

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 16:15:01

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d19d0c800

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии,
кандидат тех. наук, доцент

А.А. Порохня

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

Администрирование информационных систем

название дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

Прикладное программирование и интернет-технологии

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в 7 семестре

Введение

1. Назначение: Оценочные материалы (оценочные средства) предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Администрирование информационных систем».

3. Разработчик: Винокурский Д.Л., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Азаров И. В., и.о. директора департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Члены комиссии:

Шагрова Г. В., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Краюткина Е.В., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Представитель _____ организации-работодателя:

(ФИО, должность)

Экспертное заключение: Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Администрирование информационных систем» составлены в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии и позволяют оценить уровень сформированности компетенции, ПК-3, ПК-5

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 – Способен подготовить принципиальные схемы, исходные тексты программ, наборы тестов и методики испытаний при разработке объектов профессиональной деятельности, оформить перечень конструкторской и программной документации по законченным проектным и конструкторским работам				
Индикатор: ПК-3 ИД-3.1 Демонстрирует знание требований к принципиальным схемам, структуре исходного кода, методикам испытаний и стандартам оформления технической документации	Знания представлены неверно. Отсутствует понимание стандартов (ЕСКД, ГОСТ), принципов разработки схем и структуры ПО, допущены грубые ошибки.	Знания в основном верны, но есть неточности. Не все классы артефактов (схемы, код, методики, документация) и требования к ним описаны полно.	Знания верны. Есть незначительные упущения, не влияющие на общее понимание требований к разработке и оформлению проектной документации.	Знания полные и точные. Глубокое понимание современных стандартов, методик испытаний и правил оформления конструкторской и программной документации.
Индикатор: ПК-3 ИД-3.2 Выбирает и применяет инструменты для разработки схем, написания кода, создания наборов тестов и методик испытаний	Выбор инструментов/методов неверен, схемы, код или тесты не разработаны или содержат критические ошибки.	Выбор корректен, но реализация содержит недочеты, не все рутинные процессы разработки и тестирования проработаны.	Выбор и применение выполнены верно. Есть мелкие недочеты в структуре кода, оформлении схем или полноте наборов тестов.	Выбор оптимален, применение профессиональное. Схемы, исходный код, наборы тестов и методики разработаны полностью и соответствуют лучшим практикам.
Индикатор: ПК-3 ИД-3.3 Подготавливает и оформляет конструкторскую и программную документацию по завершённым работам	Документация не оформлена или содержит грубые ошибки. Перечень конструкторской и программной документации отсутствует или не соответствует требованиям.	Документация оформлена частично. Есть нарушения структуры, не все разделы заполнены, перечень документов неполный.	Документация оформлена верно. Есть незначительные недочеты в оформлении по ГОСТ или полноте перечня артефактов.	Оформление профессиональное. Документация полностью соответствует стандартам, перечень сформирован корректно, работа готова к нормоконтролю и сдаче.
Индикатор: ПК-3 ИД-3.4 Анализирует и проверяет соответствие подготовленных артефактов	Анализ результатов отсутствует или неверен. Соответ-	Анализ выполнен частично. Проверка прове-	Анализ выполнен верно. Есть незначительные упу-	Анализ проведен полно и профессионально. Выяв-

