

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 15.04.2021 11:46:37
Уникальный программный ключ:
842008d9807ceade57ed427a09f24c1bdc6a86

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медико-
биологического факультета
Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 34.02.01	Сестринское дело
Форма обучения	Очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

умения:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 Применять первичные средства пожаротушения;

У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. Основы военной службы и обороны государства;

3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5.. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные профессиям СПО.

3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Основы Здорового образа жизни			Экзамен	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Устный опрос	ОК 04 ОК 07		
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Устный опрос,	ОК 04 ОК 06 ОК 07		
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Устный опрос Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Тестирование	ОК 04 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Устный опрос, собеседование Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4	ОК 04 ОК 07		
Тема 2.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, собеседование Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Тестирование	ОК 04 ОК 07		

Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Устный опрос	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07		
Тема 2.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос	ОК 01 ОК 04 ОК 07		
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1. Основы обороны государства	Устный опрос, Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8	ОК 01 ОК 06 ОК 07		
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Устный опрос, Тестирование Практическое занятие № 9	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07		
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Устный опрос, Практическое занятие № 10	ОК 04 ОК 06 ОК 07		
Раздел 4 Основы медицинских знаний				
Тема 4.1. Первая доврачебная помощь пострадавшему	Устный опрос, Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 07		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Основы Здорового образа жизни

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни

1. Понятие здоровье

2. Понятие здоровый образ жизни
3. Перечислите основные факторы оказывающие негативное влияние на здоровье человека
4. Понятие о здоровом питании
5. Назовите основные составляющие продуктов необходимые для нормального функционирования организма

Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

1. Понятие вредная привычка
2. Понятие наркомания
3. Перечислите известные вредные привычки
4. Способы и методы борьбы с вредными привычками
5. Методы профилактики наркомании

Раздел 2. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Понятие о чрезвычайной ситуации.
2. Перечислить ЧС по природе возникновения
3. Перечислить ЧС по масштабам распространения последствий
4. Перечислить ЧС по причине возникновения
5. Перечислит ЧС по скорости развития
6. Перечислить ЧС по ведомственной принадлежности
7. Дать характеристику ЧС природного характера
8. Дать характеристику ЧС техногенного характера
9. Дать характеристику ЧС военного характера
10. Перечислить основные действия при террористической угрозе
11. Раскрыть понятие террористического акта
12. Что означает противодействие терроризму?
13. Перечить категории лиц участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.

Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
2. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
3. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
4. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
5. Что входит в состав биологического оружия?
6. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
7. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
8. Что такое ГО?
9. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
10. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
11. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

Тема 2.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

1. Что такое аварийно-спасательные работы?
2. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
4. Что включают в себя спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы?
5. Дайте определение санитарной обработке. В чем заключается ее суть?
6. Охарактеризуйте категории зданий по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.
7. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?

8. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
9. Что представляют собой АС ДНР?

Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

1. Дайте определение понятию «устойчивость объекта» в чрезвычайной ситуации.
2. Перечислите факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов (учреждений) и производственных процессов.
3. Как обеспечивается устойчивость работы объектов экономики в ЧС?
4. Каковы принципы и способы повышения устойчивости и функционирования объектов (учреждений) в чрезвычайной ситуации, защищенности производственного персонала?
5. Перечислите обязанности руководителя по обеспечению устойчивости работы объекта.
6. Какая территория считается не заваливаемой?
7. Как воздействует взрыв на людей, на здания и сооружения?
8. Что вы предпримете, если в результате взрыва окажитесь в завале?

Тема 2.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

10. Что такое аварийно-спасательные работы?
11. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
12. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
13. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
14. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
15. Что представляют собой АС ДНР?

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства

1. Кто является Главнокомандующим ВС РФ
2. Охарактеризуйте рода войск РФ
3. Как были созданы ВС РФ?
4. Что понимается под обороной?
5. Кто такой призывник?
6. Что включает организация обороны?
7. Полномочия Государственной Думы в области обороны
8. В чем заключается военная доктрина РФ?
9. Как происходит прогнозирование и оценка военных угроз?
10. Как обеспечивается сохранение государственной и военной тайны?

Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

1. Дайте определение Вооруженным силам Российской Федерации
2. Под обороной государства понимается.
3. Личный состав Вооруженных сил Российской Федерации включает в себя.
4. Под воинской обязанностью понимается?
5. Военная доктрина это?
6. Что включает в себя современная структура Вооруженных сил РФ?

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания

1. Какие уставы используются в армии?
2. Каким нормативно-правовым документом введен в действие Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации?
3. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации?
4. Наиболее важными качествами военнослужащего при несении караульной службы являются

5. Что такое шеренга?
6. Что входит в обязанности дневального?
7. Военские звания на флоте
8. Военские традиции и ритуалы.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Первая доврачебная помощь пострадавшему

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
2. Понятия клинической смерти и реанимация.
3. Понятие ожог, виды ожогов, первая помощь при ожогах
4. Перечислите виды кровотечений.
5. Первая помощь при артериальном кровотечении
6. Перечислите виды ран
7. Правила наложения жгута
8. Первая помощь при отравлении пестицидами?
9. Освоение диагностических приемов оценки состояния пострадавшего
10. Понятие обморожение, первая помощь пострадавшему при обморожениях
11. Профилактика инфекционных заболеваний

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2.Комплект тестовых заданий

Раздел 2. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Выберите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- а) Аварийные
- б) Метеорологические
- в) Гидрологические
- г) Экологические

2.Причиной землетрясения может стать:

- а) Волновые колебания в скальных породах;
- б) Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
- в) Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

3. Чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступления от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, называется внезапным ... здания.

4.Гидродинамическая авария- это:

- а) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение

воды;

в) аварии на пожара-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

5. Антропогенные изменения в природе- это:

а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;

в) заражения окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными химическими веществами.

7. К ЧС военного характера относятся:

а) попадание в уличную перестрелку

б) локальный вооруженный конфликт

в) неосторожное обращение с оружием

8. Оружие массового поражения не может быть:

а) ядерным

б) химическим

б) физическим

9. Химическое оружие основано на использовании синильной кислоты в качестве основного компонента:

а) удушающие

б) кожно-нарывное

в) общедовитое

10. Что такое Женевские конвенции:

а) организация, которая помогает бедным странам

б) договор о мире

в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а;б;в	б	обрушением	а	Б	в	б	в	в	В

Тема 2.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

1. Когда была принята конституция РФ?

а) 12 декабря 1993 г

б) 10 января 1998 г

в) 4 октября 1994 г

2. Что изложено в Конституции РФ?:

а) Права и свободы человека и гражданина

б) Классификация преступлений и наказания за них

в) Стратегия национальной безопасности.

3. Какая статья гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанности государства»?

- а) Статья 1
- б) Статья 2
- в) Статья 3
- г) Статья 19

4. Где действует Конституция РФ?

- а) На территории РФ
- б) Во всем мире
- в) В определенных городах РФ

5. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объёме за короткий промежуток времени называется ...

6. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- а) аварийно-восстановительные работы
- б) эвакуация
- в) защита населения от ЧС;

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- а) костюм химзащиты Л-1, ОЗК
- б) респиратор
- в) убежище, противорадиационное укрытие
- г) общевойсковой защитный комплект

8. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) упреждающая эвакуация
- б) экстренная эвакуация
- б) местная эвакуация

9. К простейшим укрытиям относится:

- а) противорадиационное укрытие
- б) шалаш
- в) перекрытая щель

10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

- а) А-1
- б) А-5
- в) А-10

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А	А	б	А	взрывом	в	б	б	в	а

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

1. Общевоинские уставы:

- а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- а) Конституция РФ;
- б) Военный билет;
- в) Военная присяга;
- г) Кодекс Чести ВС РФ

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- а) с 18 лет до 27 лет;
- б) с 17 лет до 26 лет;
- в) с 19 лет до 28 лет;
- г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- а) по призыву, по контракту, альтернативная;
- б) гражданская, по найму, договорная;
- в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- в) В Уставе внутренней службы;
- г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

6. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

а) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

в) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;

г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

7. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации::

а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

в) Обеспечение надежной защиты страны;

г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

8. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от военной службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) Признание негодным к военной службе;
- г) Признание ограниченно годным к военной службе.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

10. конвенция- это четыре международных договора и три дополнительных протокола, устанавливающие международно-правовые стандарты гуманного

