

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в специальную филологию первого иностранного языка»

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

4-5

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальную филологию первого иностранного языка».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в специальную филологию первого иностранного языка»

3. Разработчики: Калиновская Е.А., Чепурина И.В., Калашова А.С., Дюмон Н.Н., доценты департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендован для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальную филологию первого иностранного языка».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	С трудом определяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Неуверенно определяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Уверенно выделяет проблемную ситуацию, эффективно осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет не в полной мере поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Эффективно и в полном объеме осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	С трудом определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,	Неуверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной	Частично определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной	Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной

выбирает оптимальный вариант её решения	выбирает оптимальный вариант её решения	ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях				
ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	С трудом понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Не в полной мере понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	В полном объеме понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	С трудом демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	Неуверенно демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	Частично демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	Уверенно демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне
Компетенция: ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач				
ИД-1 ОПК-5. Использует профильные информационные ресурсы	Не способен использовать профильные информационные ресурсы	Применяет не в полной мере профильные информационные ресурсы	Применяет профильные информационные ресурсы	В полном объеме применяет профильные информационные ресурсы

е ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	е ресурсы сети «Интернет», приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	ные ресурсы сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	информационные ресурсы сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
ИД-2 ОПК-5. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	С трудом осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	Неуверенно осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	Частично способен произвести поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	В полном объеме осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; адекватно использует систему лингвистических знаний об основных языковых явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его стилевых разновидностях; эффективно применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен эффективно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; не применяет в достаточной степени систему лингвистических знаний об основных языковых явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его стилевых разновидностях; не способен применять компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен осуществлять в полном объеме поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; в полном объеме использует систему лингвистических знаний об основных языковых явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его стилевых разновидностях; эффективно применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он частично способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; использует систему лингвистических знаний об основных языковых явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его стилевых разновидностях; применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен осуществлять не в полном объеме поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; не в полном объеме использует систему лингвистических знаний об основных языковых явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его стилевых разновидностях; не в полной мере применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он с трудом способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач; не применяет в достаточной степени систему лингвистических знаний основных языковых явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка и его стилевых разновидностях; не способен применять компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Английский язык			
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<i>4 семестр</i>			
1.		Представьте дефиницию понятию "субстрат" и охарактеризуйте данное языковое явление.	УК-1
2.		Перечислите 3 основные ступени филологического исследования	УК-1
3.		Назовите и дайте характеристику северогерманским (скандинавским) языкам.	УК-1
4.		Назовите наиболее ярких представителей немецкого гуманизма	УК-1
5.		Перечислите и охарактеризуйте 3 периода развития германских языков	УК-1
6.		Назовите вершина немецкого эпоса, поэму, состоящую из 39 глав и включающую около 10 000 стихов.	УК-1
7.		Укажите четыре важнейших этапа миннезанга	УК-1
8.	а	Древнейший вид германской письменности, название которого образовано от основы, имевшей значение "тайна": а) руническое письмо б) латинское письмо в) готическое письмо	УК-1
9.	б	Представляет собой спонтанное, т.е. не обусловленное окружением, чередование гласных, которое было унаследовано германскими языками от периода общеиндоевропейского единства, но получило в германском ареале дальнейшее развитие и систематически использовалось в словообразовании и т.о. в словоизменении: а) умлаут б) аблаут	УК-1

10.	б	Наличие данного передвижения согласных отличает немецкий от всех прочих германских языков, поэтому иногда его также называют немецким. Оно в значительной степени определило судьбу немецкого консонантизма: а) первое передвижение согласных б) второе передвижение согласных в) третье передвижение согласных г) четвертое передвижение согласных	УК-1
11.		Speak about phonetics as a branch of linguistics.	УК -1
12.		Speak about branches of phonetics.	УК -1
13.		Enumerate types of language variation you know.	УК -1
14.		Explain the opposition 'vowels vs. consonants' as a linguistic universal.	УК -1
15.		Give the definition to a phoneme.	УК -1
16.		Speak about the main principles of Moscow phonological school.	УК -1
17.		Identify the problem of affricates. Enumerate it's main questions.	УК -1
18.	c d e f	Suprasegmental phonetics deals with a) vowels b) consonants c) syllables d) accentual units e) intonation groups f) utterances	УК -1
19.	a b c d	Branches of phonetics according to the aspects of sound matter: a) articulatory b) acoustic c) auditory d) functional e) historical	УК -1
20.	a b	The finding that there are 8 affricates in English is consistent with the _____ and _____ points of view	УК -1

		a) articulatory b) acoustic c) phonological d) morphological	
21.		Охарактеризуйте фонетические изменения немецкого языка в средневерхненемецком периоде	ОПК-1
22.		Перечислите факторы, определившие становление немецкого национального литературного языка	ОПК-1
23.		Назовите и охарактеризуйте рукописи готской Библии.	ОПК-1
24.		Охарактеризуйте этимологию слова «викинг»	ОПК-1
25.		Назовите основные различия между восточноскандинавскими и западноскандинавскими языками	ОПК-1
26.		Опишите морфологическую классификацию глаголов в древнегерманских языках	ОПК-1
27.		Назовите ученых 18 века, чьи заслуги особенно велики в нормализации орфографии немецкого языка	ОПК-1
28.	б	Традиционная периодизация немецкого языка, впервые установлена в "Немецкой грамматике": а) Ноткером б) Я. Гриммом в) Плинием г) Тацитом	ОПК-1
29.	а	Нормы немецкого литературного произношения (Hochlautung) установлены а) в конце 19 века б) в середине 19 века в) в начале 19 века	ОПК-1
30.	в	Впервые сознательно противопоставил нормированный письменный язык, "das rechte reine Deutsch", диалектам: а) В. Иккельзамер б) И. Мейхснер	ОПК-1

