

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 02.06.2026 13:00:01

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

А.А. Порохня

Ф.И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

научно-исследовательской работе

вид и тип практики

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

09.04.03 Прикладная информатика

Управление знаниями

2026

очная

2

Введение

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Научно-исследовательская работа»
3. Разработчик Амироков С.Р., доцент.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Азаров И.В., и.о. директора департамента

Члены комиссии:

Орлова А.Ю., доцент

Орлинская О.Г., доцент

Представитель организации-работодателя Черевко С.А., генеральный директор ООО
"КРАФТКОД" (Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-4				
ИД-1 ОПК-4. применяет на практике новые научные принципы	С трудом применяет на практике новые научные принципы	Допускает серьезные ошибки при применении на практике новых научных принципов	В основном применяет на практике новые научные принципы	Применяет на практике новые научные принципы
ИД-2 ОПК-4. применять на практике новые методы исследований	С трудом применяет применять на практике новые методы исследований	Допускает серьезные ошибки при применении на практике новых методов исследований	В основном применяет на практике новые методы исследований	Применяет на практике новые методы исследований
ОПК-6				
ИД-2 ОПК-6. исследовать современные методы прикладной информатики для развития информационного общества;	С трудом исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества	Допускает серьезные ошибки при исследовании современных методов прикладной информатики для развития информационного общества	В основном исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества	исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества
ОПК-3				
ИД-1 ОПК-3. анализировать профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	С трудом анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Слабо анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	В основном анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ИД-2 ОПК-3. выделять в профессиональную информацию главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	С трудом выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Слабо выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	В основном выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными	выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

выводами и рекомендациями.			выводами и рекомендациями	
ПК-2				
ИД-1 ПК-2. Развивать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики.	С трудом развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	Слабо развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	В целом развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики
ИД-2 ПК-2. Реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	С трудом реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	Слабо реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	В целом реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики
ПК-3				
ИД-1 ПК-3. Развивать фундаментальные и междисциплинарные знания	Не может развивать фундаментальные и междисциплинарные знания	Допускает серьезные ошибки в развитии фундаментальных и междисциплинарных знаний	В основном точно развивает фундаментальные и междисциплинарные знания	развивает фундаментальные и междисциплинарные знания
ИД-2 ПК-3. Развивать методы научных исследований	С трудом развивает методы научных исследований	Допускает серьезные ошибки в развитии методов научных исследований	В основном точно развивает методы научных исследований	развивает методы научных исследований

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если применяет на практике новые научные принципы, применяет на практике новые методы исследований, исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества, анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, развивает фундаментальные и междисциплинарные знания, развивает методы научных исследований.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в основном применяет на практике новые научные принципы, в основном применяет на практике новые методы исследований, в основном исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества, в основном анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, в основном выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, в целом развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, в целом реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, в основном точно развивает фундаментальные и междисциплинарные знания, в основном точно развивает методы научных исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допускает серьезные ошибки при применении на практике новых научных принципов, допускает серьезные ошибки при применении на практике новых методов исследований, допускает серьезные ошибки при исследовании современных методов прикладной информатики для развития информационного общества, слабо анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, слабо выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с

обоснованными выводами и рекомендациями, слабо развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, слабо реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, допускает серьезные ошибки в развитии фундаментальных и междисциплинарных знаний, допускает серьезные ошибки в развитии методов научных исследований

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если с трудом применяет на практике новые научные принципы, с трудом применяет на практике новые методы исследований, с трудом исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества, с трудом анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, с трудом выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, с трудом развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, с трудом реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, не может развивать фундаментальные и междисциплинарные знания, с трудом развивает методы научных исследований

2. Оценочные средства по научно-исследовательской работе

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 опк-4.	применяет на практике новые научные принципы	Задание 1	описание научных методик в соответствии с темой выпускной квалификационной работой
ИД-2 опк-4.	применять на практике новые методы исследований	Задание 2	
ИД-2 опк-6.	исследовать современные методы прикладной информатики для развития информационного общества;	Задание 3	
ИД-1 опк-3.	анализировать профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	Задание 4	научную обработку исходных данных
ИД-2 опк-3.	выделять в профессиональную информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Задание 5	оценку точности и достоверности данных
ИД-1 ПК-2.	Развивать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики.	Задание 6	анализ полученных результатов
ИД-2 ПК-2.	Реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области	Задание 7	анализ научной новизны и

	прикладной информатики		практической значимости результатов
ИД-1 ПК-3.	развивать фундаментальные и междисциплинарные знания	Задание 8	обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
ИД-2 ПК-3.	Развивать методы научных исследований	Задание 9	выявление научных проблем, требующих решения применительно к выбранной предметной области, предложения по путям разработки соответствующих научных методов, моделей (адаптация существующих методов к предметной области; применение научных методов, не применявшихся до сих пор для рассматриваемой предметной области; разработка новых методов и моделей и т.д.);

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 ОПК-4.	применяет на практике новые научные принципы	Задание 1	описание научных методик в соответствии с темой магистерской диссертации
ИД-2 ОПК-4.	применять на практике новые методы исследований	Задание 2	
ИД-2 ОПК-6.	исследовать современные методы прикладной информатики для развития информационного общества;	Задание 3	
ИД-1 ОПК-3.	анализировать профессиональную информацию, и представлять в виде	Задание 4	научную обработку исходных данных

	аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;		
ИД-2 опк-3.	выделять в профессиональную информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Задание 5	оценку точности и достоверности данных
ИД-1 ПК-2.	Развивать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики.	Задание 6	анализ полученных результатов
ИД-2 ПК-2.	Реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики	Задание 7	анализ научной новизны и практической значимости результатов
ИД-1 ПК-3.	развивать фундаментальные и междисциплинарные знания	Задание 8	обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
ИД-2 ПК-3.	Развивать методы научных исследований	Задание 9	выявление научных проблем, требующих решения применительно к выбранной предметной области, предложения по путям разработки соответствующих научных методов, моделей (адаптация существующих методов к предметной области; применение научных методов, не применявшихся до сих пор для рассматриваемой предметной области; разработка новых методов и моделей и т.д.);

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: организация практики, подготовительный этап, исследовательский этап, этап обработки и анализа информации, подготовка отчета. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-12.

При прохождении практики необходимо:

При организации практики:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя по практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики.

В период подготовительного этапа практики:

- активно овладевать практическими навыками работы в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка и проведение семинарских и лекционных занятий.
- разработка оценочных средств для реализации форм контроля в учебном процессе;
- проведение мероприятия в рамках воспитательной и научно-исследовательской работы студентов по соответствующим кафедрам.

На этапе подготовки отчета:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру прикладной информатики;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

При проверке задания, оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,
- соблюдение правил оформления текста,
- обоснованность и целесообразность выполнения исследований,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

При проверке отчетов оцениваются:

- календарно-тематический план прохождения практики;
- развернутые планы-конспекты практических (семинарских) или лекционных занятий;
- самоанализ одного из проведенных занятий.

По результатам прохождения практики, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру прикладной информатики:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении научно-исследовательской практики;
- отчет о проведении практики (выполнение программы практики, сроки проведения, количество, места прохождения);
- характеристики обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы отчета;
- корректность и правильность заполнения;
- использование новых информационных и интеллектуальных технологий.
- наличие конкретных достижений обучающегося.