

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Биоорганическая химия

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	<u>3</u>

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине Биоорганическая химия предназначен для формирования компетенций ПК-14.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины Биоорганическая химия.
3. Разработчик к.х.н. Александрова Е.В., доцент кафедры органической химии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;

к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине

МБФ;

д.х.н. проф. Аксенов Н.А., зав. кафедрой органической химии

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-14 Способен к участию и проведению медицинских исследований.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-14 Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	Не знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	Слабо знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	Частично знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций.	Не способен интерпретировать данные научных публикаций.	Слабо способен интерпретировать данные научных публикаций.	Способен частично интерпретировать данные научных публикаций.	Способен интерпретировать данные научных публикаций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления	Не способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации	Слабо способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации	Способен частично подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации	Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации

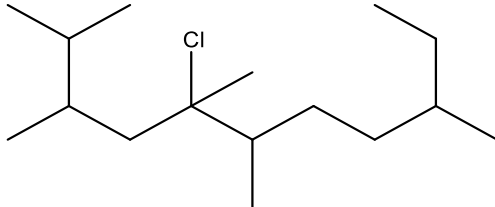
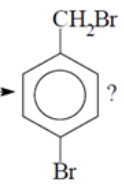
мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	информации, результатов научного исследования.	информации, результатов научного исследования.	представлени я медицинской информации, результатов научного исследования .	медицинской информации, результатов научного исследования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Не имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Имеет слабый практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Имеет частичный практический опыт публичного представлени я медицинской информации на основе доказательно й медицины.	Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Не имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет слабый практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет частичный практический опыт частичного участия в проведении научного исследования .	Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном

автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

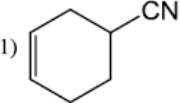
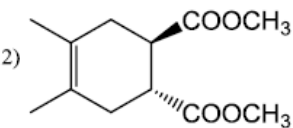
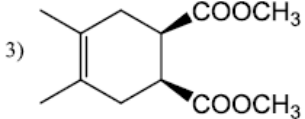
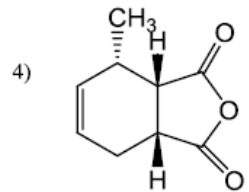
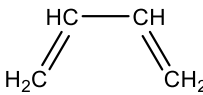
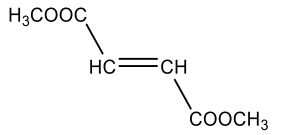
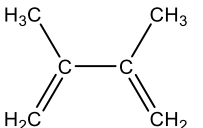
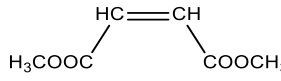
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3_	
1.	в	Атомы углерода в алканах находятся в состоянии гибридизации: а) sp ; б) sp^2 ; в) sp^3	ПК-14
2.	а	Выберите один вариант ответа. Тип гибридизации орбиталей атомов углерода в углеводороде, имеющем формулу $H_3C-CH=CH-CH_2-CH_3$ а) $sp^3-sp^2-sp^2-sp^3-sp^3$ в) $sp^3-sp-sp-sp^2-sp^3$ б) $sp^3-sp^2-sp^2-sp^2-sp^3$ г) $sp^2-sp-sp-sp^2-sp^2$	ПК-14
3.	в	Величина угла между осями гибридных орбиталей в алканах составляет: а) 180° б) 120° в) $109^\circ 28'$ г) 90°	ПК-14
4.	а	Общая формула для вычисления относительной молекулярной массы алканов: а) $14n + 2$ б) $14n$ в) $14n - 2$ г) $14n - 6$	ПК-14
5.	а	Дана цепочка превращений $Al_4C_3 \rightarrow X \rightarrow HC \equiv CH$. Вещество X – это: а) метан б) этан в) пропан г) <i>n</i> -бутан	ПК-14
6.	5-хлор-2,3,5,6,9-пентаметилундекан	Дайте название соединению:	ПК-14

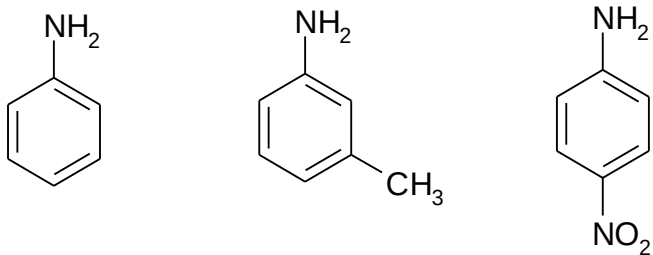
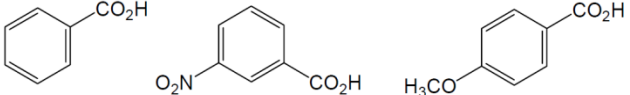
			