		в) Ф. Франк г) Л. Альбертус	
31.		Enumerate the aspects of sound phenomena.	ОПК-1
32.		Enumerate the four components of the phonetic system of language.	ОПК-1
33.		Enumerate the most distinctive features of American English pronunciation.	ОПК-1
34.		Give an explanation to a process of articulation (from the point of view of three stages of articulation of a speech-sound pronounced in isolation).	ОПК-1
35.		What are the types of modification of consonants. Provide the examples.	ОПК-1
36.		Give the definition to the sound alternation. Speak about it's types.	ОПК-1
37.		Speak about the structure of English syllables.	ОПК-1
38.	c	Which complex may not be considered as affricates in English: a) [tʃ], [dʒ] b) [ts], [dz] c) [br], [pr] d) [tə], [dð]	ОПК-1
39.	a	Grounds of syllable division [stæn.dɪŋ] are a) phonetic b) grammatical	ОПК-1
40.	d a c b	The right sequence of the elements in the tone-group is a) head b) tail c) nucleus d) pre-head	ОПК-1
41.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet give the definition to general phonetics and phonetics of a particular language.	ОПК-5
42.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet give the definition to Received Pronunciation (RP).	ОПК-5

43.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find the information about English phoneme [d] and its allophones.	ОПК-5
44.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet give the definition to archiphoneme.	ОПК-5
45.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find different definitions of the diphthong.	ОПК-5
46.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find the information on different theories on syllable formation and division.	ОПК-5
47.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet give the definition to a word stress.	ОПК-5
48.	b c	Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find an answer: According to V.A. Vassilyev two main classes of consonants are: a) noise c) occlusive d) constrictive e) sonorants f) glides	ОПК-5
49.	a b e f	Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find an answer: Vowels are classified according to a) stability of articulation b) lip position c) manner of articulation d) type of obstruction e) character of the end f) tenseness	ОПК-5
50.	b e f	Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find an answer: Phoneme [ɜ:] is	ОПК-5

		a) diphthongoid b) long c) front d) broad variant e) mid f) unrounded	
<i>5 семестр</i>			
1.		Give the definition to grammar.	YK -1
2.		Define the objects of morphology and syntax.	YK -1
3.		Explain the connection of grammar with the lexicology.	YK -1
4.		Explain the principles of grammatical classification of words.	YK -1
5.		Speak about the problem of case in Modern English nouns.	YK -1
6.		Speak about the problem of sentence definition.	YK -1
7.		Enumerate the problems of classification of the sentences.	YK -1
8.	c	Syntax studies... a) the theories of word combinations b) theory of a sentence c) the theories of word combinations and theory of a sentence	YK -1
9.	b	The theory of a word combination studies a) the nature of its components and the problem of word syntagmatics b) the nature of its components, the problem of word syntagmatics, types of syntactic links (relations), types of word combinations c) types of syntactic links (relations), types of word combinations	YK -1
10.	a	Any text is a) a coherent stretch of speech which is a semantico-topical and syntactic unity b) a continual succession of sentences centering on a common informative purpose any sequence of independent sentences	YK -1
11.		Give the definition to morpheme.	ОПК-1

12.		Speak about the traditional classification of morphemes.	ОПК-1
13.		Speak about three main types of distribution in the distributional analysis.	ОПК-1
14.		Speak about three main types of qualitatively different oppositions: “privative”, “gradual”, “equipollent”.	ОПК-1
15.		Speak about the category of aspect of the verb.	ОПК-1
16.		Speak about the structure of the composite sentence.	ОПК-1
17.		Speak about the compound predicate.	ОПК-1
18.	c	Choose the example of the Passive Voice. a) The child was weeping b) Peter I founded St. Petersburg c) Champagne was served at feast	ОПК-1
19.	d	The connection of one text with the other text is a) situativity b) informativeness c) acceptability d) intertextuality e) intentionality f) conjunction	ОПК-1
20.	a	Find out the colloquial usage: a) I don't know what was she talking about b) What was she talking about? c) I don't know what she was talking about	ОПК-1
21.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet give the definitions to descriptive and explanatory grammars.	ОПК-5
22.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet give the definitions to synchronic and diachronical grammars.	ОПК-5
23.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet give the definition to a word.	ОПК-5

24.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find the information on the principle of identifying free/bound, overt/covert morphemes.	ОПК-5
25.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find the information on the principle of identifying additive/replacive, continuous/discontinuous morphemes.	ОПК-5
26.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find the information on the two main views of the article.	ОПК-5
27.		Using open access resources on languages and linguistics on the Internet give the definition to an adverb.	ОПК-5
28.	a	Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find an answer: The statement “The indefinite article tends to represent the rheme” is a) true b) false	ОПК-5
29.	a	Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find an answer: The sentence fulfils a) nominative and predicative functions b) nominative function c) predicative function	ОПК-5
30.	c	Using open access resources on languages and linguistics on the Internet find an answer: The lowest level of lingual units is: a) lexemic b) denotemic c) phonemic d) morphemic e) proposemic f) dictemic	ОПК-5

