографического описания после точки с прописной буквы.

Некоторые образцы библиографического описания ссылок:

- Арутюнян, М. Мировоззрение и образование: становление новой парадигмы // Высшее образование в России. - 2004. - №12. - С.32
- Буданов, В.Г. Методология синергетики в постнеклассической науке и образовании. - М.: Издательство ЛКИ, 2007, с. 232.
- См.: Хакен Г. Информация и самоорганизация.: макроскопический подход к сложным системам. – М. : Ком Книга, 2005, с. 24.
- Цит. Кожин В. Наука в университете инновационного типа//Высшее образование в России. - 2006. - № 3 С.43.
- Если в работе нет возможности подробно проанализировать труд того или иного автора, то сноску можно сделать так: Подробнее см.: Вебер М. Наука как призвание и профессия //Вебер М. Избранные произведения. М., 1990

Ссылки на источники указывают порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами, например, /1/. Допускается приводить ссылки на источники в подстрочном примечании.

Ссылки на разделы, подразделы, подпункты, иллюстрации, таблицы, приложения следует указывать в соответствии с их порядковым номером. Например: «... в разд. 4», «...по п. 3.3.4», «... в подпункте 2.3.4.1, перечисление 3», «... по формуле (3)» , «... в уравнении (2)», «...на рис. 8», « ... в прил. 6».

Если в курсовой работе одна иллюстрация, одна таблица, один рисунок и т.д., то в ссылках следует писать «на рисунке», «в приложении».

При оформлении ссылки на материалы из Интернета нужно по возможности максимально следовать таким же требованиям, как и при оформлении библиографии

печатных работ. Сделайте ссылку как можно подробной и заполните, по возможности, следующие пункты:

- *Автор*. Если имя автора материала установить невозможно оставьте это поле пустым.
- *Веб-сайт*. Полное название веб-сайта.
- *Название статьи*. Заголовок и подзаголовок веб-страницы.
- *Издатель*. Лицо или организация, ответственные за создание веб-сайта.
- *Дата публикации*. Точная дата публикации материала на веб-сайте. Оставьте поле пустым, если информацию на сайте отсутствует.
- *Дата*. Дата вашего посещения сайта.
- *URL*. Скопируйте полный адрес используемого сайта (страницы) с вашего браузера.

- Автор. Название материала (учебника, статьи и т.п.) //Название сайта: URL: <http://www.sth.com/article.html> (2001. 24 февр.).

Библиографическое оформление курсовой работы. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по установленным правилам и предназначенных для идентификации и общей характеристики документа. Описание может быть составлено на книгу (однотомное или многотомное издание), сериальное издание (периодическое, продолжающееся или серийное), отдельный том, выпуск, номер многотомного или сериального издания, а также статью, раздел, главу из книги или сериального издания. Для библиографического оформления курсовой работы достаточно краткого описания, включающего следующие обязательные элементы:

- заголовок;
- выходные данные;
- сведения об издании;
- сведения о количественной характеристике.

Источники и литература, использованные прямо или косвенно, группируются в списке в следующем порядке:

- Постановления правительства Российской Федерации.
- Законы.
- Помещается общая и специальная литература по теме: монографии, статьи, сборники, литературно-критические обзоры и т.п. - по алфавитному порядку фамилий авторов.
- Литература на иностранных языках (по алфавиту).

Библиографические списки различаются по полноте охвата материала. «Библиографией» можно называть лишь такой список, который гарантируется максимальный охват изданий. Чаще всего составляются «Списки использованной литературы».

Образцы составления списка использованной литературы:

- Описание книги одного автора: Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. –М.: Изд-во Интеллект-Центр – 2005. – 480 с.

- Работа двух авторов: Зубова Л., АржаничЕ.Интеграция науки и образования в оценках научного сообщества: по результатам социологических исследований //Вестник общественного мнения. – 2007. – №1. – С.62-69

- Описание книги трех авторов: Полякова Т.Ю. Достижения науки и техники XX века: Учеб. пособие / Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Селезнева Г.А. - М.: Высш. шк., 2004. - 287 с.

