

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 11.06.2024 11:30:22

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-психологические службы в образовании
Краткое содержание	Психологическая служба в образовании: модели и технологии организации. Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога. Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования Принципы работы практического психолога образования. Его права и обязанности. Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Основные направления работы психолога с детьми дошкольного возраста. Дошкольники группы риска». Программы социально-психологической и социально- педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ младшего школьного возраста в работе школьного психолога Деятельность школьного психолога в организационно-педагогическом обеспечении воспитательной деятельности подростков педагогов
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Определяет и формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Детально разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Выполняет проект в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Обосновывает возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. Систематизирует алгоритм проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы. Демонстрирует алгоритм разработки и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Демонстрирует методы диагностики обучающихся группы риска и технологии консультационно-профилактической работы. Обосновывает выбор мер по психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ.
Трудоемкость, з.е.	3 з. е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Сапогова Е.Е. Консультативная психология: задачи : учебное пособие / Сапогова Е.Е.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0867-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

	SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105904.html
Дополнительная литература	Белашева И.В. Региональные модели службы практической психологии образования : учебное пособие (практикум) / Белашева И.В., Ложечкина А.Д.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99462.html Михайлова О.Б. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы : учебное пособие / Михайлова О.Б.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-209-08558-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91044.html Суворова Г.А. Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма : монография / Суворова Г.А.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-4263-0828-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94639.html