Немецкий язык			
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
4 семестр			
1.		Назовите глагольные времена, которые завершают свою грамматикализацию в средневерхненемецкий период.	УК-1
2.		Дайте определение понятию «аллитерация».	УК-1
3.		Перечислите основных представителей немецкого куртуазного эпоса.	УК-1
4.		Приведите классификацию периодизации истории немецкого языка по О. И. Москальской.	УК-1
5.		Назовите факторы, определившие становление немецкого национального литературного языка.	УК-1
6.		Охарактеризуйте понятие "аблаут".	УК-1
7.		Укажите основные периоды истории немецкого языка.	УК-1
8.	б	Нижненемецкие диалекты восходят к племенным языкам ... группы древнегерманских племен. а) иствеонской б) ингвеонской в) гермионской	УК-1
9.	в	К какому веку относится переводческая деятельность Ноткера? а) к началу 13 в. б) к 12 в. в) к концу 10 в.- началу 11 в.	УК-1
10.	а	Второе передвижение согласных не затронуло ... диалекты. а) нижненемецкие б) южнонемецкие в) средненемецкие	УК-1
11.		Erklären Sie den Begriff «Phonetik».	УК -1
12.		Bestimmen Sie den Forschungsgegenstand der Phonetik.	УК -1
13.		Charakterisieren Sie die Arten der Phonetik.	УК -1

14.		Nennen Sie die Forschungsmethoden der theoretischen Phonetik.	УК -1
15.		Erläutern Sie die phonostilistischen Varianten der deutschen Standardaussprache.	УК -1
16.		Nennen Sie phonetische Besonderheiten des gehobenen phonetischen Stils.	УК -1
17.		Charakterisieren Sie die deutsche phonetische Basis.	УК -1
18.	c	Die lautliche Seite einer konkreten Sprache in ihrem gegenwärtigen Zustand untersucht ... Phonetik. a) allgemeine b) angewandte c) beschreibende d) vergleichende	УК -1
19.	a	Die kleinste prosodische Einheit der Sprache ist ... a) die Silbe b) das Morphem c) das Phonem d) die Akzentgruppe	УК -1
20.	b	Die Hauptakzentsilbe ist im Deutschen ... als die akzentlose Silbe. a) kürzer b) länger c) geschlossener d) offener	УК -1
21.		Представьте классификацию древнегерманских племен, которую дал Плиний Старший.	ОПК-1
22.		Охарактеризуйте систему гласных древневерхненемецкого периода.	ОПК-1
23.		Укажите, какой роман является единственным примером куртуазного романа, написанного Вольфрамом фон Эшенбахом в строфической форме.	ОПК-1
24.		Назовите преграды для распространения умлаута в древневерхненемецкий период.	ОПК-1

25.		Укажите на каком диалекте были записаны «Мерзебургские заклинания».	ОПК-1
26.		Назовите падеж, исчезнувший из употребления в средневерхненемецкий период, и падеж, взявший на себя выполнение его функций.	ОПК-1
27.		Представьте дефиницию термина «миннезанг».	ОПК-1
28.	в	«Старшие руны» насчитывали ... знаков. а) 4 б) 14 в) 24 г) 42	ОПК-1
29.	а	Самый древний глоссарий «Аброганс» относится к ... веку. а) 8 б) 9 в) 10 г) 11	ОПК-1
30.	а	Эта степень сравнения образуется в древнегерманских языках с помощью суффиксов -iz, -ōz. а) сравнительная б) превосходная	ОПК-1
31.		Definieren Sie den Begriff «die Artikulation».	ОПК-1
32.		Nennen Sie die Aspekte der Prosodie.	ОПК-1
33.		Geben Sie die Definition des Begriffs «Lautwechsel» an.	ОПК-1
34.		Erläutern Sie die Klassifikation der Pausen nach sprachlichem Wert.	ОПК-1
35.		Geben Sie die Definition des Begriffs «die Aussprachenorm» an.	ОПК-1
36.		Nennen Sie die Funktionen des Wortakzentes.	ОПК-1
37.		Nennen Sie die wichtigsten Aufgaben der Satzbetonung.	ОПК-1
38.	а б с	Zu den Schülern und Nachfolgern der von L. Ščerba gegründeten Leningrader Phonologischen Schule gehörten: а) L. Zinder б) L. Bondarko	ОПК-1

		c) L. Verbizkaja d) O. Jespersen e) H. Sweet	
39.	b	Linguistische Disziplin, die sich mit den Aussprachevarianten der Rede befasst, heißt a) Phonetik b) Phonostilistik c) Phonologie d) Sprachkunde	ОПК-1
40.	a	Unter phonologischer Opposition wird eine ... von zwei Lauteigenschaften aufgefasst. a) Gegenüberstellung b) Vergleichung c) Vereinheitlichung d) Einheit	ОПК-1
41.		Mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen über Sprachen und Linguistik im Internet finden Sie Informationen über relevante Merkmale der deutschen Konsonanten.	ОПК-5
42.		Finden Sie mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet die Definition des Phonems in der Prager phonologischen Schule.	ОПК-5
43.		Erklären Sie den Begriff «Dialekt» mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet.	ОПК-5
44.		Finden Sie mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet die Definition des Phonems von N. S. Trubetzkoy.	ОПК-5
45.		Mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen über Sprachen und Linguistik im Internet finden Sie Informationen über die Aussprachestile nach G. Meinhold.	ОПК-5
46.		Finden Sie mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet die Definition der Silbe von O.	ОПК-5

