

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.06.2026 13:24:57
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Эксплуатационная практика»

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2		

Разработано
канд.техн.наук, доцент
департамента ФМиИК
Бабич А.Г.

1. Цели практики

Целью учебной эксплуатационной практики по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Техническая эксплуатация автомобилей» является ознакомлении студентов с содержанием и задачами по организации безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования.

2. Задачи практики

Основными задачами практики являются:

- сформировать у студентов умения, связанные с проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
- ознакомить студентов с содержанием, подготовкой и разработкой сертификационных и лицензионных документов;
- выработать у студентов умение работы с клиентурой.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре ОП ВО: вид практики – учебная, тип практики - Эксплуатационная практика.

Производственная Эксплуатационная практика базируется на следующих дисциплинах: «Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств», «Эксплуатационная материалы», «Научные исследования на транспорте», «Управление персоналом автотранспортного предприятия», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

4. Место и время проведения преддипломной практики

Эксплуатационная практика магистрантов осуществляется во 2 семестре для очной формы обучения в течение 2 недель.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций <i>(указывается по каждой компетенции)</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.ИД-1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Умеет выбирать стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

взаимодействия		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. ИД-1. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Умеет ставить личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учётом экономических, экологических и социальных ограничений	ИД-1 ОПК-3 Применяет экономические знания при оценке эффективности использования инженерных продуктов на различных этапах их жизненного цикла ИД-2 ОПК-3 Умеет спланировать, организовать и провести постановку эксперимента, дать критическую оценку и интерпретацию результатов эксперимента в научных сферах связанных с технической эксплуатацией автомобилей ИД-3 ОПК-3 Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния окружающей среды при организации работ на предприятиях автомобильного транспорта	Организацию по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин. Использовать техническую документацию, научно-техническую и нормативную литературу при решении задач проектирования технических систем. Уметь проектировать несложные виды технологической оснастки. Осуществлять контроль за соответствием изготовленной (восстановленной) типовой детали требованиям технической документации. Анализировать условия эксплуатации ТТМ. Выполнять несложные функции обеспечения технологического процесса при эксплуатации ТТМ. Применяя знания о принципах работы современных транспортных и транспортно-технологических машин, уметь оценивать особенности конструкции, определяющие степень совершенства подвижного состава. Оценивать показатели эксплуатационной надежности подвижного состава автомобильно-го транспорта. Получить навыки и практический опыт проведения диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильно-го транспорта.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость эксплуатационной (учебной практики) составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
1 Подготовительный этап:	УК-4, УК-6, ОПК-3	– Определение места, целей и задач практики. Инструктаж по охране труда. – инструктаж по технике безопасности, – ознакомительные лекции, – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, – наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	20	Собеседование Дневник по преддипломной практике, отчет
2 Организационный этап:	ОПК-3	Постановка задачи научным руководителем. Составление плана практики.	30	Собеседование Дневник по преддипломной практике, отчет
3 Исследовательский этап	ОПК-3	Изучение научных статей по теме практики. Поиск дополнительной информации (книги, статьи, программы) по теме научной работы. Решение поставленной научной задачи, подготовка и опубликование результатов практики.	40	Собеседование Дневник по преддипломной практике, отчет
4 Заключительный этап	ОПК-3	– Составление отчета по практике, – мероприятия по сбору, обработке и	28	Собеседование проверка отчета

		систематизации фактического и литературного материала, – наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.		
--	--	--	--	--

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по эксплуатационной практике (учебной), студенту необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике эксплуатационной (учебной) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе *практики*.

8. Учебно-методическое, информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основной литературы:

1. Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. - Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 269 с
2. Гринцевич, В.И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Гринцевич. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 194 с. - URL
3. Масуев, М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / М. А. Масуев. - Москва : Академия, 2007. - 220 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 216-217.

8.1.2 Дополнительной литературы

1. Напольский, Г. М. Технологическое проектирование / Г. М. Напольский. – М. : Транспорт, 1998.
2. Кукин, П. П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда) / П. П. Кукин, В. В. Лапин, Е. А. Подгорных [и др.]. – М. : Высшая школа, 1999.

3. Афанасьев, Л. Л. Гаражи и станции технического обслуживания автомобилей / Л. Л. Афанасьев, А. А. Маслов, Б. С. Колясинский. – М. : Транспорт.; 1980. – 216 с.

4. Бабенко, В. А. Вопросы охраны природы при проектировании и эксплуатации автотранспортных предприятий у авторемонтных заводов: учебное пособие / В. А. Бабенко, В. П. Карташов, Ю. Н. Юдин. – Саратов:СПИ; 1978. – 28 с.

5. Грибков, Б. М. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей / Б. М. Грибков, П. А. Карпекин. – М. : Россельхозиздат, 1984. – 224 с.

6. Говорущенко, И. Я. Диагностика технического состояния автомобилей / И. Я. Говорущенко. – М. : Транспорт, 1970. – 256 с.

7. Говорущенко, И. Я. Техническая эксплуатация автомобилей. / И. Я. Говорущенко. – Харьков. Высшая школа. Изд-во при Харьк. ун-те, 1984. – 312 с.

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению эксплуатационной практики для магистрантов направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / сост. П.А. Аверичкин. – Ставрополь : СКФУ.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
2. <http://www.i-mash.ru> – ресурс машиностроения, каталог стандартов ЕСКД.
3. <http://www.i-mash.ru/normatdok/gosty/eskd/> - каталог стандартов ЕСКД.

8.2 Программное обеспечение:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
2	Техэксперт

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка	- Короткофокус. мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi с настен.креплен. ELPMB45 и наб. каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4)GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт. - Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELL E2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
------------------------	--

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме