

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление демографическими и миграционными процессами»

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Специализация | Управление в социальной сфере |
| Направленность (профиль) | 2026 |
| Год начала обучения | очная |
| Форма обучения | 3 |
| Реализуется в семестре | |

Разработано:

кандидат социологических наук,
доцент, доцент кафедры
государственного, муниципального
управления и экономики труда
Пьянов А. И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление демографическими и миграционными процессами» является формирование профессиональных компетенций (ПК-5 и ПК-7) у обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Эта цель определяет следующие задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ воспроизводства населения и управления демографическими и миграционными процессами;
- изучение методологии исследования демографических и миграционных процессов: методов сбора данных, описания и анализа изменений в численности, составе и структуре населения, в его естественном и механическом движении;
- формирование умений и навыков по проведению анализа состояния и развития демографических и миграционных процессов, по разработке основных положений обоснованной демографической и миграционной политики.
- овладение навыками оценки экономических последствий и социального эффекта реализуемых проектов, экономического обоснования организационно-управленческих и социальных инноваций, а также навыками разработки проектов и программ по развитию социально-экономических систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление демографическими и миграционными процессами» относится к части ОПП, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.11).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|--|--|
| ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем. | ИД-1 ПК-1 Использует методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем ИД-2 Оценивает экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов. | На основе использования методов анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, способен оценивать экономические последствия и социальный эффект реализуемых проектов. |
| ПК-7. Способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований и разрабатывать механизмы их решения. | ИД-1 ПК-7. Выявляет социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований. ИД-2 ПК-7. Разрабатывает механизмы решения социальных проблем территории. | На основе знания методологии социологических и экономических исследований способен выявлять социальные проблемы территории и разрабатывать механизмы их решения. |

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

| | |
|--|----------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 acad. ч | ОФО в acad. часах |
| Контактная работа: | |

| | |
|---|------|
| Лекции/из них практическая подготовка | 9/18 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 9/18 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Формы контроля | |
| Экзамен | 36 |
| Зачет с оценкой | - |
| Зачет | - |
| Курсовая работа | - |

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Теоретические и методологические основы исследования демографических и миграционных процессов. 1. Области и уровни исследования в демографии. 2. Теория демографического перехода и ее концептуальные версии. 3. Конкретно-предметные методы исследования. | ПК-5 ПК-7 | 2 | 2 | | 8 |
| 2. | Тема: Население: динамика его численности, состав и демографические структуры. 1. Население и его численность. 2. Демографический состав и основные типы демографических структур населения. 3. Показатели естественного и механического движения населения. | ПК-5 ПК-7 | 2 | 2 | | 8 |
| 3. | Исторические типы и режимы воспроизводства населения. 1. Исторические типы и режимы воспроизводства населения. 2. Режимы воспроизводства населения. 3. Специальные показатели режима воспроизводства населения. | ПК-5 ПК-7 | 2 | 2 | | 8 |
| 4. | Брачность и разводимость. 1. Брачность, брачный возраст, брачное поведение и брачный выбор. 2. Разводимость как социально-демографическая | ПК-5 ПК-7 | | | | 8 |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | категория. 3. Основные показатели расчета брачности и разводимости. | | | | | |
| 5. | Репродуктивное поведение и рождаемость. 1. Репродуктивное поведение и рождаемость. 2. Показатели рождаемости. 3. Показатели репродуктивных установок. | ПК-5 ПК-7 | 2 | 2 | | 8 |
| 6. | Смертность и эволюция продолжительности жизни. 1. Смертность и её факторы. 2. Показатели смертности. 3. Эволюция продолжительности жизни человека. | ПК-5 ПК-7 | 2 | 2 | | 8 |
| 7. | Миграция населения. 1. Миграция и её классификации. 2. Теория миграционного процесса. Концептуальные подходы к проблемам миграции. 3. Показатели миграции. | ПК-5 ПК-7 | 2 | 2 | | 8 |
| 8. | Демографическое прогнозирование. 1. Демографические прогнозы: сущность и их классификация. 2. Методы демографического прогнозирования. | ПК-5 ПК-7 | 2 | 2 | | 8 |
| 9. | Демографическая и миграционная политика. 1. Политика в области народонаселения: понятия, определения, концепции. 2. Современная демографическая и миграционная политика в Российской Федерации. | ПК-5 ПК-7 | 2 | 2 | | 8 |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | 3. Органы государственного управления демографическими и миграционными процессами. | | | | | |
| | Экзамен | | | | | 36 |
| | ИТОГО за 1 семестр | | 18 | 18 | - | 36 |
| | ИТОГО | | | | - | 144 |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аверин, А.Н. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов: учебное пособие / А.Н. Аверин [Электронный ресурс]. М.: М.: Проспект, 1922. – 128 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/933444>

2. Юлинов, В.Л. Демография: учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. – М.: Статистика, 2021. – 168 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гокова О.В. Демография: учебное пособие/ Гокова О.В. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014 – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Демография: учебное пособие / под ред. А.И. Щербакова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 216 с. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/>

3. Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Демография и статистика населения: сборник задач / Сост. В.В. Нарбут – М.: Логос, 2016. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Карманов М.В. Демография: учебник / Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605.html>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Медков В.М. Введение в демографию: учебник для вузов/ Медков В.М. – М.: Академический Проект, 2006. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Осинцева, В.М. Демография: учебное пособие / В.М. Осинцева. – Тюмень: изд-во Тюменского государственного университета, 2011. – 284 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567609>

8. Пьянов, А.И. Демография: учебное пособие. Курс лекций / А.И. Пьянов, С.Н. Калюгина. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. – 284 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление демографическими и миграционными процессами» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А. И. Пьянов. – 2026 (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

3. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Официальный демографический сайт ООН (Population Information Network) // Режим доступа: www.undp.org/popin/popin.html

5. Сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // Режим доступа: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia>

6. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» // Режим доступа: www.demoscope.ru

7. POPLINE (самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям) // Режим доступа: www.jhuccp.org/popwel.stm.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

2. Официальный сайт справочной правовой системы «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>

Программное обеспечение для РПД:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих

сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.