		Jespersen.	
47.		Mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen über Sprachen und Linguistik im Internet finden Sie Informationen über die Grundmodelle des deutschen Wortakzents nach O. G. Kosmin.	ОПК-5
48.	a	Nutzen Sie die frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet, um eine Antwort zu finden: Begriffe „starkes“ und „schwaches“ Phonem führte in die Phonologie ... ein. a) R. I. Avanesov b) L. W. Bondarko c) N. S. Trubetzkoy d) L. W. Ščerba	ОПК-5
49.	a b d	Nutzen Sie die frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet, um eine Antwort zu finden: Zu den Mitgliedern des im Jahre 1926 gegründeten Prager linguistischen Zirkels gehörten a) N. S. Trubezkoy b) R. O. Jakobson c) L. W. Ščerba d) S. O. Karzevskiy e) L. W. Bondarko	ОПК-5
50.	b	Nutzen Sie die frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet, um eine Antwort zu finden: Nach den Auffassungen von B. de Courtenay und F. de Saussure sind das Sprechen und die Sprache ... Phänomene. a) gleiche b) verschiedene c) isolierte d) ähnliche	ОПК-5
<i>5 семестр</i>			
1.		Charakterisieren Sie die grammatische Kategorie des Kasus.	УК -1
2.		Erklären Sie den Begriff «das Morphem».	УК -1

3.		Nennen Sie die Klassen von grammatischen Kategorien nach W. G. Admoni.	YK -1
4.		Definieren Sie den Begriff «das grammatische (morphologische) Paradigma».	YK -1
5.		Geben Sie die Klassifikationen der Morpheme an.	YK -1
6.		Definieren Sie den Begriff «der grammatische Bau».	YK -1
7.		Erklären Sie den Unterschied zwischen dem Makro- und Mikroparadigma.	YK -1
8.	c	Unter Kongruenz versteht man a) die Beziehung zwischen den Elementen des Satzes, von denen keines dem anderen untergeordnet ist b) die Anknüpfung eines Elements an ein anderes ohne formale Kennzeichnung c) die Anpassung der Formenmerkmale des untergeordneten Elements an die Formenmerkmale des übergeordneten Elements d) die Beziehung zwischen den Konstituenten einer Wortreihe, da sie gleichrangig sind	YK -1
9.	a	Nach diesem Kriterium unterteilt man die Verben in starke und schwache. a) nach dem morphologischen b) nach dem semantisch-grammatischen c) nach dem syntaktischen d) nach dem semantischen	YK -1
10.	b	H. Glinz ist der Vertreter von dieser Grammatik. a) inhaltsbezogenen Grammatik b) strukturellen Grammatik c) kognitiven Grammatik d) historischen Grammatik	YK -1
11.		Erklären Sie den Begriff « Morphologie».	ОПК-1
12.		Nennen Sie die grammatischen Kategorien des Verbs.	ОПК-1

13.		Nennen Sie die grammatischen Kategorien des Substantivs.	ОПК-1
14.		Charakterisieren Sie die Prinzipien der Klassifizierung des Wortschatzes.	ОПК-1
15.		Definieren Sie den Begriff «die Syntax».	ОПК-1
16.		Nennen Sie die Haupt- und Nebenbedeutungen von Futur I.	ОПК-1
17.		Nennen Sie wichtige Unterschiede zwischen den regelmäßigen und nichtregelmäßigen Verben.	ОПК-1
18.	d	O. I. Moskalskaja beschreibt folgende Zahl der Wortarten. a) 6 b) 8 c) 13 d) 14	ОПК-1
19.	c	Der Übergang einer Wortart ins Adjektiv heißt a) Verbalisierung b) Ableitung c) Adjektivierung d) Zusammensetzung	ОПК-1
20.	b	Dieser Linguist betrachtet die Valenz als Unterscheidung von vollständigen und nicht vollständigen Begriffen. a) H. Paul b) O. Behagel c) A. Marty d) K.-F. Becker	ОПК-1
21.		Finden Sie mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet die Definition des Wortschatzes.	ОПК-5
22.		Mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen über Sprachen und Linguistik im Internet finden Sie Informationen über das System von Wortarten nach O. I. Moskalskaja.	ОПК-5
23.		Erklären Sie den Begriff «die Valenz» mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet.	ОПК-5
24.		Mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen über Sprachen und	ОПК-5

		Linguistik im Internet finden Sie die Definition des Textes von W. G. Admoni.	
25.		Erklären Sie den Begriff «Sprechakt» mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet.	ОПК-5
26.		Finden Sie mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet Informationen über die Arten der Polyvalenz nach J. Erben.	ОПК-5
27.		Charakterisieren Sie das Wesen der reziproken Verben mit Hilfe von frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet.	ОПК-5
28.	b	Nutzen Sie die frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet, um eine Antwort zu finden: Die temporale Struktur des Textes wird durch ... realisiert. a) die Person b) die Zeitform c) die Modalität d) die Zahl	ОПК-5
29.	a	Nutzen Sie die frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet, um eine Antwort zu finden: Die Beziehung zwischen einer sprachlichen Einheit und dem durch sie Bezeichneten, das real oder nur gedacht sein kann, ist a) lexikalische Bedeutung b) grammatische Bedeutung c) syntaktische Bedeutung	ОПК-5
30.	c	Nutzen Sie die frei zugänglichen Ressourcen zu Sprachen und Linguistik im Internet, um eine Antwort zu finden: Die sprachliche Umgebung eines Sprachzeichens heißt a) Ableitung b) Konversion c) Distribution d) Transformation	ОПК-5

Испанский язык			
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
4 семестр			
1.		Представьте дефиницию понятию "субстрат" и охарактеризуйте данное языковое явление.	УК-1
2.		Дайте определение понятию "народная латынь".	УК-1
3.		Охарактеризуйте роль Ф. Дица в изучении романских языков.	УК-1
4.		Перечислите основных представителей младограмматического направления в романском языкознании.	УК-1
5.		Укажите языковые зоны западно-романской подгруппы языков.	УК-1
6.		Охарактеризуйте понятие "фонетические законы".	УК-1
7.		Укажите основные периоды истории латинского языка.	УК-1
8.	а	Современная Тоскана в северо-западной части Апеннинского полуострова в первой половине I тысячелетия до н. э. была населена: а) этрусками б) венетами в) осками г) лигурами	УК-1
9.	в	Креольский язык, созданный на основе французского, имеет статус государственного в: а) Венесуэле б) Марокко в) Республике Сейшельские острова г) Республике Гаити д) Канаде	УК-1
10.	а	Знакомство с каким языком приблизило ученых к созданию сравнительно-исторического метода: а) санскрит б) идиш	УК-1

