

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«ОБКБ в контексте проблем региональной безопасности»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение	3
Практическое занятие 1. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.	5
Практическое занятие 2. Этапы создания ОДКБ.	12
Практическое занятие 3. Устав ОДКБ. Цели и принципы организации.	19
Практическое занятие 4. Организационная структура ОДКБ.	24
Практическое занятие 5. Основные направления деятельности ОДКБ: политическое сотрудничество.	31
Практическое занятие 6. Основные направления деятельности ОДКБ: военное строительство.	34
Практическое занятие 7. ОДКБ: Противодействие современным вызовам и угрозам безопасности.	39
Практическое занятие 8. Миротворческая доктрина ОДКБ.	42
Практическое занятие 9. Миротворческая операция ОДКБ в Казахстане.	45

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности» – формирование набора универсальных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов магистратуры современными фундаментальными знаниями в области деятельности ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности. Дисциплина посвящен изучению вопросов создания ОДКБ, организационной структуры организации, основных направлений деятельности в контексте проблем безопасности на постсоветском пространстве.

Цель дисциплины: – изучение деятельности ОДКБ в контексте проблем безопасности на постсоветском пространстве.

Задачи дисциплины – - иметь представление об истории и эволюции формирования ОДКБ, понимать первопричины его создания;

- научить студентов анализировать организационно-правовую структуру ОБКБ;
- учитывать специфику деятельности Организации в контексте проблем безопасности на постсоветском пространстве;
- сформировать понимание перспектив миротворческой деятельности ОДКБ во взаимосвязи с миростроительством и превентивной дипломатией;
- применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных международных конфликтов опираясь на основные формы международного (многостороннего) миротворчества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Дисциплина «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности» относится к дисциплинам по выбору, её освоение происходит в 3 семестре.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями: УК-2; ПК-2.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы.

Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему, а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с темами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После ответов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по

специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве

Цель: дать системное и всестороннее представление о формировании системы региональной безопасности на постсоветском пространстве.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

Постсоветское пространство всегда было приоритетным направлением внешней политики России. Первоочередное внимание Российская Федерация уделяет конфликтам на постсоветском пространстве. Жизненно важным считается поддержание стабильности непосредственно на российской территории, в сопредельных государствах, а также в приграничных регионах. На территории постсоветского пространства приоритетным является поддержание стабильности и безопасности в «западном» субрегионе, в кавказском субрегионе и в центрально-азиатском субрегионе.

Региональная система безопасности в рамках ШОС, ОДКБ и СНГ играет важную роль в поддержании стабильности и предотвращении конфликтов в Центральной Евразии. Одной из ключевых задач региональной системы безопасности является борьба с транснациональным терроризмом, организованной преступностью, наркотрафиком и незаконными миграциями. Система разрабатывает и внедряет меры, направленные на противодействие этим угрозам, а также на обмен информацией и опытом в борьбе с ними.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности на постсоветском пространстве.
2. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ).
3. Проблемы безопасности в «западном» субрегионе.
4. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе.
5. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе.
6. Роль политико-экономических организаций в формировании безопасности в центрально-азиатском регионе.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. —

Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>

5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

Практическое занятие 2. Этапы создания ОДКБ

Цель: дать системное и всестороннее представление об истории создания ОДКБ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип

организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

Организация Договора о коллективной безопасности берет свое начало с заключения Договора о коллективной безопасности, который был подписан в Ташкенте (Узбекистан) 15 мая 1992 г. главами Армении, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана и Узбекистана. Позднее к нему присоединились Азербайджан, Белоруссия и Грузия (1993 г.). Договор вступил в силу по завершении процедур национальной ратификации 20 апреля 1994 г. Договор о коллективной безопасности заключался сроком на пять лет с возможностью последующего продления. В 1999 г. Арменией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией и Таджикистаном был подписан Протокол о продлении Договора о коллективной безопасности, на основании которого сформировался новый состав стран – участниц и установлен автоматический порядок продления действия Договора на пятилетние периоды. Азербайджан, Грузия и Узбекистан прекратили свое членство в Договоре. До 2002 г. Договор по своей сути представлял собой региональное соглашение, которое сыграло важную роль в поддержании тесного сотрудничества и взаимопонимания в военно-политической области. 14 мая 2002 г. в Москве Советом коллективной безопасности было принято Решение о придании Договору о коллективной безопасности статуса международной региональной организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Договор о коллективной безопасности (ДКБ или «Ташкентский договор») 1992 г.: цели, задачи, принципы.
2. Членство в ДКБ
3. Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества.
4. Создание Коллективных сил быстрого развертывания Центральноазиатского региона (КСБР).
5. Создание ОДКБ.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет)

- МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
 4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>

7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

Практическое занятие 3. Устав ОДКБ. Цели и принципы организации

Цель: дать системное и всестороннее представление об основных целях, задачах, принципах деятельности ОДКБ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

