

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проекты и программы в государственном и муниципальном управлении

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление

2026

заочная

3, 4

Разработано:

доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, к.э.н.
Астахова Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-2) и профессиональных (ПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачами освоения дисциплины являются: получение студентами комплексного, системного представления о методике и методологии проектного управления в государственном управлении; овладение студентами навыками разработки проектов в государственном управлении; приобретение навыков планирования, организации и контроля хода реализации проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проекты и программы в государственном и муниципальном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит в 3 и 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Применяя знания принципов проектного менеджмента, использует их в процессе управления
	ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Использует знания проектного менеджмента в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления, разрабатывать государственные проекты и программы социально-экономического развития	ИД-2 ПК-5. Разрабатывает проекты и программы по управлению социально-экономическим развитием территории	Опираясь на результаты критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывает проекты и программы по управлению социально-экономическим развитием территории, оценивает их социально-экономическую эффективность

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	6/2
Самостоятельная работа	134
Формы контроля	
Экзамен	9
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Основные понятия проектного менеджмента 1. Эволюция управления проектами. 2. Основные понятия управления проектами. 3. Объекты, субъекты, внешнее и внутреннее окружение проекта. 4. Участники и заинтересованные стороны проекта. 5. Ключевые международные и российские стандарты управления проектами. 6. Гибкие методы проектного управления. 7. Фазы жизненного цикла проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	2	2	-	32	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		2	2	-	32	
4 семестр							
2.	Процессный подход к управлению проектами Процессы управления проектом. 1. Группа процессов инициации. 2. Группа процессов планирования. 3. Группа процессов исполнения. 4. Группа процессов контроля. 5. Группа процессов завершения.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	-	-	-	12	
3.	Подсистемы управления проектом 1. Подсистемы (функциональные области) управления проектом. 2. Управление содержанием проекта. 3. Управление продолжительностью проекта. 4. Управление стоимостью проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	-	-	-	12	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	5. Управление качеством проекта. 6. Управление персоналом проекта. 7. Управление материально-техническим обеспечением проекта. 8. Управление коммуникациями проекта. 9. Управление рисками проекта. 10. Создание иерархической структуры работ.						
4.	Управление сроками проекта 1. Управление сроками проекта. 2. Диаграмма Гантта. 3. Диаграмма контрольных событий. 4. Система управления расписанием проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	-	2/2	-	15	
5.	Управление проектом по временным параметрам 1. Основные понятия сетевого моделирования. 2. Сетевая диаграмма «ребро-работа». 3. Сетевая диаграмма «вершина – работа». 4. Типы связей между работами. 5. Получение информации о работах проекта. 6. Методы формирования и анализа расписания проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	2	2	-	18	
6.	Управление качеством проекта 1. Понятие качества проекта. 2. Требования, предъявляемые к качеству. 3. Понятие управления качеством. 4. Процесс управления качеством проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	-	-	-	12	
7.	Управление государственными программами и проектами 1. Государственное программирование.	ИД-2 УК-2 ИД-2 ПК-5	-	-	-	12	

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	2. Структура государственной программы. 3. Целевые индикаторы и эффективность государственной программы. 4. Мониторинг и контроль реализации государственной программы. 5. Федеральные целевые программы, реализуемые в РФ. 6. Подготовка регионального проекта.						
8.	Финансирование проекта и оценка эффективности 1. Источники финансирования проекта. 2. Процессы наращивания и дисконтирования. 3. Показатели эффективности проекта.	ИД-2 УК-2 ИД-2 ПК-5	-	-	-	12	
	Контроль (экзамен)					9	
	ИТОГО за 4 семестр		2	4/2	-	93	
	ИТОГО		4	6/2	-	134	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г.А. Борщевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17196-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568169>.

2. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони [и др.]; под редакцией В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. – 3-е изд. – Москва: Высшая школа экономики, 2024. – 816 с. – ISBN 978-5-7598-4002-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/430373>.

3. Царенко, А.С. Управление проектами: учебное пособие / А.С. Царенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-507-46449-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310193>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Борщевский, Г.А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г.А. Борщевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14821-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520330>.

2. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под редакцией С.Е. Прокофьева. – 2-е изд., перераб. и доп.

– Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 210 с.

3. Подкорытов, В.Н. Управление проектами и программами: учебно-методическое пособие / В.Н. Подкорытов. – Екатеринбург: УГГУ, 2023. – 89 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/453602>.

4. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / ответственный редактор Н.С. Гегедюш. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 223 с.

5. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 364 с.

6. Разработка и реализация проектов в органах публичного управления: от теории к практике: учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук, А.А. Дроздова [и др.]; под общ. ред. Л.Н. Борониной. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2021. – 167 с.

7. Управление проектами: практикум: учебное пособие / С.А. Банников, Д.Г. Воронов, А.Н. Мыльникова, И.Ю. Нефедов. – Москва: РТУ МИРЭА, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-7339-2204-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/420914>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проекты и программы в государственном и муниципальном управлении» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (электронная версия)

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Проекты и программы в государственном и муниципальном управлении» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных
<http://www.rosstat.gov.ru>

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,

при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения

видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.