

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:52

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике «Наблюдательная практика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в 4 семестре

4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для организации оценивания уровня сформированности компетенций по учебной практике «Наблюдательная практика» с целью определения уровня сформированности компетенций.
2. ФОС является приложением к программе практики «Наблюдательная практика»
3. Разработчик: Чернецова В.В., старший преподаватель департамента лингвистики
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя: Генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук Халатян А.Б.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по учебной практике «Наблюдательная практика».
«14» мая 2026 г.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии) , индикатор (ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательны х технологий, обеспечивающи х качество образовательны х результатов. ИД-2 ПК-1. Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения. ИД-3 ПК-1. Осуществляет	Не способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	Осуществляет не в полной мере оценку сформированно сти способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранном языком.	Осуществляет оценку сформированно сти способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранном языком.	В полной мере осуществляет оценку сформированно сти способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранном языком.

оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком.				
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-2. Свободно оперирует лингвистическими терминами и понятиями; использует их для решения профессиональных задач ИД-2 ПК-2. Адекватно интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики и лингводидактики, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы научной работы. ИД-3 ПК-2. Способен сформулировать аргументы в защиту	Не способен оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать их для решения профессиональных задач	Осуществляет не в полной мере использование теоретических и эмпирических знаний в области лингвистики и лингводидактики, имеющих основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы научной работы.	Осуществляет использование теоретическими и эмпирическими знаниями в области лингвистики и лингводидактики, имеющими основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы научной работы.	Эффективно использует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики и лингводидактики, имеющие основополагающее значение для формулировки и реализации гипотезы научной работы.

выдвинутых в работе гипотез, используя логические коннекторы и дискурсивные средства аргументации				
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-3. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации ИД-2 ПК-3. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. ИД-3 ПК-3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Не способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Осуществляет не в полной мере применение общими методами лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Осуществляет применение общими методами лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	В полной мере применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.

ИД-4 ПК-3. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.				
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ПК-4. Адекватно применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования. ИД-2 ПК-4. Использует знания основных принципов работы с информационными технологиями лингвистического профиля	Не способен адекватно применять стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Осуществляет не в полной мере использование знаний основных принципов работы с информационными технологиями лингвистического профиля	Осуществляет использование знаний основных принципов работы с информационными технологиями лингвистического профиля	В полной мере использует знания основных принципов работы с информационными технологиями лингвистического профиля

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его знания отличаются глубиной и прочностью, он умеет увязывать теорию с практикой, широко использует материалы монографий по научной проблеме, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми терминами и понятиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы, слабо владеет научной терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно, с большими затруднениями излагает его, допуская существенные ошибки, не умеет выделять основные признаки анализируемых явлений, не владеет навыками использования лингвистической терминологии.

2. Оценочные средства по наблюдательной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-1,2,3,4	Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения.	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
ПК-1,2,3,4	Эффективно использует вербальный и невербальный каналы для адекватной передачи информации от адресанта к адресату	Задание 2	Знакомство с руководством образовательного или любого другого учреждения, закрепленного в качестве базовой площадки для практики, установление контакта с методистами/кураторами наблюдательной практики на местах, с сотрудниками учреждений, психологами, учителями, детьми, родителями и т.д.
ПК-1,2,3,4	Адекватно применяет общие методы	Задание 3	Составление плана практики, формулировка поставленных задач

	лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.		
ПК-1,2,3,4	Адекватно применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Задание 4	Выполнение заданий по практике: наблюдение, проведение психодиагностики, обработка и интерпретация полученных данных, подготовка отчёта о досуговой деятельности учащихся
ПК-1,2,3,4	Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Задание 5	Проведение мероприятия воспитательного характера
ПК-1,2,3,4	Адекватно применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Задание 6	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-1,2,3,4	Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Задание 1	Изучить опыт образовательной организации в разработке индивидуальной образовательной траектории: индивидуальная карта развития обучающегося.
ПК-1,2,3,4	Адекватно применяет стандартные методики поиска, анализа и обработки	Задание 2	Подготовить презентацию хода и результатов своих профессиональных действий в период

	материала исследования.		практики.
--	----------------------------	--	-----------

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной наблюдательной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания повышенного уровня предусматривают проявление инициативы, творческих способностей обучающегося и, как правило, связаны с приобретением навыком использования мультимедийного оборудования (подготовка презентаций и т.д.), а также с умением связать результаты научно-исследовательской деятельности с реальным образовательным процессом.

При прохождении практики необходимо своевременно выполнять задания на каждом этапе.

При проверке заданий оцениваются:

- актуальность и оригинальность представленной информации;
- своевременность выполнения заданий (в соответствии с планом практики);
- правильность оформления полученных результатов, точность и полнота описания.

При проверке отчетов оцениваются

- точность отражения информации;
- соблюдение сроков представления отчетов;
- достоверность полученных результатов.

При защите отчета оцениваются:

- владение культурой речи, навыками публичного выступления;
- полнота и точность отражения полученных результатов;
- наличие компьютерной презентации отчета.