Согласно Уставу, целями ОДКБ стали «укрепление мира, международной и региональной безопасности и стабильности, защита ... независимости, территориальной целостности и суверенитета государств-членов» (ст. 3). Основными принципами деятельности ОДКБ были объявлены уважение независимости, добровольность участия, равенство, невмешательство во внутренние дела государств-членов (ст. 5). Кроме того,

«положения Договора и принятых в его развитие международных договоров и решений Совета коллективной безопасности Договора» были объявлены обязательными для государств-членов и самой Организации (ст. 2). В 2002 г. были осуществлены основные организационные процедуры, связанные с юридическим оформлением современного статуса ОДКБ как международной региональной организации, объединяющей в своих рядах независимые демократические государства, имеющие общие интересы в области обеспечения коллективной безопасности. В состав Организации сегодня входят: Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация и Республика Таджикистан (летом 2006 г. членство в ОДКБ возобновил, а в 2012 г. приостановила Республика Узбекистан).

Вопросы для обсуждения:

1. Устав ОБКБ.
2. Цели ОДКБ.
3. Основные принципы деятельности.
4. Основные направления деятельности.
5. Членство в Организации.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курьлев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. —

Режим доступа: по подписке. —
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>

5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

Практическое занятие 4. Организационная структура ОДКБ

Цель: дать системное и всестороннее представление о формировании организационно-правовой структуры ОБКБ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная

организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

В соответствии с Уставом ОДКБ от 2002 г., предусматривались следующие органы: – Совет коллективной безопасности; – Совет министров иностранных дел; – Совет министров обороны; – Комитет секретарей советов безопасности; – Секретариат Организации. Позднее их перечень был расширен. Каждое государство-член получило по одному голосу при голосовании в соответствующих органах ОДКБ. Высшим органом ОДКБ является Совет коллективной безопасности (СКБ). В период между сессиями Совета вопросами сотрудничества в ОДКБ занимается Постоянный совет, состоящий из постоянных и полномочных представителей государств-членов. С 2004 г. он, в соответствии с решением СКБ, выполняет функцию координационного органа. Совет министров иностранных дел (СМИД) и Совет министров обороны (СМО) получили статус консультативных и исполнительных органов ОДКБ по вопросам координации взаимодействия государств-членов в соответствующих сферах: первый – в области внешней политики (ст. 14), второй – в области военной политики, военного строительства и военнотехнического сотрудничества (ст. 15). Координация совместных действий ОДКБ обеспечивается сформированными в соответствии с Уставом ОДКБ уставными, постоянно действующими рабочими и вспомогательными органами. Постоянный совет ОДКБ является координационным органом, который в период между сессиями СКБ ОДКБ занимается вопросами сотрудничества в рамках Организации и совместно с постоянно действующими рабочими органами обеспечивает реализацию решений, принимаемых органами ОДКБ. Совет состоит из постоянных и полномочных представителей, назначаемых государствами – членами в соответствии с их внутригосударственными процедурами.

Секретариат ОДКБ – постоянно действующий рабочий орган осуществляет организационное, информационное, аналитическое и консультативное обеспечение деятельности уставных органов Организации. Он реализует подготовку проектов решений и других документов органов Организации. Местом нахождения Секретариата является Москва.

Объединенный штаб ОДКБ – постоянно действующий рабочий орган отвечает за подготовку предложений и реализацию решений по формированию в рамках Организации действенной системы коллективной безопасности, созданию коалиционных (региональных) группировок войск (сил) и органов управления ими, военной инфраструктуры, подготовке военных кадров и специалистов для вооруженных сил, обеспечению необходимым вооружением и военной техникой. Местом нахождения

Объединённого штаба является Москва. Начальником Объединенного штаба с ноября 2023 года является генерал-полковник Сердюков Андрей Николаевич (Российская Федерация).

Высшим административным должностным лицом Организации Договора о коллективной безопасности является Генеральный секретарь. Он назначается решением глав государств по представлению СМВД ОДКБ сроком на 3 года на ротационной основе из числа граждан государств – членов ОДКБ. С 1 января 2023 года Решением СКБ ОДКБ Генеральным секретарем ОДКБ был назначен Тасмагамбетов Имангали Нургалиевич (Республика Казахстан).

Для решения задач, стоящих перед ОДКБ, могут создаваться на постоянной или временной основе вспомогательные органы и рабочие группы, функционирующие по отдельным направлениям деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Совет коллективной безопасности (СКБ).
2. Совет министров иностранных дел (СМВД).
3. Совет министров обороны (СМО).
4. Комитет секретарей советов безопасности (КССБ).
5. Постоянный совет ОДКБ.
6. Секретариат ОДКБ.
7. Объединенный штаб ОДКБ

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>

4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

Практическое занятие 5. Основные направления деятельности ОБКБ: политическое сотрудничество

Цель: дать системное и всестороннее представление об основных формах и видах политического сотрудничества ОДКБ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

В соответствии со статьей 9 Устава ОДКБ в формате Организации функционирует механизм регулярных политических консультаций, в ходе которых проходят обсуждения обстановки в зоне ответственности ОДКБ, ведется выработка общих позиций и поиск совместных подходов к актуальным проблемам международной повестки дня, согласовываются коллективные заявления. Сформирован механизм внешнеполитической координации. Его нормативной основой является принятое 19 ноября 2003 г. Положение о порядке функционирования механизма координации внешнеполитической деятельности государств - членов ОДКБ. С 2011 года в Организации активно действует механизм Коллективных указаний представителям государств – членов ОДКБ при международных организациях, предусматривающих формирование общих подходов по актуальным проблемам международной политики безопасности. В соответствии с Перечнем тем совместных заявлений, утверждаемым СМВД ОДКБ на ежегодной основе, продолжается практика выступлений на различных международных форумах с совместными заявлениями государств-членов Организации.