обращения во время войны

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	A	B	A	A	B	B	б	б	a	Женевская

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Вопросы к экзамену:

1. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Какова связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими науками?
3. Дайте определение понятиям «безопасность», «жизнедеятельность», «опасность». Системы, виды, категории и критерии безопасности.
4. Что представляет собой риск, величина риска. Назовите и охарактеризуйте методы определения риска.
5. Почему концепция абсолютной безопасности неприемлема в настоящее время?
6. Охарактеризуйте систему «человек – среда обитания»: определение, квалификационные признаки, характерные подсистемы – производственная, городская.
7. Почему биосферу называют глобальной экосистемой?
8. Дайте определение понятий: «техника безопасности», «охрана труда», «промышленная экология», «защита в чрезвычайных ситуациях», «гражданская оборона безопасности жизнедеятельности».
9. Какие существуют критерии оценки негативного воздействия и их значимость.
10. Понятие «живой организм», его признаки. Признаки клинической.
11. Понятие «живой организм», его признаки. Признаки биологической смерти.
12. Анализаторы, виды и их значение в обеспечении безопасности.
13. Что подразумевают под утомлением и переутомлением?
14. Дайте определение понятия комфортность условий жизнедеятельности.
15. Что такое адаптация? Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Действие на организм человека повышенного и пониженного атмосферного давления.
16. Дайте определение таких понятий как теплопродукция и теплоотдача. Каковы последствия для человека изменения температурных условий в окружающей среде?
17. Что представляет собой – техносфера? Охарактеризуйте современную техносферу.
18. Расскажите о загрязнении атмосферы и методах предотвращения отрицательных последствий загрязнения.
19. Что собой представляют вредные вещества: классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним.

20. Дайте общую характеристику ионизирующего излучения. Как действует внешнее и внутреннее облучение на организм человека? Назовите способы и средства защиты.
21. Дайте общую характеристику неионизирующего излучения.
22. Как проявляется действие электрического тока на человека?
23. С какой целью создана РСЧС? Какие причины обусловили создание этой системы?
24. Назовите основные задачи РСЧС.
25. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС? Чем отличается территориальная подсистема РСЧС от функциональной?
26. Какие права и обязанности в области гражданской обороны возложены на граждан РФ?
27. Дайте определение понятий: «чрезвычайная ситуация», «экстремальная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
28. По каким признакам и как классифицируют чрезвычайные ситуации? Каковы причины их возникновения?
29. Каковы поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического оружия? Назовите меры защиты от них.
30. Каковы основные причины возникновения ЧС в Российской Федерации?
31. Что относят к поражающим факторам ядерного взрыва?
32. Дайте определение понятию «устойчивость объекта» в чрезвычайной ситуации
33. Как осуществляется оповещение населения в чрезвычайных ситуациях? Сигналы оповещения и порядок действий населения по ним.
34. Какие существуют защитные сооружения для укрытия населения? Их предназначение, классификация и требования, предъявляемые к ним.
35. Расскажите о правилах поведения населения в очагах радиоактивного, химического и бактериального заражения.
36. Дайте определение санитарной обработке. В чем заключается ее суть?
37. Понятие о ране, классификации ран.
38. Какие существуют разновидности повязок на различные участки тела? Правила их наложения.
39. Виды кровотечений и их характеристика.
40. Назовите способы временной остановки артериального кровотечения.
41. Точки пальцевого прижатия артерий. Каковы правила наложения кровоостанавливающего жгута?
42. Какова первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях?
43. Понятие о переломах и травматическом шоке. Какова первая медицинская помощь при переломах?
44. Что такое асептика и антисептика, их виды?
45. Каковы причины, признаки, виды ожогов? Какова неотложная помощь?
46. Каковы возможные причины смерти от обширных ожогов?
47. Что недопустимо делать с пострадавшим от ожогов?
48. Какая разница в организации помощи пострадавшим при ожогах кислотой и щелочью?
49. Назовите причины, признаки, виды обморожений? Профилактика отморожений.
50. Что собой представляет переохлаждение? Первая помощь пострадавшему.
51. Объясните понятия: «солнечный удар» и «тепловой удар». Симптомы и неотложная помощь.
52. Каково действие электрического тока на организм человека? Неотложная помощь при

