

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1791c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического  
института,  
д-р юрид.наук, профессор  
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

|                          |                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция                                                            |
| Направленность (профиль) | «Юрист в сфере<br>правоприменительной и экспертно-<br>аналитической деятельности» |
| Год начала обучения      | 2025                                                                              |
| Форма обучения           | очная                                                                             |
| Реализуется в семестре   | 2                                                                                 |

**Разработано:**

Зав. кафедрой теории  
и истории государства  
и права  
канд.юрид.наук, доцент  
Мельникова В.А.  
канд.ист.наук, доцент  
Лаута О.Н.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая культурология» является: практическая - умение применять теоретические знания об исторических закономерностях развитие права как следствие развития культуры и деятельность человека в сфере регулируемых правом отношений; образовательная - усвоение теоретических положений о процессах формирования и действие права, эффективность его норм в условиях социокультурной среды и под влиянием культурно-исторического процесса развития общества; воспитательная - формирование научного мировоззрения, повышение уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа объективных законов развития общественных отношений и индивидуальных отличий и особенностей формирования государственности, культуры и права в каждой отдельно взятой стране на каждом отдельно взятом историческом этапе развития.

В рамках изучения данной учебной дисциплины перед магистрами ставятся следующие задачи: овладеть специфическим понятийным аппаратом, проследить генезис государственных форм, формирование историко-культурных традиций в обществах; выявить особенности этих процессов, их отличие от аналогичных процессов в каждой из стран; выявить культурологические факторы и закономерности развития общества, влияющие на право и отдельные его отрасли; объяснить происхождение современного историко-культурологического и государственно-правового состояния мирового сообщества; обеспечить общую теоретическую и практическую подготовку академических магистров, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция, получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая культурология» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Её освоение происходит во 2 семестре первого года обучения. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин, формирует определенные знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

«Юридическая культурология» опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: История политических и правовых учений, Цифровые технологии и право и т.д.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</b> | <b>ИД-1 ПК-7.</b> Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению историческим закономерностям развития права как следствие развития культуры и деятельности человека в сфере регулируемых правом отношений. | Анализирует различные социальные, политические, культурно - правовые явления прошлого, выявляет закономерности в развитии правовой культурологии, использует современные методы сбора, обработки и исследования историко-правовых данных, включая цифровые технологии |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ИД-2 ПК-7.</b> Реализует принципы системно-деятельностного подхода к усвоению теоретических положений о процессах формирования и действия права,                                                                                      | Раскрывает взаимосвязь культурно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | эффективности его норм в условиях социокультурной среды и под влиянием культурно-исторического процесса развития общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития человеческого общества, государства и культурно - правовых традиций.                      |
|  | <b>ИД-3 ПК-7.</b> Применяет профессиональный инструментарий обучения на соответствующем теоретическом и методическом уровне для повышения уровня правовой культуры и правового сознания на основе анализа объективных законов развития общественных отношений и индивидуальных отличий и особенностей формирования государственности, культуры и права в каждой отдельно взятой стране на каждом отдельно взятом историческом этапе развития. | Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в контексте правовой культурологии. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: <b>3 з.е. 108 акад.ч.</b>     | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       | 10                    |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               |                       | -                     |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       | -                     |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка |                       | 10/2                  |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       |                       | 98                    |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             |                       | -                     |                        |
| Зачет                                               |                       | +                     |                        |
| Зачет с оценкой                                     |                       | -                     |                        |
| Курсовая работа                                     |                       | нет                   |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                                                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                                              |
| 1. | <b>Тема 1. Антология и типология культур Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени.</b><br>Сходства и различия материальной и духовной культуры; анализ нормативно-правовых основ материальной и духовной культуры; эволюция взглядов на роль культуры в жизни общества и человека; основные функции культуры с точки зрения права. | ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)             |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               | 2                    |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 2. | <b>Тема 2. Феномен культуры как историко-правового опыта людей Древнего мира.</b><br>Проявление архаической                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)             |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               | 2                    |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| <p>культуры в древнем характере права. Роль религиозных норм, формирующие архаическую культуру Древнего Востока и стран средиземноморья. Особенности судопроизводства в Древнем Египте. Создание свода «Законов Хаммурапи». Особенности правового регулирования. Влияние на правовую культуру Месопотамии. Укоренённость правовых норм в религиозных верованиях и обрядах Индии. Роль священных писаний (дхармашастр) в формировании правовых и моральных норм для всех слоёв общества. Особенности правовой культуры Античности: Греция, Рим. Роль философии в формировании представлений о справедливости, праве и государстве. Развитие полисного права и судебной системы. Учение о естественном праве как основе классического римского права. Формирование правового сознания римлян через воспитание правового поведения с детского возраста. Роль римских юристов в развитии права и формирования правовой культуры и законопослушного поведения граждан.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заданий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p><b>Тема 3. Правовая культурология средневековой Европы.</b></p> <p>Анализ источников права средневековой Европы, рассматривающийся в контексте правовой культурологии. Характеристика особенностей системы права, сложившихся в средневековой Европе. Исторический обзор некоторых аспектов правового сознания и менталитета европейца в средние века. Влияние правовой культуры средневековой Европы на последующее развитие европейского права, культуры, государства и общества. Формирование нового типа правосознания европейцев. Особенности формирования континентальной системы права. Учёт влияния культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность.</p> | ПК-7<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3) |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 4. | <p><b>Тема 4. Право как культурное явление Европы в Новое время.</b></p> <p>Анализ факторов, лежащих в основе процессов формирования и функционирования права как социокультурного явления европейского общества в Новое время. Историко – правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-7<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3) |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |  |  |  |  |  |    |  |    |  |  |  |                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|----|--|----|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|    | обзор доктринальных подходов в изучении права как социокультурного явления. Оценка зависимости норм права от исторических, этнических, социальных, экономических обстоятельств Нового времени.                                                                                                                      |                               |  |  |  |  |  |    |  |    |  |  |  |                                                                              |
| 5. | <b>Тема 5. Социокультурная специфика права в новейшее время в Европе.</b><br>Анализ особенностей источников права еврозоны в связи с глобальными изменениями на рубеже конца XX – начала XXI вв. Тенденции развития правовой культурологии в новейшее время. Диагностика современных проблем европейского общества. | ПК-7<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3) |  |  |  |  |  | 2  |  |    |  |  |  | Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 6. | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |  |  |  |  |  | 10 |  | 98 |  |  |  |                                                                              |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Юридическая культурология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Юридическая культурология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал отсутствует так как он не предусмотрен учебным планом.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