Важнейшим и приоритетным направлением деятельности ОДКБ является сотрудничество с международными организациями и третьими странами в интересах объединения усилий ради поддержания стабильности и укрепления мира. Поступательно и конструктивно на основе соответствующей правовой базы развивается сотрудничество ОДКБ с ООН, ОБСЕ, ШОС, СНГ и их профильными структурами. Расширяется сотрудничество с третьими странами. В рамках этого сотрудничества осуществляется согласование подходов к решению таких важных и представляющих взаимный интерес тем, как противодействие международному терроризму и экстремизму, незаконному распространению наркотиков, обеспечение пограничной безопасности. Важной сферой деятельности ОДКБ является кризисное реагирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм регулярных политических консультаций.

2. Механизм внешнеполитической координации.
3. Механизм коллективных указаний представителям государств – членов ОДКБ при международных организациях.
4. Сотрудничество с международными организациями и третьими странами в интересах объединения усилий ради поддержания стабильности и укрепления мира.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для

студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

Практическое занятие 6. Основные направления деятельности ОДКБ: военное строительство

Цель: дать системное и всестороннее представление об основных формах и видах военного строительства в рамках ОДКБ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

Цель военного сотрудничества – обеспечить коллективную и национальную безопасность государств – членов Организации путем поддержания в рамках необходимой достаточности и готовности оборонного потенциала каждого государства – члена, сил и средств системы коллективной безопасности ОДКБ к выполнению задач по предназначению в соответствии со статьями 4 и 6 Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г. и своевременного реагирования на возможные вызовы и угрозы национальной и коллективной безопасности государств – членов ОДКБ. Основу военного потенциала ОДКБ составляют Коллективные силы оперативного реагирования, региональные (объединенные) группировки войск (сил), Коллективные авиационные и Миротворческие силы, объединенные (совместные) военные системы и объекты военной инфраструктуры. Указанные силы и средства коллективной безопасности составляют Войска (Коллективные силы) ОДКБ. Планомерно совершенствуются созданные на двусторонней основе российско-белорусская и российско-армянская группировки войск (сил), которые развернуты, соответственно, в Восточноевропейском и Кавказском регионах коллективной безопасности. В 2001 г. в формате ОДКБ сформированы Коллективные силы быстрого развертывания в Центральном азиатском регионе коллективной безопасности (КСБР ЦАР) численностью порядка 5000 человек. В феврале 2009 г. созданы Коллективные силы оперативного реагирования ОДКБ (КСОР), включающие воинские контингенты и формирования сил специального назначения государств – членов ОДКБ общей численностью около 20 тыс. человек, способных выполнять задачи как войскового, так и специального характера. В рамках совершенствования управления силами и средствами системы коллективной безопасности в ходе ежегодных деловых игр, совместных учений и тренировок осваиваются и практически реализуются требования Решения СКБ ОДКБ «Об организации управления Войсками (Коллективными силами) ОДКБ» от 15 сентября 2015 г. Подготовка Войск (Коллективных сил) Организации к выполнению поставленных задач осуществляется в соответствии с ежегодными планами совместных мероприятий оперативной и боевой подготовки. Начиная с 2004 г. в соответствии с этими планами с формированиями сил и средств системы коллективной безопасности на территории государств – членов ОДКБ проведено более 30 учений различного масштаба с уже ставшими известными названиями: «Рубеж», «Взаимодействие», «Нерушимое братство», «Гром», «Кобальт» и ряд других. Для участия в этих учениях в качестве наблюдателей и участников регулярно приглашаются представители зарубежных стран и международных организаций. Сформирован в 2004 г. Объединенный штаб ОДКБ. Деятельность Объединенного штаба сосредоточена на решении практических задач, связанных с формированием, функционированием и применением Войск (Коллективных сил); подготовкой и проведением совместно с министерствами обороны (генеральными штабами вооруженных сил) государств – членов совместных мероприятий оперативной и боевой подготовки, военно-техническим сотрудничеством; координацией совместной подготовки кадров и специалистов для вооруженных сил государств – членов; организацией функционирования

Центра кризисного реагирования ОДКБ и взаимодействия его с уполномоченными национальными органами.