7.	а) 2,2-диметилбутан б) 3,4-диметилпентен-1 в) 3,4-диметил-5-этилгептин-1	Назовите следующие соединения: а) $(\text{CH}_3)_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3$ б) $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CH}(\text{CH}_3)-\text{CH}(\text{CH}_3)_2$ в) $\text{HC}\equiv\text{C}-\text{CH}(\text{CH}_3)-\text{CH}(\text{CH}_3)-\text{CH}(\text{C}_2\text{H}_5)_2$	ПК-14
8.	$\text{H}_3\text{C}-\text{C}\equiv\text{CH}$	Из какого углеводорода (X) действием HBr можно получить 2,2-дибромпропан? Подействуйте на соединение (X): а) аммиачным раствором оксида серебра; б) водой в условиях реакции Кучерова.	ПК-14
9.	X – $\text{CH}_3\text{Cl}/\text{AlCl}_3$, Y – $\text{Br}_2/\text{AlBr}_3$ Z – $\text{Br}_2/h\nu$	Действием каких реагентов и в каких условиях можно осуществить следующие превращения: $\text{Бензол} \xrightarrow{\text{X}} \text{толуол} \xrightarrow{\text{Y}} \text{1-бром-4-метилбензол} \xrightarrow{\text{Z}} \text{?}$ 	ПК-14
10.	3 – 2 – 1	Расположите следующие частицы по увеличению устойчивости. $\text{O}_2\text{N}-\text{C}(\text{H})=\text{C}(\text{H})-\text{CH}_2^-$ 1 $\text{H}_2\text{C}=\text{C}(\text{H})-\text{CH}_2^-$ 2 $\text{H}_3\text{C}-\text{C}(\text{H})=\text{C}(\text{H})-\text{CH}_2^-$ 3	ПК-14
11.	3 – 2 – 1	Расположите следующие частицы по увеличению устойчивости. $\text{CH}_3\text{CH}^+\text{CH}_3$, $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2^+$, $\text{Cl}_3\text{CH}^+\text{CCl}_3$. 1 2 3	ПК-14

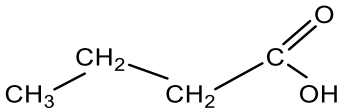
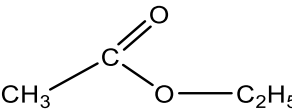
12.	-I, +M	Какими электронными эффектами обладают следующие функциональные группы? -OCH₃	ПК-14
13.	-I, -M	Какими электронными эффектами обладают следующие функциональные группы? -NO₂	ПК-14
14.	-I, +M	Какими электронными эффектами обладают следующие функциональные группы? -OCF₃	ПК-14
15.	-I, +M	Какими электронными эффектами обладают следующие функциональные группы? -Cl	ПК-14
16.	-I, +M	Какими электронными эффектами обладают следующие функциональные группы? -SCH₃	ПК-14
17.	+I, +M	Какими электронными эффектами обладают следующие функциональные группы? -S⁻	ПК-14
18.	-I, -M	Какими электронными эффектами обладают следующие функциональные группы? 	ПК-14
19.	в, д	Какие алкены существуют в виде цис- и транс-изомеров? а) 2,4-диметил-1-пентен; б) 2,3-диметил-2-пентен; в) 2-пентен; г) 2-метил-3-этил-2-гексен; д) 2,6-диметил-3-гептен; е) 3-этил-3-гептен.	ПК-14

