

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:46:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по производственной практике «Технологическая практика»

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике (технологическая).

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (технологическая).

3. Разработчик: Клушина Е.А., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по производственной практике (технологическая).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о технологиях социальной работы;	Имеет представлени е о технологиях социальной работы с существенны ми ошибками;	Имеет представление о технологиях социальной работы с некоторыми ошибками;	Имеет представление о технологиях социальной работы;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен к разработке и реализации технологии социальной работы	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы с существенны ми ошибками	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы с некоторыми ошибками	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельност и	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятель ности с существенны ми ошибками	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельно сти с некоторыми ошибками	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
<i>Компетенция: ПК-4.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о технологиях социального партнерства	Имеет представлени е о технологиях социального партнерства с существенны	Имеет представление о технологиях социального партнерства с некоторыми ошибками	Имеет представление о технологиях социального партнерства

		ми ошибками		
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем с существенными ошибками	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем с некоторыми ошибками	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства с существенными ошибками	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства с некоторыми ошибками	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты	Понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты с существенными ошибками	Понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты с некоторыми ошибками	Понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен разрабатывать план развития персонала учреждений социальной сферы	Способен разрабатывать план развития персонала учреждений социальной сферы с существенными ошибками	Способен разрабатывать план развития персонала учреждений социальной сферы с некоторыми ошибками	Способен разрабатывать план развития персонала учреждений социальной сферы
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не способен демонстрировать способность к планированию деятельности	Способен демонстрировать способность к планированию деятельности	Способен демонстрировать способность к планированию деятельности учреждений социальной	Способен демонстрировать способность к планированию деятельности учреждений социальной сферы

	учреждений социальной сферы	учреждений социальной сферы с существенными ошибками	сферы с некоторыми ошибками	
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление об организационно-управленческих технологиях управления	Имеет представление об организационно-управленческих технологиях управления с существенными ошибками	Имеет представление об организационно-управленческих технологиях управления с некоторыми ошибками	имеет представление об организационно-управленческих технологиях управления
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен проводить мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан;	Способен проводить мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан с существенными ошибками;	Способен проводить мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан с некоторыми ошибками;	способен проводить мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность к использованию технологий повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты граждан,	Демонстрирует способность к использованию технологий повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты граждан с существенными ошибками,	демонстрирует способность к использованию технологий повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты граждан с некоторыми ошибками	демонстрирует способность к использованию технологий повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты граждан,

<i>Компетенция: ПК-7</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности с некоторыми ошибками	понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности с некоторыми ошибками	понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности;	Способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности с существенными ошибками;	способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности с некоторыми ошибками;	способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности с существенными ошибками	демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности с некоторыми ошибками	демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-8</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы.	имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы с существенными ошибками.	имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы с некоторыми ошибками	имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы.

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы,	способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы с существенными ошибками	способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы с некоторыми ошибками,	способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы,
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность к анализованию, систематизации и использованию правовых норм в управленческой деятельности	демонстрирует способность к анализованию, систематизации и использованию правовых норм в управленческой деятельности с существенными ошибками	демонстрирует способность к анализованию, систематизации и использованию правовых норм в управленческой деятельности с некоторыми ошибками	демонстрирует способность к анализованию, систематизации и использованию правовых норм в управленческой деятельности
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере	имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере с существенными ошибками	имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере с некоторыми ошибками	имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен анализировать актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня	Способен анализировать актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня с	Способен анализировать актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня с некоторыми ошибками	Способен анализировать актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня

		существенны ми ошибками		
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	демонстрируе т способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с существенны ми ошибками	демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества с некоторыми ошибками	демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества
<i>Компетенция: ПК-10</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о социальном проектирования, прогнозирования и моделирования процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества;	имеет представлени е о социальном проектирован ия, прогнозировани я и моделировани я процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества с существенны ми ошибками;	имеет представление о социальном проектирования , прогнозировани я и моделирования процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества с некоторыми ошибками;	имеет представление о социальном проектирования, прогнозирования и моделирования процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен осуществлять социальное проектирование, прогнозирование и моделирование процессов, направленных на решение актуальных проблем	способен осуществлять социальное проектирован ие, прогнозировани е и моделировани е процессов, направленных на решение актуальных	способен осуществлять социальное проектирование , прогнозировани е и моделирование процессов, направленных на решение актуальных	способен осуществлять социальное проектирование, прогнозирование и моделирование процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества

	индивида, группы, общества	проблем индивида, группы, общества с существенными ошибками	проблем индивида, группы, общества с некоторыми ошибками	
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность к разработке социальных программы и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения;	демонстрирует способность к разработке социальных программы и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с существенными ошибками;	демонстрирует способность к разработке социальных программы и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с некоторыми ошибками;	демонстрирует способность к разработке социальных программы и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения;
<i>Компетенция: ПК-11</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан с существенными ошибками	имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан с некоторыми ошибками	имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы;	Способен организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы с существенными ошибками;	Способен организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы с некоторыми ошибками;	Способен организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан с существенными ошибками	демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан с некоторыми ошибками	демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
<i>Компетенция: ПК-12</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о методике преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;	имеет представление о методике преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы с существенными ошибками;	имеет представление о методике преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы с некоторыми ошибками;	имеет представление о методике преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не демонстрирует способность проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и	демонстрирует способность проводить отдельные виды учебных занятий по программам	демонстрирует способность проводить отдельные виды учебных занятий по программам	демонстрирует способность проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным

	(или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;	бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы с существенными ошибками;	бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы с некоторыми ошибками;	программам в области социальной работы;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не способен осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений	способен осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений с существенными ошибками	способен осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений с некоторыми ошибками	способен осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений
<i>Компетенция: ПК-13</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о технологиях разработки учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) по социальной работе	имеет представление о технологиях разработки учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) по социальной работе с существенными ошибками	имеет представление о технологиях разработки учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) по социальной работе с некоторыми ошибками	имеет представление о технологиях разработки учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) по социальной работе
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей);	способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с	способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) с	способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей);

		существенны ми ошибками;	некоторыми ошибками;	
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность к разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.	демонстрирует способность к разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с существенными ошибками.	демонстрирует способность к разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми ошибками.	демонстрирует способность к разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его теоретическая подготовка отвечает требованиям учебной практики. Студент владеет информацией, полученной самостоятельно из дополнительных источников. Студент свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, умеет анализировать свою работу и представлять результаты профессиональной и научно-практической деятельности в форме отчетов, докладов, статей. Студент свободно владеет необходимыми практическими компетенциями, которые сформированы полностью, владеет высоким уровнем социальной культуры.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если теоретическая подготовка отвечает требованиям учебной практики. Студент использует на практике полученные знания, необходимые практические компетенции в основном сформированы в области осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, умеет применять системный подход для решения поставленных задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретические знания имеются, но они не применяются в процессе практики при решении типовых задач. Студент с трудом использует на практике полученные знания о профессиональной деятельности, об анализе профессиональную информацию, с трудом оценивает

социальные явления и профессиональные ситуации с учетом профессионально - этических требований. Студент допускает серьезные ошибки в организации социальной помощи, не может применить полученные знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него неточное или неполное знание, существуют серьезные пробелы в теоретической подготовке. Студент не умеет использовать на практике полученные знания. У него слабая степень сформированности навыков в профессиональной деятельности. Не может справиться с заданием самостоятельно, ищет помощи у других.

2. Оценочные средства по производственной практике (технологическая)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
4 семестр			
ПК-3.	Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	Задание 1	Изучение методов, средств, приемов реализации социальной политики в системе социальной работы на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях, анализ эффективности их использования.
ПК-4.	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства		
ПК-5.	Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Задание 2	Изучение системы законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность организации социальной сферы.
ПК-6.	Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля	Задание 3	Изучение и анализ программ профессионального развития персонала учреждения социальной сферы.
ПК-7.	Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности		
ПК-8.	Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы		

ПК-9.	Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	Задание 4	Изучение и анализ организации деятельности, инновационной практики и информационной открытости учреждения / организации социальной сферы (изучение открытых данных на сайте учреждения).
ПК-10.	Способен к социальному проектированию, прогнозированию и моделированию процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества		
ПК-11.	Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан		
ПК-12.	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Задание 5	Изучение реализуемых в организации/учреждении технологий социального обслуживания населения, методику оценки условий и качества предоставляемых социальных услуг.
ПК-13.	Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
4 семестр			
ПК-3.	Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	Задание 1	Разработка плана/программы семинара по развитию профессиональных умений и навыков специалистов социальной сферы.
ПК-4.	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства		
ПК-5.	Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их	Задание 2	Изучение и анализ системы управления организации / учреждения социальной сферы

	сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан		(изучение и систематизация (реестр) нормативно-правовой документации организации).
ПК-6.	Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля	Задание 3	Изучение и анализ организации деятельности, инновационной практики и информационной открытости учреждения / организации социальной сферы (изучение открытых данных на сайте учреждения).
ПК-7.	Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности		
ПК-8.	Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы		
ПК-9.	Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	Задание 4	Изучение актуальных методов принятия управленческих решений в организации, оценка их эффективности.
ПК-10.	Способен к социальному проектированию, прогнозированию и моделированию процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества		
ПК-11.	Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан		
ПК-12.	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Задание 5	Подготовка научной публикации (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада). Индивидуальная работа по результатам исследования Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности (отчет).
ПК-13.	Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики (технологическая) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом

формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции (ПК-3 - ПК-13).

При подготовке к практике необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями к производственной практике (технологическая) студентов направления Социальная работа, в которых указано время, отводимое на каждый этап практики и что нужно сделать на каждом этапе, указана литература для выполнения каждого задания, приведена структура отчета по практике.

По результатам прохождения практики обучающийся, в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (приказ № 1556-О от 18.07.2025), представляет следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации: дневник практики, отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации или структурного подразделения СКФУ, если практика проводится на базе Университета.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет. Структура отчета по практике должна содержать следующие информационные блоки:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполненной в период прохождения практики; достигнутые результаты).
5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).
6. Список литературы.
7. Приложения (при необходимости).

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность выполнения, соответствие содержания теме задания, творческий подход к его выполнению.

При защите отчета оцениваются:

- степень полноты выполнения студентом программы учебной практики.
- итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы;
- правильность оформления отчета.