(схем, кода, тестов, документации) установленным стандартам и требованиям проекта	ствие артефактов требованиям не проверялось, выводы не сформулированы.	дена поверхносно, выводы по улучшению качества и устранению замечаний не сформулированы.	щения в выявлении несоответствий или причин дефектов в схемах/коде/документации.	лены все несоответствия, сформулированы четкие предложения по оптимизации, устранению замечаний и повышению качества.
Компетенция: ПК-5 – Способен использовать типовые методы и инструментальные средства контроля, оценки и обеспечения качества программной продукции, а также обеспечивать соответствие разрабатываемого программного обеспечения и технической документации российским и международным стандартам, техническим условиям и стандартам предприятия				
Индикатор: ПК-5 ИД-5.1 Демонстрирует знание методов и средств контроля, оценки качества ПО и стандартов (ГОСТ, ISO и др.)	Знания представлены неверно. Отсутствуют ключевые методы обеспечения качества и стандарты, допущены грубые ошибки.	Знания в основном неверны, но есть неточности. Не все методы контроля и стандарты описаны полно или корректно.	Знания верны. Есть незначительные упущения, не влияющие на общее понимание процессов обеспечения качества.	Знания полные и точные. Все ключевые методы, средства и стандарты (российские и международные) описаны системно и корректно.
Индикатор: ПК-5 ИД-5.2 Выбирает методы и инструментальные средства для обеспечения качества и соответствия стандартам	Выбор неверен. Методы и средства не соответствуют задаче контроля качества, требования стандартов проигнорированы.	Выбор в основном корректен, но обоснование слабое. Не все требования стандартов и технических условий учтены.	Выбор обоснован верно. Есть незначительные упущения в аргументации выбора инструментов аудита или тестирования.	Выбор оптимален и полностью обоснован. Учтены особенности ПО, требования стандартов, технические условия и стандарты предприятия.
Индикатор: ПК-5 ИД-5.3 Применяет средства контроля и оценки качества, проверяет документацию на соответствие стандартам	Применение содержит грубые ошибки. Средства контроля не работают, документация не соответствует стандартам.	Применение в целом корректно, но есть ошибки в настройке средств тестирования или оформлении технической документации.	Применение выполнено верно. Есть незначительные недочёты в проведении аудита или проверке соответствия кода и документации.	Применение профессиональное. Контроль качества проведен полно, документация полностью соответствует российским и международным стандартам.
Индикатор: ПК-5 ИД-5.4 Анализирует результаты контроля качества и формулирует рекомендации	Анализ отсутствует или неверен. Выводы о качестве ПО некорректны, метрики не интерпретированы.	Анализ выполнен частично. Есть ошибки в интерпретации метрик качества или выявлении отклонений от стандартов.	Анализ выполнен верно. Есть незначительные упущения в оценке рисков или анализе выявленных дефектов.	Анализ проведен полно и профессионально. Результаты оценены, ограничения выявлены, рекомендации по

				улучшению качества сформулированы.
--	--	--	--	------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Темы для презентаций:	
1		1. Какие основные задачи входят в обязанности администратора информационных систем? 2. В чем разница между аутентификацией и авторизацией пользователей? 3. Опишите принципы организации резервного копирования и восстановления данных. 4. Какие методы мониторинга производительности серверов вы знаете? 5. Как настроить политику паролей в корпоративной среде? 6. Что такое система управления конфигурациями и для чего она применяется? 7. Перечислите основные этапы управления инцидентами в ИТ-инфраструктуре. 8. Как обеспечить безопасность удаленного доступа к информационным системам? 9. Какие преимущества и недостатки имеют виртуализированные среды по сравнению с физическими серверами? 10. Опишите процедуру обновления программного обеспечения на производственных серверах. 11. Что такое журнал событий (лог) и как его использовать для диагностики проблем? 12. Как организовать разграничение прав доступа к файловой системе в многопользовательской среде? 13. Какие инструменты автоматизации администрирования вы знаете и в каких сценариях их применять? 14. В чем особенности администрирования облачных инфраструктур по сравнению с локальными? 15. Как настроить систему оповещения о критических событиях в инфраструктуре? 16. Опишите основные принципы построения отказоустойчивой архитектуры информационных систем. 17. Какие меры необходимо предпринять для защиты от вредоносного программного обеспечения на серверах? 18. Как проводится аудит безопасности информационной системы?	ПК-3, ПК-5