- Книга, имеющая более трех авторов описывается под заглавием: Научно-инновационная сфера в регионе: проблемы и перспективы развития / Вершинина С.В., Гусаков М.А., Замятина М.Ф., Максимов В.В. – СПб.: ИСЭП РАН. - 2002. – 116 с

- Описание конференции «Стратегии динамического развития России: единство самоорганизации и управления: материалы Первой международной научно-практической конференции. - Том III. - Часть 3. - М.: Изд-во «Проспект», 2004. – 107 с.

- Описание отдельного тома многотомного издания: Шеллинг Ф. Соч.: В 2 т. Т.1. – М., 1987. – 637 с.

- Описание составной части книги, сборника: Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об Абсурде /Пер. А.А.Яковлева //Сумерки богов. – М., 1989. – С. 222-318.

- Описание статьи из журнала: Родионова Е.М. Новая парадигма университетского образования и науки//Образование и общество. – 2006.- № 4. - – С. 23-25.

- Описание статьи из газеты: Черкасова Е. Новые русские преподаватели бизнеса //Биржа труда. – 1996. – 20-26 мая. – С. 3.

- Описание учебных пособий, хрестоматий, справочников: Зарубежные молодежные организации: Справочник /Сост. В.И. Камышанов, М.О. Литовская. – М., 1989. – 492 с.

После выполнения работы ее необходимо проверить с исправлением возможных грамматических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок.

Курсовая работа должна быть переплетена (сшита скоросшивателем) и иметь вложенный в нее после этого чистый белый лист бумаги формата А 4 для рецензии научного руководителя. Руководитель курсовой работы решает вопрос о допуске студента к защите. Рецензия становится составной частью курсовой работы, научный руководитель может указать в ней моменты, на которые студенту следует обратить внимание при подготовке к защите. К курсовой работе, которая не была допущена к защите и дорабатывается студентом, должна быть приложена предыдущая рецензия с тем, чтобы преподаватель мог проконтролировать ход устранения отмеченных в ней недостатков.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита всех курсовых работ должна быть проведена до начала экзаменационной сессии.

Курсовая работа не допускается к защите, если:

- она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов;

- основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно;

- в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно.

Защита курсовой работы имеет целью выявить глубину и самостоятельность знаний студента по избранной теме. На защите студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Защита курсовых работ проходит по следующему плану:

- доклад студента (в котором излагаются основные положения защищаемой работы);

- ответы на вопросы по теме и ходу защиты работы;

- выступление научного руководителя;

- заключительное слово студента.

Доклад для публичной защиты (8-10 минут) должен быть тщательно подготовлен. После краткого вступления, в котором подчеркиваются задачи работы и степень самостоятельности в ее выполнении, следует переходить к существу работы и основным выводам. Ответы на вопросы в ходе защиты должны быть краткими и четкими без

повторения того, что было сказано во время доклада. В заключительном слове даются ответы на замечания.

Результаты курсовой работы оцениваются с учетом качества ее выполнения и ответов на вопросы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При получении неудовлетворительной оценки студент повторно выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю. Студенты, не представившие в установленные сроки контрольные или курсовые работы или не получившие за них положительную отметку, считаются имеющими задолженность, которую они должны ликвидировать.

Необходимо помнить, что оценка за курсовую работу складывается не только из оценки содержания работы, но также по формальным основаниям – оформления и защиты.

Выполненные работы после их защиты и зачета студенту не выдаются, а передаются в архив, где хранятся до окончания его обучения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. :Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.
2. Защита прав и свобод человека : учебно-методическое пособие / Е. А. Бондарева [и др.] ; под ред. Т. М. Бялкиной, Е. А. Бондаревой ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 340 с. ISBN 978-5-9273-2699-0
3. Клишас А.А. Теория государства и права. 2019.Режим доступа: <https://be5.biz/pravo/t035/index.html>
4. Ануфриева Т.Н., Ходусов А.А. Уголовно-правовая защита прав и свобод личности: Учебное пособие. – М.: Международный юридический институт, 2019. – 216 с.
5. Солнцев А.М.Региональные системы защиты прав человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистрат. Академический курс. Издательство: "ЮРАЙТ" (2017). Режим доступа: <https://books.academic.ru/book.nsf/>
6. Алексей Автономов: Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. Издательство: Новое литературное обозрение, 2009 г. Серия: Liberal.ru. /Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/518718/>.
7. Кожухар В. М. Основы научных исследований. Учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2018. - 216 с. ISBN: 978-5-394-01711-7
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115785&razdel=35>
8. Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ. М.: Харвест, 2017. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4185711/page:11/>
9. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
10. Путь в науку / под ред. О.В. Тулякова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800> (17.03.2021)
11. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: Материалы X международной научно-практической конференции. М.: РГУП, 2016. – 536 с. ISBN 978-5-93916-517-4

