

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 12:08:53

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета нефтегазовой  
инженерии, канд. техн. наук  
Верисокин А.Е.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Научно-исследовательская работа**

|                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| Специальность          | 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии    |
| Специализация          | Технология бурения нефтяных и газовых скважин |
| Год начала обучения    | 2026                                          |
| Форма обучения         | очно-заочная                                  |
| Реализуется в семестре | 10, 11                                        |

## **Введение**

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у будущих специалистов по дисциплине «Научно-исследовательская работа».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Научно-исследовательская работа».
3. Разработчик Каверзин С.А. доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин, канд. экон. наук
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Димитриади Ю.К., к.т.н., зав. кафедрой строительства нефтяных и газовых скважин.

Члены комиссии: Федорова Н.Г., д.т.н., профессор кафедры строительства нефтяных и газовых скважин.

Мурадханов И.В., к.п.н., доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин.

Представитель организации-работодателя: Андрианов Н.И., к.т.н., заместитель начальника лаборатории моделирования и проектирования строительства скважин центра цифрового моделирования объектов нефтегазодобычи филиал "Газпром ВНИИГАЗ Ставрополь" ООО "Газпром ВНИИГАЗ".

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворит<br>ельно)<br>2 балла                                                                          | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                  | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                              | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                           |
| <i>Компетенция: ПК-10, Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</i>                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-2 ПК-10, планирует и проводит необходимые эксперименты, обрабатывает, интерпретирует результаты и делает соответствующие выводы.</i> | Не обладает навыками планирования и проведения необходимых экспериментов, обработки, интерпретации результатов и формулирования соответствующих выводов | Частично обладает навыками планирования и проведения необходимых экспериментов, обработки, интерпретации результатов и формулирования соответствующих выводов | Обладает навыками планирования и проведения необходимых экспериментов, обработки, интерпретации и результатов и формулирования соответствующих выводов | Может применить на практике навыки планирования и проведения необходимых экспериментов, обработки, интерпретации результатов и формулирования соответствующих выводов |
| <i>Компетенция: ПК-11, Готовность участвовать в работе научных конференций и семинаров в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</i>                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор: ИД-1 ПК-11, применяет знание о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли</i>                                             | Не обладает навыками применения знаний о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли                                                       | Частично обладает навыками применения знаний о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли                                                       | Обладает навыками применения знаний о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли                                                         | Может применить знания о направлениях научных исследований в нефтегазовой отрасли                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Индикатор: ИД-2<br/>ПК-11,<br/>дает обоснование<br/>актуальности и<br/>цели собственных<br/>исследований с<br/>последующим их<br/>представлением<br/>на конференциях и<br/>семинарах</i> | Не обладает<br>навыками по<br>обоснованию<br>актуальности и<br>целей<br>собственных<br>исследований с<br>последующим их<br>представлением<br>на конференциях<br>и семинарах | Частично<br>обладает<br>навыками по<br>обоснованию<br>актуальности и<br>целей<br>собственных<br>исследований с<br>последующим их<br>представлением<br>на конференциях<br>и семинарах | Обладает<br>навыками по<br>обоснованию<br>актуальности<br>и целей<br>собственных<br>исследований<br>с<br>последующим<br>их<br>представлени<br>ем на<br>конференциях<br>и семинарах | Может<br>применять<br>навыки по<br>обоснован<br>ию<br>актуальнос<br>ти и целей<br>собственн<br>ых<br>исследован<br>ий с<br>последую<br>щим их<br>представле<br>нием на<br>конференц<br>иях и<br>семинарах |
| <i>Индикатор: ИД-3<br/>ПК-11,<br/>составляет<br/>научно-<br/>обоснованные<br/>доклады по<br/>проблемам в<br/>нефтегазовой<br/>отрасли.</i>                                                  | Не обладает<br>навыками<br>составления<br>научно-<br>обоснованных<br>докладов по<br>проблемам в<br>нефтегазовой<br>отрасли                                                  | Частично<br>обладает<br>навыками<br>составления<br>научно-<br>обоснованных<br>докладов по<br>проблемам в<br>нефтегазовой<br>отрасли                                                  | Обладает<br>навыками<br>составления<br>научно-<br>обоснованных<br>докладов по<br>проблемам в<br>нефтегазовой<br>отрасли                                                            | Может<br>применять<br>навыки<br>составлени<br>я научно-<br>обоснован<br>ных<br>докладов<br>по<br>проблемам<br>в<br>нефтегазов<br>ой отрасли                                                               |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                             | Компетенция |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения: ОФО, ОЗФО Семестр: 6</b>                                                                                                                                    |             |
| 1.            |                  | Научное исследование начинается<br>1 с выбора темы<br>2 с литературного обзора<br>3 с определения методов исследования                                                         | ПК-10       |
| 2.            |                  | Как соотносятся объект и предмет исследования<br>1 не связаны друг с другом<br>2 объект содержит в себе предмет исследования<br>3 объект входит в состав предмета исследования | ПК-10       |
| 3.            |                  | Выбор темы исследования определяется<br>1 актуальностью<br>2 отражением темы в литературе<br>3 интересами исследователя                                                        | ПК-10       |
| 4.            |                  | Формулировка цели исследования отвечает на вопрос<br>1 что исследуется?<br>2 для чего исследуется?<br>3 кем исследуется?                                                       | ПК-10       |
| 5.            |                  | Задачи представляют собой этапы работы<br>1 по достижению поставленной цели<br>2 для дальнейших изысканий                                                                      | ПК-10       |
| 6.            |                  | Подготовительный этап научного исследования имеет своими задачами<br>1 выбор темы исследования<br>2 составление библиографического списка<br>3 написание выводов               | ПК-10       |
| 7.            |                  | Методы исследования бывают<br>1 теоретические и эмпирические<br>2 конструктивные                                                                                               | ПК-10       |
| 8.            |                  | Какие из предложенных методов относятся к эмпирическим методам научного исследования                                                                                           | ПК-10       |

