

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 02.10.2023 16:33:51
 Уникальный программный ключ:
 f2fdf4a043418b32989d134139dbde65f78d237f5

Аннотация практики

Вид практики	Производственная практика
Наименование дисциплины	Педагогическая практика
Содержание	• разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях; • проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии; • осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; • проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; • проектирования содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения; • разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результата их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Определяет нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Предотвращает возникновение чрезвычайных ситуаций и обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда Понимает базовые дефектологические знания Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Понимает историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретирует различные явления филологии. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности, имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности. Понимает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности. Применяет в профессиональной, в том числе педагогической деятельности основные положения и концепции в области теории

литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, дает историко-литературную интерпретацию прочитанного, определяет жанровую специфику литературного явления.

Применяет литературоведческие термины и концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных явлений, в том числе, в педагогической деятельности. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.

Использует родной и (или) изучаемый иностранный язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Владеет языком в литературной форме

Использует в научной деятельности жанры и стили научного высказывания

Работает с научными источниками, оформляет корректно результаты научного труда

Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.

Ведет научную дискуссию, соблюдая формы устного научного высказывания.

Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

Участствует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

Осуществляет педагогическую деятельность по предмету «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями образовательного стандарта и образовательной программы основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня.

Строит урок на основе активных и интерактивных методик. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.

Использует психолого-педагогические и методические знания в преподавании филологических дисциплин. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.

Использует современные технические средства и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гончарук, А.Ю. Социально-педагогическая культура, искусство и религия регионов России (Народное художественное творчество) : научно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 249 с. 2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 238 с
Дополнительная литература	1. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016.