		в) армянский г) древневерхненемецким д) латынь	
11.		Hable sobre las relaciones entre la fonética y la fonología.	УК -1
12.		Hable sobre los campos de fonética.	УК -1
13.		Hable sobre las partes del aparato fonador.	УК -1
14.		Hable sobre la zona glótica.	УК -1
15.		Enumere las partes de la lengua y caracterice su papel en la articulación.	УК -1
16.		Hable sobre las características de la onda sonora.	УК -1
17.		Hable sobre los elementos segmentales y suprasegmentales de la fonética.	УК -1
18.	Fonema	El concepto básico de fonología actual es ###	УК -1
19.	a	Indique qué rasgos distintivos posee el fonema /p/: а) consonante б) sonante в) continuo г) sonoro д) redondeado	УК -1
20.	а, г	Indique qué rasgos distintivos posee el fonema /b/: а) consonante б) sonante в) continuo г) sonoro д) redondeado	УК -1
21.		Охарактеризуйте ударение в латинском и романских языках.	ОПК-1
22.		Охарактеризуйте архаический период истории латинского языка.	ОПК-1
23.		Укажите, какой язык выступил адстратом для латинского на территории Пиренейского полуострова.	ОПК-1
24.		Укажите и охарактеризуйте наиболее древние свидетельства	ОПК-1

		испанского языка.	
25.		Укажите основные падежи в латинском языке. Какие падежи перешли в романские языки.	ОПК-1
26.		Укажите, из какого источника был взят приведенный ниже текст. 1. In diebus autem illis venit Ioannes Baptista praedicans in deserto Iudaeae 2. et dicens: "Paenitentiam agite; appropinquavit enim regnum caelorum". 3. Hic est enim, qui dictus est per Isaiam prophetam dicentem: «Vox clamantis in deserto: «Parate viam Domini, rectas facite semitas eius!».	ОПК-1
27.		Представьте дефиницию понятию "суперстрат" и укажите, какой язык стал основным источником суперстрата для латыни на различных территориях.	ОПК-1
28.	б	«Записки о галльской войне» были написаны: а) Плутархом б) Цезарем в) Плинием г) Тацитом д) Титом Ливием	ОПК-1
29.	б, г, д	К романской группе языков относятся: а) итальянский б) ретороманский в) голландский г) румынский д) окситанский	ОПК-1
30.	а,б	В следующих парах слов укажите случаи ассимиляции: а) mundus 'мир' > юж. ит. monno; б) н. лат. gamba, camba 'нога' > кат. cama в) hospitem > ит. spedale,	ОПК-1

		r) Hispania > <i>um.</i> Spagna	
31.		Caracterice el AFI	ОПК-1
32.		Señale los signos básicos que se utilizan como marcas diacríticas para transcribir vocales en el AFI.	ОПК-1
33.		Hable sobre el Alfabeto fonético español.	ОПК-1
34.		Enumere los segmentos vocálicos del español.	ОПК-1
35.		Hable sobre la clasificación de los sonidos vocálicos del español desde el punto de vista articulatorio.	ОПК-1
36.		Enumere los segmentos oclusivos del español.	ОПК-1
37.		Hable sobre los procesos de variación de las consonantes obstruyentes oclusivas relacionados con la estructura de la sílaba.	ОПК-1
38.	Par mínimo	Un conjunto de dos palabras de distinto significado que se diferencian solo por un fonema se llama ###	ОПК-1
39.	а, г, д	Indique qué rasgos distintivos posee el fonema /d/: a) consonante б) sonante в) continuo г) sonoro д) anterior е) distribuido	ОПК-1
40.	а, г, д, е	Indique qué rasgos distintivos posee el fonema /g/: a) consonante б) sonante в) continuo г) sonoro д) alto е) retraído	ОПК-1
41.		Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, hable sobre la producción de las las consonantes obstruyentes fricativas.	ОПК-5
42.		Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, hable sobre la producción de las consonantes obstruyentes africadas.	ОПК-5

43.		Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, hable sobre las consonantes sonantes del español.	ОПК-5
44.		Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, hable sobre El sistema de las consonantes sonantes laterales.	ОПК-5
45.		Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, hable sobre los constituyentes silábicos.	ОПК-5
46.		Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, hable sobre la clasificación de las palabras del español según el acento.	ОПК-5
47.		Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, hable sobre las agrupaciones tautosilábicas del español.	ОПК-5
48.	а, в, ж, з	Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, indique qué rasgos distintivos posee el fonema /x/: а) consonante б) sonante в) continuo г) estridente д) sonoro е) distribuido ж) alto з) retraído	ОПК-5
49.	а, в, г, е, ж	Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, indique qué rasgos distintivos posee el fonema /s/: а) consonante б) sonante в) continuo г) estridente д) sonoro е) distribuido ж) anterior з) retraído	ОПК-5
50.	а, в	Usando las fuentes lingüísticas abiertas de Internet, indique qué rasgos distintivos posee el fonema /ʃ/:	ОПК-5