Одной из приоритетных областей военного строительства в рамках Организации является военно-техническое сотрудничество, регулируемое специальным Соглашением. В качестве главного принципа этого сотрудничества предусмотрен льготный режим взаимных поставок продукции военного назначения между государствами – членами ОДКБ по ценам, устанавливаемым ими для собственных вооруженных сил, а также правоохранительных органов и специальных служб. С целью решения вопросов военно-экономического сотрудничества учреждена и успешно действует Межгосударственная комиссия по военно-экономическому сотрудничеству, в состав которой входят ответственные за этот участок работы вице-премьеры правительств государств – членов ОДКБ. В рамках ее деятельности продолжена работа по развитию кооперационных связей оборонных предприятий государств – членов с предприятиями ОПК Российской Федерации, созданию на территории государств ОДКБ сервисных центров для технического обслуживания и ремонта вооружения и военной техники. На двусторонней и многосторонней основе реализуются кооперационные проекты между государствами – членами Организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Войска (Коллективные силы) ОДКБ.
2. Коллективные силы быстрого развертывания в Центральноазиатском регионе коллективной безопасности (КСБР ЦАР).
3. Коллективные силы оперативного реагирования ОДКБ (КСОР).
4. Военно-техническое сотрудничество.
5. Военно-экономическое сотрудничество.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>

2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

Практическое занятие 7. ОДКБ: Противодействие современным вызовам и угрозам безопасности

Цель: дать системное и всестороннее представление о Противодействии ОДКБ современным вызовам и угрозам безопасности.

формировании системы региональной безопасности на постсоветском пространстве.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления

- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

В вопросах противодействия современным вызовам и угрозам коллективной безопасности ОДКБ приоритетное значение имеют борьба с международным терроризмом и экстремизмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной миграцией и торговлей людьми, криминальной и деструктивной деятельностью в информационном пространстве. Борьба с терроризмом и экстремизмом – одна из основных составляющих деятельности ОДКБ. В 2016 г. главы государств – членов ОДКБ, всесторонне рассмотрев ситуацию в зоне ответственности Организации, приняли решение о реализации комплекса мер по противодействию международному терроризму и экстремизму, который включил в себя ряд практических мероприятий организационного плана, а также меры политического и военного характера, направленные на развитие силового антитеррористического потенциала ОДКБ. Реагируя на угрозы, связанные с возвращением в страны исхода из «горячих точек» Ближнего Востока лиц, прошедших террористическую подготовку и участвующих в деятельности международных террористических организаций, с 2019 г. в формате ОДКБ начато ежегодное проведение специальной операции «Наемник». Данная операция является прямым конкретным вкладом в выполнение резолюций СБ ООН 2178 и 2396. Продолжается работа по формированию Единого списка организаций, признанных террористическими на территории наших государств. Разработан и реализован «План коллективных действий государств – членов ОДКБ по реализации Глобальной контртеррористической стратегии ООН на 2019-2021 гг.», в рамках которого эффективно,

плодотворное и разносторонне проводилось взаимодействие с профильными структурами ООН и ОБСЕ. На региональном уровне расширяется сотрудничество с АТЦ СНГ, РАТС ШОС, в рамках которого создана и приступила к работе постоянно действующая экспертная группа. В феврале 2022 г. подписана Совместная позиция Региональной антитеррористической структуры ШОС, Антитеррористического центра государств-участников СНГ и Секретариата ОДКБ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Противодействие незаконному обороту наркотиков

С целью достижения поставленных задач по парированию этой угрозы в формате Организации в 2014 г. принята и успешно реализована Антинаркотическая стратегия государств – членов ОДКБ на 2015 – 2020 г. В 2020 г. Советом коллективной безопасности был принята новая Антинаркотическая стратегия государств – членов ОДКБ на 2021 – 2025 гг. Под эгидой Координационного совета руководителей компетентных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков (КСОПН) в рамках ОДКБ с 2003 года проводится Региональная антинаркотическая операция постоянного действия «Канал». За это время в ходе операций из незаконного оборота изъято свыше 428 тонн наркотиков, в т. ч. более 18 тонн героина. Выявлена и нейтрализована 6 351 наркогруппировка. С целью осуществления скоординированной деятельности в области снижения спроса на наркотики, профилактики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, лечения и реабилитации наркозависимых лиц в государствах – членах Организации Договора о коллективной безопасности с 2013 года на системной основе действует Координационное совещание главных наркологов государств-членов Организации.

