

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 16:53:38

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
нефтегазовой инженерии, к.т.н.  
Верисокин А.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Инновационный менеджмент**

|                                        |                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| Направление подготовки/специальность   | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника |
| Направленность (профиль)/специализация | Интеллектуальные системы электроснабжения   |
| Год начала обучения                    | 2026                                        |
| Форма обучения                         | очно-заочная                                |
| Реализуется в 3 семестре               | 3                                           |

**Разработано**

Доцент кафедры автоматизированных  
электроэнергетических систем и  
электроснабжения, к.э.н.  
Гринь А.А.

Ставрополь 2026 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у будущего бакалавра понимания государственной энергетической политики, менеджмента энергосберегающих проектов, информационной поддержке и управлению персоналом проекта, а также экономической оценки эффективности реализации.

Задачи освоения дисциплины

- знать состав и характеристики систем энергоснабжения промышленных предприятий;
- решать практические задачи организации, планирования и управления энергохозяйством предприятий в условиях периода либерализации экономических отношений в энергетике;
- самостоятельно ориентироваться в вопросах управления энергопотреблением предприятия путем изучения литературы и передового опыта промышленных и научных организаций в нашей стране и за рубежом.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код, формулировка компетенции                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен управлять электроэнергетическим режимом работы энергосистемы | ИД-2ПК-3 Обеспечивает требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса элементов систем электроснабжения | Разрабатывает обосновывает инновационные проекты, направленные на улучшение параметров технологических процессов. Оценивает риски и эффективность внедрения инноваций в системах электроснабжения. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 4                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 4                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 100                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                        |
| Экзамен                                             | -                      |
| Зачет                                               | -                      |
| Зачет с оценкой                                     |                        |
| Расчетно-графические работы                         | нет                    |
| Курсовые работа                                     | нет                    |
| Контрольные работы                                  | нет                    |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции, индикаторы          | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Основы инновационного процесса</b> Проблематика, основные понятия и определение менеджмента инноваций. Модели инновационного процесса. Источники инновационных идей. Черты инновационного управления.<br>Практическое занятие № 1 Изучение сущности инноваций и особенностей инновационной деятельности предприятий (Сам. работа)<br>Практическое занятие № 2 Оценка нововведения в соответствии с классификационными признаками<br>Практическое занятие № 3 Изучение особенностей инновационных проектов (Сам. работа) | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 20                            | Собеседование, тест                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |   |   |   |    |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------|
| 2 | <p><b>Анализ эффективности и инвестирование инновационных проектов</b></p> <p>Методы оценки и отбора программ нововведений. Оценка доходности инновационных проектов и программ. Система финансирования инновационных программ</p> <p>Практическое занятие № 4 Оценка инноваций на различных стадиях жизненного цикла (Сам. работа)</p> <p>Практическое занятие № 5 Разработка идеи инновационного проекта методами групповой работы (Сам. работа)</p> <p>Практическое занятие № 6 Маркетинговый анализ и обоснование стратегии маркетинга инновационного товара (Сам. работа)</p>                                                                                                | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | - | - | - | 20 | Собеседование, тест |
| 3 | <p><b>Макроэкономические аспекты инновационного менеджмента</b></p> <p>Роль государства в стимулировании научно-технического прогресса и инновационной деятельности. Возникновение и развитие научно-промышленных комплексов. Научно-техническая кооперация и межфирменное сотрудничество. Малый бизнес и инновационный процесс.</p> <p>Практическое занятие № 7 Конкурентный анализ и обоснование конкурентных преимуществ инновационной продукции (Сам. работа)</p> <p>Практическое занятие № 8 Разработка презентации инновационного проекта (Сам. работа)</p> <p>Практическое занятие № 9 Анализ типов организационных структур для реализации инновационной деятельности</p> | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | 2 | 2 | - | 20 | Собеседование, тест |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |   |   |   |    |                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------|
| 4 | <b>Управление инновационными процессами в организации</b><br>Стратегическое планирование инноваций.<br>Структуры инновационных предприятий.<br>Управленческие решения в инновационном менеджменте. Внедрение инноваций в производство.<br>Управление персоналом на инновационных предприятиях.<br>Практическое занятие № 10 Изучение инновационной системы (Сам. работа)<br>Практическое занятие № 11 Изучение показателей оценки инновационной деятельности (Сам. работа)<br>Практическое занятие № 12 Изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности (Сам. работа)<br>Практическое занятие № 13 Изучение особенностей формирования стартап-экосистемы (Сам. работа) | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | - | - | - | 20 | Собеседование, тест |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |          |          |   |            |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|----------|---|------------|---------------------|
| 5 | <p><b>Приемы и прикладные методы исследований в инновационном менеджменте</b></p> <p>Приемы и методы инновационного менеджмента. Методы планирования в инновационном менеджменте. Анализ инновационной среды предприятия по методу SWOT.</p> <p>Практическое занятие № 14 Анализ инновационного потенциала и стратегического положения организации (Сам. работа)</p> <p>Практическое занятие № 15 Разработка стратегий инновационной деятельности (Сам. работа)</p> <p>Практическое занятие № 16 Оценка эффективности инновационного проекта (Сам. работа)</p> <p>Практическое занятие № 17 Изучение методов оценки и учета рисков и неопределенности в инновационной деятельности (Сам. работа)</p> <p>Практическое занятие № 18 Оценка рисков инновационного проекта (Сам. работа)</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub></p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub></p> | -        | -        | - | 20         | Собеседование, тест |
|   | <b>ИТОГО за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | <b>4</b> | <b>4</b> | - | <b>100</b> |                     |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | <b>4</b> | <b>4</b> | - | <b>100</b> |                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |          |          |   |            |                     |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Никонова, И. А. Проектный анализ и проектное финансирование : учебное пособие / Никонова И. А. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 153 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-1771-5,

2. Ушаков, В. Я. Потенциал энергосбережения и его реализация в секторах конечного потребления энергии : учебное пособие / В.Я. Ушаков, П.С. Чубик ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 388 с. : ил., табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>

3. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / В.З. Черняк. - Управление инвестиционными проектами, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 364 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238-00680-2

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Межов, И. С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений : учебник / И.С. Межов, С.И. Межов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 380 с. : табл., схем., ил. - (Учебники НГТУ). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-1628-0

2. Минько, Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов Электронный ресурс : учебное пособие / А.Э. Минько / О.В. Завьялов / Э.В. Минько. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0015-9

3. Строгонова, Е.И. Инвестиции / Е.И. Строгонова / С.О. Кушу : практикум Электронный ресурс : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа ; Краснодар, Саратов, 2017. – 54 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационный менеджмент». Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО.

2. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks».

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncfu.ru">http://catalog.ncfu.ru</a> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотек учебных заведений и организаций СКФО. |
| 2 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».                    |
| 3 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – ЭБС «IPRbooks».                                                                     |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.