

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Михаил Михайлович

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 19.06.2026 11:52:53

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от 21. 05. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
факультета, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

Протокол № 9 от 26. 05. 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

**Профессиональное образование в сфере
физической культуры и спорта**

Факультет

Физической культуры и спорта

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2026

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы:

кандидат педагогических наук, доцент Смышнов К.М.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент Денисенко В.С.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителя)

кандидат педагогических наук, доцент Савин Д.И.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края

Абдуллаев Иса Мусапирович

Протокол заседания учебно-методической

комиссии факультета физической культуры и спорта № 9 от «14» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	5
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования.....	6
1.2	Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	7
1.2.1.	Миссия образовательной программы высшего образования.....	8
1.2.2.	Цель образовательной программы высшего образования.....	8
1.2.3.	Срок получения высшего образования по образовательной программе.....	9
1.2.4.	Трудоемкость образовательной программы высшего образования...	9
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.....	10
1.4	Область профессиональной деятельности выпускников	10
1.5	Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	11
1.6	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования.....	11
1.7	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.....	20
1.7.1	Календарный учебный график.....	20
1.7.2	Учебный план.....	20
1.7.3	Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	21
1.7.4	Программы практик, в том числе фонды оценочных средств.....	22
1.7.4	Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры.....	24
2.1	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	24
2.2	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования.....	24
2.2.1	Кадровое обеспечение.....	24
2.2.2	Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	26
2.2.3	Материально-техническое обеспечение.....	27
2.2.4	Финансовое обеспечение.....	28
2.2.5	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	28
3	Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	29
3.1	Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.....	29
3.2	Программа воспитания в структуре образовательной программы....	30
3.3	Содержание программы воспитания.....	31

3.4	Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы.....	31
3.5	Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса.....	31
3.6	Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» (далее – образовательная программа или ОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО СКФУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года № 944).

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) – Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная, заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации данной образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа по их заявлению адаптируется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивая коррекцию нарушенного развития и социальную адаптацию. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятое Ученым советом СКФУ от 24.11.2016 г., протокол № 5.

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура:

P1: Готовность вырабатывать стратегию действий при планировании деятельности организации в области физической культуры и массового спорта, самостоятельно анализируя современные тенденции и сложившиеся ситуации;

Р2: Готовность реализовывать проектные решения самостоятельно или во взаимодействии с командой, координировать работу участников проекта для достижения поставленных целей;

Р3: Готовность применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, а также взаимодействия заинтересованных сторон учитывая разнообразие культур и особенности контингента людей;

Р4: Готовность осуществлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования посредством корректировки своих действий, самооценки и критического анализа, определять и использовать имеющиеся практики в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта,

Р5: Готовность планировать и осуществлять профессиональную деятельность, контроль и оценку предполагаемых достижений, качества проведения учебных занятий по физической культуре при организации учебного процесса по физической культуре для обучающихся бакалавриата и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, стремясь к повышению эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;

Р6: Готовность разрабатывать и внедрять программы, их учебно-методическое обеспечение, с учетом разнообразия средств, методов и приемов в области физической культуры и массового спорта;

Р7: Готовность формировать культуру здоровья, физическую культуру личности, нравственные ценности физической культуры и спорта у различного контингента занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью посредством просветительно-образовательной и агитационной работы в процессе созданной воспитательной среды;

Р8: Готовность использовать глобальные информационные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, физкультурно-оздоровительные и образовательные технологии в научно-исследовательской деятельности, применяя междисциплинарные знания, российский и зарубежный опыт деятельности области физической культуры и массового спорта.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы специалитета составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 19.09.2017 года № 944;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н;

– Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 363н

– Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

– Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

– Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

– Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, оценочные средства, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части образовательной программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть ОП, и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» состоит в обеспечении высокого качества высшего образования в области физической культуры, в создании условий формирования у будущих выпускников магистратуры готовности эффективно, с использованием фундаментальных теоретико-методических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность, проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта.

При разработке и наполнении ОП опирались на ведущий отечественный опыт подготовки магистрантов по направлению 49.04.01 Физическая культура, а

так же на достижения научно-практического сотрудничества с учреждениями сферы физической культуры и спорта Ставропольского края и России.