Реагирование на чрезвычайные ситуации. Ответственность за координацию совместных действий государств – членов в области чрезвычайного реагирования возложена на созданный в 2007 году Координационный совет по чрезвычайным ситуациям государств – членов ОДКБ (КСЧС ОДКБ). В соответствии с утвержденным СКБ ОДКБ в 2014 г. Планом мероприятий по реализации Основных направлений развития системы коллективного реагирования государств – членов ОДКБ на чрезвычайные ситуации в рамках Организации проводится работа по созданию Гуманитарных центров в регионах коллективной безопасности; продолжается разработка правовой базы для обеспечения размещения государственных материальных резервов на территории государств – членов ОДКБ; завершено формирование единого информационно-программного пространства для обмена оперативной информацией и координации совместных действий государств – членов; продолжается работа по координации деятельности международных организаций с целью использования их потенциала при оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Противодействие незаконной миграции и торговле людьми. С 2008 г. в рамках ОДКБ результативно работает Координационный совет руководителей компетентных органов государств – членов ОДКБ по вопросам борьбы с незаконной миграцией (КСБНМ). Начиная с 2008 г., в формате ОДКБ проводятся оперативно-профилактические мероприятия в рамках операции «Нелегал», направленные на выявление и предотвращение нарушений миграционного законодательства, в том числе гражданами третьих стран. За период с 2008 года в ходе операции «Нелегал» в общей сложности выявлено свыше 1,7 миллиона нарушений миграционного законодательства, наложено штрафов на сумму около 90 млн. долларов США, возбуждено свыше 36 тысяч уголовных дела за организацию незаконной миграции и 564 уголовных дела за торговлю людьми, а также более 135 тысяч уголовных дел по иным составам преступлений, выявленным в ходе проведения мероприятий. Правоохранительными органами задержано около 6 тысяч лиц, находившихся в международном розыске.

Вопросы для обсуждения:

1. Противодействие терроризму и экстремизму.
2. Противодействие незаконному обороту наркотиков
3. Реагирование на чрезвычайные ситуации

4. Противодействие незаконной миграции и торговле людьми

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности

для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

Практическое занятие 8. Миротворческая доктрина ОДКБ

Цель: дать системное и всестороннее представление о формировании и эволюции миротворческой доктрины ОДКБ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления
- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная

миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

В 2007 г. главами государств – членов ОДКБ подписано Соглашение о миротворческой деятельности ОДКБ. Для участия в миротворческих операциях созданы на постоянной основе Миротворческие силы ОДКБ численностью около 3000 военнослужащих вооруженных сил и порядка 600 представителей органов внутренних дел государств – членов. Миротворческие силы ОДКБ могут применяться как в зоне ответственности Организации решением Совета коллективной безопасности, так и за ее пределами по мандату Совета Безопасности ООН.

Осуществляется налаживание международного сотрудничества в области миротворчества. В сентябре 2012 г. подписан соответствующий Меморандум о взаимопонимании между Секретариатом ОДКБ и Департаментом операций ООН по поддержанию мира. Проводится активная работа по встраиванию миротворческого потенциала ОДКБ в миротворческую деятельность ООН. В 2021 г. делегация Секретариата и Объединенного штаба ОДКБ совершила ознакомительную поездку в распоряжение миротворческой миссии ООН «UNIFIL» в Ливане. Получило развитие сотрудничество ОДКБ с Международным Комитетом Красного креста в различных сферах гуманитарной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Соглашение о миротворческой деятельности ОДКБ 2007 г.
- 2.Миротворческие силы ОДКБ.
- 3.Зона применения миротворческих сил ОДКБ.
- 4.Сотрудничество ООН и ОДКБ в сфере миротворчества.
- 5.Сотрудничество ОДКБ с Международным Комитетом Красного Креста (МККК) в различных сферах гуманитарной деятельности.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 224 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 176 с. – (Постсоветские и восточноевропейские исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

Практическое занятие 9. Миротворческая операция ОДКБ в Казахстане

Цель: дать системное и всестороннее представление о причинах, проведении и итогах миротворческой операции ОДКБ в Казахстане.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Демонстрирует возможности формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления

- Демонстрирует способность осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет представление о процедурах и механизмах оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- Имеет знания об организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Обладает способностями к разработке плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

Актуальность темы

ОДКБ, созданная на базе Договора о коллективной безопасности (заключенного в мае 1992 г.), и превращенная в Организацию (с Уставом, бюджетом, Секретариатом, органами и структурами) в 2002–2003 гг., позиционирует себя как многофункциональная организация безопасности нового типа. Многофункциональность ОДКБ и новый тип организации заключаются, прежде всего, в попытке совмещения в одной структуре двух «корзин» функций: противодействие традиционным внешним военным угрозам (создание военного союза, состыковка и сращивание военных инфраструктур стран-членов), с одной стороны, и противодействие новым угрозам и вызовам (борьба с наркотрафиком, незаконной миграцией, терроризмом и пр.) – с другой. Именно это совмещение способно сделать ОДКБ уникальным механизмом, который мог бы играть существенную роль в ходе формирования новой архитектуры безопасности в Евразии.

Ключевыми задачами ОДКБ являются обеспечение национальной и коллективной безопасности, углубление военно-политического взаимодействия, координация внешнеполитических позиций по международным и региональным проблемам безопасности, укрепление многосторонних механизмов сотрудничества, включая военную составляющую, развитие сотрудничества по противодействию современным вызовам и угрозам безопасности, таким как международный терроризм, наркотрафик, нелегальная миграция, международная организованная преступность, информационная безопасность и кибербезопасность, биологическая безопасность, военно-техническое сотрудничество.

