

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026 15:15:42
Уникальный программный идентификатор:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук. проф.

А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине **ОД.06 Иностранный язык**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело общеобразовательной дисциплине ОД. 06 Иностранный язык в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОД. 06 Иностранный язык предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить общие компетенции в соответствии с требованиями рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

Общие:

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выбирать такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;

Овладение универсальными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - признавать свое право и право других людей на ошибки;
 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладению видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

Дисциплинарные:

- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные

языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронные сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического

содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и стран/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат общие и профессиональные компетенции.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			Зачет с оценкой	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Устный и письменный опрос Практические занятия № 1–3 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 4–6 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.3. Условия проживания городской и сельской местности	Устный и письменный вопрос Практическое занятие № 7, 8 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 9–11 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 12–14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		

питание. Спорт	Задания для рубежного контроля			
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 15–17 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.7. Страны изучаемого языка.	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 18–20 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 1.8. Россия.	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 21–24 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей				
Тема 2.1. Система здравоохранения в России и за рубежом	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 25–27 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 2.2. Моя будущая профессия	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 28–30 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 31 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		
Тема 2.4. Выдающиеся врачи родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую систему	Устный и письменный опрос Практическое занятие № 32–34 Задания для рубежного контроля	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		

здравоохранения				
-----------------	--	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устных и письменных опросов

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

Introductory questions

What's your name?

How do you spell your surname?

Where are you from?

Did you learn English at school?

For how many years?

Starter

1 What do you do? Do you work or are you a student?

2 Tell me about your family.

3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)

4 What do you do every day? What time do you get up / start work?

5 Tell me about the town where you live.

Elementary

6 Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)

7 How often do you usually see your friends? (What do you do together?)

8 Where do you live? Tell me about your home.

9 What are you going to do at the weekend?

10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

Pre-intermediate

11 Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?

12 Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?

13 Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me?

14 Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?

15 Where do you live - in a house or an apartment? What's it like?

Intermediate

16 What sort of television programs do you like?

17 How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think communication might change in the future?

18 Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read).

Would you recommend it?

19 Think about an interesting person you have met. What is he/she like?

20 Have you ever been on a journey where something went wrong?

Upper-intermediate

21 Tell me about something you are good at.

22 Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it/them?

23 What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why/why not?

24 If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?

25 Where do you see yourself in five years' time?

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст

My Family

Our family is neither big nor small. It consists of my father, my mother, my brother, and me. My father, a tall man with dark short hair, is 40 years old. He works as a manager at the firm. He likes his work and spends a lot of time there. My mother, a tall and thin woman with big blue eyes and fair hair, is younger than my father, she is 38. My mother is a teacher at the secondary school. She teaches her students foreign languages: German and English. She also spends much time at school, but she finds time to cook, sew, knit, and even to help my brother and me with our homework. My brother is only 10, and he is a schoolboy.

I am 14. I am a student of the college. My college is far from our house, and it takes me half an hour to get there by bus. We are studying different subjects there, but my favourite ones are History and English. As to my appearance, I am slim and slender. My hair is fair, my eyes are blue. I look like my mother. I like to dress in a modern style. Music is my hobby. I am fond of dancing at the disco. I like to buy and read English books too. Twice a week, I go to the swimming pool.

We live in Rostov-on-Don, the biggest city not only in the North Caucasus, but in the entire South of Russia. It is located on the right high bank of the Don River. We have a three-room flat in a new block of houses. There is a nice green park near our house, where we spend a lot of our free time. There are many different shops not far from our house. My brother and I often go shopping.

Our family is nice, and everybody is easy to get along with. We take care of each other. We spend much time together. Recently, we have bought a car, and now we often go down to the country to have a rest on weekends. In the evening, all members of our family watch TV and discuss everyday problems. Sometimes we go to the theatre or to the concert.

Вариант ответа

Моя семья

Наша семья ни большая, ни маленькая. Она состоит из моего отца, моей матери, моего брата и меня. Моему отцу, высокому мужчине с темными короткими волосами, 40 лет. Он работает менеджером в фирме. Ему нравится его работа, и он проводит там много времени. Моя мать, высокая и худощавая женщина с большими голубыми глазами и светлыми волосами, моложе моего отца, ей 38 лет. Моя мама - учительница в средней школе. Она преподает своим студентам иностранные языки: немецкий и английский. Она также проводит много времени в школе, но находит время готовить, шить, вязать и даже помогать нам с братом с домашним заданием. Моему брату всего 10 лет, и он школьник.

Мне 14 лет, я студент колледжа. Мой колледж находится далеко от нашего дома, и мне требуется полчаса, чтобы добраться туда на автобусе. Мы изучаем там разные предметы, но мои любимые - история и английский. Что касается моей внешности, то я худощавая и стройная. У меня светлые волосы, голубые глаза. Я похожа на свою мать. Мне нравится одеваться в современном стиле. Музыка — это мое хобби. Я люблю танцевать на дискотеке. Мне тоже нравится покупать и читать книги на английском языке. Два раза в неделю я хожу в бассейн.

Мы живем в Ростове-на-Дону, самом большом городе не только на Северном Кавказе, но и на всем Юге России. Он расположен на правом высоком берегу реки Дон. У нас трехкомнатная квартира в новом жилом комплексе. Рядом с нашим домом есть красивый зеленый парк, где мы проводим много свободного времени. Недалеко от нашего дома есть много различных магазинов. Мы с братом часто ходим по магазинам.

У нас хорошая семья, и со всеми легко ладить. Мы заботимся друг о друге. Мы проводим много времени вместе. Недавно мы купили машину, и теперь часто ездим за город отдыхать по выходным. Вечером все члены нашей семьи смотрят телевизор и обсуждают повседневные проблемы. Иногда мы ходим в театр или на концерт.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 3. Расскажите о своей семье.

1. Tell us about your family. (6-12 sentences)

Вариант ответа

I have a family. My family isn't very big. There are four people in our family. I have a mother, a father and a younger sister. My father's name is Oleg. He works as a mechanic. He is 41 years old. My mother's name is Inna. She is a teacher. She works at a school. My sister is a pupil. She is 12. We are a happy family.

Критерии оценивания задания 3.

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 4. Прочитайте следующие слова:

take, make, lake, hate, fate, pale;
map, fat, bad, Dad, pan;
part, mark, start, park, art, smart;
note, no, so, bone, rose;
not, dog, lot, pot, Bob;
sport, port, pork, born;
Pete, me, he, be, tree;
pet, let, met, fed, net, set;
her, term, serve;

tune, duke, blue, mute;
but, fun, nut, must, custom;
fur, hurt, curls;
line, fine, mine;
did, bit, lit, hit;
first, girl, firm, bird;
type, by, fly, my;
mystic, hymn;

Критерии оценивания задания 4

Отметка «5» - чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Выбрать правильную форму количественных числительных : *Семнадцать уроков*

1. Seventy lessons
2. Seventeen lessons
3. Seven lessons

2. Выбрать правильную форму числительных : *Пятьдесят фильмов*

1. Fifteen films
2. Fifty films
3. Five films

3. Выберите правильный вариант перевода: Быть вовремя (точно в назначенное время)

To be on time

To be in time

To be exactly

4. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Let see _____ best slides

1. Him
2. His
3. He

5. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Don't file _____ old lists

1. My
2. Mine
3. Me

6. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Let's phone _____ boss

1. You
2. Your
3. Yours

7. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Let _____ find Miss Flynt

1. They
2. Them
3. Their

8. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Let _____ settle it in time

1. He
2. His
3. Him

9. Заполнить пропуски в предложении, выбрав правильный ответ

Don't test _____ old model

1. She
2. She's
3. Her

10. Поставьте существительное «bee» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Beeses
2. Beeas
3. Bees

11. Поставьте существительное «test» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Testes
2. Tests
3. Testses

12. Поставьте существительное «bell» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Belles
2. Bellses
3. Bells

13. Определите слово, которое содержит звук {i:}

1. Tea
2. Bed
3. Sense

14. Поставьте существительное «man» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Mans
2. Men
3. Many.

15. Поставьте существительное «woman» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Women
2. Womans
3. Womens

16. Поставьте существительное «child» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Childs
2. Children
3. Childrens

17.Поставьте существительное «tooth» в правильную форму во множественном числе, выбрав нужный вариант

1. Teeth
2. Teath
3. Toothes

18.Поставьте числительное «1900» в правильную форму, выбрав нужный вариант

1. Nineteen hundred
2. One and Nine hundred
3. Hundred one,nine,zero,zero

19.Определите правильный порядок слов в английском предложении, поставив слова в нужном порядке

1. I go to the swimming pool every week
2. To the swimming pool I go every week
3. I to the swimming pool go every week

20.Определите правильный порядок слов в английском предложении, поставив слова в нужном порядке

1. Every day I wake up at 7 o'clock
2. At 7 o'clock every day I wake up
3. Wake up I every day at 7 o'clock

21.Определите слово, которое содержит звук {u:}

1. Book
2. Sun
3. Duck

Ответы на тест : 1. Seventeen lessons. 2. Fifty films. 3. To be on time. 4. His. 5. My. 6. Your. 7. Them 8. Him. 9. Her. 10. Bees . 11. Tests. 12. Bells. 13. Tea. 14. Men. 15. Women. 16. Children. 17. Teeth. 18. Nineteen hundred. 19. I go to the swimming pool every week. 20. Every day I wake up at 7 o'clock. 21. Book

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

Our Flat

We live in a comfortable flat in a new house. It is on the fifth floor. It is neither large nor small. There are three rooms in it: a living room, two bedrooms. We have also a kitchen, a bathroom, and a hall. It is a great pity that we have no balcony.

Our living room is large and light because there are two wide windows in it. The walls of the room are blue, the curtains on the windows, and the carpet on the floor are of the same colour. There is no much furniture there: a sofa, a table with four chairs, two armchairs, and a TV set in the corner. All the members of our family spend a lot of time there.

Our parents occupy one bedroom which is not large but very cosy. There are two beds, a wardrobe, two armchairs, and a TV set in it. There is a large thick carpet on the floor, and a nice picture on the wall above the beds.

My brother and I share another bedroom. There, you can see two beds, a small desk near the window, two chairs at the desk: for me and my brother. The bookcase is near the door. There are many books in it. Besides, we have many shelves on the walls. There is a musical centre on one of them. We have a lot of friends. And when they come to see us, we invite them into our room. We usually listen to music or play different games.