**Промежуточная аттестация** во 2 семестре проводится в форме зачёта – который выставляется по итогу работы за семестр и выполнения всех предусмотренных видов работ.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Альбов, А. П. Правовая культура: учебник / В. Г. Беспалько, Н. Н. Димитров, И. Г. Цопанова; А. П. Альбов . - Москва: Изд-во Российской таможенной академии, 2021 . - 191 с. - ISBN 978-5-9590-1198-7. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/920644> (дата обращения: 27.02.2026) - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Багновская, Н.М. Культурология: учебник / Н.М. Багновская .- 4-е изд. - Москва: ИТК «Дашков и К», 2023. – 419 с. - ISBN 978-5-394-05112-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/689399> (дата обращения: 27.02.2026) - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Попов, В.И. Право в обеспечении коммуникации государства и гражданского общества: монография / В.И. Попов. - Москва: Проспект, 2023. - 205 с. - Библиогр.: с. 181-203. - ISBN 978-5-392-39459-3. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/874056> (дата обращения: 27.02.2026) - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сорокин, В.В. Теория правовой культуры: монография / В.В. Сорокин .- Москва: Проспект, 2023 . - 360 с. - Библиогр.: с. 352-358 . - ISBN 978-5-392-38753-3 . - URL:



<https://lib.rucont.ru/efd/866007> (дата обращения: 27.02.2026) - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Демичев, Д. М. Общая теория права: учебное пособие / Д. М. Демичев, А. А. Бочков. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-985-06-3390-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/275696> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Денисенко, В.В. Легитимность права: теоретико-правовое исследование: монография / В.В. Денисенко. - Москва: Проспект, 2022. - 239 с. - Библиогр.: с. 212-237. - ISBN 978-5-392-36633-0. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807258> (дата обращения: 27.02.2026) - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Право в культурном измерении: новые векторы развития: монография / под общей редакцией В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. - Москва: Проспект, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-392-39064-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/371528> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Рыбаков, О. Ю. Философия права: учебник / О. Ю. Рыбаков. - 2-е изд. - Москва: Проспект, 2022. - 318 с. - ISBN 978-5-392-36654-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/298403> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чемшит, Д. А. Основы государствоведения: учебное пособие / Д. А. Чемшит. - Москва: Центркаталог, 2025. - 186 с. - ISBN 978-5-907825-28-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508758> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Юридическая культурология» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая культурология» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал – URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

### ***Перечень программного обеспечения***

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебным планом не предусмотрены                                                                                                                                                                                      |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.