Общая стратегия ОДКБ на современном этапе сформировалась и продолжает формироваться из отдельных функциональных («направленческих») стратегий, которые объективно сложились в разные периоды и под воздействием разных обстоятельств.

Теоретическая часть

В январе 2022 г. в связи с обращением Президента Республики Казахстан К.-Ж.К. Токаева и ввиду угрозы национальной безопасности и суверенитету страны, вызванной, в том числе, вмешательством извне, Совет коллективной безопасности ОДКБ, в соответствии со статьей 4 Договора о коллективной безопасности, принял решение о проведении в Республике Казахстан миротворческой операции. Коллективная миссия, продлившаяся в период с 6 по 19 января, прошла успешно и была завершена после нормализации обстановки.

Миротворческая операция ОДКБ была оперативно подготовлена и развернута в Казахстане главным образом за счет военного транспорта России. В ней приняли участие около 4 тыс. миротворцев из всех государств-членов ОДКБ: представителей 45-й отдельной бригады, 98-й воздушно-десантной бригады и 310-й отдельной десантно-штурмовой бригады ВДВ России (3000 тыс. чел.); 103-й отдельной воздушно-десантной бригады ССО Белоруссии (500 чел.); 25-й бригады спецназа «Скорпион» Вооруженных сил Кыргызстана (150 чел.) и миротворческих подразделений Вооруженных сил Армении (100 чел.) и Таджикистана (200 чел.). Миротворцы взяли под охрану социально значимые объекты, в том числе важные объекты инфраструктуры, среди которых – аэропорт и здания государственных органов, ТЭЦ в Алматы. На стабилизацию ситуации ушло около недели, после чего в течение нескольких дней миротворцы государств-членов ОДКБ были выведены с территории Казахстана. Для ОДКБ события в Казахстане в январе 2022 г. стали

первым реальным применением миротворческих сил, созданных ещё по Соглашению о миротворческой деятельности ОДКБ от 2007 г. Учитывая оперативность разрешения ситуации силами миротворцев, участие ОДКБ способствовало повышению ее престижа.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины проведения миротворческой операции в Казахстане в 2022 г.
2. Состав миротворческого контингента ОДКБ.
3. Мандат миротворцев ОДКБ в Казахстане.
4. Итоги миротворческой операции ОДКБ в Казахстане в 2022 г.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)**

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	32
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины....	33
План-график выполнения самостоятельной работы	34
Виды отчетности по СРС.....	35
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	34
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	40
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к написанию докладов.....	44
Критерии оценивания компетенций.....	48
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	49

Введение

Самостоятельная работа магистров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы бакалавров при изучении дисциплины «ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения** профиль «Кавказ в системе международных отношений».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-2; ПК-2.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
УК-2 (ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2) ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2)	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
УК-2 (ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2) ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2)	Написание докладов по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
УК-2 (ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2) ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2)	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-9	Опорный конспект	Собеседование	21	3	24
Итого за 3 семестр				63	9	72
				63	9	72

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.	Опорный конспект	собеседование
Тема 2. Этапы создания ОДКБ.	Опорный конспект	собеседование

Тема 3. Устав ОДКБ. Цели и принципы организации.	Опорный конспект	собеседование
Тема 4. Организационная структура ОДКБ.	Опорный конспект	собеседование
Тема 5. Основные направления деятельности ОДКБ: политическое сотрудничество	Опорный конспект	собеседование
Тема 6. Основные направления деятельности ОДКБ: военное строительство.	Опорный конспект	собеседование
Тема 7. ОДКБ: Противодействие современным вызовам и угрозам безопасности.	Опорный конспект	собеседование
Тема 8. Миротворческая доктрина ОДКБ.	Опорный конспект	собеседование
Тема 9. Миротворческая операция ОДКБ в Казахстане.	Опорный конспект	собеседование

Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п / п	Темы для самостоятельного изучения	Задани я	Форм ы отчет ности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выпо лнени я
				Основ ная	Допол нитель ная	Ме то ди чес кая	Интернет -ресурсы	
1.	Тема 1. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	1-я недел я 5 семес тра
2.	Тема 2. Этапы создания ОДКБ.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	2-я недел я 5 семес тра
3.	Тема 3. Устав ОДКБ. Цели и принципы организации.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	2-я недел я 5 семес тра
4.	Тема 4. Организационная структура ОДКБ.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	4-я недел я 5 семес тра
5.	Тема 5. Основные направления деятельности ОДКБ: политическое сотрудничество	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	4-я недел я 5 семес тра
6.	Тема 6. Основные направления деятельности ОДКБ: военное строительство.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	8-я недел я 5 семес тра
7.	Тема 7. ОДКБ: Противодействие современным вызовам и угрозам безопасности.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	10-я недел я 5 семес тра

8.	Тема Миротворческая доктрина ОДКБ.	8.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	11-я недел я 5 семес тра
9.	Тема Миротворческая операция ОДКБ в Казахстане.	9.	выписк и, план, реценз ия	Консп ект	1,2,3	1,2,3	1	1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10	17-я недел я 5 семес тра

*Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения
источников и литературы*

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом бакалавру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Тема 1. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве. 1. Роль Российской Федерации в формировании региональной безопасности на постсоветском пространстве. 2. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). 3. Проблемы безопасности в «западном» субрегионе. 4. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. 5. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе. 6. Роль политико-экономических организаций в формировании безопасности в центрально-азиатском регионе.	выписки , план, рецензия	Конспект	1-я неделя 5 семестра

2.	Тема 2. Этапы создания ОДКБ. 1. Договор о коллективной безопасности (ДКБ или «Ташкентский договор») 1992 г.: цели, задачи, принципы. 2. Членство в ДКБ 3. Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества. 4. Создание Коллективных сил быстрого развертывания Центральноазиатского региона (КСБР). 5. Создание ОДКБ.	выписки , план, рецензия	Конспект	3-я неделя 5 семестра
3.	Тема 3. Устав ОДКБ. Цели и принципы организации. 1. Устав ОБКБ. 2. Цели ОДКБ. 3. Основные принципы деятельности. 4. Основные направления деятельности. 5. Членство в Организации.	выписки , план, рецензия	Конспект	5-я неделя 5 семестра
4.	Тема 4. Организационная структура ОДКБ. 1. Совет коллективной безопасности (СКБ). 2. Совет министров иностранных дел (СМИД). 3. Совет министров обороны (СМО). 4. Комитет секретарей советов безопасности (КССБ). 5. Постоянный совет ОДКБ. 6. Секретариат ОДКБ. 7. Объединенный штаб ОДКБ.	выписки , план, рецензия	Конспект	7-я неделя 5 семестра
5.	Тема 5. Основные направления деятельности ОДКБ: политическое сотрудничество 1. Механизм регулярных политических консультаций. 2. Механизм внешнеполитической координации. 3. Механизм коллективных указаний представителям государств – членов ОДКБ при международных организациях. 4. Сотрудничество с международными организациями и третьими странами в интересах объединения усилий ради поддержания стабильности и укрепления мира.	выписки , план, рецензия	Конспект	9-я неделя 5 семестра
6.	Тема 6. Основные направления деятельности ОДКБ: военное строительство. 1. Войска (Коллективные силы) ОДКБ. 2. Коллективные силы быстрого развертывания в Центральноазиатском регионе коллективной безопасности (КСБР ЦАР). 3. Коллективные силы оперативного реагирования ОДКБ (КСОР). 4. Военно-техническое сотрудничество. 5. Военно-экономическое сотрудничество.	выписки , план, рецензия	Конспект	10-я неделя 5 семестра

7.	Тема 7. ОДКБ: Противодействие современным вызовам и угрозам безопасности. 1.Противодействие терроризму и экстремизму. 2.Противодействие незаконному обороту наркотиков 3.Реагирование на чрезвычайные ситуации 4.Противодействие незаконной миграции и торговле людьми.	выписки , план, рецензия	Конспект	12-я неделя 5 семестра
8.	Тема 8. Миротворческая доктрина ОДКБ 1.Соглашение о миротворческой деятельности ОДКБ 2007 г. 2.Миротворческие силы ОДКБ. 3.Зона применения миротворческих сил ОДКБ. 4.Сотрудничество ООН и ОДКБ в сфере миротворчества. 5.Сотрудничество ОДКБ с Международным Комитетом Красного Креста (МККК) в различных сферах гуманитарной деятельности.	выписки , план, рецензия	Конспект	14-я неделя 5 семестра
9.	Тема 9. Миротворческая операция ОДКБ в Казахстане. 1.Причины проведения миротворческой операции в Казахстане в 2022 г. 2.Состав миротворческого контингента ОДКБ. 3.Мандат миротворцев ОДКБ в Казахстане. 4.Итоги миротворческой операции ОДКБ в Казахстане в 2022 г.	выписки , план, рецензия	Конспект	16-я неделя 5семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объёме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В

полном объеме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии. Выступления студентов с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

Структура доклада

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Задания для подготовки докладов

<i>М п / п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>За да ни я</i>	<i>Фо рм ы от че тн ос ти</i>	<i>Ср ок и вы по лн ен ия</i>
1.	Тема 1. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве. 1. Постсоветское пространство: определение, особенности 2. Белоруссия и проблемы безопасности в «западном» субрегионе. 4. Армения и проблемы безопасности в кавказском субрегионе. 5. Казахстан и проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе. 6. Роль СНГ, ОДКБ, ШОС в формировании безопасности в центрально-азиатском регионе.	П од го то вк а до кл ад а	до кл ад	1- я не де ля 5 се ме ст ра
2.	Тема 2. Этапы создания ОДКБ. 1. Причины подписания ДКБ. 2. ДКБ или «Ташкентский договор» 1992 г.: цели, задачи, принципы. 2. Членство в ДКБ: проблема выхода и приостановки членства. 3. Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества. 4. Создание КСБР. 5. Причины трансформации ДКБ в ОДКБ.	П од го то вк а до кл ад а	до кл ад	3- я не де ля 5 се ме ст ра
3.	Тема 3. Устав ОДКБ. Цели и принципы организации. 1. Устав ОДКБ: цели ОДКБ. 2. Устав ОДКБ: принципы ОДКБ. 3. Организационно-правовой механизм деятельности ОДКБ..	П од го то	до кл ад	5- я не де