Выбор дисциплин, их количество и содержание достаточны для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, и сформированы с учетом запросов работодателей. ОП имеет возможности изменения и корректируется в период её реализации с учётом новых достижений науки, техники, а также запросов работодателей.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Целью ОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и потребностями рынка труда Северо-Кавказского федерального округа.

В области обучения общими целями образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» являются:

- 1) обеспечение качественной подготовки профессионалов в сфере физической культуры и спорта, включающих формирование педагогических и организационно-управленческих умений и навыков;
- 2) расширение части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентация ее на трансформирующиеся потребности и требования региональных рынков труда в Северо-Кавказском федеральном округе;
- 3) привлечение к сотрудничеству работодателей в целях совершенствования образовательной программы с учетом запросов практики современного рынка труда.

В области воспитания общими целями образовательной программы являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.2.3 Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» (вне зависимости от применения образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года и 6 месяцев;

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по

сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость освоения ОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» для очной и заочной форм обучения составляет 120 зачетных единиц, (далее – з.е.), 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

	Трудоемкость в неделях	
	ОФО	ЗФО
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	48	66
экзаменационные сессии	11	13
практика, в т.ч.		
<i>учебная практика</i>	-	2
<i>производственная практика</i>	18	18
<i>преддипломная практика</i>	4	4
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	4	4
<i>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	2	2
<i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	2	2
каникулы	19	23
Итого:	104	130

		Трудоемкость в зачетных единицах	
		ОФО	ЗФО
Блок 1	Дисциплины (модули):	78	78
	<i>теоретическое обучение и рассредоточенные практики</i>		
	<i>экзаменационные сессии</i>		
Блок 2	практика, в т.ч.	36	36
	<i>учебная практика</i>	3	3
	<i>производственная практика</i>	27	27
	<i>преддипломная практика</i>	6	6
Блок 3	государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6	6
	<i>подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	3	3
	<i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	3	3
Итого:		120	120

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Лица, имеющие высшее образование, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о высшем образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2026/2027 учебный год.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/ типы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– педагогическая деятельность, реализующая технологии, методы и средства физической культуры и спорта;

– организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта;

– научно-исследовательская деятельность.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» готовится к решению задач профессиональной деятельности по следующим типам:

– педагогический;

– организационно-управленческий;

- научно-исследовательский.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» готов решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- осуществлять учебный процесс по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата в образовательных организациях;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата;
- проводить педагогический контроль и оценку качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов.

организационно-управленческий:

- осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанное с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта.

научно-исследовательская деятельность:

- осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- проводить научное исследование с использованием современных научных методов и информационно- коммуникационных технологий.

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

В результате освоения программы магистратуры совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Планируемые результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником универсальными компетенциями (УК).

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует теоретические основы и методологию управления проектом, требования к проектам и их результатам на всех этапах его жизненного цикла
		ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта: цели и задачи проекта; выстраивает этапы работы над проектом, определяет зоны ответственности участников проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 _{УК-3} Формулирует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия
		ИД-2 _{УК-3} Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат
		ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Анализирует национальные и этнокультурные особенности и традиции, сформировавшиеся в ходе исторического развития, применяя основные принципы и нормы при социальном и межкультурном взаимодействии.
		ИД-2 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; применяет позитивные практики и правила поведения в социальной среде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы на основе самооценки действий; формулирует способы самоорганизации, саморазвития при решении разнообразных задач жизнедеятельности
		ИД-2 _{УК-6} Осуществляет контроль и оценку собственной деятельности на основе самооценки, расставляя приоритеты с учетом динамично изменяющихся требований жизни

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения:

Планируемые результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно- спортивных и образовательных организациях
Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	физической культуры и массового спорта	ИД-2 _{ОПК-1} Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеет технологией планирования, организации и осуществления физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности в системе образования
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно- оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта
		ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет разработку и реализацию программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом с использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта

Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Моделирует условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с различным контингентом занимающихся
		ИД-2 _{ОПК-3} Организовывает и создает условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной с учетом особенностей различного контингента занимающихся
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ИД-1 _{ОПК-4} Ориентируется в особенностях пропагандистской и агитационной работы, объясняя значение физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма
		ИД-2 _{ОПК-4} Пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта и проводит агитационную работу, формируя общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами контроля и оценки качества деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
		ИД-2 _{ОПК-5} Проводит мониторинг и анализ результатов предоставления физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг и разрабатывает предложений по повышению эффективности деятельности
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации, в
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности в области развития физической культуры и спорта
		ИД-2 _{ОПК-6} Организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными организациями по реализации конкретного направления деятельности
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ИД-1 _{ОПК-7} Анализирует и содержательно объясняет основные тенденции развития физической культуры и массового спорта на современном этапе с учетом российского и зарубежного опыта
		ИД-2 _{ОПК-7} Применяет наиболее эффективные методики физической культуры и спорта на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы,

		включая современные информационные технологии
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ИД-1ОПК-8 Интегрирует междисциплинарные знания при использовании современных методов исследования в области физической культуры и спорта в целостную концепцию решения задач научного исследования
		ИД-2ОПК-8 Разрабатывает программу научного исследования, определяя векторы решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта используя современные методы исследования и знания из смежных областей наук
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИД-1ОПК-9 Определяет наиболее эффективные способы осуществления методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами
		ИД-2ОПК-9 Проектирует программы в области физической культуры и массового спорта с применением современных методов и технологий и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником профессиональными компетенциями (ПК).

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

Перечень обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Область профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
		Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками	B/03.6	6.3

		Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	дополнительных общеобразовательных программ		
			Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3
05 Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта).	05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	F/04.7	7
		Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта	G/02.7	7

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Педагогический тип задач профессиональной деятельности</i>			
осуществлять учебный процесс по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата в образовательных организациях	ПК-1 Способен самостоятельно, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации организовывать и проводить учебный процесс по	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания современных подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, анализ опыта

	физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	ИД-2ПК-1 Осуществляет организацию и проведение занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, анализ опыта
разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	ИД-1ПК-2 Использует технологии разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, анализ опыта
		ИД-2ПК-2 Осуществляет разработку учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, анализ опыта
проводить педагогический контроль и оценку качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	ПК-3 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	ИД-1ПК-3 Ориентируется в особенностях внутренней оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, анализ опыта
		ИД-2ПК-3 Осуществляет педагогический контроль учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, анализ опыта
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности			
осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанное с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	ПК-4 Способен осуществлять руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	ИД-1ПК-4 Демонстрирует знание основных требований к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся ИД-2ПК-4. Разрабатывает документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий и руководит их проведением	ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, анализ опыта

осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта.	ПК-5 Способен осуществлять управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки	ИД-1ПК-5 Демонстрирует знания современных подходов к управлению тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки ИД-2ПК-5 Осуществляет координацию ведения тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки	ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, анализ опыта
<i>Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</i>			
осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности в области физической культуры и спорта; проводить научное исследование с использованием современных научных методов и информационно-коммуникационных технологий.	ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ПК-6 Анализирует основные актуальные проблемы и тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии ИД-2ПК-6 Обобщает и интерпретирует результаты, полученные по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии	ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, анализ опыта

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1:	Готовность вырабатывать стратегию действий при планировании деятельности организации в области физической культуры и массового спорта, самостоятельно анализируя современные тенденции и сложившиеся ситуации.	УК-1, ОПК-1
P2:	Готовность реализовывать проектные решения самостоятельно или во взаимодействии с командой, координировать работу участников проекта для достижения поставленных целей.	УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-5

P3:	Готовность применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия, а также взаимодействия заинтересованных сторон учитывая разнообразие культур и особенности контингента людей.	УК-4, УК-5, ОПК-6
P4:	Готовность осуществлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования посредством корректировки своих действий, самооценки и критического анализа, определять и использовать имеющиеся практики в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	УК-6, ОПК-7
P5:	Готовность планировать и осуществлять профессиональную деятельность, контроль и оценку предполагаемых достижений, качества проведения учебных занятий по физической культуре при организации учебного процесса по физической культуре для обучающихся бакалавриата и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, стремясь к повышению эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-6
P6:	Готовность разрабатывать и внедрять программы, их учебно-методическое обеспечение, с учетом разнообразия средств, методов и приемов в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-2, ОПК-9 ПК-2
P7:	Готовность формировать культуру здоровья, физическую культуру личности, нравственные ценности физической культуры и спорта у различного контингента занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью посредством просветительно-образовательной и агитационной работы в процессе созданной воспитательной среды.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4
P8:	Готовность использовать глобальные информационные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, физкультурно-оздоровительные и образовательные технологии в научно-исследовательской деятельности, применяя междисциплинарные знания, российский и зарубежный опыт деятельности области физической культуры и массового спорта.	ОПК-8

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих учебных дисциплин и практик.

