

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **к производственной практике ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

для студентов направления подготовки  
04.04.01 Химия

Направленность (профиль) «Аналитическая химия и химическая экспертиза»

**Ставрополь**  
**2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Общие положения.....               | 3 |
| Организация практики.....          | 4 |
| Содержание практики.....           | 5 |
| Литература.....                    | 8 |
| Приложения. Отчет по практике..... | 9 |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательной частью образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Необходимость введения преддипломной практики в учебные планы обусловлена тем, что практика формирует профессиональное сознание в условиях естественного педагогического процесса.

Цели практики – приобретение профессиональных знаний, умений, навыков студентов, в том числе умений и навыков научно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности и развитие интереса к профессии.

Задачами преддипломной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе обучения по направлению подготовки при изучении теоретических курсов; закрепление практических навыков по избранной специальности, полученных в ходе лабораторных и семинарских занятий, и их развитие; ознакомление с профессиональными обязанностями сотрудников химических лабораторий, работой предприятий химического профиля; ознакомление с методами анализа объектов природного и технического происхождения; подготовки объектов исследований, обработки результатов эксперимента; формирование умений по подготовке отчетов о выполненной работе, по подготовке и выступлению с сообщениями и докладами, защите квалификационных работ; приобретение опыта индивидуальной деятельности и деятельности в рабочей группе, опыта организаторской работы.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Дирекция института и выпускающая кафедра совместно несут ответственность за организацию и проведение практики обучающихся.

Направление обучающегося на практику осуществляется на основании приказа с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, руководителем практики от Университета, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Проект приказа о направлении обучающихся на практику готовится институтом за 1 месяц до начала практики, согласовывается учебно-методическим управлением.

Перед началом практики проводится организационное занятие, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению практики и объявляется руководитель практики из числа сотрудников кафедры.

Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе её прохождения. Студент направляется на практику только после официального согласия организации.

Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики, для этого необходимо заключение индивидуального или общего договора о практической подготовке обучающихся с этой организацией. В этом случае от института направляется письмо-ходатайство.

Список предприятий, организаций, учреждений – баз практик по направлению подготовки 04.04.01 «Химия»:

| № п/п | Наименование предприятия, организации, учреждения | Адрес                                 | Ф.И.О. руководителя (должность) | Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия) |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОАО НПК "Эском"                                   | г. Ставрополь, ш. Старомарьевское, 9г | Водолазкин А.А. (исп. директор) | ПП 242/1-22 от 11.03.2022 до полного исполнения Сторонами обязательств                                |
| 2.    | ФГБУ ГЦАС "Ставропольский"                        | г. Михайловск, ул. Никонова, 65       | Егоров В. П. (директор)         | ПП 388-22 от 28.03.2022 до полного исполнения Сторонами обязательств                                  |
| 3.    | АО "Невинномысский Азот"                          | г. Невинномысск, ул. Низяева, 1       | Клявлин С. В. (исп. директор)   | ПП 272/1-22 от 16.03.2022 до полного исполнения Сторонами обязательств                                |

|    |                      |                                     |                                  |                                                                         |
|----|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ЗАО "НПФ "Люминофор" | г. Ставрополь,<br>пр. Кулакова 8    | Малышев Н.Е. (ген. директор)     | ПП 212-22 от 25.02.2022<br>до полного исполнения Сторонами обязательств |
| 5. | АО "Монокристалл"    | г. Ставрополь,<br>пр. Кулакова, 4/1 | Качалов О. В.<br>(ген. директор) | ПП 289-22 от 18.03.2022<br>до полного исполнения Сторонами обязательств |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место практики в структуре образовательной программы: преддипломная практика проводится в 4 семестре, длится 756 час (21 з.е.). Практика базируется на следующих дисциплинах: Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Социокультурная адаптация и интеграция, Спектральные методы исследования органических соединений, Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития, Защитные группы в химическом синтезе, Стратегия и тактика химического синтеза, Химия элементоорганических соединений, Теоретические основы химии гетероциклических соединений, Катализ, Основы медицинской химии, Пищевая химия.

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 04.04.01 Химия раздел образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: успешное прохождение практики связано с полученными ранее знаниями, умениями и навыками при изучении дисциплин химического профиля.

Результаты прохождения практики должны быть использованы при подготовке к следующим учебным единицам: Государственный экзамен, Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения практики реализуются следующие компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                          | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИД-1 УК-1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br><b>ИД-2 УК-1</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br><b>ИД-3 УК-1</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <p>разных источников</p> <p><b>ИД-4 УК-1</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p><b>ИД-5 УК-1</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | <p><b>ИД-1 УК-2</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИД-2 УК-2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИД-3 УК-2</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости</p> <p><b>ИД-4 УК-2</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИД-5 УК-2</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> |
| <b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | <p><b>ИД-1 УК-3</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИД-2 УК-3</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>ИД-3 УК-3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИД-4 УК-3</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИД-5 УК-3</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>                                                                                                            |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>ИД-1 УК-4</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИД-2 УК-4</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p><b>ИД-3 УК-4</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИД-4 УК-4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>                                                   |
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать раз-                                                                                                                    | <b>ИД-1 УК-5</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                             | <p>развития обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИД-2 УК-5</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>ИД-3 УК</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>                                                                                 |
| <b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                  | <p><b>ИД-1 УК-6</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИД-2 УК-6</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИД-3 УК-6</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> |
| <b>ПК-1.</b> Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области аналитической химии и смежных с химией наук;                                    | <p><b>ИД-1 ПК-1</b> Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий,</p> <p><b>ИД-2 ПК-1</b> Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-2.</b> Способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ области аналитической химии и смежных с химией наук | <p><b>ИД-1 ПК-2</b> Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными</p> <p><b>ИД-2 ПК-2</b> Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-3.</b> Способен готовить вспомогательную документацию и материалы для привлечения финансирования научной деятельности                                                                            | <p><b>ИД-1 ПК-3</b> Готовит материалы информационного и рекламного характера о научной, производственной и образовательной деятельности организации</p> <p><b>ИД-2 ПК-3</b> Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии</p> <p><b>ИД-3 ПК-3</b> Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии</p>                                                                                                                  |
| <b>ПК-4</b> Способен применять знания теоретических положений химии и современных тенденций развития в профессио-                                                                                      | <p><b>ИД-1 ПК-4</b> Знает и может применять на практике современные экспериментальные методы для установления структуры и идентификации химических веществ и материалов.</p> <p><b>ИД-2 ПК-4</b> Способен изучать свойства химических соединений с применением типовых экспериментальных и рас-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нальной деятельности;                                                                                                                                                             | чётных методов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-5</b> Способен использовать современную аппаратуру, в том числе, вычислительные методы при проведении научных исследований области аналитической химии                      | <b>ИД-1 ПК-5</b> Способен выбирать методы и средства решения поставленных профессиональных задач.<br><b>ИД-2 ПК-5</b> Выполняет стандартные операции на высокотехнологическом оборудовании для решения профессиональных задач.<br><b>ИД-3 ПК-5</b> Способен обрабатывать результаты решения поставленных профессиональных задач.                                                                                                 |
| <b>ПК-6</b> Владеет фундаментальными знаниями в основных разделах аналитической химии, включая различные физико-химические методы анализа, изучение свойств веществ и материалов. | <b>ИД-1 ПК-6</b> Способен использовать современные методы химического и физико-химического анализа для решения профессиональных задач.<br><b>ИД-2 ПК-6</b> Способен применять основные правила работы с химическими реактивами и методы защиты от опасностей в профессиональной деятельности                                                                                                                                     |
| <b>ПК-7</b> Способен к поиску и анализу научной информации в области аналитической химии, анализу и обобщению отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования         | <b>ИД-1 ПК-7</b> Анализирует и обобщает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;<br><b>ИД-2 ПК-7</b> Способен представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного, литературного обзора.<br><b>ИД-3 ПК-7</b> Свободно ориентироваться в современных химических профессиональных дискуссиях и владеет навыками организации научных дискуссий. |

#### Формы отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)

#### Структура отчета по практике

1. Задания
  - Изучить условия прохождения практики, специальную литературу и технические данные приборов.
  - Ознакомиться с техникой безопасности работы с учетом специфики лаборатории
  - Подготовить отчет по практике.
2. Индивидуальное задание
  - Изучить литературные источники и документацию с учетом специфики научной лаборатории и проанализировать предложенные методики экспериментального исследования.
3. Список использованной литературы

#### Основные требования к отчету по практике



1. Четкость построения, логичность изложения материала
2. Убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования.
3. Достоверность и конкретность изложения результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.
4. Отчет обязательно должен исчерпывающе полно отражать содержание и результаты проведенной работы и иметь доступную форму изложения.

Оформление индивидуального задания на практику, дневника, отчета практики и отзыва руководителя производится по приведенному в Приложениях образцу.

#### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень теоретических знаний, навыки работы с первоисточниками, умение анализировать и обобщать данные научной литературы. Не испытывает затруднения в самостоятельной постановки экспериментальной модели, обработки и анализа, полученных результатов. Своевременно выполнял все разделы работы на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует обязательный уровень теоретических знаний, навыки работы с первоисточниками, умение анализировать и обобщать данные научной литературы. Испытывает затруднения в самостоятельной постановке экспериментальной модели, обработке и анализе, полученных результатов. Своевременно выполнял все разделы работы на высоком профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал наличие поверхностных знаний теоретического материала, слабо владеет методами проведения, и постановки эксперимента. Не в состоянии самостоятельно обработать и проанализировать полученные результаты, оформить их в виде отчета. Нарушает сроки выполнения запланированных видов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует слабое знание теоретического материала, владение методами сбора и обработки информации, не владеет требуемыми навыками и не выполняет в срок запланированные виды работы.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Brereton R. G. Chemometrics. Data analysis for the laboratory and chemical plant. Wiley, Chichester, UK, 2003. 489 p.
2. Бендат Дж., Пирсол А. Прикладной анализ случайных данных: Пер. с англ. М.: Мир, 1989. 540 с 1. Балышева, О.Л. Материалы для акустоэлектронных устройств [Текст]: учеб. пособие. - СПб.: ГУАП, 2005. - 53 с.
3. Шаповалова Е.Н., Пирогов А.В. Хроматографические методы анализа: метод. пособие для спец. курса. - М.: Изд-во МГУ, 2007. - 204 с. Яшин Я. И., Яшин А. Я. Высокоэффективная жидкостная хроматография. Состояние и перспективы // Рос. хим. ж. (Ж. Рос. хим. об-ва им. Д.И. Менделеева). 2003. Т. XLVII. № 1. С. 64-79.
4. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 — 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5322-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453223.html>
5. Биофизическая и бионеорганическая химия: Учебник для студентов медицинских вузов / А.С. Ленский, И. Ю. Белавин, С. Ю. Быликин — 2-е изд., испр. и доп. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020 - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/37968>

### Дополнительная литература

1. Брандт З. Анализ данных. Статистические и вычислительные методы для научных работников и инженеров: Пер. с англ. М.: Мир; АСТ, 2003. 686 с.
2. Боровков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. Для профессионалов. СПб.: Питер, 2001. 656 с.
3. Загоруйко Н. Г. Прикладные методы анализа данных и знаний. Новосибирск: Изд-во Ин-та математики, 1999. 270 с.
4. Измерения в промышленности: Справ. изд: В 3 кн.: Пер. с нем. / Под ред. П. Профоса. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Металлургия, 1990. Кн. 1: Теоретические основы. 492 с.
5. Доклинические исследования лекарственных веществ : учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др. ] ; под ред. А. А. Свистунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.html>
6. Общая и неорганическая химия : учебник / Бабков А. В. , Барабанова Т. И. , Попков В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453919.html>
7. Общая химия : учебник / А. В. Жолнин ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Жолнина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429563.html>
8. Общая, неорганическая и органическая химия / Бабков А. В. , Попков В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429785.html>
9. Основы физико-химического анализа продуктов нефтепереработки нефтехимического синтеза.

10. Ильичев И.С., Лазарев М.А., Щепалов А.А. Электронный учебно-методический комплекс. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 163с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.chemport.ru](http://www.chemport.ru) – информационный ресурс для профессионалов химической отрасли
2. [www.anchem.ru](http://www.anchem.ru) – портал химиков-аналитиков
3. [chem21.info](http://chem21.info) – справочник химика, источник литературы по химии
4. [www.hij.ru](http://www.hij.ru) – сайт журнала «Химия и Жизнь»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал)/факультет/высшая школа \_\_\_\_\_  
Кафедра/департамент \_\_\_\_\_

Допущен к защите  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой/директор департамента института  
(филиала)/факультета/высшей школы

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры/департамента, звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОТЧЕТ ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**  
(вид практики: учебная/производственная практика)

\_\_\_\_\_  
(наименование (тип) практики)

Руководитель практики от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, группа, направления подготовки/специальность,  
направленность (профиль)/специализация, форма обучения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики от Университета, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_

Ставрополь, 20 \_\_\_\_ г

**1. Задание на \_\_\_\_\_ практику**

(вид практики: учебная/производственная)

\_\_\_\_\_  
(наименование (тип) практики)Студент \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/Специализация \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СКФУ: \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О., место работы, должность)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

(указывается в случае прохождения практики во внешней организации: Ф. И. О., место работы, должность)

**Перечень заданий на практику**

(Перечисляются задания обучающегося в соответствии с рабочей программой практики)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание (тема) на практику**
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
Задание утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Дата выдачи задания: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от Университета  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись руководителя)Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
(подпись студента)

**2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,  
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,  
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**  
(на рабочем месте практиканта)

|                                              | <b>Инструктаж проведен</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ознакомлен</b>                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по требованиям охраны труда                  | <div style="border-top: 1px solid black; text-align: center;"> <i>(подпись и Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от Университета, если практика проводится в Университете)</i><br/>           « ____ » _____ 20__ г.         </div> | <div style="border-top: 1px solid black; text-align: center;"> <i>(подпись и Ф.И.О. обучающегося)</i><br/>           « ____ » _____ 20__ г.         </div> |
| по технике безопасности                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| по пожарной безопасности                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| по правилам внутреннего трудового распорядка |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |

**3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| Дата | Выполненные мероприятия в соответствии с заданием на практику |
|------|---------------------------------------------------------------|
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |
|      |                                                               |

**3. Описание проведенной работы в период прохождения практики**

*Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)*

*Рекомендуемое содержание раздела:*

1. Введение
2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполнения заданий)
3. Заключение
4. Список использованных источников и литературы (при наличии)
5. Приложения (по необходимости).