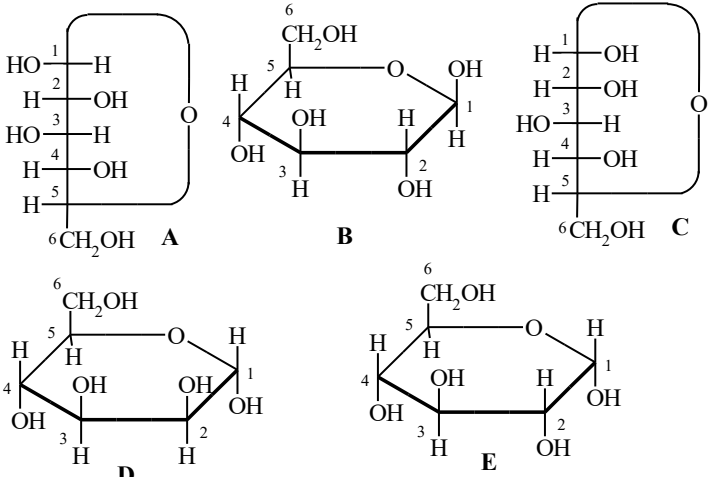
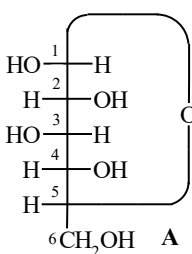
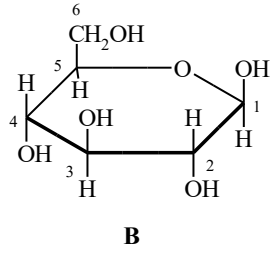
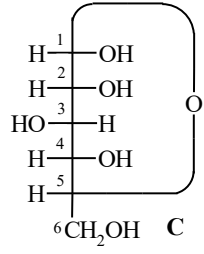
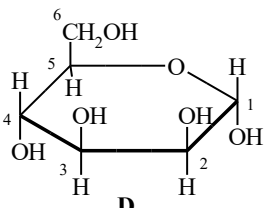
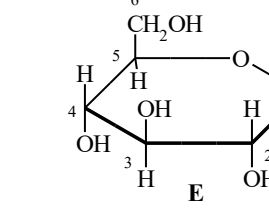
20.	1 – б 2 – г 3 – д 4 – а 5 – в	Соотнесите: исходный спирт: 1) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$ $\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C} - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3 \\ \\ \text{HO} \end{array}$ 2) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$ $\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C} - \text{CH} - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \quad \\ \text{HO} \quad \text{CH}_3 \end{array}$ 3) $\text{H}_3\text{C} - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$ $\begin{array}{c} \\ \text{H}_3\text{C} \end{array}$ 4) $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_3$ 5). $\text{H}_2\text{C} = \text{CH} - \text{CH} - \text{CH}_3$ $\begin{array}{c} \\ \text{CH}_3 \end{array}$ продукт реакции дегидратации: а) $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$ б) $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ в) $\text{H}_3\text{C} - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$ $\begin{array}{c} \\ \text{H}_3\text{C} \end{array}$ г) $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ д) $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_3$	ПК-14
21.	г	Пары алкена в 42 раза тяжелее водорода. Молекулярная формула этого углеводорода: а) C_3H_6 б) C_4H_8 в) C_5H_{10} г) C_6H_{12}	ПК-14
22.	г	Пентен-2 можно получить дегидратацией спирта: а) $\text{CH}_2 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ $\begin{array}{c} \quad \\ \text{OH} \quad \text{CH}_3 \end{array}$ б) $\text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ $\begin{array}{c} \\ \text{OH} \end{array}$ в) $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH} - \text{CH}_3$ $\begin{array}{c} \quad \\ \text{OH} \quad \text{CH}_3 \end{array}$ г) $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ $\begin{array}{c} \\ \text{OH} \end{array}$	ПК-14

23.	1 – б 2 – д 3 – г 4 – в 5 – а	Соотнесите: исходный бромалкан: 1) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 \text{ Br}$ 2) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 \text{ Br}$ 3) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CHBr} - \text{CH}_3$ 4) $\text{CH}_3 - \text{CHBr} - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_3$ 5) $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 \text{ Br}$ продукт реакции дегидробромирования: а) $\text{CH}_2=\text{CH} - \underset{\text{CH}_3}{\text{CH}} - \text{CH}_3$ б) $\text{CH}_2=\text{CH} - \text{CH}_3$ в) $\text{CH}_3 - \underset{\text{CH}_3}{\text{C}} = \text{CH} - \text{CH}_3$ г) $\text{CH}_3 - \text{CH}=\text{CH} - \text{CH}_3$ д) $\text{CH}_2=\text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$	ПК-14
24.	2,5-диметилгексан	Установите строение углеводорода C_8H_{18} , если он может быть получен по реакции Вюрца из первичного галогеналкила в качестве единственного продукта, а при его мононитровании получается третичное нитросоединение. Приведите название.	ПК-14
25.	А – 5 Б – 3 В – 1	Установите соответствие между схемой реакции и веществом X, принимающим в ней участие: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную	ПК-14