		a) consonante б) sonante в) continuo г) estridente д) sonoro е) distribuido ж) anterior з) retraído	
5 семестр			
1.		¿En qué consiste la diferencia entre la conjunción y la preposición?	YK -1
2.		Explique, en qué se diferencian las relaciones paradigmáticas y las sintagmáticas.	YK -1
3.		¿Qué funciones sintácticas desempeñan los adverbios en la oración?	YK -1
4.		¿Qué función sintáctica desempeñan las interjecciones en la oración?	YK -1
5.		Las gramáticas suelen distinguir entre las llamadas interjecciones propias y las impropias. ¿Qué interjecciones se refieren a las propias?	YK -1
6.		¿Qué características verbales poseen el infinitivo y el gerundio?	YK -1
7.		¿Qué formas no personales del verbo contienen las características del nombre? ¿Cuáles son?	YK -1
8.	a	La categoría gramatical representa la unidad a: de la forma y del significado b: de los campos léxico-gramaticales c: de los morfemas d: de raíces	YK -1
9.	c	El caso cuando un sintagma adquiere el valor de una unidad léxica es a: gramaticalización b: afijación c: lexicalización	YK -1

		d: transposición	
10.	b	Expresa la modalidad subjetiva por el Futuro o Condicional: <i>¿Qué ... tu hermana para que tu padre esté tan enfadado?</i> a: dirá b: habrá dicho c: diría d: habría dicho	YK -1
11.		Qué posibilidades estilísticas posee el sistema gramatical.	ОПК-1
12.		Diga que objetivo tiene la gramática normativa, a quiénes está destinada	ОПК-1
13.		La forma reflexiva -se se emplea para distintos fines. Nombre los valores (no menos de 6) que pueden expresar los verbos pronominales; dé ejemplos. Modelo: propiamente reflexivo (<i>Juan se lava</i>)	ОПК-1
14.		Enumere clases de verbos españoles según el criterio léxico-gramatical.	ОПК-1
15.		¿Cómo se tiende a considerar el potencial en la gramática moderna?	ОПК-1
16.		Relacione los valores del pronombre reflejo <i>se</i> y los ejemplos de esos valores. a) Dativo de interés b) Reflexivo c) Recíproco d) Unipersonal e) Intransitivo f) Impersonal g) Pasivo 1) <i>Se lava</i> 2) <i>Se saludan</i> 3) <i>Se dirige a la ciudad</i> 4) <i>Anoche se habló de tí</i> 5) <i>No se puede</i> 6) <i>Se construye una casa</i> 7) <i>Se comió un pastel</i>	ОПК-1
17.		Relacione los términos con los fenómenos: a) Dativo ético, b) Plural majestático, c) Voseo, d) Plural de modestia, e) Vos ceremonioso, f) Pronombre enfático	ОПК-1

		1. <i>Nos, el rey, declaramos lo siguiente.</i> 2. <i>Nos hemos basado en esa teoría.</i> 3. <i>Vos, señor Embajador, sed bien venido</i> 4. <i>¡Qué bien se está aquí!</i> 5. <i>Come tú, yo no tengo hambre.</i> 6. <i>Veo que vos vivís bien.</i>	
18.	c	El papel sintáctico que cumple el infinitivo en la oración <i>Recordó entonces haber oído decir.</i> a: sujeto b: complemento directo c: complemento indirecto d: complemento modificador e: parte nominal del predicado	ОПК-1
19.	a	El estudio del idioma en el momento determinado de su desarrollo histórico es el estudio a: diacrónico b: sincrónico c: sintagmático d: paradigmático	ОПК-1
20.	d	Es probable que un poco tarde a la cena, porque el tráfico es hoy muy intenso por el centro de la ciudad. a: llegaremos b: llegamos c: llegáramos d: lleguemos	ОПК-1
21.		Enumere, qué partes de la oración pueden interpretarse como adjetivos <i>determinativos</i>	ОПК-5
22.		Con ayuda de fuentes abiertas en lingüística explique, cuál es la etimología del término <i>adjetivo</i>	ОПК-5
23.		¿Qué fenómeno representa el artículo cero, qué significación gramatical lleva y qué puede indicar?	ОПК-5
24.		Con ayuda de fuentes abiertas en lingüística conteste a la pregunta	ОПК-5

		¿Por qué las formas <i>unos, unas</i> representan un problema discutible?	
25.		Con ayuda de fuentes abiertas en lingüística determine, qué particularidades tiene el artículo como una parte de la oración.	ОПК-5
26.		Con ayuda de fuentes abiertas en lingüística determine, cómo puede ser expresada la idea de la pluralidad en la lengua española	ОПК-5
27.		Con ayuda de fuentes abiertas en lingüística busque opiniones si existe el criterio uniforme para distinguir los nombres concretos de los abstractos	ОПК-5
28.	1b 2a 3e 4d 5c	Usando fuentes abiertas en lingüística, busque la respuesta correcta Relacione los tipos de la gramática y sus representantes: 1: Descriptiva 2: Normativa 3: Histórica 4: Estructural 5: Psicológica a: Real Academia Española b: A. de Nebrija c: R. Lenz d: F. de Saussure e: M. Pidal	ОПК-5
29.	1g 2b 3e 4d 5c 6f 7a	Usando fuentes abiertas en lingüística, busque la respuesta correcta Relacione los términos 1: La pérdida del significado léxico por una palabra 2: El sistema de formas que sirven para expresar una categoría gramatical 3: Las relaciones entre los elementos sucesivos en el habla 4: La sustitución del plural del nombre por el singular, del femenino por el masculino 5: El empleo de ciertos recursos gramaticales con los fines nominativos 6: Sinónimo de <i>cambio gramatical</i> 7: Parte mínima significante de la palabra	ОПК-5

		a: morfema b: paradigma c: lexicalización d: neutralización de la oposición e: sintagma f: accidente g: gramaticalización	
30.	1f 2a 3b 4e 5d 6c	Usando fuentes abiertas en lingüística, busque la respuesta correcta relacione las gramáticas y los autores. 1: “Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos” 2: “Esbozo de una nueva gramática de la lengua española” 3: “Gramática histórica” 4: “La oración y sus partes” 5: “Gramática estructural” 6: “Gramática castellana” a: Real Academia Española b: M. Pidal c A. de Nebrija d: Alarcos Llorac e: : R. Lenz f: A.Bello	ОПК-5