|     |  |                                                                                                                                                              |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | 1 анализ и синтез<br>2 эксперимент<br>3 формализация                                                                                                         |       |
| 9.  |  | Методы исследования бывают<br>1 критические<br>2 теоретические и эмпирические                                                                                | ПК-10 |
| 10. |  | Какие из предложенных методов относятся к общелогическим методам научного исследования<br>1 эксперимент<br>2 анализ и синтез<br>3 наблюдение                 | ПК-10 |
| 11. |  | Какие из предложенных методов относятся к эмпирическим методам научного исследования<br>1 анализ и синтез<br>2 наблюдение<br>3 формализация                  | ПК-10 |
| 12. |  | Какие из предложенных методов относятся к эмпирическим методам научного исследования<br>1 анализ и синтез<br>2 формализация<br>3 сравнение                   | ПК-10 |
| 13. |  | Какие из предложенных методов относятся к теоретическим методам научного исследования<br>1 сравнение<br>2 формализация<br>3 наблюдение                       | ПК-10 |
| 14. |  | Какие из предложенных методов относятся к теоретическим методам научного исследования<br>1 анализ и синтез<br>2 гипотетико-дедуктивный метод<br>3 наблюдение | ПК-10 |
| 15. |  | Методологическая основа исследования не включает:<br>1 идеи                                                                                                  | ПК-10 |

|     |  |                                                                                                                                                                        |       |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | 2 методики<br>3 теории<br>4 взгляды                                                                                                                                    |       |
| 16. |  | К группе экспериментальных методов исследования относится<br>1 сравнение<br>2 тестирование<br>3 моделирование<br>4 обобщение                                           | ПК-10 |
| 17. |  | Знакомство с литературой традиционно начинается<br>1 с изучения научно-популярных изданий<br>2 академических трудов<br>3 монографий<br>4 поиска материалов в Интернете | ПК-10 |
| 18. |  | Фактическую область исследования составляет<br>1 факты языка<br>2 теоретическая литература<br>3 принципы исследования<br>4: тексты                                     | ПК-10 |
| 19. |  | Теоретические задачи решаются методами<br>1 классификации<br>2 эксперимент<br>3 наблюдения<br>4 моделирования                                                          | ПК-10 |
| 20. |  | Получение нового теоретического результата – это<br>1 задача исследования<br>2 гипотеза исследования<br>3 объект исследования<br>4 цель исследования                   | ПК-10 |
| 21. |  | Общенаучные методы применяются<br>1 в одной науке<br>2 в небольшой группе наук<br>3 в филологических науках<br>4 во всех науках или во многих из них                   | ПК-10 |