Our kitchen is big enough. As a rule, we have breakfast and dinner in the kitchen together. Our mother is cooking for us, but sometimes we prepare some tasty things with my brother for our parents.

The hall of our flat is not narrow. There is a big wardrobe there. And besides, there is a telephone on a small round table.

We like our flat very much. We are happy when our relatives and friends visit us.

Вариант ответа

Наша квартира

Мы живем в комфортабельной квартире в новом доме. Он находится на пятом этаже. Она ни большая, ни маленькая. В нем три комнаты: гостиная, две спальни. У нас также есть кухня, ванная комната и холл. Очень жаль, что у нас нет балкона.

Наша гостиная большая и светлая, потому что в ней есть два широких окна. Стены в комнате голубые, занавески на окнах и ковер на полу того же цвета. Мебели там немного: диван, стол с четырьмя стульями, два кресла и телевизор в углу. Все члены нашей семьи проводят там много времени.

Наши родители занимают одну спальню, которая невелика, но очень уютная. В ней есть две кровати, шкаф для одежды, два кресла и телевизор. На полу большой толстый ковер, а на стене над кроватями красивая картина.

Мы с братом делим еще одну спальню. Там вы можете увидеть две кровати, маленький письменный стол у окна, два стула за письменным столом: для меня и моего брата. Книжный шкаф стоит рядом с дверью. В нем много книг. Кроме того, у нас много полок на стенах. На одном из них установлен музыкальный центр. У нас много друзей. И когда они приходят навестить нас, мы приглашаем их в нашу комнату. Обычно мы слушаем музыку или играем в разные игры.

Наша кухня достаточно большая. Как правило, мы вместе завтракаем и ужинаем на кухне. Наша мама готовит для нас, но иногда мы с моим братом готовим что-нибудь вкусненькое для наших родителей.

Холл в нашей квартире не узкий. Там есть большой гардероб. И, кроме того, на маленьком круглом столике стоит телефон.

Нам очень нравится наша квартира. Мы счастливы, когда наши родственники и друзья навещают нас.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Заполнить предложения необходимыми словами.

Task : Complete the sentences with the correct word.

Example: My brother's daughter is my...

A) granddaughter B) sister C) niece

1. I work for a newspaper. I'm a...

A) journalist B) politician C) lawyer

2. My sister works in an office. She's a... .

A) builder B) musician C) receptionist

3. My mother's brother is my... .

A) grandfather B) nephew C) uncle

4. Can I use my credit..., please?

A) wallet B) card C) money

5. The opposite of expensive is...

A) safe B) cheap C) empty

6. The opposite of safe is..

A) dangerous B) difficult C) different

7. You can buy food at a...

A) pharmacy B) market C) post office

8. We eat in the... .

A) bathroom B) garage C) dining room

9. I need some for this letter.

A) keys B) stamps C) coins

10. My father's a... He flies all over the ... world.

A) pilot B) builder C) nurse

Критерии оценивания задания 2.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

What Do Shops Offer?

When we want to buy something, we go to a shop. Although every town or city has many kinds of shops, many of these are typical: a supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, a grocer, a baker, a greengrocer, a dairy and a butcher.

Alexander's family like to do their shopping at big department stores and supermarkets. These sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, consists of many departments: ready-made clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electrical appliances and electronics, cosmetics, linen, curtains, books, gifts, jewellery etc. You can buy anything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The goods for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department, you can find dresses, suits, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department, you can choose suits, trousers, overcoats, ties etc. In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woolen jackets. In the cosmetic department they sell perfume, face creams and powders, lipsticks, lotions, shower gels, soap, shampoos.

In the supermarket we can also buy many different things in the same location: meat and sausages, fish, sugar, pasta, flour, cereals, tea, coffee, bread and whatnot.

At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the baker's you can buy white or brown bread, rolls and biscuits.

Another shop we frequently go to is the greengrocer's, which is stocked with cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and various fruits. Everything is sold here ready-weighed and packed.

If you call round at a dairy, you can buy milk, cream, cheese, butter and many other milk products.

Вариант ответа

Что предлагают магазины?

Когда мы хотим что-то купить, мы идем в магазин. Хотя в каждом населенном пункте есть много видов магазинов, многие из них типичны: супермаркет, универмаг, магазины мужской и женской одежды, бакалейная лавка, пекарня, овощебаза, молочная и мясная лавки.

Семья Александра любит делать покупки в крупных универмагах и супермаркетах. Здесь продаются различные товары под одной крышей, и это очень удобно. Например, универмаг, верный своему названию, состоит из множества отделов: готовой одежды, тканей, обуви, спортивных товаров, игрушек, фарфора и стекла, электроприборов и электроники, косметики, белья, штор, книг, подарков, ювелирных изделий и т.д. Там вы можете купить все, что вам понравится.

В крупных магазинах также есть эскалаторы, которые поднимают покупателей на разные этажи. Товары для продажи выставлены на прилавки таким образом, чтобы их было легко увидеть. В отделе женской одежды вы можете найти платья, костюмы, блузки, юбки, пальто, красивое нижнее белье и многое другое. В отделе мужской одежды вы можете выбрать костюмы, брюки, пальто, галстуки и т.д. В отделе трикотажа можно приобрести свитера, кардиганы, пуловеры с короткими и длинными рукавами, шерстяные жакеты. В косметическом отделе продаются духи, кремы и пудры для лица, губные помады, лосьоны, гели для душа, мыло, шампуни.

В супермаркете мы также можем купить много разных товаров в одном и том же месте: мясо и колбасы, рыбу, сахар, макароны, муку, крупы, чай, кофе, хлеб и многое другое.

В мясной лавке представлен широкий выбор мяса и птицы. В пекарне вы можете купить белый или черный хлеб, булочки и печенье.

Еще один магазин, в который мы часто ходим, — это овощной, где продаются капуста, картофель, лук, огурцы, морковь, свекла, зеленый горошек и различные фрукты. Здесь все продается готовым - взвешенным и упакованным.

Если вы зайдете в молочный магазин, то сможете купить молоко, сливки, сыр, сливочное масло и многие другие молочные продукты.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Опишите свой поход за покупками.

- I like/hate doing shopping.
- I shop (exclusively) online/offline because it's ... (cheap, easy, convenient, better choice, fun etc).
- I do my weekly shopping on ... (Sunday).
- My favourite stores are ...
- I do my food shopping at...
- I usually buy ... there.

- I have / don't have a passion for buying clothes.
- I spend a lot of money on .. .
- I (often) buy ...

Вариант ответа

I like doing shopping. Sometimes I shop online because it's cheap, easy and convenient. I do my weekly shopping on Sundays. My favourite store is a supermarket that is not far from our house. I usually buy food there. I have a passion for buying clothes. I spend a lot of money on shoes. I often buy casual convenient clothes and shoes.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 3. Напишите глаголы из скобок в правильной форм

1. "Doing anything special this weekend?" there was a funny note in Julia's voice which ____ me turn down the volume of the TV and look up at her. "No, nothing special. Two or three good films are going to be on. But why do ____ you ask?" (to make)
- 2 "I have absolutely nothing to wear," said Julia. At that she _ (to wear) trendy jeans and a black and silver jumper, which she ____ (just, to buy).
3. "I am going shopping on Saturday. ____ with me?" (you, to come)
4. I don't like shopping very much. And I __shopping with Julia. (to hate).
5. But we _friends for many years and I didn't want to disappoint her. (to be). 6. So, I _____. (to agree). 7. On Saturday morning Julia ____ to pick me up. (to drop by)
8. By the afternoons we ____ (to tour) a dozen of shops and lots of different clothes ____ (to try on).

Вариант ответа

1. made. 2. was wearing, has just bought. 3. are you coming. 4.hate. 5. have been.6. agreed. 7. dropped by. 8. had toured, had been tried on

Задание 4. Найдите пары синонимов:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) condition | a) dues |
| 2) a shipper | b) a stale |
| 3) to reimburse | c) execution |
| 4) to suffer | d) to bear |
| 5) fulfillment | e) to refund |

Вариант ответа

1	2	3	4	5
A	B	E	D	C

Критерии оценивания задания.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

**Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.
Спорт.****Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопросы****Sporting Our Life**

People all over the world are fond of sports and games. There are summer and winter sports. The most popular winter sports are skating and skiing. Some people greatly enjoy figure skating and ski- jumping. It's so nice to go to a skating rink or to a forest on a frosty sunny day!

The most popular summer sports are swimming, cycling, and sailing. It's so wonderful to breathe in the fresh air and enjoy nature!

Children like to attend sports clubs and train in the gym. Athletics and gymnastics have great popularity among girls. Boys go in for boxing, football, tennis, and basketball.

1. What are the most popular winter kinds of sport?
2. What are the most popular summer sports?
3. What kind of sport have great popularity among girls?
4. Who are fond of sports and games?
5. Who enjoy figure skating and ski-jumping?

Вариант ответа

1. The most popular winter kinds of sport are skating and skiing.
2. The most popular summer kinds of sport are swimming, cycling, and sailing.
3. Athletics and gymnastics have great popularity among girls.
4. Children like to attend sports clubs and train in the gym.

5. Some people greatly enjoy figure skating and ski-jumping.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Задание 2. Переведите на английский язык

игрок	гонки
команда	скачки
противник	автогонки
проигрывать	велосипедные гонки
побеждать	велосипедный спорт
забивать	конькобежный спорт
включать (в себя)	лыжный спорт
представитель	гребля
преданный	яхтенный спорт

Критерии оценивания задания 2:

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Задание 3. Прочитайте и переведите текст

Sports and games

We are sure you are all interested in sport. Many of you certainly play such games as volleyball or football, basketball or tennis. People who play a game are players. Players form teams and play matches with other teams — their opponents. Two players playing with each other are partners. Each team can lose or win. In a football match players try to score as many goals as they can. Most matches take place in large stadiums.

Athletics is the most popular sport. People call it 'the queen of all sports'. It comprises such kinds of sports as: running (for different distances), jumping (long and high jumps) and others.

From time-to-time international championships and races (horse-races, motor-races, cycle-races) take place. Representatives of various countries can win a gold, silver or bronze medal. Such great championships in sport are organized every four years and we call them Olympic Games. Only the best may take part in them.

There are so many kinds of sports, such as cycling, swimming, gymnastics, boxing, skating, skiing, rowing, yachting and many more in which you can take an active part or just be a devoted fan.