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
правовой культуры
и защиты прав человека
доц. Терещенко Е.А.

Юридический институт Кафедра правовой культуры и защиты прав человека
Направление 40.04.01 - юриспруденция

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу

студента _____
по дисциплине «Актуальные проблемы правозащитной деятельности»

1. Тема работы *«Правозащитная деятельность в России»*

2. Цель:

3. Задачи:

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по литературным источникам

б) по вариантам, разработанным преподавателем

в) иное _____

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:

25 % Глава 1, параграф 1. _____ «__» _____ 2025_ г.

50 % Глава 1, параграф 2. _____ «__» _____ 2025_ г.

75 % Глава 2, параграф 1. _____ «__» _____ 2025_ г.

100 % Глава 2, параграф 2. _____ «__» _____ 2025_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “__” декабря 2025_ г.

Дата выдачи задания “__” октября 2025_ г.

Руководитель курсовой работы

канд. Юр.наук, доцент _____ В.В.Иванов

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) очной формы обучения
1 курса группы ЮРП-м-з-25-1 _____ Ф.И.О

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВПО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА
ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
И ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Актуальные проблемы правозащитной деятельности»
на тему:
«Правозащитная деятельность в России»

Выполнил(а) студент(ка) 1 курса 1 группы магистратуры
направления 40.04.01- юриспруденция
очной формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата
защиты _____

Члены комиссии: _____

Ставрополь, 2025г.

**ТЕМЫ для выполнения
Курсовой работы
по дисциплине
«Актуальные проблемы правозащитной деятельности»**

1. Освещения правозащитной тематики в средствах массовой информации
2. Правозащитные государственные институты в Ставропольском крае, их функции и полномочия (конкретные примеры и анализ)
3. Анализ деятельности УПЧ в Ставропольском крае (конкретные примеры и анализ)
4. Анализ деятельности Уполномоченного по делам ребенка в Ставропольском крае (конкретные примеры и анализ)
5. Анализ деятельности нотариата по защите прав личности (конкретные примеры и анализ)
6. Анализ деятельности адвокатов на территории г. Ставрополя по защите прав личности (конкретные примеры и анализ)
7. Деятельность судебной власти на территории г. Ставрополя по защите прав человека и гражданина (конкретные примеры и анализ)
8. Правозащитная деятельность прокуратуры района, края по защите прав личности (конкретные примеры и анализ)
9. Правозащитная деятельность КОНКРЕТНОГО лица правозащитника по защите прав человека и гражданина (конкретные примеры и анализ)
10. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации
11. Принципы правоохранительной деятельности
12. Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению национальной безопасности
13. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности право-охранительных органов по ее обеспечению
14. Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
15. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации
16. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации
17. Деятельность Совета Безопасности Российской Федерации по осуществлению координации действий правоохранительных и других государственных органов по обеспечению национальной безопасности
18. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации и ее населения
19. Национальный антитеррористический комитет
20. Конституционные основы судебной власти и ее роль в обеспечении
21. Правопорядка и защиты прав личности
22. Судебная власть и конституционная защита прав личности
23. Судебная система Российской Федерации
24. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия
25. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия
26. Значение правосудия в обеспечении прав человека и гражданина
27. Конституционный характер принципов правосудия
28. Значение конституционного правосудия в обеспечении прав личности
29. Законность и национальная безопасность в стране
30. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
31. МВД России и его роль в обеспечении и гарантии прав личности
32. Деятельность органов полиции по обеспечению правопорядка и защите населения

33. Конституционно-правовые основы деятельности органов прокуратуры РФ по обеспечению прав и законных интересов граждан
34. Система и структура органов прокуратуры в РФ
35. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе прокурорской деятельности
36. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
37. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
38. Кодекс этики прокурорского работника и его реализация
39. Органы выявления и расследования преступлений: система, структура, основные функции
40. Приоритетные направления деятельности органов выявления и расследования преступлений по обеспечению прав личности
41. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
42. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
43. Оперативно-розыскная деятельность и ее возможности в обеспечении прав личности
44. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика)
45. Взаимодействие адвокатуры и государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина
46. Формы адвокатских образований, их роль и значение
47. Организационное строение адвокатуры и ее влияние на правозащитную деятельность
48. Значение оказания адвокатами квалифицированной юридической помощи в процессе реализации и защиты прав населения
49. Понятие, функции и полномочия нотариата.
50. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций
51. Права человека и статус личности: история и современность
52. Права человека в истории человечества и в современном мире
53. Идейные истоки современной концепции прав человека
54. Диалектика прав человека и социальных общностей
55. Правовое государство и права человека
56. Социальное государство и права человека
57. Права человека и механизмы их защиты
58. Права человека в международном и внутригосударственном праве
59. Международная защита прав и свобод человека
60. Роль ООН в области защиты прав человека
61. Правозащитное движение и правозащитные организации в современном мире
62. Уполномоченный по правам человека – важнейшее звено национальной системы защиты прав человека
63. Универсальный механизм международной защиты прав и свобод человека
64. Региональные механизмы международной защиты прав человека
65. Организация и деятельность Европейского Суда по правам человека
66. Международно-правовая ответственность за нарушения прав человека
67. Национальные механизмы защиты прав человека
68. Административная и судебная защита прав человека
69. Государственная система защиты прав человека в странах Содружества Независимых Государств
70. Правовой статус человека и гражданина в Ставропольском крае

71. Права человека на Юге России: проблемы и защита
72. Защита прав ребенка как социально-правовая проблема
73. Международная система защиты прав ребенка
74. Особенности правосудия в отношении несовершеннолетних
75. Правовое регулирование прав ребенка в Ставрополе
76. Международно-правовые стандарты и контрольные органы в области обеспечения прав женщин
77. Национальная политика в отношении прав женщин в СКФО
78. Реализация и защита прав социально уязвимых категорий людей и социальных групп риска
79. Реализация и защита прав национальных меньшинств
80. Реализация и защита прав беженцев и мигрантов на территории СКФО.

Каждый студент может выбрать одну тему, провести по ней соответствующее исследование и подготовить доклад или эссе. Требования – аналогичные требованиям к курсовым и дипломным работам. Обязательно готовить список используемой литературы. По тексту должны быть ссылки и сноски.

11.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 10.1 Грудцына, Л. Ю., Теория правозащитной деятельности : учебник / Л. Ю. Грудцына, А. Г. Чернявский. – Москва: КНОРУС, 2023. -180 с.
11. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> (дата обращения: 25.01.2025).
12. . Нечевин, Д.К. Правозащитная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова. – М. : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.11.2020. – Проверено: 26.03.2021. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю.

Дополнительная литература:

5. Чечельницкий И.В. Средства государственной правозащитной деятельности. Актуальные проблемы российского права. 2024;19(10):11-23. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2024.167.10.011-023>
6. Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 23 марта 2023 г. / отв. ред. А. Н. Позднышов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 194 с. – Режим доступа:–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708549> (дата обращения: 25.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3131-8. – Текст : электронный.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации /Под. Ред. С.А. Комарова. – Спб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2008. 2014.**2023** – 536
8. *Морозова Л.А.* Проблемы современной российской государственности: Учебное

пособие. – М., 2008.

Методическая литература:

4. Дроздова А.М. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. – Москва: РАНХиГС, 2016. 2021 - 245 с.
5. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. – М.: Норма, 2018 // Университетская библиотека: [портал]. URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. История отечественного государства и права: учебное пособие / сост. Б.Н. Земцов. – М.: Норма, 2018 // Университетская библиотека: [портал]. URL: <http://www.biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>