|     |  |                                                                                                                                          |       |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 22. |  | Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста<br>1 конспект.<br>2 план.<br>3 реферат.<br>4 тезис     | ПК-10 |
| 23. |  | Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы<br>1 рецензия<br>2 цитата<br>3 аннотация           | ПК-10 |
| 24. |  | Положение, отражающее смысл значительной части текста<br>1 тезис.<br>2 конспект<br>3 план<br>4 аннотация                                 | ПК-10 |
| 25. |  | Конспект нужен для того, чтобы<br>1 выделить в тексте самое необходимое<br>2 цитата должна начинаться с прописной буквы                  | ПК-10 |
| 26. |  | При цитировании<br>1 каждая цитата сопровождается указанием на источник<br>2 выделить в тексте самое необходимое                         | ПК-10 |
| 27. |  | Критический отзыв на научную работу:<br>1 аннотация<br>2 план<br>3 рецензия<br>4 тезис                                                   | ПК-10 |
| 28. |  | Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:<br>1 реферат<br>2 цитата<br>3 контрольная работа | ПК-11 |
| 29. |  | К опубликованным источникам информации относятся                                                                                         | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                               |       |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | 1 книги и брошюры<br>2 научные отчеты<br>3 диссертации                                                                                                        |       |
| 30. |  | К неопубликованным источникам информации относятся<br>1 диссертации и научные отчеты<br>2 газеты<br>3 брошюры                                                 | ПК-11 |
| 31. |  | Депонированные рукописи<br>1 приравниваются к публикациям, но нигде не опубликованы<br>2 каталоги<br>3 запрещены для публикации                               | ПК-11 |
| 32. |  | Оперативному поиску научно-технической информации помогают<br>1 каталоги и картотеки<br>2 журналы<br>3 диссертации                                            | ПК-11 |
| 33. |  | На титульном листе необходимо указать<br>1 название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)<br>2 список литературы<br>3 количество страниц в работе | ПК-11 |
| 34. |  | По середине титульного листа не печатаются<br>1 гриф «Допустить к защите»<br>2 заключение<br>3 место написания (город) и год                                  | ПК-11 |
| 35. |  | Номер страницы проставляется на листе<br>1 арабскими цифрами сверху посередине<br>2 арабскими цифрами сверху справа<br>3 римскими цифрами снизу посередине    | ПК-11 |
| 36. |  | Критерии оценки учебного реферата:<br>1 соответствие содержания теме реферата<br>2 цитата должна начинаться с прописной буквы                                 | ПК-11 |
| 37. |  | На заключительном этапе исследования раскрывается<br>1 смысл полученного результата<br>2 цель и задачи исследования                                           | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                         |       |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | 3 его значение для науки и практики                                                                                                                     |       |
| 38. |  | В квадратной скобке указываются ссылки<br>1 внутритекстовые<br>2 затекстовые<br>3 подтекстовые<br>4 передтекстовые                                      | ПК-11 |
| 39. |  | В структуру курсовой работы не входит:<br>1 оглавление<br>2 введение<br>3 литература<br>4 доклад к защите                                               | ПК-11 |
| 40. |  | На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется:<br>1 5 мин<br>2 10 мин<br>3 15 мин<br>4 20 мин                                             | ПК-11 |
| 41. |  | Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе<br>1 книжные магазины<br>2 библиотеки<br>3 архивы                        | ПК-11 |
| 42. |  | Основными функциями органов НТИ являются<br>1 сбор и хранение информации<br>2 образовательная деятельность<br>3 переработка информации и выпуск изданий | ПК-11 |
| 43. |  | ВНТИЦентр<br>1 политематичный орган НТИ<br>2 низовой орган НТИ<br>3 хранилище неопубликованных источников НТИ                                           | ПК-11 |
| 44. |  | ВНТИЦентр располагает фондом<br>1 диссертаций и научных отчетов<br>2 переводов иностранных статей<br>3 опубликованных статей                            | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 45. |  | ВИНИТИ издает<br>1 библиографический указатель «Депонированные научные работы»<br>2 энциклопедии и справочники<br>3 ничего не издает                                                                                                                                                                  | ПК-11 |
| 46. |  | В содержании работы указываются<br>1 названия всех имеющихся в работе заголовков с указанием страницы, с которой они начинаются<br>2 названия всех имеющихся в работе заголовков с указанием интервала страниц от и до<br>3 названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до | ПК-11 |
| 47. |  | Во введении необходимо отразить<br>1 актуальность темы<br>2 полученные результаты<br>3 источники, по которым написана работа                                                                                                                                                                          | ПК-11 |
| 48. |  | Для научного текста характерна<br>1 эмоциональная окрашенность<br>2 логичность, достоверность, объективность<br>3 нечеткость формулировок                                                                                                                                                             | ПК-11 |
| 49. |  | Стиль научного текста предполагает только<br>1 прямой порядок слов и усиление информационной роли слова к концу предложения<br>2 нечеткость формулировок<br>3 выражение личных чувств и использование средств образного письма                                                                        | ПК-11 |
