

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 18.06.2026 18:35:41

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова  
канд. техн. наук, доцент  
Оботурова Н. П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Стратегическое и территориальное планирование**

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки   | 43.03.01 Сервис      |
| Направленность (профиль) | Гастрономия и сервис |
| Год начала обучения      | <u>2026</u>          |
| Форма обучения           | очная                |
| Реализуется в семестре   | <u>2</u>             |

**Разработано**

Доцент кафедры социально-экономической географии  
Чихичин В.В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» является формирование у будущего бакалавра и специалиста понимания основных методов, средств и технологий эффективного взаимодействия и реализации успешной командной работы в стратегическом и территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического и территориального планирования, формирования и развития навыков командной работы в этом виде деятельности;
- формирование умений управления групповыми проектами в стратегическом и территориальном планировании;
- овладение навыками эффективного взаимодействия при реализации проектов по стратегическому и территориальному планированию.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое и территориальное планирование» относится к блоку 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору. Ее освоение происходит во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                | Формулирует цели проектов в рамках стратегического и территориального планирования.<br>Определяет совокупность взаимосвязанных задач для проектов в области стратегического и территориального планирования.<br>Определяет ожидаемые результаты решения задач для проектов в области стратегического и территориального планирования.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-2</sub> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Разрабатывает план действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования.<br>Определяет оптимальный способ задач проекта в области стратегического и территориального планирования.<br>Знает правовые нормы стратегического и территориального планирования.<br>Умеет определять ресурсы и ограничения проектов в области стратегического и территориального планирования. |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-2</sub> обеспечивает выполнение поставленных                                                                                                                                 | Умеет достигать поставленные в рамках стратегического и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | территориального планирования задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Выполняет проект в рамках стратегического и территориального планирования в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Использует цифровые инструменты стратегического и территориального планирования.                                                                            |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                                                                                   | Знает теоретические основы, задачи и основные документы стратегического и территориального планирования. Понимает особенности командного взаимодействия при разработке документов стратегического и территориального планирования. Осознает возможности взаимодействия властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании. Знает методы командного взаимодействия. Владеет межличностными и групповыми коммуникациями для разработки документов стратегического и территориального планирования. |
|                                                                                          | ИД-2 <sub>УК-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.                                                               | Участвует в команде по разработке документов стратегического и территориального планирования. Определяет свою роль и роль других в команде. Ставить цели и формулирует задачи, связанные с разработкой документов стратегического и территориального планирования. Ищет и осваивает новый материал для стратегического и территориального планирования. Владеет навыками проектной работы в стратегическом и территориальном планировании.                                                                      |
|                                                                                          | ИД-3 <sub>УК-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                                                                               | Обеспечивает выполнение поставленных задач при стратегическом и территориальном планировании. Владеет технологиями мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в стратегическом и территориальном планировании.                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 акад. ч.         | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48/0                  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Зачет                                               | 2 семестр             |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые компетенции, индикаторы                                                                                                                  | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Теоретические основы стратегического и территориального планирования.</b> Основные понятия стратегического и территориального планирования. Правовые основы стратегического и территориального планирования. Место стратегического и территориального планирования в российской региональной политике. Роль градостроительной документации в развитии территории. Принципы стратегического и территориального планирования. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0                                                                                           | 2/0                  |                     |                               | Собеседование                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |     |     |  |  |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|--|---------------|
| 2 | <b>Документы стратегического и территориального планирования.</b> Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов стратегического и территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.                                                                              | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 3 | <b>Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования.</b> Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории. Выявление природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории. SWOT-анализ социально-экономического развития территории. Картографические и геоинформационные методы стратегического и территориального планирования и проектирования. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 4 | <b>Анализ территориального неравенства социально-экономического развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> |     | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 5 | <b>Качество жизни как целевой ориентир при планировании.</b> Понятие качества жизни. Методы оценки качества жизни. Рейтинги качества жизни населения. Улучшение качества жизни населения в стратегическом и территориальном планировании.                                                                                                                                                                                             | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 6 | <b>Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования.</b> Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.                                                                                                                                                 | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 7 | <b>Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> |     | 2/0 |  |  | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |     |     |  |  |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|--|---------------|
| 8  | <b>Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования.</b><br>Понятие местного сообщества.<br>Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества.<br>Отношения власти с общественностью.<br>Механизмы участия местного сообщества в стратегическом и территориальном планировании.                                                                                          | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 9  | <b>Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.</b> Современная российская практика стратегического партнерства государства и бизнеса.<br>Партнерство государства и бизнеса в стратегическом планировании социально-экономического развития страны, ее регионов. Партнерство государства и бизнеса в разработке и реализации кластерных проектов.<br>Государственно-частное партнерство (ГЧП). | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 10 | <b>Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования.</b><br>Мировой опыт пространственного планирования территории. Этапы развития стратегического и территориального планирования в России. Российский опыт стратегического и территориального планирования.                                                                                                                        | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 11 | <b>Командная работа в стратегическом и территориальном планировании</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> |     | 2/0 |  |  | Собеседование |
| 12 | <b>Анализ документа стратегического и территориального планирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> |     | 4/0 |  |  | Собеседование |
| 13 | <b>Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> |     | 2/0 |  |  | Собеседование |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                  |          |      |  |    |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|--|----|---------------|
| 14 | <b>Командная разработка элементов стратегического и территориального планирования</b> | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> |          | 2/0  |  |    | Собеседование |
| 15 | <b>Презентация элементов стратегического и территориального планирования</b>          | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> |          | 2/0  |  |    | Тест          |
| 16 | ИТОГО за 2 семестр                                                                    |                                                                                                                                                                  | 16/<br>0 | 32/0 |  | 60 |               |
|    | ИТОГО                                                                                 |                                                                                                                                                                  | 16/<br>0 | 32/0 |  | 60 |               |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бережнов, Г.В. Стратегия конкурентного развития региона: учебник: [16+] / Г.В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с

2. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 272 с

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с

2. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с.

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва :Юрайт, 2018. – 361 с.

4. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Кнорус, 2011. – 262 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ, 2023.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Ставрополь: СКФУ, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

2. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

3. [fgistp.economy.gov.ru](http://fgistp.economy.gov.ru) – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.

4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rosstat.gov.ru">rosstat.gov.ru</a> – сайт Федеральной службы государственной статистики.                                                  |
| 2 | <a href="http://fgistp.economy.gov.ru">fgistp.economy.gov.ru</a> – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования. |



Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.