

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 14:04:38

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c6a07a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Искусственный интеллект в медиа

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) Медиаменеджмент и медиааналитика

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 3 семестре

Разработано

Профессор департамента
медиакоммуникаций д-р филол. наук,
профессор
О.И. Лепилкина

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Искусственный интеллект в медиа» – предоставление студентам знаний и навыков в области искусственного интеллекта (ИИ) и его применения в медиаиндустрии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности применения технологий ИИ в медиа;
- сформировать представление о том, как самостоятельно использовать технологии ИИ в медиа;
- приобрести навыки анализа информационной повестки с помощью ИИ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Искусственный интеллект в медиа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули). Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики СМИ / медиа	ИД-1 _{ПК-2} . Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.	Способен осуществлять авторскую деятельность в разных типах медиа, применяя технологии искусственного интеллекта
	ИД-2 _{ПК-2} . Анализирует информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.	Способен анализировать информационную повестку, применяя технологии искусственного интеллекта

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции / из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	20,0 /0
Самостоятельная работа	38
Формы контроля	
экзамен	50

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Эволюция ИИ в медиа 1. ИИ и его основные понятия. 2. Разновидности ИИ и их применение в медиа. 3. Эволюция ИИ в медиа.	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0		38	собеседование
2	Тема 2. Правовые аспекты и этическая кодификация применения технологий искусственного интеллекта в медиа и журналистике. 1. Авторские права и лицензирование. 2. Политики конфиденциальности и безопасности данных. 3. Ответственность и управление рисками при использовании ИИ 4. Deepfake и синтетические медиа: угрозы и методы противодействия.	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0			собеседование
3	Тема 3. Генеративный ИИ и основы промпт-инжиниринга 1. Что такое промпт-инжиниринг? 2. Принципы составления эффективных промптов.	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0			собеседование
4	Тема 4. ИИ-ассистирование в производстве контента для медиа. 1. ИИ и автоматизация контента. 2. Использование ИИ в создании новостей. 3. ИИ для анализа социальных медиа	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0			собеседование

5	Тема 5. Программы ИИ для написания текстов. 1. Текстовые нейросети и как их использовать. 2. Создание контента (пресс-релизы, статьи, заметки и др.) с помощью ИИ. 3. Редактирование и улучшение текстов, оптимизация контента под поисковые системы.	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0		собеседование
6	Тема 6. Технологии ИИ для создания изображений. 1. Обзор основных моделей для создания изображений и возможности их эффективного использования. 2. Работа с нейросетями для создания изображений 3. Исправления и расширения изображений с помощью нейронных сетей	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0		собеседование
7	Тема 7. Нейросети для создания видео и музыки 1. Обзор возможностей AI для создания видео- и аудиоконтента. 2. Аудио с ИИ 3. Сценарий для ИИ-видео 4. Стилизация видео 5. Монтаж и сборка видео	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0		собеседование
8	Тема 8. ИИ и медиамаркетинг 1. Создание контент-планов и стратегий с помощью ИИ. 2. Персонализация и локализация контента. 3. AI-технологии для анализа упоминаний и управления репутацией бренда в медиа	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0		собеседование
9	Тема 9. Чат-боты и виртуальные ассистенты в медиа: новые форматы взаимодействия с аудиторией 1. Чат-боты и виртуальные ассистенты как способ взаимодействия с медиааудиторией. 2. Примеры успешных внедрений чат-ботов. 3. Недостатки и ограничения использования чат-ботов	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0		собеседование
10	Тема 10. Кейсы успешного внедрения ИИ в корпоративных СМИ и digital-проектах 1. Кейсы успешного внедрения ИИ в корпоративных СМИ 2. Кейсы успешного внедрения ИИ в digital-проектах 3. Кейсы успешного внедрения ИИ	ПК-2, ИД-1 _{ПК-2} , ИД-2 _{ПК-2}		2/0		собеседование

	в региональном медиапространстве.					
	ИТОГО за 3 семестр			20/0		38
	ИТОГО			20/0		38

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Искусственный интеллект в медиа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Искусственный интеллект в медиа» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексеев С. В. Искусственный интеллект в политике, медиакоммуникациях и социальных сетях : учебное пособие. — Москва : МУИВ, 2024. — 170 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443060>.

2. Евстафьев В. А. Искусственный интеллект и нейросети: практика применения в рекламе: учебное пособие. — Москва : Дашков и К, 2023. — 426 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392276>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сысоев, Д. В. Введение в теорию искусственного интеллекта : учебное пособие / Д. В. Сысоев, О. В. Курипта, Д. К. Проскурин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170

с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108282.html>

2. Халилов Д. ChatGPT на каждый день: 333 промта для бизнеса и маркетинга. – М.: Альпина, 2024. – 227 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Искусственный интеллект в медиа» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика / Лепилкина О.И. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Искусственный интеллект в медиа» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика / Лепилкина О.И. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань».
2. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
3. Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>.
4. Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.mediascope.ru/>.
5. Электронная научная библиотека «Киберленинка» – <https://cyberleninka.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru
2	Научная электронная библиотека e-Library – https://elibrary.ru
3	«Фолиант» – http://catalog.ncstu.ru
4	Издательство «Юрайт» ONLINE» – http://biblio-online.ru
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ – http://diss.rsl.ru
6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru
7	Scopus – http://www.scopus.com
8	Web of Science – http://apps.webofknowledge.com

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.