Вариант ответа

Спорт и игры

Мы уверены, что вы все интересуетесь спортом. Многие из вас наверняка играют в такие игры, как волейбол или футбол, баскетбол или теннис. Люди, которые играют в игру, — это игроки. Игроки формируют команды и играют матчи с другими командами — своими соперниками. Два игрока, играющие друг с другом, являются партнерами. Каждая команда может проиграть или выиграть. В футбольном матче игроки стараются забить как можно больше голов. Большинство матчей проходят на больших стадионах.

Легкая атлетика - самый популярный вид спорта. Люди называют это "королевой всех видов спорта". Она включает в себя такие виды спорта, как: бег (на разные дистанции), прыжки (в длину и высоту) и другие.

Время от времени проводятся международные чемпионаты и скачки (скачки на лошадях, автогонки, велогонки). Представители разных стран могут завоевать золотую, серебряную или бронзовую медаль. Такие замечательные чемпионаты по спорту организуются каждые четыре года, и мы называем их Олимпийскими играми. Только лучшие могут принять в них участие.

Существует так много видов спорта, таких как езда на велосипеде, плавание, гимнастика, бокс, катание на коньках, лыжах, гребля, яхтинг и многие другие, в которых вы можете принимать активное участие или просто быть преданным болельщиком.

Критерии оценивания задания 3

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 4. Переведите на русский язык следующие выражения

Задание1

1. He starts.
2. Will they want?
3. You don't help.
4. Do you love?
5. Does he work?
6. They didn't hope.
7. We didn't want.
8. Did they help?

Задание2

1. I will hope.
2. Good morning.
3. We finished.
4. How are you?
5. Hello.
6. We will help.
7. Nice to see you.
8. Nice to meet you.

Вариант ответа

Задание 1

1. Он начинает.
2. Они захотят?
3. Я не помогаю.
4. Ты любишь?
5. Он работает?
6. Они не надеялись.
7. Мы не хотели.
8. Они помогли?

Задание 2

1. Я буду надеяться.
2. Доброе утро.
3. Мы закончили.
4. Как ты?
5. Привет.
6. Мы поможем.
7. Приятно вас видеть.
8. Приятно познакомиться.

Критерии оценивания задания 4

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. What kind of travelling do you prefer? And why? (6-12 sentences)

Вариант ответа

I prefer traveling by plane. As for me it is the most convenient kind of travelling. You can get to your destination very fast. Travelling by plane is very exciting. During the flight you can look through the illuminator and follow clouds or enjoy beautiful views of night cities. And of course, you can sleep or listen to music, watch movies and have a meal.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст

Planning a Trip

We are at Alexander's flat. Alexander and his friends are deciding which places of interest they are going to visit during their winter holidays.

Alexander: We are leaving Moscow for St Petersburg by train on January 3rd at night. At about 5 am we are arriving in St Petersburg and taking a coach to Helsinki. In Helsinki we are having lunch, a tour of the historical center of the city and free time.

Jane: Any suggestions on how to spend the free time?

Nora: Going shopping! Shopping streets are Aleksanterinkatu and Esplanadi. They are connected to Senate Square.

Alexander: At 5 pm we are moving to Stockholm in the luxurious ferry Symphony. Nora is telling her friends about this 14-deck ferry, its cabins, lounges, restaurants and cafes, shops and entertainments. It is famous for its Promenade, luxurious suites with a bathroom, tax-free shops, 600-seat restaurant "Buffet" (or smorgasbord) with a fantastic choice of dishes, spa salons, night clubs and bars, a swimming pool, cinema and even a helicopter deck!

Alexander: At 9:30 am we are in Stockholm where we are visiting the Royal Palace, Drama Theatre, City Hall, Cathedral, Old Town and many other attractions. Stockholm is one of the most crowded museum-cities in the world with around 100 museums. At 5 pm we are leaving Stockholm for Helsinki and back to St Petersburg and Moscow.

Peter: Excellent. I think we are going to have a very interesting trip.

Вариант ответа

Планирование поездки

Мы находимся в квартире Александра. Александр и его друзья решают, какие достопримечательности они собираются посетить во время своих зимних каникул.

Александр: Мы выезжаем из Москвы в Санкт-Петербург поездом 3 января ночью. Около 5 утра мы прибываем в Санкт-Петербург и садимся на автобус до Хельсинки. В Хельсинки нас ждет обед, экскурсия по историческому центру города и свободное время.

Джейн: Есть какие-нибудь предложения о том, как провести свободное время?

Нора: Иду по магазинам! Торговые улицы - Александеринкату и Эспланади. Они соединены с Сенатской площадью.

Александр: В 5 часов вечера мы отправляемся в Стокгольм на роскошном пароме Symphony. Нора рассказывает своим друзьям об этом 14-палубном пароме, его каютах, залах отдыха, ресторанах и кафе, магазинах и развлечениях. Он знаменит своей набережной, роскошными люксами с ванной комнатой, магазинами, не облагаемыми налогом, рестораном "Шведский стол" на 600 посадочных мест с фантастическим выбором блюд, спа-салонами, ночными клубами и барами, бассейном, кинотеатром и даже вертолетной площадкой!

Александр: В 9:30 утра мы уже в Стокгольме, где посещаем Королевский дворец, Драматический театр, Ратушу, Кафедральный собор, Старый город и многие другие достопримечательности. Стокгольм - один из самых многолюдных городов-музеев в мире, насчитывающий около 100 музеев. В 5 часов вечера мы вылетаем из Стокгольма в Хельсинки и возвращаемся в Санкт-Петербург и Москву.

Питер: Отлично. Я думаю, нас ждет очень интересное путешествие.

Критерии оценивания задания 2.

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Тема 1.7. Страны изучаемого языка.

Задание 1. Выберите правильный вариант

1. How many independent states are there on the British Isles?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 1

2. What is the symbol of England?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a shamrock and a red hand
- d) a daffodil

3. What is the symbol of Scotland?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a daffodil
- d) a shamrock

4. What is the symbol of Wales?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a daffodil
- d) a shamrock

5. What is the symbol of Northern Ireland?

- a) a thistle

- b) a rose
 - c) a shamrock and a red hand
 - d) a daffodil
6. Where is Shakespeare's birthplace?
- a) in London
 - b) in Stratford-on-Avon
 - c) in Glasgow
 - d) in Cardiff
7. Which is the most popular sport in Britain?
- a) Football
 - b) Rugby
 - c) Tennis
 - d) Baseball
8. When is St. Valentine's Day celebrated?
- a) January 1
 - b) October 31
 - c) February 14
 - d) July 4
9. The British Isles are separated from the European Continent by ...
- a) the North Sea and the Irish Sea
 - b) the North Sea and the English Channel
 - c) the English Channel and the Atlantic Ocean
 - d) the Irish Sea
10. When did London become the capital of England?
- a) in the 11th century
 - b) in the 13th century
 - c) in the 15th century
 - d) in the 14th century

Критерии оценивания задания 1

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40- 45%	1балл

Ответы к заданию №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	C	C	B	A	C	B	A

Задание 2. Прочитайте и догадайтесь о какой достопримечательности идет речь:

Buckingham Palace; St. Paul's Cathedral; The Houses of Parliament; Trafalgar Square; Big Ben; The Tower

This building was built in the 18th century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the Queen.

This building is a very interesting place in the capital of the UK. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. There are a lot of interesting collections in it.

This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them.

This is the symbol of the capital. It is a famous clock. It was renamed the Elizabeth Tower in 2012 in honour of the Queen's Diamond Jubilee.

This building is the greatest work of the architect Sir Christopher Wren. It is a famous church. It is very beautiful. It was built in 1708.

6). It is the main square of London. There is a column to Admiral Nelson in the centre of it. A lot of tourists come here every day.

Ответы к заданию № 2

1	2	3	4	5	6
Buckingham Palace;	The Tower	The Houses of Parliament;	Big Ben	St. Paul's Cathedral	Trafalgar Square

Критерии оценивания задания 2. Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы.

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Тема 1.8 Россия.

Задание 1. Прочитайте текст, постарайтесь понять, о чем он

MOSCOW

Moscow is the capital of Russia, our Motherland. It was founded in 1147 as a fortress on the Moskva river. The city was ruined during the Tartar invasion in the 13th century. The city was gradually restored and became stronger. The Napoleon army in 1812 destroyed Moscow by fire, but Moscow was soon rebuilt and developed again. Moscow is more than 850 years old. Much water has flowed under its bridges, and many historic events have left their traces on the city's face.

Modern Moscow is one of the biggest and most beautiful cities of the world. It is one of Russia's major industrial cities with the population of 9.5 million people. Its total area is about 900 thousand square kilometers. Moscow is a political centre, where the government of our country works.

Moscow is a cultural centre. It attracts tourists from all over the world. Moscow is known for its beautiful cathedrals, monuments, theatres, museums, etc. The Bolshoi Theatre, the Tretyakov Art Gallery, the Pushkin Fine Arts Museum, the Kremlin are well-known even abroad. Red Square with its multi-domed St Basil's Cathedral is the heart of Moscow.

Moscow is the city of higher educational institutions. Moscow State University, which is named after the greatest Russian scientist M. Lomonosov, is famous all over the world.

All people of Russia are proud of their magnificent and beautiful capital.

Вариант ответа

Москва

Москва - столица России, нашей Родины. Он был основан в 1147 году как крепость на Москве-реке. Город был разрушен во время татарского нашествия в 13 веке. Город постепенно восстанавливался и становился сильнее. Армия Наполеона в 1812 году уничтожила Москву пожаром, но вскоре Москва была восстановлена и вновь развивалась. Москве более 850 лет. Много воды утекло под его мостами, и многие исторические события оставили свои следы на лице города.

Современная Москва - один из самых больших и красивых городов мира. Это один из крупнейших промышленных городов России с населением 9,5 миллиона человек. Его общая площадь составляет около 900 тысяч квадратных километров. Москва - политический центр, где работает правительство нашей страны.

Москва — это культурный центр. Это привлекает туристов со всего мира. Москва известна своими прекрасными соборами, памятниками архитектуры, театрами, музеями и т.д. Большой театр, Третьяковская галерея, Музей изобразительных искусств имени Пушкина, Кремль хорошо известны даже за рубежом. Красная площадь с ее многоглавым собором Василия Блаженного — это сердце Москвы.

