

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий

Дата подписания: 22.06.2026 14:30:39

Уникальный программный ключ:

201699675851b913160a1ac6208afb792ced7f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета пищевой
инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
Оботурова Н.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В МЯСНОЙ И МОЛОЧНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Биоинженерия и технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется	в 7 семестре

Разработано
канд. тех. наук, доцент
Оботурова Н.П.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Производственный учет и отчетность в мясной и молочной промышленности» является формирование у студентов профессиональных компетенций будущего бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

В результате изучения курса «Производственный учет и отчетность в мясной и молочной промышленности» студент готовится к решению задач производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный учет и отчетность в мясной и молочной промышленности» относится к модулю «Профессиональный», её освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен разрабатывать порядок выполнения работ по организации и ведению технологического процесса, организовывать работу структурного подразделения, разрабатывать производственную документацию, составлять отчетность по утвержденным формам	ИД-1 ПК-2. Разрабатывает техническую документацию по ведению технологического процесса	Разрабатывает техническую документацию по ведению технологического процесса. Рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, упаковки). Разрабатывает технически обоснованные нормы времени (выработки), линейные и сетевые графики производства. Применяет правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания животного происхождения.
	ИД-2 ПК-2. Рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, упаковки)	
	ИД-3 ПК-2. Разрабатывает технически обоснованные нормы времени (выработки), линейные и сетевые графики производства	
	ИД-9 ПК-2. Применяет правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания животного происхождения	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО
Контактная работа:	90
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	54
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Введение в дисциплину. Принципы и основные задачи производственного учета	ПК-2 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-9 ПК-2	2			4	собеседование
	Сравнительный анализ финансового, управленческого и производственного учета. Формирование экономической информации предприятия. Приемы изучения объектов производственного учета.			6		4	собеседование
2	Система производственного учета продукции на перерабатывающих предприятиях	ПК-2 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-9 ПК-2	10			4	собеседование
	Система производственного учета продукции на перерабатывающих предприятиях. Изучение и составление форм учётной и технологической документации скотобазы, цеха первичной переработки скота, цеха технических фабрикатов.			6		4	собеседование
	Система производственного учета продукции на перерабатывающих предприятиях. Изучение и составление форм учётной и технологической документации колбасного цеха. Составление отчётов движения			6		4	собеседование
	Система производственного учета продукции на перерабатывающих предприятиях. Изучение и составление форм учётной и			6		4	собеседование

	технологической документации консервного и птицеперерабатывающего производства.						
3	Учет материальных затрат производства	ПК-2 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-9 ПК-2	4			4	собесе- до ване
	Составление материального баланса сырья и полуфабрикатов, готовой продукции по предприятию. Расчет сырья и продуктов переработки скота, птицы и мяса. Составление и ведение технологической документации колбасного цеха. Порядок приема сырья, составления закупочных актов, ведение журнала входного контроля сырья и полуфабрикатов.			6		4	собесе- дование
4	Формирования производственных затрат в структуре предприятия	ПК-2 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-9 ПК-2	4			4	собесе- до ване
	Составление и ведение технологической документации колбасного цеха. Порядок приема сырья, составления закупочных актов, ведение журнала входного контроля сырья и полуфабрикатов.			6		2	собесе- дование
5	Учет выпуска и реализации готовой продукции	ПК-2 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-9 ПК-2	4			2	собесе- до ване
	Составление и ведение технологической документации колбасного цеха. Порядок ведения журнала разделки, обвалки и жиловки мясного сырья. Расчет стоимости жилованной говядины и свинины.			6		2	собесе- дование
6	Сводный учет затрат на производство принципы калькулирования себестоимости продукции	ПК-2 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-9 ПК-2	4			2	собесе- до ване
	Составление материального баланса сырья и полуфабрикатов, готовой продукции по предприятию. Расчет сырья и			6		2	собесе- до ване

	продуктов переработки скота, птицы и мяса.						
7	Материальный баланс мясоперерабатывающего производства в производственном учете	ПК-2 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-9 ПК-2	4			2	собеседование
	Составление материального баланса сырья и полуфабрикатов, готовой продукции по предприятию. Расчет сырья и продуктов переработки скота, птицы и мяса			6		2	собеседование
8	Документы, применяемые при производственном учете	ПК-2 ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-9 ПК-2	4			2	собеседование
	Составление и ведение технологической документации колбасного цеха. Порядок ведения рецептурного журнала и журнала прихода и расхода колбасных изделий.			6		2	собеседование
	Итого за 7 семестр		36	54	-	54	
	Итого		36	54	-	54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в

соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Голубева, Л.В. Производственный учет и отчетность в молочной отрасли: учеб.пособие для вузов / Л.В. Голубева, О.И. Долматова. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010. – 633 с.

2. Голубева, Л.В. Учет и отчетность в производстве продуктов животного происхождения. Лабораторный практикум / Л.В. Голубева, О.И. Долматова, М.М. Данылиев ; науч. Ред. Л.В. Голубева ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 121 с.

3. Производственный учет и отчетность : учеб. пособие / [Л. В. Антипова, Л. П. Бессонова, В. М. Сидельников, В. Ю. Астанина]. - СПб. : ГИОРД, 2006. - 504 с. : ил. - (Современная учебная, техническая и научная литература). - Библиогр.: с. 500-501.

4. Дрожжин Л. П., Совершенствование организации ведения бухгалтерского учета и отчетности на предприятии малого бизнеса [Электронный ресурс] / Л. П. Дрожжин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 131 с.

5. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. - Москва : Кнорус : KnorusMedia, 2013. - 279, [1] с. : ил. ; 22. - (Бакалавриат). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 280.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключникова, Д. В. Техно-химический контроль на предприятиях отрасли. Технология молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Ключникова ; под ред. А. Н. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 116 с.

2. Ильина, Н. М. Техно-химический контроль на предприятиях отрасли. Технология молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Ильина, С. В. Полянских ; под ред. А. Н. Пономарев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 168 с.

3. Батищева Л.В. Производственный микробиологический контроль на предприятиях молочной отрасли. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Батищева, Д.В. Ключникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 156 с.

4. Соколова О.Я. Производственный контроль молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Я. Соколова, Н.Г. Догарева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 195 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Производственный учет и отчетность в мясной и молочной промышленности» для студентов направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / сост. Н.П. Оботурова. – Ставрополь: СКФУ, 2026. – электронная версия.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Производственный учет и отчетность в мясной и молочной промышленности» для студентов направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения / сост. Н.П. Оботурова. – Ставрополь: СКФУ, 2026. – электронная версия.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН», электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
4. www.iprbookshop.ru – ЭБС «IPRbooks», мультидисциплинарная полнотекстовая база электронных изданий

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Консультант плюс
---	------------------

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.