

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: И.о. директора института наук о земле  
Дата подписания: 25.05.2026 19:42:17  
Уникальный программный ключ:  
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfef1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета нефтегазовой  
инженерии  
Верисокин А.Е.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**СГ.09 Основы философии**

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.09 Основы философии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Вольнов Т. Ю., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.09 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

		- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>			<b>54/0</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	1	Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение и его структура, и формы. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 05
	<b>1:</b> Дискуссия на тему: «Является ли философия наукой?»			ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.2. Основные категории и понятия философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	2	Понятийный аппарат философского знания. Бытие, философские системы и направления, мировоззренческие картины мира и пр. Основные философские проблемы: понимание мира и человека, отношение мышления к бытию. Материалистическое и идеалистическое решение этих проблем.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 05
	<b>2:</b> Философия ее предмет и круг проблем			ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

<b>Тема 1.3.</b> <b>Специфика философского знания и его функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	3	Зависимость философского знания от возраста человека, исторической эпохи, интерес к «вечным проблемам».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.4.</b> <b>Философия Древнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	4	Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция.	2	ОК 02 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 04
	3: Особенности философии Древней Индии. Буддийская философия. Философия Древнего Китая. Даосская и конфуцианская школы.			ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.5.</b> <b>Развитие античной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	5	Философские школы античности. Философия Сократа. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	2	ОК 02 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 04
	4: Особенности зарождения философии в Древней Греции. Основные школы ранней греческой философии. Философия Сократа и Платона. Философия Аристотеля.			ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	6	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Схоластика и патристика в мысли средневековой философии.	2	ОК 02

<b>Философия эпохи Средневековья</b>	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 03
	5: Христианская философия первых веков. Период патристики. Августин Аврелий. Византийская философия. Западноевропейская схоластика. Фома Аквинский. Особенности философии арабо-мусульманского мира.			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.7. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	6	Характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация эпохи.	4	ОК 02
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 03
	6: Изучение трудов классических творцов эпохи Возрождения.			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.8. Философия эпохи Просвещения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	7	Культ человеческого разума. Разум как основное орудие для преобразования общественных отношений на более гуманных основаниях. Опора философии на точные науки – математику, физику, медицину.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.9. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	8.	Период развития философии в западной Европе в XVII–XVIII веках, характеризующийся становлением капитализма, бурным развитием науки и техники, формированием экспериментально-математического мировоззрения. Эпоха научной революции.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 05
	7: Обсуждение основных терминов данной эпохи. Анализ работ классических философов Нового времени.			ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.10. Немецкий идеализм и марксистская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01
	9	Этап развития немецкой философии XVIII–XIX веков, представленный учениями Канта, Фихте, Шеллинга и Гегеля. Философское, экономическое и политическое учение, основанное Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. Диалектико-материалистический подход.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 06
	8. Основные понятия немецкой классической философии.			ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.11. Западная философия XIX–XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Специфика исторического и социального развития западной философии. Основные направления современной западной философской мысли: Позитивизм и его разновидности; Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше); Герменевтика; Экзистенциализм как философское направление; Структурализм и постмодернизм.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 1.12. Отечественная философская мысль в XIX–XX веках:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	Русская средневековая философия. Русская философия Эпохи Просвещения. Русская философия XIX–XX веков. Православие, самодержавие, соборность, народность; славянофилы и западники – основные термины отечественной философской мысли.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		2	

основные этапы и особенности ее развития	9: Русская философия.			OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии и осмысление природы и личности человека</b>			<b>18/0</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			OK 01
	2	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания. Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия. Сущность процесса познания. Гносеология – учение о познании. Гносеологическая направленность философии.	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	<b>Практические занятия</b>		4	OK 06
	<b>10:</b> Сознание в работах классических философов всех времён.		2	OK 07
	<b>11:</b> Личные размышления в отношении решения вопроса проблемы познания.		2	OK 08 OK 09
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Общество как саморазвивающаяся система</b>	3	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Соотношение общества и индивида. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Глобальные проблемы современности. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>12:</b> Обсуждение и фиксация терминов. Анализ основных проблем социума современности с точки зрения философской науки.			
<b>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</b>				
<b>Всего часов:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Кодис О.С. Основы философии: учебное пособие: О.С. Кодис – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы;</li> <li>- показал отличные знания в рамках учебного материала;</li> <li>- показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний при выполнении упражнений, иных заданий;</li> <li>- ответил на все дополнительные вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Зачет с оценкой (тестирование)</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- насколько свободно обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Зачет с оценкой (тестирование)</li> </ul>