

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)»

3. Разработчик: Коновалова И.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия.</i>				
<i>Результаты обучения:</i> Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации. <i>ИД-1. ПК-1.</i>	Не знает и не обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает на хорошем уровне и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.	Знает на высоком уровне и обладает практическим опытом применения методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации.
<i>Результаты обучения:</i> Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и	Не разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	Частично разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,	Достаточно хорошо разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	На высоком уровне разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере

интерпретирует полученные результаты. ИД-2. ПК-1.	профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	оценивает и интерпретирует полученные результаты.	профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.	профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты.
<i>Результаты обучения:</i> Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции. ИД-3. ПК-1.	Не владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Частично владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Достаточно хорошо владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.	На высоком уровне владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции.
<i>Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.</i>				
<i>Результаты обучения:</i> Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений. ИД-1. ПК-2.	Не обладает практическим опытом разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Обладает практическим опытом разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Применяет на среднем уровне практический опыт разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Применяет на высоком уровне практический опыт разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений.
<i>Результаты обучения:</i> Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. ИД-2. ПК-2.	Не проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	Частично проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	Достаточно хорошо проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.	На высоком уровне проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

<i>Результаты обучения:</i> Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий <i>ИД-3. ПК-2.</i>	Не способен проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	Способен проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий на минимальном уровне.	Способен на достаточно хорошем уровне проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.	Способен на высоком уровне проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий.
---	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	d	Цены на ресурсы в отчетном году по сравнению с предыдущим выросли. Балансовая величина собственного капитала осталась неизменной. Это будет свидетельствовать о: а) частичной потере капитала б) неизменности капитала в) приросте капитала г) нет правильного ответа	ПК -1
2.	a	Для раскрытия реального движения денег на предприятии оценить синхронность их поступления и расходования, а также увязать величину полученного финансового результата с состоянием денежных потоков , следует проанализировать: а) приток денег и их отток б) достаточно анализа оттока в) достаточно анализа притока	ПК-2
3.	b	В первую очередь владельцев (акционеров) интересует: а) эффективность использования ресурсов; б) прибыльность (уровень рентабельности инвестированного капитала); в) ликвидность; г) распределение прибыли (дивиденды на акцию).	ПК -1
4.	c	В процессе стратегического планирования главные цели предприятия устанавливаются: а) работниками; б) акционерами; в) высшим руководством; г) собственником предприятия.	ПК-2
5.	d	Главной задачей бизнес-плана является: а) сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегии и	ПК -1

		тактики их достижения; b) определить конкретное направление деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках; c) оценить материальное и финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся и привлекаемых ресурсов поставленным перед фирмой целям; d) сформулировать стратегии фирмы и тактики их достижения.	
6.	d	Функции бизнес-планирования: a) контроль – возможность оперативного отслеживания выполнения плана, выявления ошибок и возможной его корректировки; b) оптимизация – обеспечение выбора допустимого и наилучшего варианта развития предприятия в конкретной социально-экономической среде; c) координация и интеграция – учет взаимосвязи и взаимозависимости всех структурных подразделений компании с ориентацией их на единый общий результат; d) все ответы верны.	ПК-2
7.	d	К внутренней среде бизнеса относят: a) общая среда, которая находится в рамках предприятия; b) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию; c) часть общей среды, которая находится в рамках предприятия; d) совокупность «факторов влияния» внутри предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию.	ПК -1
8.	b	Стоит ли отстаивать необходимость реализации проекта, если в результате анализа установлено, что $NPV > 0$ $PI > 1$, $IRR >$ ставки дисконтирования (цены капитала): a) недостаточно информации; b) да; c) нет; d) по усмотрению администрации.	ПК-2
9.	c	Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов: a) $NPV = 200\ 000$ руб. и $PI = 1,15$; b) $NPV = 200\ 000$ руб. и $PI = 1,20$;	ПК -1