		19. Что такое соглашение об уровне обслуживания (SLA) и как оно влияет на работу администратора? 20. Опишите порядок действий при восстановлении системы после сбоя или аварии.	
		Вопросы для собеседования:	
2		1. Расскажите о вашем опыте администрирования серверных операционных систем и с какими дистрибутивами или версиями вы работали чаще всего 2. Как вы организуете процесс резервного копирования и как часто проводите тестовое восстановление данных 3. Опишите ситуацию, когда вам приходилось устранять критический инцидент в работе инфраструктуры: какие шаги вы предприняли 4. Какие инструменты мониторинга вы использовали и как настраивали оповещения о проблемах 5. Как вы подходите к управлению обновлениями на производственных серверах, чтобы минимизировать простои 6. Расскажите о вашем опыте работы с системами виртуализации: какие платформы использовали и какие задачи решали 7. Как вы обеспечиваете безопасность учетных записей и разграничение прав доступа в корпоративной среде 8. С какими системами управления конфигурациями вы работали и какие задачи с их помощью автоматизировали 9. Опишите ваш опыт настройки и поддержки веб-серверов, баз данных или других сетевых служб 10. Как вы диагностируете проблемы с производительностью сервера или сетевого оборудования 11. Какие меры вы предпринимаете для защиты инфраструктуры от внешних и внутренних угроз 12. Расскажите о вашем опыте работы с облачными платформами: какие сервисы использовали и для каких целей 13. Как вы ведете документацию по инфраструктуре и изменениям в конфигурациях 14. Опишите ваш подход к планированию ресурсов и масштабированию инфраструктуры при росте нагрузки 15. С какими скриптовыми языками или средствами автоматизации вы работаете для рутинных задач	ПК-3, ПК-5

		16. Как вы взаимодействуете с другими командами разработки или поддержки при решении инфраструктурных задач 17. Расскажите о случае, когда вам пришлось восстанавливать систему после серьезного сбоя: что стало причиной и как вы действовали 18. Как вы оцениваете и соблюдаете требования SLA в своей работе 19. Какие практики вы применяете для обеспечения отказоустойчивости критически важных сервисов 20. Как вы следите за новыми технологиями и поддерживаете свою квалификацию в области администрирования	
		Задания закрытого типа:	
41	2	1. Что описывает закон Амдала?1) Зависимость энергопотребления от тактовой частоты2) Предел ускорения программы при параллелизации с учётом последовательной части3) Соотношение между объёмом кэша и частотой процессора4) Зависимость производительности от ширины шины данных	ПК-3, ПК-5
42	3	2. Какая стадия НЕ входит в классический 5-ступенчатый конвейер RISC?1) Fetch (выборка команды)2) Decode (декодирование)3) Memory access (доступ к памяти)4) Branch prediction (предсказание перехода)	ПК-3, ПК-5
43	1	3. Что такое структурный конфликт (structural hazard) в конвейере?1) Ситуация, когда две команды одновременно требуют один и тот же аппаратный ресурс2) Зависимость по данным между последовательными командами3) Неправильное предсказание условного перехода4) Ошибка в микрокоде процессора	ПК-3, ПК-5
44	4	4. Какой механизм НЕ используется для устранения зависимостей по данным (RAW, WAR, WAW)?1) Переименование регистров2) Форвардинг (forwarding)3) Стализация конвейера (stall)4) Увеличение тактовой частоты	ПК-3, ПК-5
45	2	5. Что такое суперскалярная архитектура?1) Архитектура с тактовой частотой выше 5 ГГц2) Архитектура, способная исполнять несколько команд за один такт3) Архитектура с отдельной памятью для команд и данных4) Архитектура с аппаратной поддержкой виртуализации	ПК-3, ПК-5
46	3	6. Какой тип предсказания переходов имеет наивысшую точность в современных процессорах?1) Статическое предсказание «всегда не переходить»2) Динамическое 1-битное предсказание3) Динамическое 2-битное предсказание с глобальной историей4) Предсказание на основе компиляторных подсказок	ПК-3, ПК-5