Французский язык			
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
4 семестр			
1.	1-2; 2-1; 3-1; 4-1.	Déterminez le type de la situation langagière aux différents étapes de l'évolution de la langue française:	УК-1

		1) ancien français, 2) moyen français, 3) français classique, français moderne.	1)unilingisme, 2)bilinguisme	
2.	1-5; 2-1; 3-4; 4-3; 5-3.	Quelle langue prédomine en France dans chaque période historique: 1)ancien français, 2)moyen français, 3)le français du XVI-ème s, 4) français classique, 5) français modern.	1)le francien 2)le latin 3)le français national, 4)les langues régionales 5)les dialects locaux.	YK-1
3.	b	La phonologie comporte les branches suivantes: a) L'orphoépie et la phonétique, b) La phonétiqmatique et la prosodie, La phonématique et la syntaxe.		YK-1
4.	c	Pour étudier les caractéristiques physiques des unités phoniques, on utilise des méthodes: a) somatiques; b) linguistiques; acoustiques.		YK-1
5.	1-2; 2-1; 3-3.	Quel sens comprend la structure sémantique des mots: 1)papier,bon,fair etc; 2)Fi!,Ouf!,Zut! Etc; 3)Salaud,paperasse,politicaille.	1)émotionnel(affectif) 2)logico-rationnel, 3)rationnel-émotionnel.	YK-1
6.	1-2; 2-1.	Les mots ci-dessous sont: 1)longévité,bronchite,électronique 2)tête,coup,pièce	1)polysémiques 2)monosémiques	YK-1
7.	1	Les parties du discours se distinguent: 1)par l'objet de représentation; 2)par leur forme.		YK-1
8.		La double articulation constitue		YK-1
9.		Donnez la notion de phonème.		YK-1

10.		Nommez les paires minimales	YK-1
11.		Définissez la commutation	YK -1
12.		Définissez la neutralisation de l'opposition	YK -1
13.		Spécifiez le statut du latin classique et du latin parlé:	YK -1
14.		Définissez la première articulation	YK -1
15.		Définissez la deuxième articulation	YK -1
16.	1	Les parties du discours se distinguent: 1)par l'objet de representation; 2)par leur forme.	YK -1
17.	2	La "Rhétorique" d'Aristote est: 1) une somme des règles supposant à toute sciences modernes par son caractère pragmatique, dogmatique et normatif 2) la structure du discours correspond strictement à l'intention du sujet parlant et aux conditions de l'acte communicatif 3) l'évolution de la linguistique, notamment, de la poétique	YK -1
18.	2	C'est le substantive qui est le noyau de la phrase dans la théorie de: 1) L. Tesnière; 2) G. Guillaume; G. Gallichet.	YK -1
19.	1	Les parties du discours se distinguent: 1)par l'objet de representation; 2)par leur forme.	YK -1
20.	2	C'est le substantive qui est le noyau de la phrase dans la théorie de: 1) L. Tesnière; 2) G. Guillaume; 3) G. Gallichet.	YK -1
21.	1	Marquez les fonctions éventuelles du cas régime sans preposition en ancien français:	ОПК-1

		1) Complement d'objet; Attribut.	
22.	c	Quand on prononce un [t] mouillé dans le mot <i>terre</i> , il s'agit d'une faute: a)phonématique; b)phonologique; c)phonétique	ОПК-1
23.	b	L'enchaînement peut être présenté par la formule suivante: a)V-V; b) C-V; c) (C) –V/	ОПК-1
24.	Immotivée; Motivée.	Spécifiez la base motivé et immotivée des mots: 1)mont, 2)montagnard.	ОПК-1
25.	1-1; 2-3; 3-2.	Spécifiez le moyen de formation des mots: 1)chômage, 1)suffixation, 2)enlever, 2)derivation parasynthétique 3)irréprochable. 3)préfixation.	ОПК-1
26.	2	C'est le verbe qui est le noyau de la phrase dans la théorie de: 1) G. Galichet; 2) De L. Tesnière; 3) De G. Guillaume.	ОПК-1
27.	1,3	L'expression orale et spontanée correspond à deux variétés fonctionnelles : 1) le style familier 2) le style officiel 3) le style populaire 4) le style de la publicité 5) le style scientifique	ОПК-1
28.		Nommez le procédé employé dans l	ОПК-1