		с) NPV = 250 000 руб. и PI = 1,15; d) NPV = 150 000 руб. и PI < 1,00.	
10.	b	Показатель способности компании выполнять краткосрочные обязательства исключительно из своих денежных средств и дебиторской задолженности называется коэффициентом: а) текущей ликвидности; b) быстрой ликвидности; с) долговой нагрузки; d) покрытия процентов.	ПК-2
11.	b	1. Выберите правильный вариант ответа Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора: а) способа реализации продукции; b) объема продаж продукции; с) рекламы; d) послепродажного обслуживания.	ПК -1
12.	цена	2. Дополните При планировании выручки от реализации продукции методом прямого счета необходимы следующие данные: ассортимент реализуемой продукции, объем продаж каждого вида продукции и_____.	ПК-2
13.	обратного	3. Дополните Для планирования выручки от реализации используются два метода: прямого счета и _____.	ПК -1
14.	с	Выберите правильный вариант ответа Показателем производственной программы является: а) прибыль; b) численность персонала; с) объем производства продукции; d) производительность труда.	ПК-2
15.	динамика цен	4. Дополните Для планирования сбыта продукции (работ, услуг) необходимо использовать информацию, содержащую анализ конъюнктуры рынка, оценку положения	ПК -1

		предприятия на рынке и оценку уровня_____.	
16.	b	Выберите правильный вариант ответа Численность рабочих планируется: а) по рабочим местам; б) по уровню заработной платы; в) по стажу работы; с) по уровню квалификации.	ПК-2
17.	уровень заработной платы	Дополните Численность рабочих планируется исходя из уровня производительности труда, числа рабочих мест и_____.	ПК -1
18.	c	Выберите правильный вариант ответа Плановая численность персонала предприятия определяется: а) по уровню прибыли; б) по размеру основных фондов; с) по категориям работников; д) по стажу работы.	ПК-2
19.	b	Выберите правильный вариант ответа Планирование заработной платы включает: а) расчет денежных средств, выплачиваемых персоналу из прибыли; б) определение фонда заработной платы персонала; с) расчет прироста оборотных средств; д) определение величины финансовых ресурсов предприятия.	ПК -1
20.	a	Финансовый план должен включать в себя следующие подразделы: а) прогноз прибыли и убытков; б) распределение денежных потоков; с) проект баланса; д) все ответы верны	ПК-2
21.	a	Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте, предусматриваемых планом при полном использовании наличного производственного оборудования и площадей с учетом применения прогрессивных технологий, организации производства и труда называется: а) производственной мощностью; б) производственной программой;	ПК -1

		с) вводимой мощностью; д) среднегодовой мощностью.	
22.	c	Выберите правильный вариант ответа Текущие запасы сырья, материалов, топлива необходимы предприятию: а) для заполнения свободных складских помещений; б) наличия свободных финансовых ресурсов; с) обеспечения ритмичности производства продукции; д) для последующей реализации на рынке материальных ресурсов.	ПК-2
23.	d	Выберите правильный вариант ответа Смета затрат на производство не включает: а) расходы на оплату труда; б) амортизационные отчисления; с) материальные расходы; д) коммерческие расходы.	ПК -1
24.	a	Отличие ассортимента от номенклатуры заключается в: а) номенклатура входит в состав ассортимента; б) ассортимент более конкретное понятие; входит в состав номенклатуры; с) ассортимент и номенклатура не используются одновременно для характеристики одного и того же множества товаров; д) номенклатура более емкое понятие.	ПК-2
25.	a	Выберите правильный вариант ответа Основная цель финансового планирования состоит: а) в том, чтобы сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями; б) соизмерить величины поступающих и расходующихся денежных средств; с) определить потребность в денежных ресурсах; д) в том, чтобы наметить направления использования денежных ресурсов.	ПК -1
26.	b	Комплекс маркетинга разрабатывается для каждого: а) посредника; б) сегмента рынка; с) рынка в целом; д) непосредственного конкурента	ПК-2
27.	b	Выберите правильный вариант ответа	ПК -1

		Производственная программа предприятия на планируемый период представляет собой: a) программу деятельности предприятия по реализации его цели; b) план производства продукции (работ, услуг); c) план формирования ресурсов предприятия; d) программу экономического развития предприятия.	
28.	1 - B 2 - D 3 - A 4 - C	Установите соответствие: 1.Производительность труда 2.Численность персонала 3.Эффективный фонд времени одного рабочего 4.Плановый рост производительности труда. A)Количество дне (часов), которые по плану может отработать рабочий в течение года B) Количество продукции, изготовленное рабочим в единицу рабочего времени C)Процентное соотношение плановой и фактической производительности труда D)Количественная характеристика работников предприятия	ПК-2
29.	d	Выберите правильный вариант ответа Эффективный (полезный) фонд времени работы одного рабочего используется для планирования: a) объема товарной продукции; b) потребности в оборудовании; c) численности рабочих; d) прибыли.	ПК -1
30.	a	Основанием для начала работы над бизнес-планом является: a) бизнес-идея; b) низкий объем продаж; c) отсутствие прибыли; d) желание иметь свое дело	ПК-2
31.	d	Выберите правильный вариант ответа Фонд дополнительной заработной платы планируется для оплаты: a) отработанного времени; b) изготовленной продукции;	ПК -1

		с) очередных отпусков; d) дней нетрудоспособности	
32.	c	Выберите правильный вариант ответа Коэффициент, характеризующий соотношение между ростом производительности труда и ростом средней заработной платы, должен быть: a) больше 1; b) меньше 1; c) равен 1.	ПК-2
33.	c	Выберите правильный вариант ответа Наиболее распространенным и объективным методом планирования потребности в материальных ресурсах считается: a) экстраполяция; b) нормативный метод; c) метод динамических коэффициентов; d) метод аналогии.	ПК -1
34.	1- D 2- A 3- C 4- B 5- E	Установите правильную последовательность Плановая смета затрат на производство включает элементы расходов: a) расходы на оплату труда; b) амортизационные отчисления; c) прочие расходы; d) материальные расходы; e) отчисления на социальные нужды.	ПК-2
35.	a	Совокупность показателей или факторов, характеризующих силу, источники, возможности, средства, способности и другие производственные резервы называется ... предприятия: a) потенциалом; b) резервом; c) деятельностью; d) балансом.	ПК -1
36.	d	Выберите правильный вариант ответа План движения денежных средств характеризует: a) потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования; b) формирование и распределение прибыли;	ПК-2

		с) уровень финансовой устойчивости предприятия; д) притоки и оттоки денежных средств.	
37.	1 –С 2 –D 3 – А 4- В	Установите правильную последовательность Алгоритм составления финансового плана включает следующие этапы: а) планирование расходов и отчислений; б) проверку финансового плана (баланс доходов и расходов); с) анализ финансового положения предприятия; д) планирование доходов и поступления средств.	ПК -1
38.	б	Выберите правильный вариант ответа К доходам и поступлениям средств не относится: а) балансовая прибыль; б) налог на имущество; с) прирост устойчивых пассивов; д) долгосрочный кредит.	ПК-2
39.	д	Какие предпосылки должны быть созданы на предприятии для успешного функционирования системы планирования и планово- контрольных расчетов: а) правовые; б) информационные; с) нормативные; д) все ответы верны.	ПК -1
40.	с	Выберите правильный вариант ответа Годовой финансовый план предприятия называют: а) оперативным; б) прогрессивным; с) текущим; д) перспективным.	ПК-2
41.		Какие основные функции позволяет осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются?	ПК -1
42.		Каким основным требованиям должен соответствовать план? Что означает гибкость плана?	ПК-2
43.		Что служит предметом планирования? Что является объектом планирования? Что выступает результатом планирования? В чем он выражается	ПК -1
44.		Какие виды планирования применяются на предприятиях	ПК-2

45.		Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования? С чего начинается и чем завершается планирование	ПК -1
46.		Какие методы планирования могут применяться на предприятии? В чем заключается нормативный метод	ПК-2
47.		В чем состоит назначение стратегического планирования? Какова его задача на предприятии?	ПК -1
48.		Что представляет собой стратегия развития предприятия?	ПК-2
49.		Каковы основные этапы стратегического планирования? В чем состоит содержание первого этапа	ПК -1
50.		Как установить основную цель развития предприятия? Как ранжируются цели	ПК-2
51.		Из каких этапов состоит процесс планирования новой продукции? Что служит началом прогнозирования продукции	ПК -1
52.		Какие методы прогнозирования применяются в планировании новой продукции? На чем основана экстраполяция	ПК-2
53.		Что означает потенциал предприятия? Какие основные факторы его характеризуют?	ПК -1
54.		Что служит основой планирования производства продукции на современном предприятии? С какими видами деятельности связано планирование	ПК-2
55.		Какие показатели содержатся в годовом плане производства? Как взаимодействует система плановых показателей	ПК -1
56.		Какие производственные планы существуют на разных уровнях управления	ПК-2
57.		Как обеспечивается взаимоувязка долгосрочных и оперативных планов? На какой стадии выше точность планирования	ПК -1
58.		Какими основными показателями характеризуется план производства	ПК-2
59.		Что представляет собой производственная программа предприятия? Какие факторы ее определяют	ПК -1
60.		Какие исходные данные нужны для разработки годовой производственной программы предприятия	ПК-2
61.		Как рассчитать годовую производственную программу предприятия? В каких измерителях она выражается	ПК -1
62.		Что представляет собой производственная мощность? Какие ее виды существуют	ПК-2
63.		Как определить среднегодовую производственную мощность предприятия? Как ее повысить	ПК -1

64.		Какие показатели используются для оценки количественного уровня организации труда?	ПК-2
65.		Какие существуют подходы к совершенствованию планирования ресурсного обеспечения предприятия	ПК -1
66.		Как обеспечивается перспективное планирование потребления ресурсов? Какие нормы расхода следует при этом применять	ПК-2
67.		В чем состоит содержание завершающего этапа технико-экономического развития производства	ПК -1
68.		Система каких показателей должна быть рассчитана для оценки повышения эффективности производства	ПК-2
69.		Как определить потребность капиталовложений при осуществлении планирования? Как сопоставляются затраты разных лет	ПК -1
70.		Что принято понимать под персоналом предприятия? Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу	ПК-2
71.		Как планируется текущая потребность рабочих кадров? Чем отличается явочный состав рабочих от списочного	ПК -1
72.		Что представляет собой производительность труда? Как она планируется	ПК-2
73.		Как определяется годовой фонд оплаты труда сотрудников фирмы? Как рассчитать среднемесячную заработную плату работника	ПК -1
74.		Что представляет себестоимость продукции? Какие затраты она выражает	ПК-2
75.		Какие методы калькулирования себестоимости существуют	ПК -1
76.		Какие основные расходы включаются в себестоимость? Как планируется величина расходов	ПК-2
77.		Что такое смета затрат на производство? Какие методы применяются для ее составления	ПК -1
78.		Что представляет собой рыночная цена? Как она выражается	ПК-2
79.		Какие методы ценообразования применяются в условиях рынка	ПК -1
80.		Какие показатели входят в состав планируемых финансовых результатов? Как они отражаются при расчете прибыли	ПК-2
81.		Как определяется чистая прибыль предприятия? Куда она расходуется	ПК -1
82.		Что представляет собой показатель рентабельности? В чем состоит отличие рентабельности производства и продукции	ПК-2
83.		Какими показателями можно определить финансовое состояние предприятия	ПК -1

84.		Что понимается под оперативным планированием? Какие виды планирования существуют	ПК-2
85.		В чем заключается календарное планирование? Что оно предусматривает?	ПК -1
86.		Общие понятия об инвестиционной деятельности предприятия	ПК-2
87.		Характеристика источников инвестиций?	ПК -1
88.		Оценка показателей инвестиционного проекта?	ПК-2
89.		Общие понятия и классификация рисков компании?	ПК -1
90.		Методология выявления и анализ рисков?	ПК-2
91.		Подходы к оценке стоимости бизнеса?	ПК -1
92.		Экономическая эффективность инвестиций?	ПК-2
93.		Характеристика программного обеспечения, применяемого в бизнес-планировании	ПК -1
94.		Современные информационные технологии в бизнес-планировании	ПК-2
95.		Основные принципы построения финансовой модели компании	ПК -1
96.		Цифровые инструменты в бизнес-планировании	ПК-2
97.		Бизнес-планирование в условиях кризисных явлений в экономике	ПК -1
98.		Стратегическое планирование на предприятии	ПК-2
99.		Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	ПК -1

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-1, ПК-2 оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он освоил компетенции ПК-1, ПК-2 на высоком, среднем или минимальном уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень освоения компетенций ПК-1, ПК-2 не достигнут.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренным текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

Текущая контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и (или) лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, контрольные вопросы, деловые игры, тренинги, кейсы.