	Г – 3	цифрой. СХЕМА РЕАКЦИИ А) $X + \text{KMnO}_4 (\text{H}^+) \rightarrow \text{CH}_2(\text{COOH})_2$ Б) $X \rightarrow \text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{C}\equiv\text{CH}$ В) $X + \text{KMnO}_4 (\text{H}^+) \rightarrow \text{CH}_3\text{COOH}$ Г) $X \rightarrow \text{C}_6\text{H}_6$ ВЕЩЕСТВО X 1. пропин 2. гептан 3. ацетилен 4. этан 5. пентадиен-1,4 6. пропан	
26.	$\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}-\text{CH}_3$	Каково строение углеводорода C_5H_8 , если при его озонлизе получаются формальдегид, уксусный альдегид и глиоксаль $\text{OHC}-\text{CHO}$.	ПК-14
27.	1 – А,Е 2 – В, Б 3 – В, Г 4 – Д, З	Из каких диенов и диенофилов по реакции Дильса-Альдера получены следующие соединения? 1)  2)  3)  4)  А  Б  В  Г 	ПК-14

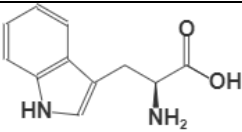
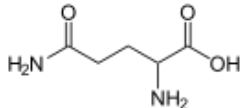
		 1 2 3	
34.	Уксусная – 2- гидроксипропионовая - муравьиная – щавелевая	Расположите кислоты в ряд по возрастанию их кислотных свойств: а) муравьиная, уксусная, 2-гидроксипропионовая, щавелевая;	ПК-14
35.	1 – 2 – 3	Расположите кислоты в ряд по возрастанию их кислотных свойств  1 2 3	ПК-14
36.	C ₃ H ₈ O	После сжигания 2,4 г органического вещества образовалось 5,28 г углекислого газа и 2,88 г воды. Определите формулу вещества, если его относительная плотность по водороду равна 30.	ПК-14
37.	2-метилбутанол-2	При сгорании 17,5г органического вещества получили 28 л (н.у.) углекислого газа и 22, 5 мл воды. Плотность паров этого вещества (н.у.) составляет 3,125г/л. Известно также, что это вещество было получено в результате дегидратации третичного спирта. Определите молекулярную формулу органического вещества. Приведите его название	ПК-14
38.	б	В схеме превращений (составьте уравнения) этин → X → этанол веществом «X» является а) этанол	ПК-14

		б) этаналь в) этан г) этилацетат	
39.	в, г	Пропанол реагирует с (составьте 2 уравнения) а) медью б) водородом в) хлороводородом г) оксидом меди (II) д) гидроксидом меди (II)	ПК-14
40.	б, в	Из предложенного перечня веществ выберите два вещества, которые являются изомерами циклогександиола-1,2 а) циклогексанол б) 2-метилпентановая кислота в) этилбутират г) гександиол-1,3 д) бензойная кислота Приведите по одному примеру структурной и пространственной изомерии, дайте названия приведенных формул.	ПК-14
41.	 Бутановая кислота, масляная кислота	Определите строение соединения состава $C_4H_8O_2$, которое реагирует с раствором карбоната натрия с выделением газообразного продукта, при сплавлении со щелочью образует пропан, с $Ca(OH)_2$ дает соединение $C_8H_{14}O_4Ca$, при пиролизе которого образуется дипропил кетон. Приведите его название по систематической и тривиальной номенклатуре.	ПК-14
42.	 Этиловый эфир уксусной кислоты (этилацетат)	Определите строение соединения состава $C_4H_8O_2$, не растворимое в воде, не реагирует с карбонатом натрия, при кислотном гидролизе образует хорошо растворимые в воде вещества C_2H_6O и $C_2H_4O_2$, последнее реагирует с $NaOH$. Приведите его название	ПК-14
43.	2-метилбутановая кислота	Определите строение соединения состава $C_5H_{10}O_2$, оптически активно, взаимодействует с $NaOH$, продукт этой реакции при	ПК-14

		прокаливании с NaOH образует н-бутан, при обработке избытком хлора образует $C_5H_9ClO_2$. Приведите его название по систематической номенклатуре.	
44.	1 – е 2 – б 3 – г 4 – в 5 – д	Соответствие между структурной формулой моносахарида и его классификационной характеристикой 1: $HOCH_2-(CHOH)_4-CHO$ 2: $HOCH_2-(CHOH)_2-C(O)-CH_2OH$ 3: $HOCH_2-(CHOH)_3-CHO$ 4: $HOCH_2-(CHOH)_2-CHO$ 5: $HOCH_2-(CHOH)_3-C(O)-CH_2OH$ а: кетотетроза б: кетопентоза в: альдотетроза г: альдопентоза д: кетогексоза е: альдогексоза	ПК-14
45.	С, Е	Формулы, соответствующие α-D-глюкопиранозе:   A  B  C  D  E	ПК-14