| 50. |  | Особенности научного текста заключаются<br>1 в использовании научно-технической терминологии<br>2 в изложении текста от 1 лица единственного числа<br>3 в использовании простых предложений                                                                                                           | ПК-11 |
| 51. |  | Научный текст необходимо<br>1 представить в виде разделов, подразделов, пунктов<br>2 привести без деления одним сплошным текстом<br>3 составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца                                                                                           | ПК-11 |
| 52. |  | Выводы содержат<br>1 только конечные результаты без доказательств                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | 2 результаты с обоснованием и аргументацией<br>3 кратко повторяют весь ход работы                                                                                                                                                                                                       |       |
| 53. |  | Основные средства научно-теоретического исследования:<br>1 совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему<br>2 совокупность понятий, строго определенных терминов, связанных между собою и образующих характерный язык науки<br>3 все ответы верны | ПК-11 |
| 54. |  | Целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления):<br>1 наблюдение<br>2 эксперимент<br>3 сравнение                                                                                                             | ПК-11 |
| 55. |  | Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменению объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях:<br>1 наблюдение<br>2 эксперимент<br>3 сравнение                                                 | ПК-11 |
| 56. |  | Познавательная операция, с помощью которой выявляются качественные и количественные характеристики предметов:<br>1 наблюдение<br>2 эксперимент<br>3 сравнение                                                                                                                           | ПК-11 |
| 57. |  | Общелогический метод научного исследования, заключающийся в разделении объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения:<br>1 анализ<br>2 синтез<br>3 абстрагирование<br>4 идеализация<br>5 обобщение<br>6 индукция<br>7 дедукция                                        | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 58. |  | Различают несколько видов рефератов по их тематике и целевому назначению:<br>1 литературный (обзорный) и методический<br>2 информационный, библиографический и полемический<br>3 все ответы верны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-11 |
| 59. |  | Научный доклад:<br>1 это развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических исследований<br>2 это наиболее распространенный жанр журналистики, суть которого состоит в анализе социальных явлений и событий с точки зрения их закономерностей                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-11 |
| 60. |  | Тезисы – это:<br>1 это краткий научный текст, в котором изложены основные результаты исследовательской работы (те результаты, о которых автор хочет сообщить научному сообществу, т. е. наиболее яркие, достоверные, существенные), а также методология (пути и способы) их получения<br>2 это развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических исследований<br>3 это наиболее распространенный жанр журналистики, суть которого состоит в анализе социальных явлений и событий с точки зрения их закономерностей | ПК-11 |
| 61. |  | Основные элементы презентации, создаваемой в PowerPoint:<br>1 слайды<br>2 заметки<br>3 выдачи<br>4 все ответы верны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-11 |
| 62. |  | Газетное издание:<br>1 издание в виде одного или нескольких листов печатного материала установленного формата, издательски приспособленное к специфике данного периодического издания<br>2 листовое издание в виде одного листа печатного материала, сфальцованного любым способом в два или более сгибов<br>3 издание в виде блока скрепленных в корешке листов печатного материала установленного формата, издательски приспособленное к специфике данного периодического издания                                                                                            | ПК-11 |
| 63. |  | Корешок:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <p>1 это боковая сторона книжного блока, место скрепления тетрадей или листов блока, а также прикрывающая эту сторону блока часть переплетной крышки</p> <p>2 сложенный пополам лист бумаги (или конструкция из двух листов, соединенных полоской ткани), скрепляющие первую тетрадь книжного блока с передней сторонкой переплета и последнюю тетрадь с задней сторонкой переплета</p>                                                                                                           |       |
| 64. |  | <p>Физический объем документов на бумажных носителях измеряют в:</p> <p>1 печатных листах</p> <p>2 страницах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-11 |
| 65. |  | <p>Термин – это:</p> <p>1 отражение объективно существенного в вещах и явлениях, закрепленное словом</p> <p>2 слово или устойчивое словосочетание, которому приписано определенное научное или специальное понятие</p> <p>3 краткое логическое определение, устанавливающее существенные отличительные признаки предмета или значение понятия, т. е. содержание и границы</p>                                                                                                                     | ПК-11 |
| 66. |  | <p>Определенное неизменное во времени множество объектов – документов:</p> <p>1 массив документов</p> <p>2 поток документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-11 |