	4.Основные направления деятельности ОДКБ: военное сотрудничество. 5.Членство в Организации: проблема выхода, приостановки членства. 6.Основные направления деятельности ОДКБ: политическое сотрудничество.	вк а до кл ад а		ля 5 се ме ст ра
4.	Тема 4. Организационная структура ОДКБ. 1.Совет коллективной безопасности (СКБ). 2.Совет министров иностранных дел (СМИД). 3.Совет министров обороны (СМО). 4.Комитет секретарей советов безопасности (КССБ). 5.Постоянный совет ОДКБ. 6.Секретариат ОДКБ. 7.Объединенный штаб ОДКБ.	П од го то вк а до кл ад а	до кл ад	7- я не де ля 5 се ме ст ра
5.	Тема 5. Основные направления деятельности ОДКБ: политическое сотрудничество 1.Механизм регулярных политических консультаций. 2.Механизм внешнеполитической координации. 3.Механизм коллективных указаний представителям государств – членов ОДКБ при международных организациях. 4.Сотрудничество ОБКБ и ООН. 5. Центр кризисного реагирования ОДКБ. 6. Сотрудничество ОДКБ и ШОС.	П од го то вк а до кл ад а	до кл ад	9- я не де ля 5 се ме ст ра
6.	Тема 6. Основные направления деятельности ОДКБ: военное строительство. 1. КСОР ОДКБ. 2. КСБР ОДКБ. 3. МС ОДКБ. 4. КАС ОДКБ. 5. Р 6. Регионы коллективной безопасности: Кавказский. 7. Регионы коллективной безопасности: Центральноазиатский. и	П од го то вк а до кл ад а	до кл ад	11 -я не де ля 5 се ме ст ра
7.	Тема 7. ОДКБ: Противодействие современным вызовам и угрозам безопасности. 1. Борьба с терроризмом и экстремизмом. 2.Сотриничество с АТЦ СНГ, РАТС ШОС по проблемам борьбы с терроризмом и экстремизмом. 3. Антинаркотическая стратегия государств – членов ОДКБ 4. Координационный совет по чрезвычайным ситуациям государств – членов ОДКБ (КСЧС ОДКБ). 5. Координационный совет руководителей компетентных органов государств – членов ОДКБ по вопросам борьбы с незаконной миграцией (КСБНМ). 6.Операция «Нелегал» в формате ОДКБ. 7. Практические мероприятия по противодействию преступности в сфере информационных технологий в формате операции ПРОКСИ.	П од го то вк а до кл ад а	до кл ад	13 -я не де ля 5 се ме ст ра

8.	Тема 8. Миротворческая доктрина ОДКБ 1.Соглашение о миротворческой деятельности ОДКБ 2007 г. 2.Миротворческие силы ОДКБ: состав, мандат. 3.Зона применения миротворческих сил ОДКБ. 4.Сотрудничество ООН и ОДКБ в сфере миротворчества. 5. Меморандум о взаимопонимании между Секретариатом ОДКБ и Департаментом операций ООН по поддержанию мира. 6.Сотрудничество ОДКБ с Международным Комитетом Красного Креста в различных сферах гуманитарной деятельности.	П од го то вк а до кл ад а	до кл ад	15 -я не де ля 5 се ме ст ра
9.	Тема 9. Миротворческая операция ОДКБ в Казахстане. 1.Причины проведения миротворческой операции в Казахстане в 2022 г. 2.Состав миротворческого контингента ОДКБ: Российская Федерация. 3.Состав миротворческого контингента ОДКБ: Республики Беларусь. 4.Состав миротворческого контингента ОДКБ: Республика Казахстан. 5.Состав миротворческого контингента ОДКБ: Республика Армения. 6.Состав миротворческого контингента ОДКБ: Таджикистан. 7.Состав миротворческого контингента ОДКБ: Кыргызстан. 8.Мандат миротворцев ОДКБ в Казахстане. 9.Итоги миротворческой операции ОДКБ в Казахстане в 2022 г.	П од го то вк а до кл ад а	до кл ад	17 -я не де ля 5с ем ес тр а

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объеме *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. В полном объеме *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Хорошо *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Частично *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно *знает* методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, алгоритм проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *умеет* осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. Поверхностно *владеет* навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, навыками формирования предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
3. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
4. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
2. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
3. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
4. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598591>
5. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДКБ в контексте проблем региональной безопасности для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
4. Интернет-портал СНГ // <https://e-cis.info/>
5. Исполнительный комитет СНГ // cis.minsk.by/
6. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
9. Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
10. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации // <https://stat.mil.ru/>