1.7.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации образовательной программы по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», включает практики, относящиеся к обязательной части программы и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура к обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» с присвоением квалификации «магистр» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин учебного плана.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин включает компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции и результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов или академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- описание особенностей освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», в Положении о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура Блок 2 «Практика», является обязательным.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, формируют практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков 29 научно-исследовательской работы): 2 семестр – рассредоточенная (ОФО); 2 семестр – 2 недели (ЗФО).

Типы производственной практики:

- научно-педагогическая практика: 3 семестр – 6 недель;
- профессионально-ориентированная практика: 4 семестр – 12 недель;
- преддипломная практика: 4 семестр – 4 недели (ОФО); 5 семестр – 4 недели (ЗФО).

Содержание и порядок проведения практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ от 24 декабря 2020 г., протокол № 6).

Объем и базы практик образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и направленностью (профилем) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта». Практики могут проводиться на базе структурных подразделений университета и в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика в сторонних организациях проводится в соответствии с договорами о практической подготовке, на основании которых обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок ее проведения указаны в Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ от 24 декабря 2020 г., протокол № 6).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание цели и задач практики;
- место практики в структуре образовательной программы;
- место и время проведения практики;
- перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- структура и содержание практики;
- методические рекомендации для студентов по прохождению практики;
- фонд оценочных средств по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», используемых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения практики;
- особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Аттестация по итогам практик предполагает подготовку отчета, который обучающийся защищает в установленные сроки. По результатам прохождения практики и защиты отчета выставляется зачет оценкой.

Фонды оценочных средств по практикам, предусмотренным образовательной программой, отражают вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

2. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

2.1. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, уровень овладения которыми, должен быть проверен в ходе ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы высшего образования;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования.

2.2 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО и включает в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

2.2.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности вуза на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками вуза, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.2.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Организация располагает на праве собственности или ином законном

основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации (еКампус СКФУ) из любой точки в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда еКампус СКФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами инфокоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными образовательными стандартами.

Рабочие программы каждой из дисциплин, практик представлены на образовательном портале университета. Внеаудиторная работа обучающихся имеет методическое сопровождение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Студентам обеспечена возможность

свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Продолжается активное пополнение библиотечного фонда. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и др.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам.

2.2.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» организация располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения (учебные аудитории) соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

- лекционные аудитории с современным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- компьютерные классы;

– спортивные залы, плавательный бассейн, помещения, сооружения с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по базовым видам спорта и реализуемым избранным видам спорта, отвечающие действующим санитарным нормам и принадлежащие вузу, находящиеся в безвозмездном пользовании или арендуемые им;

– библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Вуз подтверждает оснащенность учебного процесса информационными ресурсами. Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Научная библиотека ФГАОУ ВО СКФУ имеет 5 абонементов, 6 читальных залов на 408 посадочных мест, в том числе зал для аспирантов и зал для профессоров. Библиотекой обслуживаются более 12000 постоянных читателей, сотрудников, обучающихся университета.

2.2.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, №28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468; 2017, № 38, ст. 5636).

2.2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры вуз при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

Цель программы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- на основе этических и моральных законов формирование внутреннего убеждения студента о благородстве и справедливости в спорте;

- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявлений национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде и спортивной деятельности;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации в физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы

В образовательной программе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» представлена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

3.3 Содержание программы воспитания

Программа воспитания отражает деятельность вуза по следующим традиционным направлениям, объединены и разбиты на пять Модулей (или блоков):

- Гражданственность, нравственность, патриотизм;

- Гражданско-правовая культура;
- Личностный рост;
- Профессионально-трудовая культура;
- Профессионализм;

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
- библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
- беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- материально-техническая база и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.