Москва - город высших учебных заведений. Московский государственный университет, который назван в честь величайшего русского ученого М.В. Ломоносова, известен во всем мире.

Все жители России гордятся своей величественной и прекрасной столицей.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2 Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте подобный диалог

THE STATE SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

A.: HI, Dima! You have come at last. Glad to see you.

B.: Hi, Max! Glad to see you too.

A.: Have you prepared for your History classes?

B.: Yes, I have. We should have prepared texts about the state system of the Russian Federation.

A.: You are absolutely right. But I was busy yesterday and didn't manage to prepare the material. Will you be so kind as to tell me about it in brief?

B.: Certainly. Don't worry. It is not too complex. Hope, that you do know who is at the head of our country.

A.: Naturally. The President, who is the commander-in-chief of the armed forces. He also appoints ministers in the government.

B.: That's fine. Do you know what branches the federal government consists of?

A.: I wish I knew.

B.: You see the federal government includes three branches: legislative, executive, and judicial. The legislative power is realized by the Federal Assembly, which consists of two chambers: the Upper Chamber, The Council of Federation, and the Lower Chamber, the State Duma. The executive power belongs...

A.: Oh, sorry for interrupting you. I do know about it. It belongs to the Government, which is headed by the Prime Minister.

B.: Good for you. And the judicial power is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court, and the regional courts. That's all.

A.: I don't know how to thank you.

B.: Not at all. It was a real pleasure for me to do it.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. Система здравоохранения в России и за рубежом

Задание 1. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.

Medicines and health

It is almost impossible to imagine the modern world without medicine. The word medicine is derived from Latin and means 'the art of healing'. Being an ancient science, medicine has always helped to cure people from dangerous diseases.

The main aim of medicine is not only to treat the illness, but also to diagnose and try to prevent it. Contemporary medicine is so advanced that doctors can foresee the health problems of a baby yet in the womb. It became possible thanks to modern technology.

The development of medicine started at ancient times, when animal parts, minerals and plants were used to cure people. It was the time of 'herbal medicine'. Some people still follow this type of treatment and find it effective. Middle Ages have introduced small hospitals attached to cathedrals or monasteries.

Modern medicine has brought various vaccines and antibiotics. There are also many branches and highly-qualified health professionals in modern medicine. If someone is allergic to some products or plants, he or she can see an allergist. If someone suffers from poor eyesight, he or she can address the ophthalmologist. If the problem is connected with teeth, people go to the dentist.

Nowadays, our country offers two kinds of medical service. There are state institutions which treat the local residents free of charge, and private clinics, where all services are paid and quite expensive. Speaking of my family, we usually try to go to a state clinic if someone gets ill but it's not always easy. You need to schedule an appointment in advance and be a resident of a region where you want to be treated

Вариант ответа

Развитие медицины началось в древние времена, когда для лечения людей использовались части животных, минералы и растения. Это было время «фитотерапии». Некоторые люди все еще следуют этому типу лечения, и находят его эффективным. В Средневековье появились небольшие больницы, закрепленные за соборами или монастырями.

Современная медицина привнесла различные вакцины и антибиотики. В современной медицине есть также много направлений и высококлассных специалистов в

области здравоохранения. Если кто-то страдает аллергией на некоторые продукты или растения, он или она может посетить аллерголога. Если кто-то страдает от плохого зрения, он или она может обратиться к офтальмологу. Если проблема связана с зубами, люди идут к стоматологу.

В настоящее время наша страна предлагает два вида медицинского обслуживания. Есть государственные учреждения, которые лечат местных жителей бесплатно, и частные клиники, где все услуги платные и довольно дорогие. Что касается моей семьи, мы обычно стараемся пойти в государственную клинику, если кто-то заболел, но это не всегда легко. Вам нужно записаться на прием заранее и быть жителем региона, где вы хотели бы лечиться.

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Определите значения терминов медицинского характера

- | | |
|----------|---------------|
| 1. Body | 11. Fingers |
| 2. Head | 12. Hands |
| 3. Hair | 13. Toes |
| 4. Face | 14. Feet |
| 5. Eyes | 15. Forehead |
| 6. Ears | 16. Nose |
| 7. Mouth | 17. Shoulders |
| 8. Teeth | 18. Chest |
| 9. Arms | 19. Back |
| 10. Legs | 20. Cheek |

Ответы на тест 7: 1. Тело 2. Голова 3. Волосы 4. Лицо 5. Глаза 6. Уши 7. Рот 8. Зубы 9. Руки 10. Ноги 11. Пальцы рук 12. Кисти рук 13. Пальцы рук 14. Ноги 15. Лоб 16. Нос 17. Плечи 18. Грудная клетка 19. Спина 20. Щека

Задание 3. Выберите правильный вариант:

1. I must ... this work today.
a) make; b) do; c) be making; d) be doing.
2. How ... times did you call me?
a) much; b) many; c) little; d) few.
3. It's quiet today, ... no wind.
a) it is; b) there is; c) it was; d) there was.
4. This test is ... difficult for me to do.
a) too; b) enough; c) even; d) still.

5. Shall I give you ... more tea?
a) some; b) any; c) no; d) much.
6. He was ... injured in the accident.
a) bad; b) badly; c) very; d) strongly.
7. What did he ... ?
a) speak; b) talk; c) say; d) tell.
8. Do you remember when you went to the theatre ... ?
a) last; b) last time; c) at last; d) for the last time.
9. Mary doesn't learn Spanish ... ?
a) does it; b) doesn't it; c) doesn't she; d) does she.
10. Can you tell me what time ... ?
a) is it; b) it is; c) is there; d) there is.
11. The more you do now, the ... will be left for tomorrow.
a) more; b)-much; c) less; d) little.
12. Why ... I ask anybody for help, I can do it myself.
a) can; b) could; c) have; d) should.
13. By the end of the next week they ... all the exams.
a) have passed; b) had passed; c) will have passed; d) will pass.
14. Everybody ... the film is interesting.
a) say; b) says; c) said; d) have said.
15. We were sorry we ... the bus.
a) miss; b) missed; c) have missed; d) had missed.
16. We have not decided yet when we ... into the new flat.
a) move; b) moved; c) shall move; d) would move.
17. Ted suggested ... the party at his place.
a) holding; b) to hold; c) having held; d) being held.
18. There are heavy clouds in the sky, it ... to rain soon.
a) is unlikely; b) is sure; c) is possible; d) seems.
19. All the books
a) have sold; b) sold; c) have been sold; d) had been.
20. I'd like him ... a success.
a) to be; b) to have been; c) being; d) will be

Вариант ответа к заданию 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	B	A	A	B	C	A	D	D	C	D	C	B	D	C	A	B	C	A

Критерии оценивания задания 2,3.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Задание 1. Переведите текст.

My Future Profession Is A Doctor

My dream profession is to become a doctor. Medicine has always interested me and I have always been passionate about helping others. I am motivated by the idea of being able to make a difference in people's lives, and I believe that becoming a doctor will allow me to do that.

The medical field is an ever-changing and growing field with new discoveries and treatments being developed every day. I find this aspect of medicine particularly fascinating as I want to be at the forefront of medical research and help to make an impact on the world. I also believe that being a doctor will provide me with the opportunity to gain a deep understanding of the human body, its functions and its diseases. This knowledge is invaluable and I am eager to learn more.

I am also drawn to the idea of being able to connect with people on a personal level. As a doctor, I will be able to provide comfort and care to my patients and their families. I believe that this is an important part of being a doctor, and I am excited to be able to make a difference in people's lives.

In order to become a doctor, I will need to complete medical degree, followed by a residency program. I am confident that I have the dedication and determination to make it through medical school and to become a successful doctor. I am also aware that medical university is a long and challenging process, and I am prepared to work hard in order to achieve my goal.

Вариант ответа

Профессия моей мечты — стать врачом. Медицина всегда интересовала меня, и я всегда страстно желал помогать другим. Меня вдохновляет мысль о том, что я могу изменить жизнь людей к лучшему, и я верю, что профессия врача позволит мне это сделать.

Медицина — это постоянно меняющаяся и развивающаяся область, в которой каждый день совершаются новые открытия и разрабатываются новые методы лечения. Я нахожу этот аспект медицины особенно увлекательным, поскольку хочу быть в авангарде медицинских исследований и помочь оказать влияние на мир. Я также считаю, что профессия врача даст мне возможность получить глубокое понимание человеческого тела, его функций и болезней. Эти знания бесценны, и я стремлюсь узнать больше.

Меня также привлекает идея возможности общаться с людьми на личном уровне. Будучи врачом, я смогу обеспечить комфорт и заботу своим пациентам и их семьям. Я считаю, что это важная часть работы врача, и я очень хочу иметь возможность изменить жизнь людей к лучшему.

Для того чтобы стать врачом, мне необходимо получить медицинское образование, а затем пройти программу ординатуры. Я уверен, что у меня хватит целеустремленности и решимости, чтобы окончить медицинскую школу и стать успешным врачом. Я также знаю, что обучение в медицинском университете — это долгий и сложный процесс, и я готов упорно трудиться для достижения своей цели.

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста.
Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Определите специализацию доктора на английском языке

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. Dentist | 8. Neurosurgeon |
| 2. Surgeon | 9. Cardiologist |
| 3. Psychiatrist | 10. Ophthalmologist |
| 4. Obstetrician | 11. Nephrologist |
| 5. Podiatrist | 12. Allergist |
| 6. Radiologist | 13. Intensivist |
| 7. Family medicine physician | |

Вариант ответа. 1. Стоматолог, дантист 2. Хирург 3. Психиатр 4. Акушер 5. Ортопед 6. Рентгенолог 7. Семейный терапевт 8. Нейрохирург 9. Кардиолог 10. Окулист 11. Нефролог 12. Аллерголог 13. Реаниматолог

Задание 3. Выберите правильный вариант:

1. He is very honest, he never tells ... lie.
a) — ; b) a; c) an; d) the.
2. Your hair ... beautiful today.
a) look; b) is looking; c) are looking; d) looks.
3. I have no pen. I have nothing to write
a) by; b) with; c) on; d) about.
4. Would you like ... milk in your tea?
a) some; b) any; c) none; d) every.
5. I'm afraid I can't tell you ... about the accident.

