

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Степанович
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 11.06.2026 16:36:18
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

Программа учебной практики
Проектная практика

Направление подготовки/специальность	21.04.02 Землеустройство и кадастры	
Направленность (профиль)/специализация	Городской кадастр	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	2

Разработано
Зав. базовой кафедрой ведения ЕГРН,
канд. геогр. наук, доцент Белова А.В.

1. Цели практики

Целью учебной проектной практики по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Городской кадастр» является углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

2. Задачи практики

Задачами практики являются

- углубление и закрепление теоретических знаний и их применение;
- формирование индивидуальной базы знаний и опыта, необходимых как для продолжения освоения профессии, так и для будущей самостоятельной деятельности;
- формирование представлений о теоретических и практических основах в области землеустройства и кадастров.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Проектная практика относится к блоку Б.2 «Практики». Практика базируется на знаниях и освоении материалов дисциплин: Современные проблемы градостроительства и территориального планирования, Стратегическое планирование и прогнозирование, Управление объектами недвижимости, Автоматизированные системы в кадастровой деятельности, Геодезическое обеспечение кадастровых работ.

Содержание практики является базовым для проведения проектной практики.

Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика Тип практики: проектная практика

Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения - дискретная.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- умения организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- умения анализировать, синтезировать полученную научную, справочную, статистическую информацию;
- навыки работы в коллективе организации.
- навыки работы в научно-исследовательском коллективе.

4. Место и время проведения практики

Базами практики по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» являются ПНИЛ Землеустройства и кадастра, Центр «Землеустройства и кадастровых работ», административной и земле-имущественной направленности: научно-исследовательские, проектные, изыскательские, производственные, экспертные, консалтинговые, бюро, центры, отделы, департаменты, фирмы, компании; различные министерства Ставропольского края ППК Роскадастр (ФГБУ ФКП Росреестра), Управления Росреестра, БТИ, Министерство имущественных отношений, Крайтехинвентаризация, Комитет архитектуры и градостроительства Ставропольского края), муниципалитеты Ставропольского края.

Практика реализуется в 4 семестре ОФО; во 2 семестре ЗФО.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять	ОПК-1 И-1 Организует, выполняет экспериментальные исследования на современном	Осуществляет исследования на современном уровне используя фундаментальные знания

научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	уровне ОПК-1 И-2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров ОПК-1 И-3 Демонстрирует навыки моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров. Может решать поставленные задачи в конкретных условиях.
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров, с применением геоинформационных технологий и современных технологий	ОПК-2 И-1 Разбирается в большинстве видов корпоративной документации и может работать с ней ОПК-2 И-2 Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ ОПК-2 И-3 Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством ОПК-2 И-4 Анализирует информацию с применением современных технологий и геоинформационных систем, составляет обзоры, отчеты	Управляет проектом и моделирует технологические процессы создания и обработки материалов. Имеет базовые навыки обработки документов, составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ. Разбирается в законодательстве РФ и умеет анализировать полученную информацию, создавая схемы, карты, и отчеты
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3 И-1 Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Обладает навыками поиска и отсортировки нужной информации на заданную тематику, анализирует и выполняет манипуляции с информационными продуктами и знает как обрабатывать материалы исследования используя имеющееся

	ОПК-3 И-2 Анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры ОПК-3 И-3 Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	оборудование, приборы и материалы
--	--	-----------------------------------

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной проектной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/ индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Ознакомление со спецификой и должностными обязанностями научно-профессиональной деятельности на производстве (базе практики)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	6	Семинары, консультации
Освоение практических навыков работы в организации места прохождения практики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	40	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение
Сбор и анализ материалов для организации научно-производственной деятельности	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Выполнение производственных заданий	90	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение

Отработка методики проведения земельно-имущественных проектных работ	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	70	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение
Обработка полученных материалов и подготовка отчета	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Подготовка отчетов практики, Презентация и защита отчетов	10	фото и видео материалы; защита отчета
Итого			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по проектной практике, студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Контент-анализ СМИ/ проект территориального планирования	2	-	-	1-9
2	Создание программы землеустроительная экспертиза документов проекта территориального планирования	2	1, 2	-	-

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной проектной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Градостроительство и планировка населенных мест : учебник для студентов вузов / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". – М. : КолосС, 2012.

– 398 с. : ил. – (Учебник). – Гриф.: Доп. МО. – ISBN 978-5-9532-0810-9

2. Полежаева, Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования : учебник / Е.Ю. Полежаева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Поклад, Г. Г. Геодезия : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К. Д. Глинки. – М. : Академический Проект : Парадигма, 2011. – 539 с. – (Gaudeamus) (Библиотека геодезиста и картографа). – Библиогр.: с. 525-526. – Предм. указ.: с. 527-531. – ISBN 978-5-8291-1321-6. – ISBN 978-5-902833-23-9

2. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы : монография / Т.В. Карпенко, И.В. Кориненко, О.А. Половинченко и др. ; под ред. Л.И. Пилипенко. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 407 с. - ISBN 978-5-9275-0823-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241175>

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для студентов направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, 2018 год [Электронный ресурс].

3. Рекомендации по проектированию улиц и дорог городов и сельских поселений (Руководитель работы Агасьянц А.А.). – М.: ЦНИИП градостроительства, 1994.

4. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

5. Справочник проектировщика. Градостроительство. – М., 1978.

6. Справочник проектировщика. Защита от шума в градостроительстве. (Под редакцией Осипова Г.Л.). – М.: Стройиздат, 1993.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.rosreestr.ru
2. www.mnr.gov.ru
3. www.mcx.ru
4. www.consultant.ru

8.2. Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран настенный, переносной ноутбук, проектор.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и лабораторным оборудованием: тахеометры, лазерные дальнометры, штативы, вехи.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и лабораторным

оборудованием: персональные компьютеры, компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

Помещения для самостоятельной работы: № 210 (корпус 1), № 107 (корпус 3), № 319 (корпус 3), №

405 (корпус 6), № 507 (корпус 8), № 320 (корпус 7), № 526 (корпус 9), № 404 (корпус 11), № 1205

(корпус 16), № 114 (корпус 20), № 514 (корпус 20), № 709 (корпус 21), № 812 (корпус 21).

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.