47	1	7. Что такое ILP (Instruction-Level Parallelism)?1) Возможность параллельного исполнения независимых команд в рамках одного потока2) Параллелизм между разными потоками выполнения3) Параллелизм между процессором и устройствами ввода-вывода4) Параллелизм на уровне векторных операций	ПК-3, ПК-5
48	4	8. Какой принцип НЕ относится к организации кэш-памяти?1) Принцип временной локальности2) Принцип пространственной локальности3) Принцип включения (inclusion)4) Принцип случайного доступа ко всем уровням одновременно	ПК-3, ПК-5
49	2	9. Что означает состояние «Modified» (M) в протоколе MESI?1) Кэш-линия пуста и готова к загрузке2) Кэш-линия изменена и отличается от данных в основной памяти3) Кэш-линия совпадает с данными в памяти и может читаться другими ядрами4) Кэш-линия помечена для вытеснения	ПК-3, ПК-5
50	3	10. Что такое «ложное разделение» (false sharing)?1) Ошибка в протоколе когерентности кэшей2) Ситуация, когда два потока читают одну кэш-линию3) Ситуация, когда независимые данные разных потоков попадают в одну кэш-линию, вызывая лишние инвалидации4) Некорректная работа механизма предвыборки	ПК-3, ПК-5
51	1	11. Какая модель памяти гарантирует, что все процессоры видят операции записи в одном порядке?1) Sequential consistency2) Relaxed memory model3) Release consistency4) Entry consistency	ПК-3, ПК-5
52	4	12. Что такое SMT (Simultaneous Multi-Threading)?1) Техника чередования потоков на уровне ОС2) Аппаратная виртуализация потоков3) Динамическое переключение контекста между потоками при простоях4) Одновременное исполнение инструкций нескольких потоков на одном ядре	ПК-3, ПК-5
53	2	13. Какой тип параллелизма реализуют SIMD-расширения (AVX, NEON)?1) Параллелизм на уровне потоков (thread-level)2) Параллелизм на уровне данных (data-level)3) Параллелизм на уровне задач (task-level)4) Параллелизм на уровне конвейера (pipeline-level)	ПК-3, ПК-5
54	3	14. Что такое NoC (Network-on-Chip)?1) Интерфейс подключения внешней памяти2) Протокол синхронизации между ядрами3) Коммуникационная инфраструктура для связи компонентов на кристалле4) Метод оптимизации энергопотребления	ПК-3, ПК-5
55	1	15. Какой класс архитектур по таксономии Флинна соответствует многоядерным процессорам общего назначения?1) MIMD2) SIMD3) SISD4) MISD	ПК-3, ПК-5

56	4	16. Что происходит при ошибке предсказания перехода (branch misprediction)?1) Процессор генерирует исключение и передаёт управление ОС2) Команда перезапускается с предыдущей стадии конвейера3) Данные в кэше помечаются как невалидные4) Конвейер сбрасывается, спекулятивно исполненные команды отбрасываются	ПК-3, ПК-5
57	2	17. Что такое TLB (Translation Lookaside Buffer)?1) Кэш для часто используемых данных2) Специализированный кэш для ускорения трансляции виртуальных адресов3) Буфер для хранения результатов арифметических операций4) Регистр для хранения адреса следующей команды	ПК-3, ПК-5
58	3	18. Какая метрика характеризует среднее число тактов на одну инструкцию?1) IPC (Instructions Per Cycle)2) MIPS (Million Instructions Per Second)3) CPI (Cycles Per Instruction)4) FLOPS (Floating-point Operations Per Second)	ПК-3, ПК-5
59	1	19. Что такое out-of-order execution?1) Исполнение команд в порядке, отличном от программного, при сохранении семантики программы2) Параллельное исполнение команд из разных потоков3) Исполнение команд в обратном порядке для оптимизации кэша4) Динамическое изменение порядка команд компилятором	ПК-3, ПК-5
60	4	20. Какой архитектурный подход наиболее эффективен для задач матричных вычислений в ИИ?1) Увеличение тактовой частоты одноядерного процессора2) Глубокая конвейеризация скалярных операций3) Расширение набора команд для строковых операций4) Использование тензорных ядер и специализированных матричных ускорителей	ПК-3, ПК-5
61	2	21. Что такое «memory wall»?1) Ограничение на максимальный объем оперативной памяти2) Разрыв между ростом производительности процессоров и пропускной способностью памяти3) Физическое разделение кэшей L1 и L2 на кристалле4) Ограничение на количество одновременных обращений к памяти	ПК-3, ПК-5
62	3	22. Какой протокол когерентности кэшей использует состояния: Modified, Exclusive, Shared, Invalid?1) MOESI2) MSI3) MESI4) MESIF	ПК-3, ПК-5
63	1	23. Что такое «speculative execution»?1) Исполнение команд до подтверждения корректности предсказания перехода2) Параллельное исполнение дублирующих команд для повышения надёжности3) Отложенное исполнение команд до освобождения ресурсов4) Исполнение команд в фоновом режиме при простое процессора	ПК-3, ПК-5