| 67. |  | <p>В прикнижной аннотации:</p> <p>1 приводятся краткие сведения о содержании и читательском назначении, раскрывается основная идея, показывается научное и практическое значение издания</p> <p>2 дается общая характеристика предмета исследования и краткая история его разработки в научной литературе (т. е. историографическая справка), обосновывается актуальность темы и сообщается об источниках фактического материала, а также формулируется цель и задачи описанного исследования</p> | ПК-11 |
| 68. |  | <p>Точность научного факта:</p> <p>1 определяется объективными методами и характеризует совокупность наиболее существенных признаков предметов, явлений, событий, их количественных и качественных определений</p> <p>2 характеризует его безусловное реальное существование, подтверждаемое при</p>                                                                                                                                                                                              | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | построении аналогичных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 69. |  | Опираясь на систему методологических принципов, исследователь определяет:<br>1 объект и предмет исследования<br>2 последовательность их решения<br>3 применяемые методы<br>4 все ответы верны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-11 |
| 70. |  | Факты действительности – это:<br>1 события, явления, которые происходили или происходят на самом деле, это различные стороны, свойства, отношения изучаемых объектов<br>2 отраженные сознанием факты действительности, причем обязательно проверенные, осмысленные и зафиксированные в языке науки в виде эмпирических суждений                                                                                                                                                                                | ПК-11 |
| 71. |  | План научной статьи включает в себя:<br>1 вступительную часть<br>2 основную часть<br>3 заключительную часть<br>4 список использованной литературы<br>5 все ответы верны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-11 |
| 72. |  | Патент – это:<br>1 документ установленного образца, выдаваемый государственным патентным органом и удостоверяющий исключительное право и право авторства в отношении технического устройства или художественно-конструкторского решения, подтверждающий исключительные права патентообладателя (физического и юридического лица или лиц) на этот объект интеллектуальной собственности<br>2 сходный с изобретением нематериальный объект интеллектуальных прав (техническое решение), относящийся к устройству | ПК-11 |
| 73. |  | Для поддержания патента в силе:<br>1 необходимо уплачивать патентную пошлину за поддержание патента в силе<br>2 предъявлять претензии конкурентам<br>3 выдавать лицензии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-11 |
| 74. |  | Полезная модель – это:<br>1 документ установленного образца, выдаваемый государственным патентным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | <p>органом и удостоверяющий исключительное право и право авторства в отношении технического устройства или художественно-конструкторского решения, подтверждающий исключительные права патентообладателя (физического и юридического лица или лиц) на этот объект интеллектуальной собственности</p> <p>2 сходный с изобретением нематериальный объект интеллектуальных прав (техническое решение), относящийся к устройству</p> |       |
| 75. |  | <p>Патенты выдаются:</p> <p>1 на технические и художественно-конструкторские решения, т.е. описывающие конкретные материальные объекты</p> <p>2 на объекты, относящиеся к творческим произведениям, т.е. изобразительным, фантазийным объектам, таким как художественные изображения, названия, фирменные наименования, творческие произведения и относятся к авторским правам, кроме товарных знаков</p>                        | ПК-11 |
| 76. |  | <p>Свидетельства выдаются:</p> <p>1 на технические и художественно-конструкторские решения, т.е. описывающие конкретные материальные объекты</p> <p>2 на объекты, относящиеся к творческим произведениям, т.е. изобразительным, фантазийным объектам, таким как художественные изображения, названия, фирменные наименования, творческие произведения и относятся к авторским правам, кроме товарных знаков</p>                  | ПК-11 |
| 77. |  | <p>Программы и базы данных:</p> <p>1 не являются объектами промышленной собственности</p> <p>2 являются объектами авторского права</p> <p>3 все ответы верны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-11 |
| 78. |  | <p>Прием и экспертизу заявок на объекты патентного права осуществляет:</p> <p>1 ФИПС</p> <p>2 Росреестр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-11 |
| 79. |  | <p>Заявка на полезную модель, состоит из следующих обязательных частей:</p> <p>1 заявление</p> <p>2 описание</p> <p>3 формула</p> <p>4 реферат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-11 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |  | 5 чертежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 80. |  | Заявка на изобретение, состоит из следующих обязательных частей:<br>1 заявление<br>2 описание<br>3 формула<br>4 реферат<br>5 чертежи                                                                                                                                                                                               | ПК-11 |
| 81. |  | В случае признания промышленного образца патентоспособным:<br>1 Роспатент публикует сведения о патенте в своем официальном бюллетене, а владелец исключительных прав получает охранную грамоту<br>2 Росреестр публикует сведения о патенте в своем официальном бюллетене, а владелец исключительных прав получает охранную грамоту | ПК-11 |
| 82. |  | Датой подачи заявки (дата приоритета) на промышленный образец считается дата ее поступления в:<br>1 Роспатент<br>2 Росреестр                                                                                                                                                                                                       | ПК-11 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования специалитета очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания,

полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на обыденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*