- поражении.
53. Как нужно извлекать из воды утопающего?
 54. Как быстро определить площадь ожога?
 55. Назовите общие мероприятия первой помощи при острых отравлениях.
 56. Охарактеризуйте отравления препаратами бытовой химии: симптомы и неотложная помощь.
 57. Каковы симптомы и первая медицинская помощь при отравлении угарным газом, кислотами и щелочами?
 58. Охарактеризуйте отравления медикаментозными препаратами и наркотиками.
 59. Какова помощь при отравлении техническими жидкостями?
 60. Симптомы и неотложная помощь при пищевых отравлениях.
 61. Как связаны заболевания сердечно-сосудистой системы и двигательная активность?
 62. Охарактеризуйте острые состояния дыхательной системы. Какова помощь?
 63. Назовите и охарактеризуйте заболевания органов пищеварения. Какова неотложная помощь?
 64. Какова неотложная помощь при инфекционных заболеваниях?
 65. Что собой представляют целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС
 66. Зачем разрабатывается план действий в учебном заведении при возникновении чрезвычайной ситуации?
 67. Кто возглавляет объектовую комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательном учреждении?
 68. Дайте определение санитарной обработки, назовите виды санитарной обработки.
 69. Дайте определение дезинфекции.
 70. Дайте определение дератизации.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо»: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно»: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно»: Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Причины возникновения пожара в электропроводке: А) перегрев Б) замыкание В) нарушение целостности	Б	ОК 01

2	При возникновении пожара в жилом помещении нельзя: А) тушить возгорание подручными средствами Б) распахивать окна В) покидать помещение Г) вызвать пожарную службу	Б	ОК 01
3	Подземный пожар возникает: А) в хвойном лесу Б) у подножья вулканов В) на равнине Г) на торфяной почве	Г	ОК 01
4	Гибкий трубопровод для перекачки воды к месту возникновения пожара называется: А) шланг Б) гидрант В) рукав Г) муфта	В	ОК 01
5	...- негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям, природной среде, материальным ценностям.	Опасность	ОК 01
6	...-группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи. В более широком смысле — люди, объединённые общими идеями, потребностями, интересами.	Коллектив	ОК 04
7	При возникновении пожара в первую очередь из здания выводятся: А) дети младших возрастов, престарелые люди и инвалиды	А	ОК 04

	Б) все по очереди В) только люди, живущие на этаже где, возник пожар Г) люди из соседних зданий		
8	...-это состояние душевного благополучия и адекватного отношения к окружающему миру, которое является необходимой частью жизни человека и его полноценного развития.	Психологическое здоровье	ОК 04
9	...-группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи. В более широком смысле — люди, объединённые общими идеями, потребностями, интересами	Коллектив	ОК 04
10	При возникновении пожара в первую очередь из здания выводятся: А) дети младших возрастов, престарелые люди и инвалиды Б) все по очереди В) только люди, живущие на этаже где, возник пожар Г) люди из соседних зданий	А	ОК 04
11	...-состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях	Безопасность	ОК 06
12	...-политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё. Также это осознанная любовь к своему народу, его традициям.	Патриотизм	ОК 06
13	Конституция Российской Федерации была принята: А) 16 декабря 2000 Б) 11 сентября 1999 В) 12 декабря 1993	В	ОК 06

	Г) 7 октября 1977		
14	...-комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения из опасных зон и его кратковременному размещению в безопасных районах вне зоны действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации, а в военное время поражающих факторов современного ядерного, химического или бактериологического оружия.	Эвакуация	ОК 06
15	...-вооружённая борьба между государствами или народами, между классами внутри государства.	Война	ОК 06
16	...-неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.	Чрезвычайные ситуации природного характера	ОК 07
17	...-естественная наука (раздел биологии) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы).	Экология	ОК 07
18	Чрезвычайные ситуации, связанные с аномальным изменением биосферы и природной среды, называются:	Экологическими	ОК 07
19	...-оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия	Биосфера	ОК 07

	для развития биологических систем		
20	К гидрологическим чрезвычайным ситуациям относятся: А) ураганы Б) половодье В) наводнение Г) тайфун	Б; В	ОК 07