64	4	24. Какой фактор НЕ является основным ограничением при масштабировании многоядерных систем?1) Когерентность кэшей и синхронизация2) Пропускная способность межъядерной коммуникации3) Тепловыделение и энергопотребление4) Тактовая частота отдельного ядра	ПК-3, ПК-5
65	2	25. Что такое «non-blocking cache»?1) Кэш, который никогда не вызывает промахов (miss)2) Кэш, способный обслуживать новые запросы во время обработки промаха3) Кэш, не требующий протокола когерентности4) Кэш, работающий только в режиме записи	ПК-3, ПК-5
		Задания открытого типа	ПК-3, ПК-5
66	Конвейер	Технология разбиения процесса исполнения команды на последовательные стадии для повышения производительности называется _____.	ПК-3, ПК-5
67	Зависимость	Ситуация, когда следующая команда не может начать исполнение, потому что ей нужен результат предыдущей, называется _____ по данным.	ПК-3, ПК-5
68	Форвардинг	Метод устранения конфликтов по данным, при котором результат передаётся напрямую с выхода одной стадии конвейера на вход другой, называется _____.	ПК-3, ПК-5
69	Предсказание	Механизм, позволяющий процессору заранее определять направление условного перехода для уменьшения простоев конвейера, называется _____ переходов.	ПК-3, ПК-5
70	Суперскаляр	Архитектура процессора, способная исполнять несколько инструкций за один такт за счёт наличия нескольких исполнительных устройств, называется _____.	ПК-3, ПК-5
71	Переименование	Техника устранения ложных зависимостей по регистрам путём сопоставления архитектурных регистров с большим набором физических регистров называется _____ регистров.	ПК-3, ПК-5
72	Локальность	Принцип, согласно которому процессор с высокой вероятностью обращается к данным, расположенным рядом с ранее использованными, называется пространственной _____.	ПК-3, ПК-5
73	Кэш	Небольшая быстрая память, расположенная между процессором и основной памятью для ускорения доступа к часто используемым данным, называется _____.	ПК-3, ПК-5
74	Промех	Ситуация, когда запрашиваемые данные не найдены в кэш-памяти, называется _____ (miss).	ПК-3, ПК-5
75	Замещение	Алгоритм, определяющий, какую кэш-линию вытеснить при заполнении кэша, называется алгоритмом _____.	ПК-3, ПК-5
76	Когерентность	Свойство системы кэш-памяти, обеспечивающее согласованность данных между кэшами разных ядер, называется _____.	ПК-3, ПК-5

