

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:52
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1972e331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Бизнес-технологии и цифровые компетенции

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Бизнес-технологии и цифровые компетенции».

3. Разработчик: Калашникова Е.Ю., доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода.</p>	<p>не владеет навыками применения методов системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи и определяет/оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>владеет навыками применения методов системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>владеет навыками применения методов системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p>владеет навыками применения методов системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи и определяет/оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
<p>ИД-2.УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p>	<p>решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи и определяет/оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>решения поставленной задачи</p>	<p>задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p>задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи и определяет/оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
<p>ИД-3.УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>	<p>оптимальный вариант решения задачи и определяет/оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>			

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Очная форма обучения - 4 семестр; заочная форма обучения - 4 семестр			
1.	2) 3)	Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? 1) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; 2) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); 3) высокая скорость передачи информации; 4) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.	УК-1
2.	2)	Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику? 1) информатизация сферы управления; 2) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления; 3) формирование сетевой модели экономической деятельности; 4) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.	УК-1
3.	4)	Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии? 1) изменение бизнес-моделей; 2) изменение организационных структур; 3) формирование цифровой культуры; 4) трансформации этических норм.	УК-1
4.	3)	Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)? 1) жилищно-коммунальное хозяйство; 2) транспорт; 3) государственное управление; 4) здравоохранение.	УК-1
5.	3)	На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации? 1) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»; 2) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»; 3) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; 4) Конституция Российской Федерации.	УК-1
6.	3)	Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных? 1) «большие данные»; 2) беспроводная связь; 3) блокчейн-технология; 4) сенсорика.	УК-1
7.	2)	Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве? 1) компост;	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		2) ферма; 3) пастбище; 4) плантация.	
8.	2)	Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации? 1) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам; 2) отправлять, получать и хранить; 3) продавать и переводить в другие валюты, но только не в гривны; 4) законом не запрещено только говорить о них.	УК-1
9.	2)	Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность? 1) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска; 2) электронная валюта, у которой нет администратора – ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством; 3) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде; 4) электронная валюта, все сделки с которой проводятся скрытно.	УК-1
10.	2)	Децентрализованная, распределенная и часто публичная цифровая книга, состоящая из записей, называемых блоками, которая используется для записи транзакций на многих компьютерах, так что любой задействованный блок не может быть изменен задним числом, без изменения всех последующих блоков: 1) криптовалюта 2) блокчейн 3) интернет	УК-1
11.		В каком положении оказались страны — новаторы внедрения Интернета в 90-х годах?	УК-1
12.		В каких странах получил наибольшее распространение Интернет?	УК-1
13.		Что такое электронный бизнес?	УК-1
14.		Идентичны ли понятия электронного бизнеса и Интернет-бизнеса?	УК-1
15.		Чем характеризуется рынок производителя как модель бизнеса?	УК-1
16.		Приведите пример компании, использующей эту бизнес модель.	УК-1
17.		Приведите пример компании, использующей эту бизнес-модель.	УК-1
18.		Чем характеризуется рынок потребителя как модель бизнеса? Приведите пример компании, использующей эту бизнес-модель.	УК-1
19.		Дайте определение электронного рынка. Каковы отличия электронного рынка от традиционного?	УК-1
20.		На какие виды можно разделить все компании по их отношению к электронному бизнесу?	УК-1
21.		В чем отличия традиционной торговли от электронной?	УК-1
22.		В чем отличия традиционной торговли от электронной?	УК-1
23.		Что такое электронный товар?	УК-1
24.		Могут ли услуги предлагаться в цифровом формате?	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Приведите пример.	
25.		Как можно классифицировать электронные товары?	УК-1
26.		Чем характеризуются электронные товары в цифровом формате?	УК-1
27.		1. Определите размер российской аудитории интернета в текущем году, используя данные: <ul style="list-style-type: none"> • Фонда Общественное Мнение fom.ru • РОМИР-Мониторинг romir.ru 2. Сравните результаты, объясните различия. Интернет - ресурсы http://fom.ru/ http://romir.ru/	УК-1
28.		По данным компании TNS Gallup Media: <ul style="list-style-type: none"> • определите наиболее посещаемые ресурсы российского интернета, • проанализируйте состав их аудитории, • определите, какие товарные группы целесообразно рекламировать на этих ресурсах, • перечислите виды рекламы, которая используется на этих ресурсах. Интернет - ресурсы http://www.tns-global.ru/	УК-1

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.