

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	2-3

Разработано:

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Струтинская Т.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право России» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины,
- изучение теории конституции и тенденций конституционного развития современной России и зарубежных стран;
- изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право России» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит во 2-3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права, понятие и виды юридических фактов;
	ИД-2 ОПК-4 Оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;	Оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;
	ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с	Определяет и толкует нормы конституционного права; квалифицирует юридические фак-

	ними правовые отношения;	ты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Определяет порядок организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
	ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;	Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;
	ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности;	Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности;

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: : 9 з.е. 324 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	138		
Лекции/из них практическая подготовка	52		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	86/4		
Самостоятельная работа	150		
Формы контроля	-		
Экзамен	36		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	+		
Курсовая работа	да		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, ее место и роль в правовой системе Российской Федерации. Сфера общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Понятие и особенности методов правового регулирования конституционно-правовых отношений (соотношение императивного, диспозитивного, метода правового гарантирования).	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		24									Собеседование, тестирование

2.	Тема 2. Конституционного права как наука права. Наука конституционного права - это совокупность взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития. Цель конституционно-правовой науки.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	6		24									Собеседование, защита докладов
3.	Тема 3. Понятие и сущность конституций зарубежных стран. Понятие конституции. Юридическая и фактическая конституции, их соотношение. Сущность конституции: понятие, различие теоретических подходов, политических и правовых оценок. Форма и структура конституции. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь. Значение преамбулы, переходных и заключительных положений. Виды конституций в зарубежных странах.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	8		24									защита докладов, тестирование
4.	Тема 4. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства и общества. История конституционного развития России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Структура Конституции РФ 1993 г. Поправки и конституционный пересмотр.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	6	12/2		24									защита докладов, тестирование, решение задач
Итого за 2 семестр			16	32/2		96									

17.	Тема 5. Понятие и формы политико-территориального устройства государства. Конституционно-правовая регламентация форм государственного устройства. Понятие и разновидности федеративных государств. Понятие и разновидности унитарных государств: централизованные, относительно централизованные и децентрализованные. Унии. Конфедерация – форма межгосударственного союза, ее отличие от федераций.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	8		6									защита докладов, тестирование
18.	Тема 6. Органы государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Способы формирования государственных органов: избрание, назначение, образование, утверждение и др., их конституционно-правовое закрепление. Влияние способа формирования государственного органа на его социально-политическую природу и конституционно-правовой статус.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	2		10									Собеседование, индивидуальных творческих заданий

19.	Тема 7. Избирательное право в РФ. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Источники избирательного права. Субъективное право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Принципы избирательного права. Избирательное право и избирательная система: их соотношение. Мажоритарная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения. Смешанная избирательная система.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	6	10		10											защита докладов, решение задач
-----	---	--	---	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

20.	Тема 8. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Представительские полномочия главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в области обороны и безопасности государства. Полномочия в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Особенности взаимоотношений главы государства с парламентом и правительством при различных формах правления. Аппарат главы государства, его политико-правовой статус. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы государства.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	6		4											Собеседование, защита докладов
-----	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

21.	Тема 9. Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти РФ. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная Дума. Совет Федерации и порядок его формирования. Государственная Дума, ее численность и порядок формирования.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	6	8		6										Собеседование, индивидуальных творческих заданий
-----	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22.	Тема 10. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Правительство в Российской Федерации: понятие и место в системе высших органов государственной власти. Порядок организации, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4									Собеседование, защита докладов
23.	Тема 11. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности судов в Российской Федерации. Принципы правового статуса судей: назначаемость (выборность), несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость, судебный иммунитет и др.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	8		6									Собеседование, индивидуальных творческих заданий

24.	Тема 12. Органы государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в субъектах РФ.	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4									Собеседование
25.	Тема 13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Местное самоуправление как форма реализации публичной власти населением (территориальным сообществом) муниципального образования. Основные теории местного самоуправления, их характеристики. Общая характеристика ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».	ОПК-4(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4/2		4									Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		36	54/2		54									
	ИТОГО		52	86/4		150									

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме **зачета**, в 3 семестре в форме **экзамена**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворущило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия

управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;

2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «2. Конституционное право России» для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия];
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право России» для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 -[Электронная версия];

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.