

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные проблемы в экономических и управленческих науках

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь, 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы в экономических и управленческих науках» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные проблемы в экономических и управленческих науках»

3. Разработчик: Томайлы А.Е., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы в экономических и управленческих науках» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ПК-4 Способен обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.</i>				
<i>Результаты обучения:</i> ИД-1 ПК-4 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний	Не анализирует научные исследования	Анализирует отдельные научные исследования	Анализирует научные исследования в управленческих, экономических областях знаний и их систематизация вызывает затруднения	Обосновывает актуальность и перспективы проведения научных исследований, анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний
ИД-2 ПК-4 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Осуществляет самостоятельно поиск информации по полученному заданию,	Самостоятельно выбирает инструментальные средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Строит на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Определяет и аргументирует перспективные направления проведения научных исследований в области экономики
ИД-3 ПК-4. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Не разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Разрабатывает отдельные разделы тематических программ научного исследования	Разрабатывает тематические программы научного исследования	Определяет перспективные направления в экономической науке, разрабатывает тематические программы научного исследования

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 1	
1.	1	Предмет науки управления, это: 1. Природа управленческих отношений. 2. Труд людей в управлении. 3. Опыт управления. 4. Законы управления. 5. Методы управления.	ПК-4
2.	1,2,4,5	Выберите критерии, по которым осуществляется разделение труда в управлении: (С) 1. Технология управления. 2. Функции управления. 3. Техника управления. 4. Профессиональная подготовка. 5. Иерархия управления. 6. Стил ь управления.	ПК-4
3.	1,3,4	В управлении различают следующие виды деятельности: 1. Подготовку и принятие управленческих решений. 2. Производственную деятельность. 3. Деятельность по координации людей. 4. Деятельность организации на рынке товаров и услуг 5. Деятельность по строительству.	ПК-4
4.	воздействия	Управление – это непрерывный целенаправленный, информационный процесс.....на коллективы людей и обеспечивающий соответствующее их поведение при изменяющихся внешних и внутренних	ПК-4

		условиях.	
5.	конкурентное	Человек в управлении рассматривается как самое сильное.....преимущество.	ПК-4
6.	1,3,4	Динамику системы управления определяют: 1. Цели управления. 2. Структура управления. 3. Функции управления. 4. Управленческие решения.	ПК-4
7.	1,2,3,5	Назовите признаки сложных систем. 1. Иерархическое расположение элементов системы. 2. Признак целостности. 3. Наличие внешней среды. 4. Эстетичность. 5. Наличие прямых и обратных связей.	ПК-4
8.	2	Система управления, это: 1. Совокупность работ, определяющих направление деятельности. 2. Совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве, расположенных иерархически 3. Состав подразделений.	ПК-4
9.	в)	Качественные цели определяются с помощью: а) метода моделирования; б) метода экспертных оценок; в) метода стоимостного анализа.	ПК-4
10.	а),б),в.	Количественные цели могут быть измерены: а) в денежном выражении; б) в натуральном выражении; в) в единицах времени. г) правильного ответа нет.	ПК-4
11.		Научное знание как система.	ПК-4
12.		Особенности и структура научного знания.	ПК-4
13.		Эволюция подходов к анализу научного знания.	ПК-4
14.		Общие и специфические методы исследования в экономической науке.	ПК-4
15.		Междисциплинарный подход в методологии современной науки.	ПК-4
16.		Современный взгляд на предмет, объект и метод экономического исследования	ПК-4
17.		Общие характерные признаки классической школы.	ПК-4

18.		Условия возникновения теории и метод исследования А.Смита.	ПК-4
19.		Теоретические положения Д. Рикардо: методология, теория стоимости и денег; учение о зарплате, прибыли и земельной ренте.	ПК-4
20.		Теоретические положения Ж.Б. Сэя: трактовка стоимости и учение о трех факторах производства, стоимостной производительности капитала, доходах. «Закон Сэя».	ПК-4
21.		Теоретические положения Т. Мальтуса о народонаселении.	ПК-4
22.		Теоретические положения Дж. С. Милля о законах производства и распределения, производительном труде, стоимости, доходах.	ПК-4
23.		Концепции Дж.С. Милля о «нейтральности денег» и «рабочем фонде».	ПК-4
24.		Особенности предмета и метода изучения К. Маркса.	ПК-4
25.		Классификация этапов развития экономики по К. Марксу: формационный подход.	ПК-4
26.		Положения К. Маркса о стоимости, цене производства, прибавочной стоимости.	ПК-4
27.		Неолиберализм: сущность, определение предмета, направления и результаты исследований, противоречия с др. школами	ПК-4
28.		Исторические предпосылки, обусловившие смену классической школы маржинальной экономической теорией.	ПК-4
29.		Сущность, этапы и особенности «маржинальной революции».	ПК-4
30.		«Законы Госсена». К. Менгер – родоначальник австрийской школы маржинализма.	ПК-4
31.		Научное знание как система.	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы в экономических и управленческих науках», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-4, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

3. Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 не достигнуты.