

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	7

Разработано

Доцент кафедры гражданского
права и процесса
К.ю.н., доцент Мельничук М.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- формирование у студентов компетенций ФГОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих деятельность арбитражных судов, важнейших элементов механизма правового регулирования деятельности арбитражных судов; овладение навыками практического применения законодательства об арбитражных судах и порядке рассмотрения экономических споров; создание у студентов целостного представления о месте арбитражно-процессуального права в российской правовой системе; формирование научного мировоззрения в области арбитражно-процессуальных правоотношений.

В рамках изучения курса «Арбитражный процесс» перед студентами ставятся следующие задачи:

- выработать у слушателей навыки применения норм арбитражно-процессуального права к конкретным ситуациям,
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,
- подготовить к профессиональной деятельности,
- привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является компонентом обязательной части в структуре ОП ВО учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, относится к Блоку 1, индекс Б1.011, и её освоение осуществляется в 7 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	ИД-1 ОПК-5 Понимает особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
	ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает	

	правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-5 Определяет характер правоприменительных актов, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	ИД-1 ОПК-6 Понимает законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-6 Определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и арбитражного процессуального права

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. акад.ч. 108ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	36		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		

Самостоятельная работа	72		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	7		
Курсовые работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Арбитражные суды, их функции и задачи. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		72	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

2	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Принцип назначаемости судей арбитражных судов на должность высшими органами власти. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел. Принцип независимости судей арбитражных судов. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип гласности судебного разбирательства. Функциональные принципы арбитражного процесса.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Арбитражные процессуальные правоотношения Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений и их отличие от материальных правоотношений. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Объекты и субъекты арбитражных правоотношений	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Компетенция арбитражных судов и подсудность дел арбитражным судам. Компетенция арбитражных судов. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организация и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

5	Участники арбитражного процесса. Общая характеристика участников арбитражного процесса. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Иск в арбитражном процессе. Понятие иска в арбитражном процессе. Элементы иска. Виды исков. Средства защиты против иска	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобожденные от доказывания. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

8	Арбитражные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Обжалование действий арбитражного суда по наложению, судебного штрафа. Процессуальные сроки	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Досудебный порядок разрешения споров и возбуждение дела в арбитражном суде. Примириательные процедуры. Медиация. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Подготовка дела к судебному разбирательству. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: понятие, задачи и сроки. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

11	Разрешение споров в заседании арбитражного суда. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Роль председательствующего в судебном заседании. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Постановления арбитражного суда первой инстанции. Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды. Сущность и значение решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание судебного решения. Особенности изложения судебных решений по отдельным категориям дел. Недостатки судебного решения и способы их устранения. Законная сила решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда: понятие, виды.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
13	Рассмотрение дел, возникающих из административных правоотношений. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных, и иных публичных правоотношений. Подведомственность и подсудность дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подведомственность и подсудность дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Порядок подачи заявлений об	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов. Требования, предъявляемые к заявлению. Особенности судебного разбирательства по рассматриваемым категориям дел. Судебное решение по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Судебное решение по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.						
14	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Понятие фактов, имеющих юридическое значение. Обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
15	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Меры по обеспечению заявленных требований о банкротстве. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Наблюдение: цель и последствия введения, процессуальное значение. Финансовое оздоровление: цель, порядок и последствия введения. Внешнее управление: цель, порядок и последствия введения. Конкурсное производство: понятие, цель введения, основные задачи. Мировое соглашение в деле о банкротстве: особенности и значение. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих, финансовых и стратегических организаций, субъектов естественных монополий.						
--	--	--	--	--	--	--

16	Рассмотрение дел по корпоративным спорам, а также о защите прав и законных интересов группы лиц. Понятие корпоративных споров. Порядок возбуждения дел по корпоративным спорам. Рассмотрение корпоративных споров в арбитражном суде.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
17	Упрощенное и приказное производство. Порядок возбуждения и рассмотрения арбитражных дел в порядке упрощенного производства. Вынесение решения в порядке упрощенного производства и его обжалование. Приказное производство в арбитражном процессе	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
18	Производство в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
19	Производство в суде кассационной инстанции. Право кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению)	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.						
20	Производство в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора. Предмет (объект) надзорного оспаривания. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора: процессуальный порядок, виды принимаемых решений. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебного актов порядке надзора в Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ: процессуальный порядок, виды принимаемых решений. Процессуальный порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. Основания к отмене или изменению судебного акта, оспариваемого в порядке надзора.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

21	Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Возбуждение стадии пересмотра судебных актов по вновь Открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
22	Исполнение арбитражных судебных актов. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
23	Производство с участием иностранных лиц. Понятие иностранных лиц в арбитражном процессе. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Производство по делам с участием иностранного государства	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 7 семестр		36	36		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498930>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498937>
3. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / . — Москва : Статут, 2023. — 1072 с. — ISBN 978-5-8354-1622-6.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: <http://www.iprbookshop.ru/104621.html>

8.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Алиев Т.Т. Информационное обеспечение в гражданском и арбитражном процессе : монография / Алиев Т.Т., Цуцкова М.Г.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-6041536-2-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88528.html>
2. Научно-практический комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ / Н.А. Агешкина [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 904 с. — ISBN 978-5-4486-0284-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73957.html>
3. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Т.К. Андреева [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 1054 с. — ISBN 978-5-907139-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88246.html>
4. Скутин А.Ф. Проблемы подсудности гражданских дел / Скутин А.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-93916-779-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94192.html>

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Беланова Г.О. Арбитражный процесс. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
2. Беланова Г.О. Арбитражный процесс. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обу
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2025 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть

«Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.