46.	б, в	Продуктами гидролиза сахарозы являются: а) D-галактоза б) D-глюкоза в) D-фруктоза г) D-манноза д) D-рибоза	ПК-14
47.	1 – г 2 – д 3 – е 4 – в 5 – б	Соответствие между формулой и названием аминов 1: $\text{CH}_3\text{CH}(\text{NH}_2)\text{CH}_3$ 2: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}(\text{NH}_2)\text{CH}_3$ 3: $(\text{CH}_3)_2\text{NCH}_2\text{CH}_3$ 4: $(\text{CH}_3)_3\text{CNH}_2$ 5: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NHCH}_3$ а: изобутиламин б: метилэтиламин в: <i>трет</i> -бутиламин г: изопропиламин д: <i>втор</i> -бутиламин е: диметилэтиламин	ПК-14
48.	А - бутиламид уксусной кислоты В - этилбутиламин	Названия продуктов А и В следующих превращений: $\text{А} \xleftarrow{\text{CH}_3\text{C}(\text{O})\text{Cl}} \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{NH}_2 \xrightarrow[\text{OH}^-]{\text{CH}_3\text{CH}_2\text{I}} \text{В}$	ПК-14
49.	А - ацетанилид В - 2,4,6-триброманилин	: Названия продуктов А и В следующей реакции: $\text{А} \xleftarrow[\text{-CH}_3\text{COOH}]{(\text{CH}_3\text{CO})_2\text{O}} \text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2 \xrightarrow[\text{-3HBr}]{3\text{Br}_2 (\text{H}_2\text{O}), 20^\circ\text{C}} \text{В}$	ПК-14
50.	1 – в 2 – б 3 – а 4 – г	Соответствие между формулами и названиями карбоновых кислот 1: $\text{HOOCCH}_2\text{COOH}$ 2: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$ 3: $\text{HOOC}-(\text{CH}_2)_4-\text{COOH}$	ПК-14

	5 – е	4: CH ₃ COOH 5: HOOC-COOH а: адипиновая кислота б: масляная кислота в: малоновая кислота г: этановая кислота д: глутаровая кислота е: щавелевая кислота	
51.	А - ацетонитрил В - уксусная кислота	Названия соединений А и В в ходе следующего превращения: $\text{CH}_3\text{I} \xrightarrow[\text{ДМФА}]{\text{KCN}} \text{А} \xrightarrow[(\text{продукт полного гидролиза})]{2\text{H}_2\text{O}, \text{H}^+} \text{В}$	ПК-14
52.	А - <i>втор</i> -бутилйодид В - 2-метилбутановая кислота	Названия соединений А и В в ходе следующего превращения: $\text{А} \xrightarrow[\text{абс. эфир}]{\text{Mg}} \text{CH}_3\text{CH}_2-\underset{\text{CH}_3}{\text{CH}}-\text{MgI} \xrightarrow[2. \text{H}_2\text{O}, \text{H}^+]{1. \text{CO}_2} \text{В}$	ПК-14
53.	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}-\text{COOH} \\ \\ \text{NH}_2 \end{array}$	Определите структурную формулу соединения C ₃ H ₇ NO ₂ , если вещество реагирует с HCl и NaOH, и обладает оптической активностью.	ПК-14
54.	Глицин – д Аланин – в Валин – е Серин – к Триптофан – з Гистидин – а Метионин – б Глутамин – и Треонин – ж	 а. б. в. д. е. ж.	ПК-14

	Фенилаланин – г	$\begin{array}{c} \text{H}_3\text{C}-\text{CH}-\text{CH}-\text{C} \\ \quad \quad // \\ \text{OH} \quad \text{NH}_2 \quad \text{O} \\ \quad \quad \quad \backslash \\ \quad \quad \quad \text{OH} \end{array}$ $\begin{array}{c} \text{HO}-\text{CH}_2-\text{CH}-\text{C} \\ \quad \quad // \\ \text{NH}_2 \quad \quad \text{O} \\ \quad \quad \quad \backslash \\ \quad \quad \quad \text{OH} \end{array}$	3.  И.  К .	
--	-----------------	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.