

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине**
«Аллергология»

Специальность

31.05.01 – Лечебное дело

Пояснительная записка

Цель СРС – формирование системных знаний, профессиональных, общенаучных компетенций у будущего специалиста врача-лечебника по специальности 31.05.01 Лечебное дело по аллергологии. Ознакомление студентов на профессиональном уровне с современными методами клинической лабораторной диагностики аллергических заболеваний, существующими подходами к решению диагностических и медицинских задач.

Задачи:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение современными подходами в диагностике и лечении аллергических заболеваний;
- формирование практических навыков в области аллергологии;
- оценка эпидемиологической картины аллергических заболеваний Ставропольского края.

Параллельно с решением основных профессиональных задач изучение аллергологии позволяет углубить и расширить общеобразовательную эрудицию будущих врачей-биохимиков, повысить их культурно-образовательный уровень.

Методические указания к самостоятельной работе студентов с учетом современных научных достижений освещают задачи и вопросы клинической лабораторной диагностики аллергических заболеваний. Современные классификации аллергических реакций. Факторы, предрасполагающие к развитию патологии. Уровни лабораторной диагностики, принципы и методы диагностики в аллергологии, существующими подходами к решению диагностических и медицинских задач.

В каждой главе рассматриваются основные лабораторные показатели, имеющие клиническое значение для диагностики различных заболеваний.

Студенты, изучившие «Аллергологию», должны определять лабораторные показатели иммунологического статуса пациента и правильно ориентироваться в лабораторных методах диагностики, делать выбор, отдавая предпочтение определенному методу диагностики, уметь оценивать результаты исследования и сформулировать заключение (поставить лабораторный диагноз) и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования.

По результатам освоения дисциплины студент должен

Знать:

- организацию аллергологической службы;
- эпидемиологию аллергических заболеваний;
- современные подходы в диагностике и лечении аллергических заболеваний.
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии;
- общие вопросы организации аллергологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического центра, аллергологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического стационара; документацию аллергологического кабинета и стационара;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии;
- теоретические основы аллергологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;

- специфическую иммунотерапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний;
- оценить тяжесть состояния больного;
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определить необходимость применения специальных методов исследования;
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую аллергологическую *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией.

Владеть:

- параклинического исследования,
- объективного исследования больного,
- специфического иммунологического исследования,
- дифференциальной диагностики.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала дисциплины «Аллергология» студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение полученного на лекции материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет. Весь охваченный теоретический материал должен быть осмыслен и переработан для более глубокого осмысления полученных данных.

Подготовку теоретического раздела занятия необходимо начинать с ознакомления с вопросами для самоподготовки. Изучение теоретического материала должно основываться на исходном уровне знаний к теме или разделу. Необходимая учебная информация содержится в рекомендуемых учебниках основной и дополнительной литературы

Вопросы для самоконтроля приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические указания по подготовке доклада

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;

Титульный лист – это информация о выходных данных вашей работы. Он является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам. Титульный лист не нумеруется.

В оглавлении текста последовательно излагаются названия пунктов доклада с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме доклада и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать подстрочной ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть доклада состоит из 2–3 глав. Доклад заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается библиографический список использованной литературы, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте доклада. Если автор доклада делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Список литературы должен включать не менее 5 источников.

Объем доклада должен составлять 10-15 страниц машинописного текста.

Тематика докладов приведена в фонде оценочных средств по дисциплине.

Общие требования к оформлению доклада

Текст доклада должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала (размер шрифта – 14) с применением черных чернил с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Текст перепечатывается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на

оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля листа (на первой и второй странице цифру, обозначающую порядковый номер, не ставят). Студенты сдают доклад преподавателю в срок, определенный учебным планом и рабочей программой дисциплины. Сданный доклад предполагает обсуждение и защиту в учебной группе.

Примерные темы докладов

1. Анафилактический шок. Этиология и патогенез анафилактического шока. Особенности иммунологической стадии.
2. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Клиника бронхиальной астмы.
3. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
4. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
5. Аллергические риниты. Аллергические заболевания уха. Серозный отит.
6. Аллергический конъюнктивит. Патогенез. Анамнез, физикальное и лабораторные исследования, дифференциальная диагностика.
7. Поллинозные конъюнктивиты, конъюнктивит при ношении контактных линз, синдром «сухого глаза», инфекционные конъюнктивиты и кератоконъюнктивиты.
8. Крапивница и отек Квинке. Классификация, этиология и патогенез.
9. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.
10. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Атопический дерматит. Клиника. Осложнения. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита

Основная литература

- ### Перечень дополнительной литературы:

7. Земсков, А. М. Клиническая иммунология : учебник для вузов / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - Библиогр.: с. 423-426. - ISBN 978-5-9704-0775-2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.livemedical.ru/> - IT-медицина
3. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
4. www.elibrary.ru – электронная научная библиотека.
5. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
6. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических (семинарских) работ по
дисциплине «Аллергология»**

Специальность

31.05.01 – Лечебное дело

Вопросы для самоконтроля

1. Классификация аллергических реакций
2. Исследования, осуществляемые с диагностики аллергических заболеваний.
3. Доставка, регистрация и маркировка материала.
4. Типичные ошибки при определении иммуноглобулинов.
5. Причины повышения и снижения иммуноглобулинов.
6. Клинические проявления анафилаксии.
7. Клинические разновидности анафилактического шока.
8. Стадии анафилактического шока.
9. Оказание первой помощи.
- 10.Профилактика.
- 11.Этиология поллинозов
- 12.Патогенез поллинозов
- 13.Клиника поллинозов
- 14.Диагностика поллинозов
- 15.Этиология и патогенез бронхиальной астмы
- 16.Классификация бронхиальной астмы
- 17.Клинические проявления и диагностика
- 18.Этиология конъюнктивита
- 19.Характеристика основных видов конъюнктивита
- 20.Крапивница и отек Квинке
- 21.Аллергический контактный дерматит
- 22.Механизмы и способы применения специфической иммунотерапии
- 23.Осложнения специфической иммунотерапии
- 24.Первичная профилактика
- 25.Наблюдение за детьми из группы риска
- 26.Вторичная профилактика

Основная литература

- ### Перечень дополнительной литературы:

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.livemedical.ru/> - IT-медицина
3. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
4. www.elibrary.ru – электронная научная библиотека.
5. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
6. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.