

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Методические указания**

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,  
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

для студентов специальности  
31.05.01 Лечебное дело

## ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины – на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами обучения является :

- освоение анализом основных путей повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- изучение основных принципов оказания медицинской помощи населению;
- изучение системы организации медицинской помощи различным категориям населения;
- ознакомление с показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- формирование у студентов профессиональных умений, необходимые для анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- формирование у студентов профессиональных умений, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

### **Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

### **Методические указания по подготовке к практическим работам**

Целью практического занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных медицинских вопросов на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать медицинские вопросы путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

На подготовку к занятию студенту дается неделя для оформления конспекта. При подготовке к занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

### **Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов**

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

#### **Рекомендуемая литература.**

##### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 Электронный ресурс : Учебник / И. А. Наумов [и др.] ; ред. И. А. Наумов. - Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 336 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2298-3
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 Электронный ресурс : Учебник / И. А. Наумов [и др.] ; ред. И. А. Наумов. - Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 352 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2299-0

##### **Дополнительная литература:**

1. Матчина, О. И. Основы статистического метода исследования общественного здоровья и здравоохранения Электронный ресурс : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / О. И. Матчина, Д. Н. Бегун, Н. А. Баянова. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 125 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
2. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению Электронный ресурс : учебное пособие / Д.С. Веркошанцев / Н.А. Баянова / Е.Л. Борщук / О.И. Матчина / Д.Н. Бегун. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Сувильников, А. А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Сувильников, А. В. Чебыкин, М. В. Трифонова. - Самара : РЕАВИЗ, 2012. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
по выполнению практических занятий  
по дисциплине «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,  
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
для студентов специальности  
31.05.01 Лечебное дело

## **ВВЕДЕНИЕ**

Цель освоения дисциплины – на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами обучения является :

- освоение анализом основных путей повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- изучение основных принципов оказания медицинской помощи населению;
- изучение системы организации медицинской помощи различным категориям населения;
- ознакомление с показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- формирование у студентов профессиональных умений, необходимые для анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- формирование у студентов профессиональных умений, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

### **Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Медико-социальные аспекты изучения здоровья населения. Часть 1**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.
2. Место дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.
3. Роль дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

### **Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Медико-социальные аспекты изучения здоровья населения. Часть 2**

1. Основные методы исследования дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение": статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.
2. Здравоохранение как сектор социальной сферы и его роль в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Основы политики отечественного здравоохранения. законодательная база отрасли.
3. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.).
4. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформы здравоохранения.

## Тема 2-4. Общественное здоровье и факторы его определяющие

### **Демография. Разделы демографии. Статика: методика изучения. Динамика: методика изучения, основные разделы. Показатели естественного движения населения.\***

1. Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:
2. социально-экономические (условия и образ жизни),
3. экологические и природно-климатические,
4. биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол),
- 5.** уровень и организация медицинской помощи.
6. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.
7. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.
8. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы, ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Влияние миграции на здоровье детей.
9. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния.
10. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.
11. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др..
12. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.
13. Детская смертность — определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.
- 14.** Младенческая смертность, возрастные показатели младенческой смертности: понятия "живорождение" и "мертвоорождение", неонатальная смертность, ранняя неонатальная смертность, поздняя неонатальная смертность, постнеонатальная смертность - определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.
15. Перинатальная смертность, мертворождаемость - определения, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателей в стране.
16. Факторы, влияющие на показатели смертности.
17. Смертность детей как медико-социальная проблема.
18. Материнская смертность. Определение, методика изучения, динамика уровня и изменение структуры показателя в стране. Факторы, влияющие на материнскую смертность. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Аборты, как медико-социальная проблема. Бесплодие как медико-социальная проблема.
19. Средняя продолжительность предстоящей жизни (СППЖ). Определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране. Динамика СППЖ мужчин и женщин в России и зарубежных странах. Факторы, влияющие на ожидаемую среднюю продолжительность предстоящей жизни.
20. Влияние отдельных причин смерти на среднюю продолжительность предстоящей жизни населения.
21. Естественный прирост населения - определение, методика расчета, динамика уровня показателя в стране.
22. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.
23. Семья как объект демографической политики. Медико-социальные исследования семей.
- 24.** Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы.

### **Заболееваемость населения. Методика изучения заболеваемости в работе врача общей практики.\***

1. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.
2. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости.
3. Заболеваемость по данным обращаемости в учреждения здравоохранения. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Методика изучения, учетные документы, показатели.
4. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.
5. Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели.
6. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей.
7. Заболеваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями. Методика изучения: единицы наблюдения, учетно-отчетная документация, показатели (уровень, структура и др.).
8. Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели.
9. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Единица наблюдения, первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным отчетов по формам 16-ВН и по данным полицейского (персонального) учета. Основные показатели.
10. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.
11. Заболеваемость детей и подростков. Возрастно-половые особенности уровня и структуры. Индивидуальная характеристика заболеваемости детей.
12. Группы здоровья, критерии распределения населения различного возраста на группы здоровья.
13. Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи.
14. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х). Принципы и особенности построения МКБ-Х. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Определение понятия. Методы изучения физического развития: антропоскопия, антропометрия, антропофизиометрия. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Акселерация

## **Рекомендуемая литература.**

### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 Электронный ресурс : Учебник / И. А. Наумов [и др.] ; ред. И. А. Наумов. - Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 336 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2298-3
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 Электронный ресурс : Учебник / И. А. Наумов [и др.] ; ред. И. А. Наумов. - Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 352 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2299-0

### **Дополнительная литература:**

1. Матчина, О. И. Основы статистического метода исследования общественного здоровья и здравоохранения Электронный ресурс : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / О. И. Матчина, Д. Н. Бегун, Н. А. Баянова. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 125 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
2. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению Электронный ресурс : учебное пособие / Д.С. Веркошанцев / Н.А. Баянова / Е.Л. Борщук / О.И. Матчина / Д.Н. Бегун. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Супильников, А. А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Супильников, А. В. Чебыкин, М. В. Трифонова. - Самара : РЕАВИЗ, 2012. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
4. Рыбчинская, И. И. История болезни в пропедевтической терапии : учебное пособие / И. И. Рыбчинская ; под редакцией К. М. Иванова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31822.html>
5. Чжун, К. Л. Элементарный курс теории вероятностей. Стохастические процессы и финансовая математика / К. Л. Чжун, Ф. АитСахлиа ; перевод М. Б. Лагутин. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-93208-572-1.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал