

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Медико-биологического факультета
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)/специализация	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 4 и 5 семестрах	

Разработано:
Доцент департамента географии и
геоинформатики
В.В. Мельничук

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая география материков и океанов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Физическая география материков и океанов»

3. Разработчик Мельничук В.В., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К. - руководитель образовательной программы;

Члены экспертной группы:

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и биология рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ПК-3.1	Способен кратко охарактеризовать природные условия материков и океанов.	Способен усвоить необходимый объем информации о природных условиях материков и океанов	Способен познакомиться с совершенствованием экологического мышления и культуры, базирующихся на системном анализе взаимосвязей между изменяющимися условиями природной среды и развитием органического мира	Способен выявить особенности пояснения общих закономерностей формирования ландшафтов, изучить ведущие закономерности развития геосферы с категориями и законами диалектики природы.
ПК-3.2	Способен проводить комплексное районирование	Способен проводить комплексное и частное районирование	Способен проводить частное и комплексное районирование и анализировать его	Способен понимать и объяснять предельные возможности (ресурсовоспроизводящие и средоформирующие) природных геосистем и представлять те сложные последствия и проблемы, которые возникают при неразумном (только потребительском) отношении человека к природе.
ПК-3.3	Способен перечислить некоторые географические	Способен усвоить необходимые основы научного	Способен освоить основы научного мировоззрения, основанного на	Способен освоить основы научного мировоззрения,

	данные об истории природы Земли.	мировоззрения, основанного на географических данных об истории	географических данных об истории природы Земли, а также перечислить и кратко охарактеризовать основные исторические этапы формирования природы материков и океанов	основанного на географических данных об истории природы Земли, а также полно охарактеризовать основные исторические этапы формирования природы материков, основные моменты становления атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы в историческом контексте. В полном объеме способен объяснять закономерности формирования современных ландшафтов с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также подробно их анализировать.
	Может объяснить закономерности современных ландшафтов с учетом природных факторов и закономерностей	Может объяснить закономерности формирования современных ландшафтов с учетом природных, так и антропогенных факторов и их закономерностей природы Земли	Способен объяснять закономерности формирования современных ландшафтов с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также анализировать их.	

ПК-10

ПК-10.1	Способен усвоить необходимый объем информации о ландшафтах материков.	Способен усвоить необходимый объем информации о ландшафтах материков и особенностях их развития.	Способен усвоить необходимый объем информации о ландшафтах материков и особенностях их развития. Может анализировать природные условия в ландшафтах одного из материков.	Способен выявить особенности пояснения общих закономерностей формирования ландшафтов всех материков.
ПК-10.2	Способен усвоить необходимый объем информации о проблемах взаимодействия природы и	Способен усвоить необходимый объем информации о проблемах взаимодействия природы и	Способен усвоить необходимый объем информации о проблемах взаимодействия природы и общества,	Способен усвоить необходимый объем информации о проблемах взаимодействия природы и общества, анализировать их

	общества.	общества, анализировать их исторические особенности развития.	анализировать их исторические особенности развития, способен охарактеризовать один из этапов развития.	исторические особенности развития, способен охарактеризовать все этапы развития.
--	-----------	---	---	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 4			
1.	b d a c	Расположите полуострова Евразии по мере уменьшения площади a) Пелопоннес b) Аравийский c) Калабрия d) Индостан	ПК-3
2.	b c a d	Последовательность формирования в сторону уменьшения возраста складчатости a) Вогезы b) плато Смоланд c) Скандинавские горы d) Карпаты	ПК-3
3.	1-b 2-d 3- c 4-a 5-e	Соответствие терминов и определений: 1) мистраль 2) фен 3) ланды 4) фьельды 5) маары a) глыбовые массивы b) холодный ветер c) песчаные дюны на побережье d) теплый ветер с гор e) кратерные озера	ПК-3
4.	4 1 3 6 5 2	Последовательно расположите физико-географические страны Северной Америки с востока на запад 1: Центральные равнины 2: Сьерра-Невада 3: Великие равнины 4: Аппалачи	ПК-3

		5: Большой Бассейн 6: Скалистые горы	
5.	4 5 3 2 1	Последовательность озер с запада на восток 1: Онтарио 2: Эри 3: Гурон 4: Верхнее 5: Мичиган	ПК-3
6.	1-b 2-c 3-d 4-a	Установите соответствие между рекой и местом впадения: 1) Маккензи 2) Гудзон 3) Колорадо 4) Миссури a) река Миссисипи b) море Бофорта c) Атлантический океан d) Тихий океан	ПК-3
7.	a c	Выберите несколько верных ответов на вопрос. Почему вода в западной части озера Балхаш пресная, а в восточной – соленая? a) с запада в озеро впадает река Или b) часть озера располагается в области выпадения большого количества осадков c) наличие подводного порога d) озеро лежит в наиболее глубокой части обширной Балхаш-Алакольской котловины	ПК-3
8.	c d a b	Последовательность горных хребтов Северной Америки с запада на восток: a) Скалистые горы; b) Аппалачи; c) Береговые хребты; d) Сьерра-Невада.	ПК-3
9.		Дайте определение понятию «Губа»	ПК-3
10.		Дайте определение понятию «Баргузин»	ПК-3
11.		Дайте определение понятию «Сарма»	ПК-3

12.		Дайте определение понятию «Сопка»	ПК-3
13.		Дайте определение понятию «Гейзеры»	ПК-3
14.		Дайте определение понятию «Бора»	ПК-3
15.		Дайте определение понятию «Куэсты»	ПК-3
16.		Дайте определение понятию «Кальдера»	ПК-3
17.		Дайте определение понятию «Шибляк»	ПК-3
18.		Дайте определение понятию «Фёны»	ПК-3
19.		Дайте определение понятию «Шхеры»	ПК-3
20.		Дайте определение понятию «Фригана»	ПК-3
21.		Дайте определение понятию «Фьорды»	ПК-3
22.		Дайте определение понятию «Чапараль»	ПК-3
23.		Дайте определение понятию «Альпийская складчатость»	ПК-3
24.		Дайте определение понятию «Архипелаг»	ПК-3
25.		Дайте определение понятию «Байкальская складчатость»	ПК-3
26.		Дайте определение понятию «Бентос»	ПК-3
27.		Дайте определение понятию «Гарига»	ПК-3
28.		Дайте определение понятию «Джунгли»	ПК-3
29.		Дайте определение понятию «Лавразия»	ПК-3
30.		Дайте определение понятию «Маквис»	ПК-3
Семестр 5			
31.	5 6 1 4 3 2	Последовательность физико-географических стран Анд с юга на север: 1) Центральные 2) Северо-Западные 3) Эквадорские 4) Перуанские 5) Патагонские 6) Чилийско-Аргентинские	ПК-7
32.	1-е 2-с 3-б 4-д 5-а	Соответствие регионов и типов климата 1) Котловина Конго 2) Драконовы горы 3) Северный Атлас 4) Южный Атлас 5) Эфиопское нагорье	ПК-7

		а) субэкваториальный б) субтропический средиземноморский с) влажный тропический д) тропический континентальный е) экваториальный	
33.	1-с 2-а 3-д 4-б	Распределите крайние точки Австралии по частям света: 1) Северная 2) Южная 3) Восточная 4) Западная а) м. Юго-Восточный б) м. Стип-Пойнт с) м. Йорк д) м. Байрон	ПК-7
34.	1-с 2-а 3-б	Установите соответствие горных массивов и вершин: 1) Сьерра-Невада-де-Санта-Марта 2) Эквадорские Анды 3) Южные Анды а) Котопахи б) Сан-Валентин с) Кристобаль-Колон	ПК-7
35.	1-б 2-д 3-а 4- а	Соответствие морфоструктур и форм рельефа: 1) столовые плато 2) аккумулятивные равнины 3) нагорье 4) потухший вулкан а) Эмми-Куси б) Нубийская пустыня с) Тибести	ПК-7

		d) Ливийская пустыня	
36.	1-b 2-с 3-a	Соответствие рек и их притоков: 1) Конго 2) Нил 3) Нигер a) Бенуэ, Бани b) Касаи, Убанги c) Атбара, Собат	ПК-7
37.	b	Выберите верный ответ. Если в африканской пустыне в июле холоднее, чем в январе, то это пустыня ... a) Сахара b) Калахари	ПК-7
38.	a с	Халка - ландшафт Центральных Анд. Выберите несколько верных ответов, которые характеризуют халку. a) безлесье огромных равнин, покрытых богатой травянистой растительностью. b) ландшафт, характеризующейся равнинной поверхностью, разреженностью или отсутствием флоры и специфической фауной. c) травы, образующие сомкнутый или почти сомкнутый ковёр: ковыль, типчак, тонконог, мятлик, овсец и др. d) имеет обедненный состав растений по сравнению с равниной. Растет хинное дерево, молочное дерево, лианы, бальза, пальмы. t) горные криоксерофильные ландшафты.	ПК-7
39.		Дайте определение понятию «Сирокко»	ПК-7
40.		Дайте определение понятию «Месеты»	ПК-7
41.		Дайте определение понятию «Реги»	ПК-7
42.		Дайте определение понятию «Гемигилея»	ПК-7
43.		Дайте определение понятию «Льянос»	ПК-7
44.		Дайте определение понятию «Сирокко»	ПК-7
45.		Дайте определение понятию «Шотты»	ПК-7
46.		Дайте определение понятию «Даунсы»	ПК-7
47.		Дайте определение понятию «Крики»	ПК-7
48.		Дайте определение понятию «Песчаные австралийские пустыни»	ПК-7

49.		Дайте определение понятию «Вилли-вилли»	ПК-7
50.		Дайте определение понятию «Малли-скрэб»	ПК-7
51.		Дайте определение понятию «Тассили»	ПК-7
52.		Дайте определение понятию «Хамады»	ПК-7
53.		Дайте определение понятию «Себха»	ПК-7
54.		Дайте определение понятию «Саванна»	ПК-7
55.		Дайте определение понятию «Пампа»	ПК-7
56.		Дайте определение понятию «Антарктика»	ПК-7
57.		Дайте определение понятию «Антарктический оазис»	ПК-7
58.		Дайте определение понятию «Каатинга»	ПК-7
59.		Дайте определение понятию «Кампос»	ПК-7
60.		Дайте определение понятию «Капское флористическое царство»	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет глубокие знания программного материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. Умеет тесно увязывать теорию с практикой и владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются твердые знания материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, но допускаются несущественные неточности в ответе, правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач, имеются необходимые навыки и приемы их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются знания только основного материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затрудняется в применении теоретических знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания, умения и навыки по отдельным темам, не усвоен материал общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также не владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.