## **Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

### **1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

### **2. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

### **3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?**

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

### **4. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

---

---

### **5. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

---

### **6. Предложения по организации практики или ее содержанию**

---

---

---

**ОТЗЫВ**

руководителя практики от Университета

Ф.И.О. руководителя практики от СКФУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента-практиканта \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Название (тип) практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*(указывается наименование структурного подразделения СКФУ, в котором проходил практику студент в соответствии с приказом о направлении на практику)*

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Компетенции, сформированные студентом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень приобретенных студентом навыков \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика работы студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОТЗЫВ**

Руководителя практики от организации

Наименование организации \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации, в которой проходил практику студент, в соответствии с уставом или другими регистрационными документами)

Ф.И.О. руководителя практики от организации, должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента-практиканта \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Название (тип) практики \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Трудовые функции, выполняемые студентом при прохождении практики \_\_\_\_\_

Перечень приобретённых студентом навыков и умений

---

---

---

---

---

Характеристика работы студента \_\_\_\_\_

---

---

Заключение по итогам практики \_\_\_\_\_

---

---

---

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Список предприятий, организаций, учреждений - баз практики**

| №<br>п/п | Наименование<br>предприятия,<br>организации,<br>учреждения | Адрес | Ф.И.О.<br>руководителя<br>(должность),<br>контактный<br>телефон | Реквизиты и сроки действия<br>договора (номер документа; дата<br>документа; дата окончания срока<br>действия) |
|----------|------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                            |       |                                                                 |                                                                                                               |
|          |                                                            |       |                                                                 |                                                                                                               |
|          |                                                            |       |                                                                 |                                                                                                               |
|          |                                                            |       |                                                                 |                                                                                                               |

Дата актуализации списка «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 3

Заведующему кафедрой/директору  
департамента института (филиала)/  
факультета/высшей школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название выпускающей кафедры/департамента института)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заведующего кафедрой/директора департамента)

студента \_\_\_\_\_ формы обучения

(очной, очно-заочной, заочной)

курса \_\_\_\_\_,

направления подготовки/специальности

\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование направления/специальности)

направленность (профиль)

/специализация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

тел. \_\_\_\_\_

## заявление

Прошу направить меня на \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_  
(вид практики: учебная/производственная)

\_\_\_\_\_  
(название (тип) практики)

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(адрес (местонахождение) организации, указывается в случае заключения индивидуального договора о практической подготовке)

\_\_\_\_\_  
(контактные телефоны организации, указываются в случае заключения индивидуального договора о практической подготовке)

Соответствующие документы прилагаются *(при необходимости)*

Дата

Подпись

## Приложение 3.1

Директору института (филиала)/высшей  
школы/декану факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название института (филиала)/факультета/высшей школы)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора института (филиала), высшей школы/  
декана факультета)

студента \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, очно-заочной, заочной)

курса \_\_\_\_\_,  
направления/специальности

\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование направления/специальности)  
направленность (профиль) /специальность

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

тел. \_\_\_\_\_

## заявление

Прошу направить меня повторно на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики: учебная/производственная)

\_\_\_\_\_  
(название (тип) практики)

В СВЯЗИ С \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Дата

Подпись

Виза заведующего кафедрой/директора  
департамента института (филиала)/  
факультета/высшей школы

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю \_\_\_\_\_  
 (Наименование организации)  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя)

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_!

В соответствии с договором от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 № \_\_\_\_\_ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный  
 университет» направляет Вам для  
 прохождения \_\_\_\_\_ практики в  
 структурных

(вид, наименование практики)

подразделения Вашей организации с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. студента (-ов) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
 обучения по направлению подготовки \_\_\_\_\_ (специальности)  
 \_\_\_\_\_:

(ФИО студента (-ов))

Практика \_\_\_\_\_ проводится \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ соответствии \_\_\_\_\_ с  
 Приказом \_\_\_\_\_

Просим Вас обеспечить руководство практикой студента (-ов) и  
 оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на студента отзыв о  
 качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор института (филиала), высшей школы/декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., подпись)

М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.