

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые доктрины инновационной и инвестиционной деятельности

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано
Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Акинина В.П.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплин заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе», профессиональных компетенций ПК-2. В процессе преподавания дисциплины необходимо: получить практические навыки работы в сфере инновационно-инвестиционной деятельности; сформировать представление о построении инновационно-инвестиционных системах России и зарубежных стран; раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сферу инновационно-инвестиционной деятельности; показать роль сфере инновационно-инвестиционной деятельности в экономике.

Задачи, решаемые в процессе преподавания дисциплины: формировать информационную базу для проведения оценки инвестиционного состояния предприятия по различным данным и интерпретировать результаты анализа, использовать различные источники информации для разработки и оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов определение и мониторинг риска финансовой безопасности ; а также приемлемого уровня риска; .выявление; определение значимых факторов экономической безопасности; получение навыков генерации управленческих решений в области обеспечения финансовой безопасности; овладение методиками управления финансовой уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые доктрины инновационной и инвестиционной деятельности» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.3).Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Финансовые трансформации в цифровой экономике

Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Актуальные проблемы финансов

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

4. Связь с последующими дисциплинами

Финансирование инноваций и инвестиций

Технологии финансового контроля

Технологии управления проектами государственно-частного партнерства

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 . Способен управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)	ИД-1 ПК-2. Способен разрабатывать и принимать управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования; ИД-2 ПК-2. Способен регулировать взаимоотношения между работниками и	Применяя знания о принципах использования методов современной науки и информационных технологий, использует их для осуществления квалифицированного применения нормативно–правовых актов, регулирующих налоговые и финансовые отношения; способен осуществлять финансовое

	контрагентами, клиентами; ИД-3 ПК-2. Способен готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и вырабатывать свои предложения;	консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; способен регулировать взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и вырабатывать свои предложения
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ЗФО, акад. ч.
Контактная работа:	6,0
Лекции/из них практическая подготовка	2,0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4,0
Самостоятельная работа	138,0
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Заочная форма				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр)				Самостояте льная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельн ая работа, ч
3 семестр							
1	Понятийно- категорийный аппарат	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2			-	-	

	инновационно-инвестиционной деятельности 1.Необходимость активизации инновационно-инвестиционной деятельности. 1. Сущность и содержание понятий: инновация, инвестиция, бизнес инкубатор 3.Классификация инноваций и инвестиций. 4. Формы и методы стимулирования	ИД-3 ПК-2					
	Приоритетные национальные проекты 1.Сущность и объективная необходимость реализации национальных проектов. 2.Опыт реализации национальных проектов, в том числе региональный 3. Проблемы реализации приоритетных национальных проектов	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	2,0	2,0			23,0
2	Особый класс инвестиций - финансовые инновации 1.Основы теории и методологии инноватики 2. Проблемы, перспективы	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2			-	-	23,0
3	Государственные корпорации 1.Сущность государственных корпораций, перечень. 2.Эволюция создания. 3. Международный опыт 4. Проблемы, перспективы приватизации	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2			-	-	23,0
4	Свободные экономические зоны 1. Сущность, классификация свободных экономических зон (СЭЗ).	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2		2,0			23,0

	2.Российский перечень СЭЗ. 3. Экономическая эффективность СЭЗ.						
	Наукограды 1.История создания наукоградов. 2.Географическая разнесенность наукоградов. 3.Юридический статус наукоградов. 4.Государственная поддержка наукоградов.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					23,0
5	Инновационный центр «Сколково» 1.Сущность, объективная необходимость. 2.Правовой статус 3.Финансирование	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					23,0
6	Малые инновационные предприятия 1. Организационно-правовые аспекты. 2. Объективная необходимость 3.Интеллектуальная собственность: оценка и учет 3.Налоги	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2					23,0
	ИТОГО		2,0	4,0	-	-	138,0

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470997> (дата обращения: 03.03.2026).

2. Белинская И.В., Павлова Е.А., Стратегическое управление инновационным развитием – СПб: Университет ИТМО, 2024. – 45 с.

3. Экономическая безопасность учебник, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Юриспруденция", "Экономика" / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Е.И. Кузнецова [и др.]; под редакцией доктора экономических наук, профессора В.Б. Мантусова, кандидата юридических наук, доктора экономических наук, профессора, лауреата премии Правительства РФ в области науки и техники Н.Д. Эриашвили, Российская таможенная академия. — 5-е изд., перераб. и доп.. — Москва : ЮНИТИ, ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 431 с. ил.; 22. — ISBN 978-5-238-03504-8.

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584385> (дата обращения: 03.03.2026).

5. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2025. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5

8.1.2. Дополнительная литература:

1.Акинин П.В., Деникаева Р.Н., Акинина В.П., Финансовые доктрины инновационно – инвестиционной деятельности: учебное пособие . –Ставрополь: Альфа Принт , 2017. – 128 с.

2. Гундорова, М. А. Г94 Экономическая безопасность : учеб. пособие / М. А. Гундорова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 207 с. – ISBN 978-5-9984-1260-8.

2. Агаркова Л. В. , Доронин Б. А. , Агарков А. В. , Гладилин А. А. , Глотова И. И. Управление финансовой безопасностью: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 294 с.

3. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В. К. Сенчагова. - М.: Дело, 2025

4. Акинина В.П. Инструментарий, модели и анализ фондовых рынков. Электронный учебник. / Т.Г. Гурнович, Е.Л. Торопцев, П.В. Акинин, В.П. Акинина // М.: Кнорус, 2015. – 1 электрон.опт.диск.

5. Финансы: учебник для бакалавров/под.ред. :М.В. Романовского и О.В. Врублевской; М-во образования и науки РФ; Санкт-петербургский гос.ун-т экономики и финансов. 3-е изд., перераб.и доп.,-М.: Юрайт, 2022-590с.-(Бакалавр).-Библиогр.в конце глав.-ISBN 978-59916-1531-0398-97

6. Дегтярев, А.С. Управление рисками и доходностью портфельных инвестиций / А.С. Дегтярев. – М. : Лаборатория книги, 2022. – 136 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1 Комплект презентаций к лекциям по дисциплине «Финансовые доктрины инновационной и инвестиционной деятельности» [Электронный ресурс]
- 2 Методические указания к практическим работам по дисциплине «Финансовые доктрины инновационной и инвестиционной деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе». – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронный ресурс]
- 3 Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые доктрины инновационной и инвестиционной деятельности» для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе». – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

<http://www.bankir.ru/> - Проект Банкир.Ру

<http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс

<http://www.finbook.biz/> - Электронная Библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам

<http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.