29.		Quels facteurs de latinisation des habitants de la Gaule peut-on résumer. ? Consultez l'Internet.	ОПК-1
30.		Qu'est-ce que les guerres napoléoniennes entraînent? Consultez l'Internet.	ОПК-1
31.		Donnez la définition du phonème selon Saussure sur Internet	ОПК-1
32.		Combien de phonèmes comprend le système vocalique selon P. Fouché et P. Delattre? Consultez l'Internet.	ОПК-1
33.		Trouvez sur l'Internet les caractéristiques essentielles du mot français sur le plan paradigmatique.	ОПК-1
34.		Consultez l'Internet d'où est tiré le terme phraséologie et qu'est-ce que cela veut dire.	ОПК-1
35.		Observez sur l'Internet l'approche fonctionnelle des faits de grammaire	ОПК-1
36.		Trouvez sur l'Internet, selon Bally, deux modes d'expression qui doivent servir de normes de comparaison dans une recherche stylistique	ОПК-1
37.		Consultez l'Internet, où on peut trouver des dialectismes.	ОПК-1
38.	1,3	L'expression orale et spontanée correspond à deux variétés fonctionnelles : 1) le style familier 2) le style officiel 3) le style populaire 4) le style de la publicité 5) le style scientifique	ОПК-1
39.	3	Nommez le procédé employé dans la phrase: <i>Il ne m'est pas antipathique.</i> 1) Hyperbole 2) Antithèse 3) Litote 4) Oxymore.	ОПК-1
40.	1	Marquez les fonctions éventuelles du cas régime sans préposition	ОПК-1

		en ancien français: 1) Complement d'objet; 2) Attribut.	
41.	c	Quand on prononce un [t] mouillé dans le mot <i>terre</i> , il s'agit d'une faute: a)phonématique; b)phonologique; c)phonétique.	ОПК-5
42.	b	L'enchaînement peut être présenté par la formule suivante: a)V-V; b) C-V; c) (C) –V/	ОПК-5
43.	1,3	Les deux branches de la stylistique sont: 1) stylistique linguistique 2) stylistique politique 3) stylistique littéraire 4) stylistique économique 5) stylistique esthétique	ОПК-5
44.	b	La phonologie comporte les branches suivantes: a) L'orphoépie et la phonétique, b) La phonétiquématique et la prosodie, c) La phonématique et la syntaxe.	ОПК-5
45.	1-5; 2-1; 3-4; 4-3; 5-3.	Quelle langue prédomine en France dans chaque période historique: 1)ancien français, 1)le francien 2)moyen français, 2)le latin 3)le français du XVI-ème s, 3)le français national, 4) français classique, 4)les langues régionales 5) français modern. 5)les dialectes locaux.	ОПК-5
46.	1-2; 2-1.	Les mots ci-dessous sont: 1)longévité,bronchite,électronique 1)polysémiques 2)tête,coup,pièce 2)monosémiques	ОПК-5

47.	1,3	Les deux branches de la stylistique sont: 1) stylistique linguistique 2) stylistique politique 3) stylistique littéraire 4) stylistique économique 5) stylistique esthétique	ОПК-5
48.	a	Le mot <i>oster</i> en ancien français est ... en français moderne a) oter b) poster c) oser	ОПК-5
49.		Donnez la définition de la double articulation	ОПК-5
50.		Nommez les paires minimales	ОПК-5
5 семестр			
1.		Observez sur l'Internet les méthodes de l'analyse grammaticale	УК -1
2.	1	Le mot <i>hii</i> en ancien français est ... en français moderne 1) he 2) héros 3) homme	УК -1
3.		Dites les éléments de langue	УК -1
4.		Donnez la définition du morphème	УК -1
5.		Définissez le groupe de mots libre	УК -1
6.		Donnez la définition de la proposition simple	УК -1
7.		Donnez la définition de la proposition complexe	УК -1
8.		Donnez la définition de la langue	УК -1
9.		Consultez sur Internet le nombre grammatical caractérisé par la catégorie grammaticale à deux niveaux ...	УК -1
10.	1,2	Les parties du discours indépendantes essentielles sont... 1) nom 2) verbe	УК -1

		3) interjection 4) particule 5) preposition	
11.	1,2	Le substantif a les categories grammaticales suivantes... 1) genre 2) nombre 3) attribut 4) personne 5) voix	ОПК-1
12.	1,2,4	Les adjectifs demonstratifs ont les formes suivantes ... 1) ce (cet) 2) cette 3) mon 4) ces 5) ton	ОПК-1
13.	1	L'imperatif sert ... 1) a designer les intentions emotionnelles et volives du sujet parlant 2) a designer une action 3) a designer les rapports	ОПК-1
14.		Définissez la caterorie grammaticale de l'aspect	ОПК-1
15.		Définissez la categorie de l'aspect	ОПК-1
16.		Définissez l'antériorité	ОПК-1
17.		Définissez l'adverbe	ОПК-1
18.		Définissez la valeur grammaticale des prepositions	ОПК-1
19.		Définissez les termes secondaires	ОПК-1
20.		Définissez le prédicat mixte	ОПК-1

21.		Définissez le prédicat verbal	ОПК-5
22.	a	Le passe antérieur est employée... a) dans la subordonnée avec le passé simple dans la principale b) dans le discours c) dans la correspondance	ОПК-5
23.	abd	La forme pronominale peut avoir les sens suivants ... a) le sens réfléchi propre direct et indirect b) le sens réfléchi réciproque c) le sens actif d) le sens imparfaitif e) le sens perfectif	ОПК-5
24.	a	L'adverbe est ... a) une partie du discours autonome par sa forme. Sa valeur et sa fonction syntaxique b) une partie du discours auxiliaire c) une partie du discours essentielle	ОПК-5
25.	a	L'adjectif se place en général... a) après le substantif b) après le verbe c) devant le substantif	ОПК-5
26.		Trouvez le but de la syntaxe sur Internet	ОПК-5
27.		Trouvez les éléments de langue sur Internet	ОПК-5
28.	ab	Les termes de proposition sont divisés en... a) les termes essentiels b) les termes secondaires c) les termes syntaxiques d) les termes outils e) les termes scientifiques	ОПК-5
29.	a	Les termes secondaires sont... a) toutes sortes de compléments	ОПК-5

		b) verbe c) sujet	
30.		Définissez le complément déterminatif	ОПК-5