77	Инвали- дация	Действие по пометке кэш-линии как недействительной при изменении данных в другом ядре называется _____.	ПК-3, ПК-5
78	Барьер	Специальная инструкция, гарантирующая завершение всех операций памяти до её выполнения, называется _____ памяти.	ПК-3, ПК-5
79	Атомар- ность	Свойство операции выполняться целиком, без возможности прерывания или наблюдения промежуточного состояния другими потоками, называется _____.	ПК-3, ПК-5
80	Парал- лелизм	Возможность одновременного выполнения нескольких вычислительных задач или инструк- ций называется _____.	ПК-3, ПК-5
81	Вектори- зация	Преобразование скалярных операций в операции над векторами данных для использования SIMD-расширений называется _____.	ПК-3, ПК-5
82	Плани- ровщик	Аппаратный блок, определяющий порядок исполнения команд при out-of-order выполнении, называется _____ команд.	ПК-3, ПК-5
83	Спекуля- тивное	Исполнение команд до подтверждения корректности предсказания перехода называется _____ исполнением.	ПК-3, ПК-5
84	Трансля- ция	Процесс преобразования виртуального адреса в физический адрес называется _____ адре- сов.	ПК-3, ПК-5
85	Стра- ница	Блок виртуальной памяти фиксированного размера, отображаемый на физическую память, называется _____.	ПК-3, ПК-5
86	Буфер	Специализированный кэш для ускорения трансляции адресов называется TLB (Translation Lookaside _____).	ПК-3, ПК-5
87	Пропуск- ная	Количество данных, передаваемых через канал связи за единицу времени, называется _____	ПК-3, ПК-5
88	Латент- ность	Время задержки между запросом данных и их получением называется _____.	ПК-3, ПК-5
89	Масшта- бируе- мость	Способность системы увеличивать производительность при добавлении ресурсов (ядер, па- мяти) называется _____.	ПК-3, ПК-5
90	Ускори- тель	Специализированный вычислительный блок, оптимизированный под конкретный класс задач (например, графика или ИИ), называется _____.	ПК-3, ПК-5

91	Кон-вейер	Технология разбиения процесса исполнения команды на последовательные стадии для повышения производительности называется _____.	ПК-3, ПК-5
92	Зависимость	Ситуация, когда следующая команда не может начать исполнение, потому что ей нужен результат предыдущей, называется _____ по данным.	ПК-3, ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций заданий открытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения, демонстрации знаний технологий программирования и разработки прикладного программного обеспечения вычислительных систем, использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения, применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения, демонстрации знаний инструментальных средств для разработки приложений, выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применения инструментальных средств и новых средств автоматизированного проектирования, освоения новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения, сопровождения программного обеспечения в процессе его эксплуатации, разработки и использования методик тестирования программных продуктов; представленный документ не содержит ошибок и решены все задачи. Компетенции ПК-3, ПК-5 освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются верными результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения, демонстрации знаний технологий программирования и разработки прикладного программного обеспечения вычислительных систем, использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения, применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения, демонстрации знаний инструментальных средств для разработки приложений, выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применения инструментальных средств и новых средств автоматизированного проектирования, освоения новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения, сопровождения программного обеспечения в процессе его эксплуатации, разработки и использования методик тестирования программных продуктов; отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат и не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат. Компетенции ПК-3, ПК-5 освоены на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными являются результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения, демонстрации знаний технологий программирования и разработки прикладного программного обеспечения вычислительных систем, использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения, применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения, демонстрации знаний инструментальных средств для разработки приложений, выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применения инструментальных средств и новых средств автоматизированного проектирования, освоения новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения, сопровождения программного обеспечения,

ния в процессе его эксплуатации, разработки и использования методик тестирования программных продуктов; отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки; представлены не все данные и задачи решены не в полном объеме. Компетенции ПК-3, ПК-5 освоены на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными результаты классификации и выбора современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения, демонстрации знаний технологий программирования и разработки прикладного программного обеспечения вычислительных систем, использования современных инструментальных средств разработки прикладного программного обеспечения, применения технологий программирования при разработке прикладного программного обеспечения, демонстрации знаний инструментальных средств для разработки приложений, выбора средств разработки, тестирования и сопровождения программного обеспечения, применения инструментальных средств и новых средств автоматизированного проектирования, освоения новых средств автоматизированного проектирования и разработки программного обеспечения, сопровождения программного обеспечения в процессе его эксплуатации, разработки и использования методик тестирования программных продуктов; представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные и задачи решены недостаточно полно. Компетенции ПК-3, ПК-5 не сформированы.

4. Критерии оценивания компетенций заданий закрытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенции ПК-3, ПК-5 освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенции ПК-3, ПК-5 освоены на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенции ПК-3, ПК-5 освоены на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенции ПК-3, ПК-5 не сформированы.