- a) many; b) much; c) little; d) a little.
6. There was an interesting film on TV yesterday ...?
- a) was there; b) was it; c) wasn't there; d) wasn't it.
7. I ... getting up very early.
- a) am used to; b) used to; c) didn't use to; d) never used to.
8. They all have worked ... at their English.
- a) good; b) well; c) hard; d) hardly.
9. Kate is the ... dancer in our class.
- a) good; b) better; c) best; d) best of all.
10. I can speak French. — So
- a) I can; b) can I; c) I can't; d) can't I.
11. The mother didn't let her daughter ... late.
- a) to stay out; b) stayed out; c) stay out; d) staying out.
12. You ... do it now, you can do it tomorrow.
- a) mustn't; b) needn't; c) can't; d) may not.
13. Steve ... English since he was 5 years old.
- a) learns; b) learned; c) has been learning; d) is learning.
14. How long ... you ... to drive a car? — For three years now.
- a) are able; b) were able; c) will be able; d) have been able.
15. She ... to do the work immediately.
- a) tells; b) told; c) was told; d) was telling.
16. We wanted to know if they ... to the party.
- a) come; b) would come; c) came; d) have come.

17. If it's dark, you may ... the light.

a) turn on; b) turn in; c) turn out; d) turn off.

18. He is known ... from the trip.

a) to return; b) to be returned; c) to have returned; d) returned.

19. Can you tell me how far ...? I can't walk.

a) is it; b) it is; c) it was; d) was it.

20. I haven't taken my exam yet. —

a) I haven't too; b) I also haven't; c) Neither have I; d) Neither have

Вариант ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	B	A	B	C	A	C	C	B	C	B	C	D	C	B	A	C	B	C

Критерии оценивания задания 2,3.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов

Задание 1. Подготовьте перевод текста.

Medical ethics

Medical ethics is an applied branch of ethics which analyzes the practice of clinical medicine and related scientific research. Medical ethics is based on a set of values that professionals can refer to in the case of any confusion or conflict. These values include the respect for autonomy, non-maleficence, beneficence, and justice. Such tenets may allow doctors, care providers, and families to create a treatment plan and work towards the same common goal. These four values are not ranked in order of importance or relevance and they all encompass values pertaining to medical ethics. Medical ethics is particularly relevant in decisions regarding involuntary treatment and involuntary commitment.

There are several codes of conduct. The Hippocratic Oath discusses basic principles for medical professionals. This document dates back to the fifth century. Both The Declaration of Helsinki (1964) and The Nuremberg Code (1947) are two well-known and well respected documents contributing to medical ethics.

More recently, new techniques for gene editing aiming at treating, preventing and curing diseases utilizing gene editing, are raising important moral questions about their applications in medicine and treatments as well as societal impacts on future generations.

Medical ethics encompasses beneficence, autonomy, and justice as they relate to conflicts such as euthanasia, patient confidentiality, informed consent, and conflicts of interest in healthcare. In addition, medical ethics and culture are interconnected as different cultures implement ethical values differently, sometimes placing more emphasis on family values and downplaying the importance of autonomy. This leads to an increasing need for culturally sensitive physicians and ethical committees in hospitals and other healthcare settings.

Вариант ответа

Медицинская этика — это прикладная отрасль этики, которая анализирует практику клинической медицины и связанные с ней научные исследования. Медицинская этика основана на наборе ценностей, на которые профессионалы могут ссылаться в случае какой-либо путаницы или конфликта. Эти ценности включают уважение к автономии, непричинению вреда, благодеянию и справедливости. Такие принципы могут позволить врачам, поставщикам медицинских услуг и семьям составить план лечения и работать над достижением одной и той же общей цели. Эти четыре ценности не ранжированы по важности или значимости, и все они охватывают ценности, относящиеся к медицинской этике. Медицинская этика особенно важна при принятии решений относительно принудительного лечения и принудительной госпитализации.

Существует несколько кодексов поведения. В Клятве Гиппократов обсуждаются основные принципы для медицинских работников. Этот документ датируется пятым веком до нашей эры. И Хельсинкская декларация (1964 г.), и Нюрнбергский кодекс (1947 г.) являются двумя хорошо известными и уважаемыми документами, вносящими вклад в медицинскую этику.

Совсем недавно новые методы редактирования генов, направленные на лечение, профилактику и излечение заболеваний с помощью редактирования генов, поднимают важные моральные вопросы об их применении в медицине и лечении, а также о влиянии общества на будущие поколения.

Медицинская этика включает в себя благотворительность, автономию и справедливость, поскольку они связаны с такими конфликтами, как эвтаназия, конфиденциальность пациентов, информированное согласие и конфликты интересов в здравоохранении. Кроме того, медицинская этика и культура взаимосвязаны, поскольку разные культуры по-разному реализуют этические ценности, иногда уделяя больше внимания семейным ценностям и преуменьшая важность автономии. Это приводит к растущей потребности в врачах, учитывающих культурные особенности, и комитетах по этике в больницах и других медицинских учреждениях.

Задание 2. Определите название лекарственной формы

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. Mustard plaster | 4. Drops |
| 2. Solution | 5. Ointment |
| 3. Sirup | 6. Tincture |

7. Tablet

8. Powder

9. Mixture

10. Decoction

11. Suppository

12. Herbal

13. Plaster

Вариант ответа. Горчичник 2. Раствор 3. Сироп 4. Капли 5. Мазь 6. Настойка 7. Таблетки 8. Порошок 9. Смесь 10. Отвар 11. Свеча 12. Травяной сбор 13. Пластырь

Критерии оценивания задания 2,3.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Тема 2.4 Выдающиеся врачи родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую систему здравоохранения

Задание 1. Перескажите текст.

Nikolay Ivanovich Pirogov 25 November 1810 — 5 December [O.S. 23 November] 1881) was a Russian scientist, medical doctor, pedagogue, public figure, and corresponding member of the Russian Academy of Sciences (1847), one of the most widely recognized Russian physicians. Considered to be the founder of field surgery, he was the first surgeon to use anaesthesia in a field operation (1847) and one of the first surgeons in Europe to use ether as an anaesthetic. He is credited with the invention of various kinds of surgical operations and developing his own technique of using plaster casts to treat fractured bones.

In October 1840 Pirogov took up an appointment as professor of surgery at the Imperial Academy of Military Medicine in Saint Petersburg,[3] and undertook three years of military service in this period. He first used ether as an anaesthetic in 1847, and investigated cholera from 1848. In search of an effective teaching method, he decided to apply anatomical research on frozen corpses. Pirogov called it “ice anatomy”. Thus, a new medical discipline was born — topographic anatomy. After a few years of such study anatomy Pirogov published the first anatomical atlas, Topographical anatomy of the human body (vol. 1–4, 1851–1854).

In 1847 he left for the Caucasus, where the Russian army waged a war against the local mountain peoples. Here, he wanted to test the operating methods he had developed in the field. In the Caucasus, he first applied dressing with bandages soaked in starch.

Russian Sisters of Mercy in the Crimea, 1854-1855

He worked as an army surgeon in the Crimean War, arriving in Simferopol on 11 December 1854. From his works in the Crimea, he is considered to be the father of Russian field surgery. He followed the work of Louis-Joseph Seutin[4] in introducing plaster casts for setting broken bones, and developed a new osteoplastic method for amputation of the foot, known as the "Pirogov amputation". He was also the first to use anesthesia in the field, particularly during the siege of Sevastopol (1854–55), and he introduced in Russian army a system of triage – sorting wounded soldiers into five categories

Вариант ответа

Николай Иванович Пирогов (русский: Николай Иванович Пирогов; 25 ноября [OS 13 ноября] 1810 — 5 декабря [OS 23 ноября] 1881) — русский учёный, врач, педагог, общественный деятель, член-корреспондент Российской академии наук (1847), один из наиболее признанных русских врачей. Считается основоположником полевой хирургии, он был первым хирургом, применившим анестезию при полевых операциях (1847 г.), и одним из первых хирургов в Европе, применившим эфир в качестве анестетика. Ему приписывают изобретение различных видов хирургических операций и разработку собственной методики использования гипсовых повязок для лечения переломов костей.

В октябре 1840 года Пирогов получил назначение на должность профессора хирургии Императорской военно-медицинской академии в Санкт-Петербурге и за это время прошёл три года военной службы. Впервые он применил эфир в качестве анестетика в 1847 году, а с 1848 года исследовал холеру. В поисках эффективного метода обучения он решил применить анатомические исследования на замороженных трупах. Пирогов назвал это «ледяной анатомией». Так родилась новая медицинская дисциплина — топографическая анатомия. Через несколько лет таких занятий анатомией Пирогов опубликовал первый анатомический атлас «Топографическая анатомия человеческого тела» (т. 1–4, 1851–1854).

В 1847 году он уехал на Кавказ, где русская армия вела войну против местных горских народов. Здесь он хотел проверить разработанные им методы работы в полевых условиях. На Кавказе он впервые наложил повязки с помощью бинтов, пропитанных крахмалом.

Русские сестры милосердия в Крыму, 1854-1855 гг.

Он работал армейским хирургом во время Крымской войны и прибыл в Симферополь 11 декабря 1854 года. Судя по его работам в Крыму, он считается отцом русской полевой хирургии. Он последовал за работой Луи-Жозефа Сетена[4] по внедрению гипсовых повязок для вправления сломанных костей и разработал новый остеопластический метод ампутации стопы, известный как «ампутация Пирогова». Он также был первым, кто применил анестезию в полевых условиях, особенно во время осады Севастополя (1854–55), и ввел в русской армии систему сортировки - сортировку раненых солдат на пять категорий.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

2.2. Задания для рубежного контроля

Входной контроль

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

- Choose the best answer for each question.
- Stop when the questions become too difficult.

• Spend no more than 40 minutes on the test.

1. Where ____ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2. We have ____ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two ____: a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a ____ . I'm a doctor.

A hospital B hotel C supermarket

5. This is my brother. ____name's Paul.

A Her B His C He's

6. ____five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I get up ____7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I ____ bananas.

A don't like B like C do like

9. Excuse me, ____speak French?

A do you B you do C you

10. How much are ____shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're ____the table.

A at B on C in

12. My sister ____ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work ____ train.

A on B with C by

14. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed ____ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16. Last night I ____ to the cinema.

A went B did go C was

17. The ____ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or ____ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. ____ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. ____ you have a good time at the party?
A Did B Were C Had
21. Are you ____ English teacher?
A Maria B Marias' C Maria's
22. Bob will meet ____ at the airport.
A us B we C our
23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?
A Do B Are C Would
24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.
A Could I B Could you C Do I
25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.
A money B rent C cost
26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?
A come B get C arrive
27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?
A any B many C much
28. Sorry I'm so late. - That's ____.
A OK B great C right
29. I'd like ____ milk in my coffee, please.
A some B any C a
30. ____ a bus stop near my flat.
A It's B Here's C There's
31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.
A cook B am cooking C cooking
32. I think cycling is more dangerous ____ driving.
A As B like C than
33. We ____ going to the theatre next Saturday.
A will B do C are
34. ____ meet for coffee some time soon.
A Let's B Do you C Shall they
35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.
A a B the C some
36. If you've got a headache, you ____ go home.
A should B did C had
37. ____ ever been to New York?
A Have you B Are you C Did you
38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.
A enough B lot C too much
39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula ____ loves working with children.
A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.
A is B yes C so D right

42. We never ____ a television when I was a child.
A have had B hadn't C had D didn't have

43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
A to B with C on D by

44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
A have seen B saw C see D was seeing

45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
A borrow B earn C spend D lend

46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
A haven't B mustn't C needn't D don't have

47. I ____ a lot of sport in my free time.
A do B practise C make D exercise

48. ____ anywhere interesting recently?
A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
A should B can C will D shall

50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
A like B so C than D as

51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be

52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
A is B are C was D were

53. My mum's not very well. - Oh, ____
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.

54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone

55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any

56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used

57. Have you finished ____ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted

58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
A unless B until C if D since

59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.
A many B any C every D all
60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.
A lived B would live C had lived D live
61. I ____ outside the cinema when suddenly a police car arrived.
A stood B was standing C have stood D am standing
62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ____ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.
A will B may C can D must
63. We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.
A already B yet C just D only
64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ____ you a lift if you want.
A give B am giving C 'll give D 'm going to give
65. My doctor advised me ____ more exercise.
A take B taking C having taken D to take
66. I couldn't ____ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.
A put B live C set D take
67. There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name on the front.
A might not B mustn't C won't D can't
68. Julia ____ married since she was 20.
A is B was C has been D is being
69. Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.
A am B will be C would be D was
70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some aspirin?
A to take B take C took D taking
71. Boxing is a sport ____ requires a lot of speed and fitness.
A it B that C what D where
72. Jon ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.
A is only B has only been C was only D had only been
73. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.
A what B if C that D how
74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.
A on B with C up D to
75. Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?
A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ____ over time.
A alike B same C like D equal
77. I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.
A gone B taken C done D come
78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.
A must have B would have C should have ____ D may have
79. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.
A made B did C put D took
80. Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.
A remembers B realises C recognizes D reminds
81. I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.
A am supposed B am requested C am intended D am obliged
82. How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!
A hope B way C time D opportunity
83. By the age of 18, I ____ not to go to university.
A had decided B decided C have decided D was deciding
84. I'm afraid your car ____ repaired before next week.
A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be
85. The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.
A raised B lifted C increased D built
86. Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.
A accused B suspended C arrested D suspected
87. You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.
A unless B in case C As long as D Although
88. It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.
A must have B can't have C should have D won't have
89. Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.
A down B off C over D away
90. If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.
A were still B would still be C are still D will still be
91. My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.
A to learn B learn C having learned D learning
92. ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.
A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.
A going B to go C that they go D to have gone
94. I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.
A remembered B happened C appeared D occurred
95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.
A take B set C put D bring
96. If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.
A big B high C large D good
97. By the end of today's seminar I will ____ to each of you individually.
A speak B have spoken C be speaking D have been speaking
98. This is a photo of my little sister ____ ice cream on the beach.
A eat B eating C was eating D having eaten
99. Our students take their responsibilities very ____.
A considerably B thoroughly C seriously D strongly
100. Pia was ____ delighted with the birthday present.
A very B completely C fairly D absolutely

Критерии оценивания заданий входного контроля:

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B

14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Задание 1. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

Sally Campbell is a 32-year-old actress from London, but right now, she's living in Paris in a flat that overlooks the Seine. Sally's mother is French, which means Sally can speak the language perfectly. Sally is very talented. She likes acting in films, but she can also sing and dance brilliantly and she currently has a leading part in a French musical. She can also play the piano very well. In her spare time, Sally likes to relax at home by watching romantic films. She has no plans to return to Britain.

Tom Hammond is from Glasgow, but he lives in New York. He's 18 and he's a music student. Tom can play the piano and the guitar very well. He also writes songs with his friend John. Tom writes the music and John writes the lyrics. When they're happy with a new song, they usually perform it to students at the college. They love to have an audience and would really like to be in a band. When he isn't composing, Tom downloads his favourite music from the Internet.

Hannah Brown is a writer. She's from Manchester, but she lives in Italy. Hannah is 25 and likes writing romantic novels. Her ambition, of course, is to be a published writer, so she writes every day for at least four hours. Her favourite time to write is early in the morning, but she sometimes works late at night too. In the afternoons, Hannah works as a waitress in a café. She doesn't really enjoy this part of her life, but she needs the money to stay in Italy.

Example: Sally is English. T

1. Sally writes music for films.
2. She can't sing very well.
3. Her uncle teaches her to play a musical instrument.
4. Tom plays two musical instruments very well.

5. Tom's friend plays football.
6. Tom and John play their songs at university.
7. Hannah speaks Italian perfectly.
8. She doesn't like writing in the evening.
9. Hannah sometimes works late.
10. All three people live in Europe.

Вариант ответа 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	T	DS	T	DS	F	DS	DS	T	F

Задание 2. Заполните пропуски.

Example: Tom lives in America.

- 1....studies music.
- 2...is not happy about her work.
- 3....acts in films.
- 4....has a friend who writes songs.
- 5....wants to stay in another country.

Вариант ответа 2.

Task 2 1. Tom 2. Hannah 3. Sally 4. Tom 5. Sally

Задание 3. Выразите свое мнение по данной ситуации.

You have got a letter from your English-speaking friend Max. He asks you to write about your family and plans for the future. Write a short e-mail. In your e-mail write who your parents are, where they work, how they get to work, what profession you want to have, why you would like to have this profession.

Write about 60-80 words.

Критерии оценивания заданий по темам 1.1 – 1.4

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень B1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха

Тема 1.7. Страны изучаемого языка

Тема 1.8. Россия

Задание 1. Заполните пропуски.

Example: They didn't drive(not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1. Steven... (not be) at work on Tuesday.
2. I... (buy) a new car last weekend.
3. Who...(be) the three greatest people of the twentieth century?
4. Emma...(write) him a message four days ago.
5. I think we... (not have) a holiday next month.
6. Elizabeth and Ben...(have) three dogs.
- 7.... you ever (break) your arm?
8. They have an exam on Thursday so they... (study) now.

9. My brother... (listen) to classical music at the moment.
- 10 Look! James is carrying a lot of boxes....he...(have) a party next week?
- 11 She ...(not like) writing e-mails.
12. How often...you....(use) your smartphone?

Вариант ответа к заданию 1.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. is not/ isn't | 7. have... broken |
| 2. bought | 8. are studying |
| 3. were | 9. is listening |
| 4. wrote | 10. is ... having/ is... going to have |
| 5. will not/ won't | 11. doesn't like/ does not like |
| 6. have | |

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Example: My cousin's mum is my...

A) aunt B) uncle C) nephew

1. ... there three stereos in the living room?

No, there

A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / *

2. You watch films at the...

A) theatre B) cinema C) church

3. Her grandmother is 85 but she runs every morning. She's really...

A) lazy B) outgoing C) active

4. You can get to the museum ... tram.

A) by B) on C) in

5. There are a lot of books on the ... in my bedroom.

A) desk B) fridge C) mirror

6..... your parents have a pet?

A) Are B) Do C) Does

7. John a bath every day.

A) don't get B) isn't find C) doesn't take

8. I never ... up early at the weekend.

A) make B) get C) stand

9. We meet ... Friday .. the museum.

A) on.. at B) at ...in C) in .. near

10. We ... snowboarding in the mountains every January.

A) take B) do C) go

Вариант ответа к заданию 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	A	A	B	C	B	A	C

Задание 3. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

The frozen extremes of the earth

The Arctic in the north and the Antarctic in the south are at opposite ends of the planet, but they are similar in many ways. Both are lands of ice and snow, where the temperature in winter can be so low that your skin can freeze in seconds – it can be as low as -80°C . Very few animals are able to survive these conditions, but there are some both in the north and in the south. The Arctic has more plants and animals than the Antarctic, including polar bears, the largest bear in the world. In the south there are no land animals because of the extreme cold, but there are penguins and other sea animals that live on or near the coast – although both in the north and the south the sea is frozen for much of the year.

One difference between the Arctic and the Antarctic is the human population. In parts of the Arctic there are towns and villages. Greenland, for example, the largest island in the world, has a population of 55,000 people. Many of these people work in fishing. They have a difficult life. There aren't many roads between towns and villages, so people travel by snowmobile or with dogs. From November to January, it's dark for 24 hours a day, but from May to July there are 24 hours of daylight.

In the Antarctic there are no normal towns and villages. Only scientists live there all year round, in special buildings called 'stations'. They study the sea animals and learn about the history of the world's climate by studying the weather and the ice. It's a hard place to live, especially in winter, but many of them love it there and return again and again.

Example: The Antarctic is the coldest place in the world.

A True B False C Doesn't say

1. There aren't any animals in the Antarctic.
2. No people live in the Antarctic.
3. There aren't any towns in the Antarctic.
4. It is usually -80°C in the Antarctic.
5. The sea in the Antarctic is usually frozen.
6. There aren't any sea animals in the Arctic.
7. In Greenland, people don't work in winter.
8. There aren't many roads in Greenland.
9. In Greenland in October it's light all the time.

Вариант ответа к заданию 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

F	F	T	DS	T	F	DS	T	F
---	---	---	----	---	---	----	---	---

Критерии оценивания заданий по Темам 1.5-1.8.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. Система здравоохранения в России и за рубежом

Тема 2.2. Моя будущая профессия

Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов

Тема 2.4. Выдающиеся врачи родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую систему здравоохранения

Вариант 1.

Задание 1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-С, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Increase in population

5. The capital's sports facilities

2. The intense lifestyle of the city

6. An accelerated project

3. Changing the location.

7. Open to the public

4. Places of interest

8. Unfriendly infrastructure

A. Brasilia, one of the finest cities in the world, was officially opened in 1960. It was built in a desert area, in the centre of the country, reserved for its construction. Two previous capitals of the Federal Republic of Brazil, Salvador and Rio de Janeiro, were traditionally placed along the coast. The idea of moving the capital was fixed in the constitution. It was done to let all parts of the country develop in a balanced way.

B. Actually, the construction of Brasilia was completed in five years thanks to President Kubitschek. He officially announced the "fifty years in five" plan which he supported and controlled personally. A talented young architect, Niemeyer, realized his vision of an ideal city in the shape of a plane. The wings, the body and the cabin are formed by the most important government buildings and offices.

C. Originally the new capital was planned to house only five hundred thousand government staff and civil servants. However, many more people migrated to Brasilia in search of a better life. At first, they planned only to stay for the construction period but they stayed there forever. Today more than two million people live in Brasilia and its satellite towns.

D. In spite of Brasilia's popularity, many politicians and staff were against moving there. They were used to the relaxing atmosphere, the beaches and facilities of Rio de Janeiro. Besides, the urban design divides the new modern capital into specialized blocks and sectors planned very close to each other. There are no pavements in the city, so every resident has to drive a car.

E. Being the symbol of government and law, Brasilia is a UNESCO heritage site. The geometry of its streets and avenues creates the surrealistic image of the city. Among the central sights are the Congressional Building, the Senate, and the Chamber of Deputies. The city's most visited building is the Alvorada Palace, standing in the middle of an artificial lake.

F. Glass is very popular in Brasilia. The glass windows and facades of the President's residence and other government buildings symbolize the idea of transparent power. Any citizen of the country can freely visit the National Congress and other offices besides the Ministry of Foreign Affairs. They only need to register before entering.

G. Another thing that has made Brasilia a well-known city is football. The World Cup was held there in 2014. The event did not leave any Brazilian indifferent. The National Stadium was reconstructed to seat about seventy thousand spectators. According to FIFA requirements, the upper level was made oval and the field itself became smaller. The stadium hosted seven matches and a semi-final.

Вариант ответа

A	B	C	D	E	F	G
3	6	1	8	4	7	5

Вариант 2.

Задание 1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Forbidden word | 5. Its limited independence |
| 2. The symbol of the country | 6. Famous people |
| 3. Size and location | 7. The oldest political tradition |
| 4. The languages the islanders speak | 8. Annual sports event |

A. The Isle of Man, also called Mann, is situated in the Irish Sea between the islands of Great Britain and Ireland. The island is not large. It is 50 kilometres long from north to south and 20 kilometres wide from east to west. The island has many hills but only one mountain Snaefell, which is 600 metres high. On a clear day it is possible to see England, Scotland, Wales and Ireland from the summit.

B. The island has a population of just over 80,000 people. Most citizens live in the island's capital, Douglas. The island is not a part of the United Kingdom or European Union. It has the status of 'crown dependency'. The Isle of Man has its own parliament and government which is busy with domestic matters. However, the UK is responsible for its defense and external relations.

C. Rats are especially bad signs on the Isle of Man. However, it's not so much the sight of the animals but the word 'rat'. The locals believe that the word brings bad luck and bad weather to the island. It started many years ago when rats were associated with deadly diseases aboard ships. There was also a belief that if a sailor pronounced the word 'rat' aloud, it attracted bad luck, storms and rough seas.

D. The Manx Cat is a tailless breed of cat. They appeared on the island around the 1700s. The legend says that the cats came from a shipwrecked Spanish Armada vessel. They managed to swim ashore and settled on the island. The government consider the intelligent Manx Cats to be the perfect image to represent the Isle of Man and its unique culture. The Manx Cats are featured on postage stamps and some artwork. Tourists find this image charming and enjoy buying souvenirs with Manx cats on them!

E. The Island has the world's oldest parliament, known as Tynwald. It was set up by the Vikings in 979 AD. The parliament deals only with domestic matters relating to the island. Though Tynwald has modern offices in the capital, Douglas, each July it meets at Tynwald Hill, an ancient Viking site, to declare each law that has been passed in the past year.

F. English is the official language of the Isle of Man. However, the language Manx, which derives from ancient Gaelic, is also used on the island. The language is still spoken at government sessions, all the road signs on the island are written in both English and Manx, as well as the names of some local shops and public houses. All children on the Isle of Man have an opportunity to learn Manx at school.

G. The Isle of Man is famous all over the world for its motorcycle T.T (Tourist Trophy) race. This race has been conducted on the island since 1907. The road race of 60 kilometres traditionally takes place every year in the first two weeks of June. The prestigious race attracts a lot of sportsmen and their fans from different countries. The race is broadcast widely.

Вариант ответа

A	B	C	D	E	F	G
3	5	1	2	7	4	8

Критерии оценивания заданий контрольной работы.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Вариант 3.

Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 9, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 9.

1. It was a long winter. The town and _____ people seemed quiet and sleepy.	IT
2. The trees, houses and roads _____ with snow.	COVER
3. Andy thought that the white town _____ beautiful. But she missed the summer anyway. Her family had moved to Canada from warm and sunny California a few months before.	LOOK
4. Andy looked at the window. It was already dark and it _____ hard.	SNOW
5. Suddenly the doorbell _____. It was Andy's father coming back from work.	RING
6. Andy!" he called, "Guess what I _____!" He had a large package in his hands. When he unwrapped the thick brown paper, Andy saw a bright green plant in a ceramic pot.	BUY
7. Its _____ were long and delicate and there were several buds that	LEAF

promised to become flowers soon. "Oh, Daddy, what's this?"	
8. "I _____ the name of the plant," said Andy's father, "Why don't you look it up on the Internet?"	NOT/ REMEMBER
9. It _____ into a really large plant if you take good care of it. The lady in the plant shop says so."	GROW

Вариант ответа:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
слово в правильн ой форме	its	were covered	looked	was snowing	rang	have bought/ 've bought	leaves	do not remember/ don't remember	will grow/ 'll grow/ grows

Критерии оценивания задания контрольной работы.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Where ____ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2. We have ____ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two ____: a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a _____. I'm a doctor.

A hospital B hotel C supermarket

5. This is my brother. ____name's Paul.

A Her B His C He's

6. ____five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I get up ____7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I ____ bananas.

A don't like B like C do like

9. Excuse me, ____ speak French?

A do you B you do C you

10. How much are ____ shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're ____ the table.

A at B on C in

12. My sister ____ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work ____ train.

A on B with C by

14. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed ____ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16. Last night I ____ to the cinema.

A went B did go C was

17. The ____ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or ____ TV?

A see B look C watch

19. I was in Scotland. ____ were you at the weekend?

A When B Where C What

20. Yes, it was fun. ____ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21. Are you ____ English teacher?

A Maria B Marias' C Maria's

22. Bob will meet ____ at the airport.

A us B we C our

23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?

A Do B Are C Would

24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?

A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?

A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's ____.
A OK B great C right
29. I'd like ____ milk in my coffee, please.
A some B any C a
30. ____ a bus stop near my flat.
A It's B Here's C There's
31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.
A cook B am cooking C cooking
32. I think cycling is more dangerous ____ driving.
A As B like C than
33. We ____ going to the theatre next Saturday.
A will B do C are
34. ____ meet for coffee some time soon.
A Let's B Do you C Shall they
35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.
A a B the C some
36. If you've got a headache, you ____ go home.
A should B did C had
37. ____ ever been to New York?
A Have you B Are you C Did you
38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.
A enough B lot C too much
39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.
A finishes B is going to finish C finished
40. Paula ____ loves working with children.
A very B really C much
41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.
A is B yes C so D right
42. We never ____ a television when I was a child.
A have had B hadn't C had D didn't have
43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
A to B with C on D by
44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
A have seen B saw C see D was seeing
45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
A borrow B earn C spend D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
A haven't B mustn't C needn't D don't have
47. I ____ a lot of sport in my free time.

A do B practise C make D exercise

48. ___ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It's Walter's birthday on Friday. He ___ be 30, I think.

A should B can C will D shall

50. Learning the piano isn't as difficult ___ learning the violin.

A like B so C than D as

51. If the weather ___ bad tomorrow, we can go to a museum.

A will be B was C is D would be

52. About a billion cans of Coca-Cola ___ drunk around the world every day.

A is B are C was D were

53. My mum's not very well. – Oh, ___

A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.

54. Hans isn't here. He ___ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.

A has gone B had been C has been D had gone

55. Would you mind changing my appointment? ___ time on Friday is fine.

A Next B All the C Every D Any

56. When I was a child, I ___ climb the wall and jump into our neighbours' garden.

A would B did C have D used

57. Have you finished ___ the wall yet?

A paint B to paint C painting D painted

58. Lena used to find work boring ___ she became a nurse.

A unless B until C if D since

59. Can you help me? I've tried ___ hotel in the city and can't find a room.

A many B any C every D all

60. If I ___ closer to my office, I could walk to work.

A lived B would live C had lived D live

61. I ___ outside the cinema when suddenly a police car arrived.

A stood B was standing C have stood D am standing

62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ___ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.

A will B may C can D must

63. We've ___ come back from a trip to India. It was amazing.

A already B yet C just D only

64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ___ you a lift if you want.

A give B am giving C 'll give D 'm going to give

65. My doctor advised me ___ more exercise.

A take B taking C having taken D to take

66. I couldn't ___ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.

A put B live C set D take

67. There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name on the front.

A might not B mustn't C won't D can't

68. Julia ____ married since she was 20.

A is B was C has been D is being

69. Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.

A am B will be C would be D was

70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ____ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ____ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ____ D may have

79. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ____ not to go to university.
A had decided B decided C have decided D was deciding
84. I'm afraid your car ____ repaired before next week.
A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be
85. The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.
A raised B lifted C increased D built
86. Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.
A accused B suspended C arrested D suspected
87. You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.
A unless B in case C As long as D Although
88. It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.
A must have B can't have C should have D won't have
89. Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.
A down B off C over D away
90. If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.
A were still B would still be C are still D will still be
91. My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.
A to learn B learn C having learned D learning
92. ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.
A In case B Even if C Provided that D However much
93. The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.
A going B to go C that they go D to have gone
94. I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.
A remembered B happened C appeared D occurred
95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.
A take B set C put D bring
96. If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.
A big B high C large D good
97. By the end of today's seminar I will ____ to each of you individually.
A speak B have spoken C be speaking D have been speaking
98. This is a photo of my little sister ____ ice cream on the beach.
A eat B eating C was eating D having eaten
99. Our students take their responsibilities very ____.
A considerably B thoroughly C seriously D strongly
100. Pia was ____ delighted with the birthday present.
A very B completely C fairly D absolutely

Вариант ответа

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
	C	21	C	41	C	61	B	81	A
	B	22	A	42	C	62	B	82	B
	C	23	C	43	D	63	C	83	A
	A	24	A	44	B	64	C	84	D
	B	25	B	45	A	65	D	85	C
	C	26	B	46	D	66	A	86	C
	B	27	B	47	A	67	D	87	C
	A	28	A	48	B	68	C	88	A
	A	29	A	49	C	69	A	89	B
0	B	30	C	50	D	70	D	90	B
1	B	31	B	51	C	71	B	91	D
2	A	32	C	52	B	72	B	92	B
3	C	33	C	53	C	73	B	93	B
4	C	34	A	54	A	74	A	94	D
5	B	35	B	55	D	75	C	95	B
6	A	36	A	56	A	76	A	96	A
7	B	37	A	57	C	77	A	97	B
8	C	38	A	58	C	78	D	98	B
9	B	39	B	59	B	79	A	99	C
0	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации

Количество правильных ответов	Оценка
100 – 80	Отлично
79 – 50	Хорошо
49 – 20	Удовлетворительно
Менее 20	Неудовлетворительно

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Tell us about your family. (6-12 sentences)	I have a family. My family isn't very big. There are four people in our family. I have a mother, a father and a younger sister. My father's name is Oleg. He works as a mechanic. He is 41 years old. My mother's name is Inna. She is a teacher. She works at a school. My sister is a pupil. She is 12. We are a happy family	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
2	Translate into Russian 1.Hello. 2.We will help. 3.Nice to see you. 4.Nice to meet you. 5.Good morning. 6.How are you 7.I will hope	1.Привет. 2.Мы поможем. 3.Приятно вас видеть. 4.Приятно познакомиться. 5.Доброе утро. 6.Как Вы? 7.Я буду надеяться.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
3	Choose the best answer for each question. 1. Where ____ from? - I'm from Russia. A you are B you C are you 2. We have ____ house in Moscow. A any B a C an	1.A 2.B	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
4	Describe how you do your shopping - I like/hate doing shopping. - I shop (exclusively) online/offline because it's ... (cheap, easy, convenient, better choice, fun etc). - I do my weekly shopping on ... (Sunday).	I like doing shopping. Sometimes I shop online because it's cheap, easy and convenient.I do my weekly shopping on	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

	- My favourite stores are ... - I do my food shopping at... - I usually buy ... there. - I have / don't have a passion for buying clothes. - I spend a lot of money on .. - I (often) buy ...	Sundays. My favourite store is a supermarket that is not far from our house. I usually buy food there. I have a passion for buying clothes. I spend a lot of money on shoes. I often buy casual convenient clothes and shoes.	
5	Choose the best answer for each question. 1. How much are ___ shoes? A this B these C that 2. Where are my glasses? - They're ___ the table. A at B on C in	1. B 2. B	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
6	Answer the questions Sport in Our Life People all over the world are fond of sports and games. There are summer and winter sports. The most popular winter sports are skating and skiing. Some people greatly enjoy figure skating and ski-jumping. It's so nice to go to a skating rink or to a forest on a frosty sunny day! The most popular summer sports are swimming, cycling, and sailing. It's so wonderful to breathe in the fresh air and enjoy nature! Children like to attend sports clubs and train in the gym. Athletics and gymnastics have great popularity among girls. Boys go in for boxing, football, tennis, and basketball. 1. What are the most popular winter kinds of sport? 2. What are the most popular summer sports? 3. What kind of sport have great popularity among girls? 4. Who are fond of sports and games? 5. Who enjoy figure skating and ski-jumping?	Вариант ответа 1. The most popular winter kinds of sport are skating and skiing. 2. The most popular summer kinds of sport are swimming, cycling, and sailing. 3. Athletics and gymnastics have great popularity among girls. 4. Children like to attend sports clubs and train in the gym. 5. Some people greatly enjoy figure skating and ski-jumping.	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
7	Answer the questions What kind of travelling do you prefer? And why? (6-12 sentences)	Вариант ответа I prefer traveling by plane. As for me it is the most convenient kind of	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

		travelling. You can get to your destination very fast. Travelling by plane is very exciting. During the flight you can look through the illuminator and follow clouds or enjoy beautiful views of night cities. And of course, you can sleep or listen to music, watch movies and have a meal	
8	Choose the best answer for each question. 1. Where are my glasses? - They're ____ the table. A at B on C in 2. My sister ____ tennis very well. A plays B play C playing	1.B 2.A	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
9	Choose the best answer for each question. How many independent states are there on the British Isles? a) 2 b) 3 c) 5 d) 1	c) 5	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
10	Choose the best answer for each question. 1. I usually go to work ____ train. A on B with C by 2. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa. A so B but C because	1.C 2.C	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
11	Choose the best answer for each question. The British Isles are separated from the European Continent by ... a) the North Sea and the Irish Sea b) the North Sea and the English Channel c) the English Channel and the Atlantic Ocean d) the Irish Sea	b) the North Sea and the English Channel	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
12	Read and guess «what sight» Buckingham Palace; St. The Houses of Parliament; Big Ben; The Tower 1) This building was built in the 18th	1.Buckingham Palace; 2.The Tower 3.The Houses of Parliament;	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

	century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the Queen. 2) This building is a very interesting place in the capital of the UK. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. There are a lot of interesting collections in it. 3) This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them. 4) This is the symbol of the capital. It is a famous clock. It was renamed the Elizabeth Tower in 2012 in honour of the Queen's Diamond Jubilee.	4.Big Ben	
13	Choose the best answer for each question. 1. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum. A will be B was C is D would be 2. Excuse me, ____speak French? A do you B you do C you	1.A 2.A	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
14	Choose the best answer for each question. 2. What is the symbol of England? a) a thistle b) a rose c) a shamrock and a red hand d) a daffodil	b) a rose	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
15	Choose the best answer for each question. 1. I was in Scotland. ____ were you at the weekend? A When B Where C What	1.B	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
16	Set the correct sequence of actions: 5. When the pudding is done leave it to cool. 4. Put heat up again to this, three times stirring occasionally. 1. Fill the sauce pan, not all to the top, bring to a boil and add rice. When boiled put low heat and simmer till rice is soft and mushy. If the water is reduced and rice is not cooked. You can	1,2,3,4,5,6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

	add more water. 3. Stir then add milk enough to cover rice, bring to boil then lower heat and stir. 6. You can have the rice pudding warm or cold. You can also add broken pieces of almonds and pistachios and serve. 2. When it is cooked add sugar and if you want more flavour, open cardamom pods and add seeds only.		
17	Choose the best answer for each question. 1. I'd like ___ milk in my coffee, please. A some B any C a 2. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner. A cook B am cooking C cooking	1.A 2.B	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
18	Read and translate the text It is almost impossible to imagine the modern world without medicine. The word medicine is derived from Latin and means 'the art of healing'. Being an ancient science, medicine has always helped to cure people from dangerous diseases. The main aim of medicine is not only to treat the illness, but also to diagnose and try to prevent it. Contemporary medicine is so advanced that doctors can foresee the health problems of a baby yet in the womb. It became possible thanks to modern technology. The development of medicine started at ancient times, when animal parts, minerals and plants were used to cure people. It was the time of 'herbal medicine'. Some people still follow this type of treatment and find it effective. Middle Ages have introduced small hospitals attached to cathedrals or monasteries. Modern medicine has brought various vaccines and antibiotics. There are also many branches and highly-qualified health professionals in modern medicine. If someone is allergic to some products or plants, he or she can see an allergist. If someone suffers from poor eyesight, he or she can address the ophthalmologist. If the problem is connected with teeth, people go to the dentist.	Развитие медицины началось в древние времена, когда для лечения людей использовались части животных, минералы и растения. Это было время «фитотерапии». Некоторые люди все еще следуют этому типу лечения, и находят его эффективным. В Средневековье появились небольшие больницы, закрепленные за соборами или монастырями. Современная медицина привнесла различные вакцины и антибиотики. В современной медицине есть также много направлений и высококлассных специалистов в области здравоохранения. Если	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

		кто-то страдает аллергией на некоторые продукты или растения, он или она может посетить аллерголога. Если кто-то страдает от плохого зрения, он или она может обратиться к офтальмологу. Если проблема связана с зубами, люди идут к стоматологу.	
19	Name an educational scientist 25 November [O.S. 13 November] 1810 — 5 December [O.S. 23 November] 1881) was a Russian scientist, medical doctor, pedagogue, public figure, and corresponding member of the Russian Academy of Sciences (1847), one of the most widely recognized Russian physicians. Considered to be the founder of field surgery, he was the first surgeon to use anaesthesia in a field operation (1847) and one of the first surgeons in Europe to use ether as an anaesthetic. He is credited with the invention of various kinds of surgical operations and developing his own technique of using plaster casts to treat fractured bones. In October 1840 P.... took up an appointment as professor of surgery at the Imperial Academy of Military Medicine in Saint Petersburg,[3] and undertook three years of military service in this period. He first used ether as an anaesthetic in 1847, and investigated cholera from 1848. In search of an effective teaching method, he decided to apply anatomical research on frozen corpses. called it “ice anatomy”. Thus, a new medical discipline was born — topographic anatomy. After a few years of such study anatomy published the first anatomical atlas, Topographical anatomy of the human body (vol. 1–4, 1851–1854).	Nikolay Ivanovich Pirogov	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
20	Set the correct sequence of actions: 2. When it is cooked add sugar and if you want more flavour, open cardamom pods and add seeds only. 6. You can have the rice pudding warm or cold. You	1,2,3,4,5,6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

	can also add broken pieces of almonds and pistachios and serve. 4. Put heat up again to this, three times stirring occasionally. 1. Fill the sauce pan, not all to the top, bring to a boil and add rice. When boiled put low heat and simmer till rice is soft and mushy. If the water is reduced and rice is not cooked. You can add more water. 5. When the pudding is done leave it to cool. 3. Stir then add milk enough to cover rice, bring to boil then lower heat and stir.		
--	---	--	--

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Оценка
100 – 80	Отлично
79 – 50	Хорошо
49 – 20	Удовлетворительно
Менее 20	Неудовлетворительно